

Przedmiot: PIERWSZA POMOC

I. Informacje ogólne

Jednostka organizacyjna	Wydział Rehabilitacji Katedra Fizjoterapii Klinicznej
Nazwa przedmiotu	PIERWSZA POMOC
Kod przedmiotu	FV-15
Język wykładowy	polski
Rodzaj kształcenia (obowiązkowy/fakultatywny)	Obowiązkowy
Poziom kształcenia (np. pierwszego lub drugiego stopnia)	5-letnie Jednolite studia magisterskie
Rok studiów	1
Semestr	1
Liczba punktów ECTS	1
Imiona i nazwiska wykładowców	Mgr Ksawery Michalak ksawery.michalak@awf.edu.pl
Program (programy) studiów, w którym realizowany jest przedmiot	Fizjoterapia
Sposób realizacji zajęć (stacjonarny, uczenie się na odległość)	stacjonarny
Wymaganie wstępne i dodatkowe	Wymagania wstępne: Podstaw Anatomii i Fizjologii człowieka: ✓ Anatomia układu krążenia i oddychania ✓ Fizjologia układu krążenia i oddychania Patofizjologii układu krążenia i oddychania

II. Informacje szczegółowe

Cele przedmiotu	
C1	Zapoznanie studenta z podstawowymi stanami zagrożenia życia.
C2	Przygotowanie studenta do szybkiego rozpoznania stanów zagrożenia i wdrożenia zabiegów przedmedycznych w warunkach przedszpitalnych i szpitalnych ze szczególnym uwzględnieniem resuscytacji krążeniowo-oddechowej

Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu			
Efekt uczenia się - standard	Efekty uczenia się przedmiotowe	Odniesienie do celów	Odniesienie do charakterystyki II stopnia PRK
WIEDZA			
A.W19	metody oceny podstawowych funkcji życiowych człowieka w stanie zagrożenia zdrowia lub życia;	C1, C2	P6S_WG PS6_WK
UMIEJĘTNOŚCI			
A.U15	Rozpoznawać najczęstsze stany nagłe oraz udzielać pierwszej pomocy w sytuacjach zagrożenia zdrowia i życia oraz przeprowadzić podstawowe zabiegi resuscytacyjne u osób dorosłych, dzieci powyżej 1 roku życia i niemowląt.	C1, C2	P6S_UW P6S_UK P6S_UO P6S_UU
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
O.K9	przyjęcia odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób.	C1, C2	P6S_UU

III. TREŚCI PROGRAMOWE

Treści programowe			
Treści programowe	Tytuł wykładu	Odniesienie do efektów uczenia się kierunkowych/ przedmiotowych	Odniesienie do celów przedmiotu
TP1	Podstawowe zabiegi resuscytacyjne u osób dorosłych wg wytycznych ERC 2021. Użycie automatycznego zewnętrznego defibrylatora.	A.W19/1, 2 O.K9/1,2	C1, C2
TP2	Podstawowe zabiegi resuscytacyjne u dzieci pow. 1 roku życia i niemowląt. Postępowanie przy zadławieniu	A.W19/1, 2 O.K9/1,2	C1, C2
TP3	Wybrane stany nagłe i postępowanie w nich – omdlenie, zawał mięśnia sercowego, hipoglikemia, drgawki i inne.	A.W19/1, 2 O.K9/1,2	C1, C2
TP4	Stany nagłe w urazach. Tamowanie krwotoków i zaopatrywanie złamań.	A.W19/1, 2 O.K9/1,2	C1, C2
TP5	System Ratownictwa Medycznego w Polsce. Współpraca z	A.W19/1,	C1, C2

	ZRM.	O.K9/1,2	
ĆWICZENIA			
TP16	Postępowanie w stanach zagrożenia życia: nagłe zatrzymanie krążenia, użycie AED treningowego, postępowanie w przypadku tonięcia, zachłyśnięcia, oparzenia.	A.W19/1, 2 A.U15/1, 2 O.K9/1,2	C1, C2

Planowane formy / działania / metody dydaktyczne		
Treści programowe	Metoda dydaktyczna	Odniesienie do efektów uczenia się ze standardu
TK1-TK5	Wykłady – wykład informacyjny	A.W19/1, 2 A.U15/1, 2 O.K9/1,2
TK8	Ćwiczenia z wykorzystaniem fantomów, trenażerów i sprzętu pierwszej pomocy w tym defibrylatora AED treningowego	A.W19/1, 2 A.U15/1, 2 O.K9/1,2
Środki dydaktyczne: Zajęcia teoretyczne (wykłady) - prezentacje tematyczne (komputer, rzutnik i prezentacje multimedialne) Zajęcia praktyczne (ćwiczenia) – fantomy, sprzęt ratowniczy		

Metody i kryteria oceniania		
Efekt uczenia się dla przedmiotu według standardu	Treści programowe (TP)	Typy / Metody oceniania D – ocenianie diagnostyczne, F- ocenianie formujące, P – ocenianie podsumowujące * lub wybór z załączonej listy walidacji wyników
A.W19/1, 2 A.U15/1, 2 O.K9/1,2	TP 1 – TP5	Obecność na wykładach D – test pisemny wielokrotnego wyboru jednokrotnej odpowiedzi/oceny w skali 2-5. W czasie egzaminu końcowego egzaminowane są wiadomości dotyczące materiału wykładowego. Egzamin w formie pisemnej (test). Skala ocen: 1) 96 – 100% bardzo dobry (5.0); 2) 86 – 95% plus dobry (4.5); 3) 76 – 85% dobry (4.0); 4) 66 – 75% plus dostateczny (3.5); 5) 60 – 65% dostateczny (3.0); 6) poniżej 60% niedostateczny (2.0).
A.W19/1, 2 A.U15/1, 2 O.K9/1,2	TK8	Zaliczenie algorytmu postępowania w NZK (z użyciem AED treningowego)

Zalecana lista lektur lub lektury obowiązkowe
Literatura obowiązkowa: 1. Polska Rada Resuscytacji, Wytyczne Resuscytacji 2021.

2. John Emory Campbell , Roy Lee Alson. ITLS - International Trauma Life Support. Ratownictwo przedszpitalne w urazach. Medycyna Praktyczna 2022.

Literatura uzupełniająca:

1. J. Gucwa (red.), M. Ostrowski (red.), Zaawansowane zabiegi resuscytacyjne i wybrane stany nagłe - wydanie IV. Medycyna Praktyczna 2018.

Punkty ECTS (1 pkt – 25-30 godz. pracy studenta)

Punkty ECTS (1 pkt-25-30 godz. pracy studenta)	
Godziny kontaktowe	15 godz.
Przygotowanie do zajęć	5 godz.
Zapoznanie się z zalecaną literaturą	5 godz.
Przygotowanie do egzaminu	5 godz.
Razem = 30 godz. = 1 ECTS	