

PRZEDMIOT:
OPIEKA I EDUKACJA TERAPEUTYCZNA W RANACH
PRZEWLEKŁYCH I PRZETOKACH

I. Informacje ogólne

Jednostka organizacyjna	Wydział Rehabilitacji Katedra Pielęgniarstwa
Nazwa przedmiotu	OPIEKA I EDUKACJA TERAPEUTYCZNA W RANACH PRZEWLEKŁYCH I PRZETOKACH
Kod przedmiotu	2OETRPP
Język wykładowy	polski
Rodzaj modułu kształcenia (obowiązkowy/fakultatywny)	Obowiązkowy
Poziom modułu kształcenia (np. pierwszego lub drugiego stopnia)	II stopnia
Rok studiów	I
Semestr	1
Forma kształcenia / liczba godzin	wykłady – 20 seminaria: 20 Samokształcenie - 35
Liczba punktów ECTS	3
Imiona i nazwiska wykładowców	Dr n o zdr. Emilia Wawszczak
Program (programy) studiów, w którym realizowany jest przedmiot	pielęgniarstwo
Sposób realizacji zajęć (stacjonarny, uczenie się na odległość)	stacjonarny
Wymaganie wstępne i dodatkowe	Wymagania wstępne Przed przystąpieniem do zajęć student posiada wiedzę z zakresu przedmiotów: Podstawy Pielęgniarstwa w zakresie; obserwacji i pielęgnacji ran Psychologii, Pedagogiki, Socjologii w zakresie budowania relacji pielęgniarz-pacjent w procesie edukacji zdrowotnej Etyki i filozofii w zakresie prezentacji postaw zgodnych z zasadami etyki zawodowej i szacunku do odbiorcy świadczeń

II. Informacje szczegółowe

Cele przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z zasadami klasyfikacji ran przewlekłych i ich oceną
C2	Zapoznanie studenta z nowoczesnymi metodami leczenia ran i przetok, najczęstszymi problemami zdrowotnymi i pielęgnacyjnymi pacjentów z raną i przetoką
C3	Kształtowanie umiejętności wykonywania zabiegów diagnostycznych, pielęgnacyjnych, leczniczych, rehabilitacyjnych, edukacyjnych wobec pacjenta z raną przewlekłą lub przetoką
C4	Kształtowanie umiejętności kompleksowej opieki pielęgnacyjnej nad pacjentem z raną przewlekłą lub przetoką, w tym gromadzenie danych (wywiad, obserwacja, pomiary) i ich dokumentowanie
C5	Kształtowanie umiejętności współpracy w zespole terapeutycznym

Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych
dla przedmiotu

Efekt kształcenia	Treść efektu kształcenia dla przedmiotu	Odniesienie do celów
<i>W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie</i>		
B.W 38	metody oceny ran przewlekłych i ich klasyfikację;	C1
B.W.39	nowoczesne metody terapii i rolę hiperbarii tlenowej oraz terapii podciśnieniowej w procesie leczenia najczęściej występujących ran przewlekłych, w szczególności owrzodzeń żylnych, owrzodzeń niedokrwiennych, odleżyn, odmrożeń, zespołu stopy cukrzycowej;	C2
B.W 40	zasady doboru opatrunków w leczeniu ran przewlekłych;	C3
B.W 41	zasady przygotowania pacjenta i jego rodziny w zakresie profilaktyki występowania ran oraz ich powikłań;	C3, C4
B.W 42	zasady oceny funkcjonowania przetoki jelitowej i moczowej oraz ich powikłań;	C1
B.W 43	zasady przygotowania pacjenta z przetoką jelitową i moczową oraz jego rodziny do samoobserwacji i samoopieki oraz zasady doboru sprzętu stomijnego i jego refundacji;	C3, C4
<i>W zakresie umiejętności absolwent potrafi:</i>		
B.U 40	oceniać i klasyfikować rany przewlekłe;	C1
B.U 41	dobierać opatrunki z uwzględnieniem rodzaju i stanu rany;	C2

B.U 42	przygotowywać pacjenta i jego rodzinę do profilaktyki, samokontroli i pielęgnacji rany;	C3
B.U 43	stosować nowoczesne techniki pielęgnacji przetok jelitowych i moczowych;	C1
B.U 44	przygotowywać pacjenta ze stomią do samoopieki i zapewniać doradztwo w doborze sprzętu stomijnego;	C4
Kompetencje społeczne (domena afektywna)		
B.K2	Formułowania opinii w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązywaniem problemu	C1, C2, C3, C4, C5
B.K5	Ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne	C1, C2, C3, C4, C5

Treści programowe

Treści programowe	Tytuł wykładu, seminarium, ćwiczeń	Odniesienie do efektów kształcenia
Wykłady		
<i>Treści programowe</i>		
TP1	Rany przewlekłe. Etiologia, diagnostyka, postępowanie leczniczo-pielęgnacyjne wobec odmrożeń, owrzodzenia żylnego, owrzodzenia niedokrwinnego, odleżyn, zespołu stopy cukrzycowej powikłanej rany urazowej.	B.W38, B.W39, B.W40, B.W41, B.W42, B.W43
TP2	Zastosowanie metody hiperbarii tlenowej oraz podciśnieniowego leczenia ran.	B.W38, B.W39, B.W40, B.W41, B.W42, B.W43
Seminarium		
<i>Treści programowe</i>		
TP3	Ocena i klasyfikacja przewlekłych ran. Środki lecznicze stosowane w miejscowym leczeniu ran. Planowanie i realizacja opieki pielęgniarstwa nad chorymi z ranami przewlekłymi. Kontrolowanie efektów hiperbarii tlenowej oraz podciśnieniowego leczenia ran.	B.U40, B.U41, B.U42, B.U43, B.U44
TP4	Planowanie i realizacja opieki pielęgniarstwa wobec pacjenta z raną przewlekłą lub przetoką.	B.U40, B.U41, B.U42, B.U43, B.U44
Praca własna		
TP5	Opracowanie referatu/prezentacji multimedialnej. Wybór tematyki proponowanej przez nauczyciela na podstawie dostępnej literatury, artykułów naukowych. Przykładowe tematy: 1.	B.W38, B.W39, B.W40, B.W41, B.W42, B.W43
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne		
Treści	Metoda dydaktyczna	Odniesienie do

programowe		efektów uczenia się	
TP1-TP2	wykład informacyjny, dyskusja,	B.W38, B.W39, B.W40, B.W41, B.W42, B.W43	
TP3-TP4	Metoda przypadków, analiza przypadków klinicznych, pokaz czynności, pokaz z objaśnieniem.	B.U40, B.U41, B.U42, B.U43, B.U44	
TP5	Praca własna	B.U40, B.U41, B.U42, B.U43, B.U44	
Środki dydaktyczne ✓ Komputer ✓ Rzutnik multimedialny ✓ Prezentacje tematyczne			
Metody oceniania osiągnięć studenta/metody weryfikacji efektów kształcenia			
Treści Programowe	D-ocenianie diagnostyczne, F-ocenianie formujące, P-ocenianie podsumowujące	Kryteria oceniania	
TP1 –TP2	Test zaliczeniowy jednokrotnego wyboru. P-ocenianie podsumowujące	Test składający się z min.20 pytań jednokrotnego wyboru, wielokrotnej odpowiedzi, tak/nie, test dopasowania, test uzupełniania odpowiedzi. Odpowiedź prawidłowa = 1 punkt. Minimum zaliczeniowe 60%.	B.W38, B.W39, B.W40, B.W41, B.W42, B.W43
TP3 – TP4	Pisemnie opracowany plan opieki pielęgniarskiej nad chorym dermatologicznie lub nad chorym z ranami przewlekłymi. F-ocenianie formujące,	Kryteria oceniania: Zgodność z wybranym tematem, Aktualność wiedzy, prawidłowość doboru metod i technik działania, poprawność edytorska (kryteria punktowe oceny u prowadzącego)	B.U40, B.U41, B.U42, B.U43, B.U44
TP5	F-ocenianie formujące- praca pisemna, prezentacja multimedialna	Kryteria oceny pracy: aktualność treści z wiedzą medyczną, oryginalność pracy, poprawność językowa, terminowość złożenia	B.U40, B.U41, B.U42, B.U43, B.U44

Zalecana lista lektur lub lektury obowiązkowe	
1. Dermatologia i Wenerologia dla Pielęgniarek. Podręcznik dla Studentów Studiów Magisterskich Wydziałów Pielęgniarstwa oraz Wydziałów Nauk o Zdrowiu. Opracowanie zbiorowe 2. Grey, J.,E., Harding, K.,G.: Leczenie ran w praktyce. WL PZWL Warszawa, 2010 3. Krajewska- Kułak E.: Dermatologia i wenerologia dla pielęgniarek. Czelej , Lublin2006 4. Kaszuba A., Maj J.: Paraktyka dermatologiczna. Termedia, Poznań 2016 5. Weller R., Hunter J., Savin J.A., Dhal M.(red.wyd.pol.) Chodorowska G.: Dermatologia kliniczna. Czelej, Lublin 2011 6.Jabłońska S., Chorzelski T.: Choroby skóry dla studentów medycyny i lekarzy. Wydawnictwo Lekarskie PZWL	
Godziny kontaktowe	40 godz.
Praca własna	35 godz.
Razem	75 godz. = 2 ECTS