

<b>PRZEDMIOTY PODSTAWOWE</b>	nr w planie studiów	ECTS
<b>Psychologia sportu</b>	<b>9</b>	<b>5</b>

Profil kształcenia	<b>praktyczny</b>
Wydział / Kierunek	<b>Wychowanie Fizyczne / Sport</b>
Jednostka organizacyjna	<b>Zakład Pedagogiki i Psychologii</b>
Poziom studiów	<b>I°</b>
Rok, semestr	<b>I rok, sem. 1</b>
Język wykładowy	<b>Polski</b>
Tryb studiów	<b>stacjonarne</b>
Forma zajęć: wykłady / ćwiczenia	<b>30 / 30</b>
Forma zaliczenia	<b>Zo1, E1</b>
Charakter zajęć	<b>obligatoryjny</b>

### CELE PRZEDMIOTU

Zdobycie przez studentów podstawowej wiedzy z zakresu psychologii ogólnej. Zdobywanie wiedzy z zakresu psychologii sportu. Zdobywanie umiejętności i kompetencji zawodowych wykorzystywanych w pracy trenera. Wykorzystywanie zdobytej wiedzy w karierze zawodowej w obszarze sportu.

Odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia	Przedmiotowe efekty kształcenia w zakresie wiedzy (P_W), umiejętności (P_U) i kompetencji społecznych (P_S)	Odniesienie do efektów obszarowych
K_W02	P_W01 Ma wiedzę dotyczącą utrzymania równowagi organizmu, troski o zdrowie.	M1_W01 M1_W02 M1_W07 M1_W10
K_W04	P_W02 Posiada wiedzę na temat mechanizmów psychicznych (procesy poznawcze, emocjonalno-motywacyjne) i społecznych sportowca oraz jego osobowości.	M1_W01 M1_W02 M1_W04 M1_W10
K_W11	P_W03 Zna i rozumie znaczenie uczestnictwa w sporcie.	M1_W03 M1_W04 M1_W05 M1_W06 M1_W07 M1_W09
K_U04	P_U01 Potrafi wykorzystać wiedzę psychologiczną do opisu osobowości, zachowania ucznia, nauczyciela, rozpoznać indywidualne predyspozycje ucznia i wykorzystać je w pracy.	M1_U03 M1_U07 M1_U10
K_U07	P_U02 Potrafi formułować i rozwiązywać problemy badawcze w ramach nauk o kulturze fizycznej. Umie posługiwać się podstawowymi metodami badań oraz korzystać z dostępnych narzędzi badań, a także oceniać przyjęte procedury badania i interpretować uzyskane wyniki.	M1_U02 M1_U04 M1_U05
K_U09	P_U03 Dostrzega problemy w sporcie. Wykorzystuje podstawowe metody, techniki, narzędzia badawcze.	M1_U04 M1_U05 M1_U07 M1_U08 M1_U12
K_U11	P_U04 Potrafi wyrażać swoje poglądy w zakresie szeroko rozumianych aspektów sportu.	M1_U03 M1_U13
K_U12	P_U05 Potrafi wzbudzać i podtrzymywać motywację zawodnika, ucznia i umiejętność wykorzystania wychowawczych aspektów promocji zdrowia i aktywności fizycznej w profilaktyce negatywnych zachowań społecznych.	M1_U03 M1_U04 M1_U05 M1_U07
K_K05	P_S01 Posiada zdolność do pracy w grupie.	M1_K02 M1_K04
K_K06	P_S02 Potrafi komunikować się z ludźmi, promuje wiedzę o korzyściach uprawiania sportu.	M1_K04 M1_K05 M1_K06

K_K07	P_S03 Jest zdolny do doskonalenia nabytej wiedzy, umiejętności. Wykorzystuje interdyscyplinarne podejście do dziedziny, w której jest specjalistą.	M1_K01
-------	---	--------

**LITERATURA**

podstawowa	Karageorghis C.I., Terry P.C. (2014) Psychologia dla sportowców. Zielonka: Inne Spacery. Gracz J., Sankowski T. (2007) Psychologia aktywności sportowej. Poznań, Wyd. Akademii Wychowania Fizycznego w Poznaniu. Mietzel G. (2003) Wprowadzenie do psychologii. Rozdziały: 3, 4, 6, 7, 8. Strelau J. (2000) (red.) Psychologia. Podręcznik akademicki. Tom 3. Rozdz. 56 (stres) T. 2. Rozdz. 25-27 (emocje), Rozdz. 30-32 (motywacja), Rozdz. 34-36 (osobowość), Rozdz. 36. Rozdz. 38-39 (temperament, inteligencja)
uzupełniająca	Blecharz J., Siekańska M., Tokarz A. (2012) Optymalizacja treningu sportowego i zdrowotnego z perspektywy psychologii. Kraków: AWF. Guszkowska M. (2013) Aktywność fizyczna i psychika. Toruń, Wyd. Adam Marszałek. Łuszczyńska A. (2011) Psychologia sportu i aktywności fizycznej. Zagadnienia kliniczne. Warszawa, PWN. Morris T., Summers J. (1998) Psychologia sportu. Strategie i techniki. Warszawa, COS. Rathus S.A. (2004) Psychologia współczesna. Gdańsk: GWP.

**OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA**

Forma aktywności wynikająca ze specyfiki przedmiotu	Liczba godzin na zrealizowanie aktywności	Liczba punktów ECTS
<b>Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich (ogółem)</b>	<b>66</b>	<b>2,5</b>
a) Wykłady /ćwiczenia	60	
b) Inne godziny kontaktowe z nauczycielem, konsultacje	6	
<b>Inne formy zajęć/kształcenia osiągania zakładanych efektów kształcenia (ogółem)</b>	<b>59</b>	<b>2,5</b>
a) Zapoznanie się ze wskazaną literaturą	15	
b) Studiowanie materiałów dydaktycznych	14	
c) Przygotowanie do zaliczenia/egzaminu	30	
<b>Suma godzin / liczba punktów ECTS</b>	<b>125</b>	<b>5</b>

Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym: 3

Autor karty przedmiotu:	dr Anna Kuk <a href="mailto:annakuk1@wp.pl">annakuk1@wp.pl</a> dr Aleksandra Samełko, mgr Katarzyna Skwarek, mgr Anna Gala-Kwiatkowska
Jednostka/-ki odpowiedzialna/-e za realizację przedmiotu:	Zakład Pedagogiki i Psychologii
Data zatwierdzenia:	Kwiecień 2017