

PRZEDMIOT: PORADNICTWO W PIEŁĘGNAIRSTWIE

I. Informacje ogólne

Jednostka organizacyjna	Wydział Rehabilitacji Katedra Pielęgniarstwa
Nazwa przedmiotu	Poradnictwo w pielęgniarstwie
Kod przedmiotu	2PPIEL
Język wykładowy	polski
Rodzaj modułu kształcenia (obowiązkowy/fakultatywny)	obowiązkowy
Poziom modułu kształcenia	II stopnia
Rok studiów	I
Semestr	IV
Forma kształcenia/liczba godzin	Wykłady: 10godz. Praca własna studenta: 15 godz.
Liczba punktów ECTS	1
Imiona i nazwiska wykładowców	Dr n. med. Małgorzata Wojciechowska
Program studiów, w którym realizowany jest przedmiot	Pielęgniarstwo
Sposób realizacji zajęć (stacjonarny, uczenie się na odległość)	Stacjonarny
Wymaganie wstępne i dodatkowe	Przed przystąpieniem do zajęć student powinien posiadać podstawową wiedzę w zakresie programu studiów pierwszego stopnia na temat promocji zdrowia, zdrowia publicznego

II. Informacje szczegółowe

Cele przedmiotu:

C1	Zapoznanie studenta z modelami poradnictwa w pracy pielęgniarki.
C2	Kształtowanie umiejętności oceny stanu zdrowia pacjenta, postępowania terapeutycznego w najczęstszych problemach zdrowotnych ostrych i przewlekłych
C3	Kształtowanie umiejętności udzielania poradnictwa zdrowotnego

Efekty uczenia w zakresie wiedzy i umiejętności

Efekt UCZENIA	Treść efektu kształcenia dla przedmiotu	Odniesienie do celów
<i>W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie:</i>		
B.W11	założenia teoretyczne poradnictwa w pracy pielęgniarki bazujące na regulacjach prawnych i transteoretycznym modelu zmiany (Prochaska i DiClemente);	C1, C2, C3
B.W12	predyktory funkcjonowania człowieka zdrowego i chorego, z uwzględnieniem choroby przewlekłej;	C1, C2, C3
B.W13	metody oceny stanu zdrowia pacjenta w poradnictwie pielęgniarskim	C1, C2, C3
B.W14	zasady postępowania terapeutycznego w przypadku najczęstszych problemów zdrowotnych;	C1, C2, C3
<i>W zakresie umiejętności absolwent potrafi:</i>		
B.U11	diagnozować zagrożenia zdrowotne pacjenta z chorobą przewlekłą	C1, C2, C3
B.U12	oceniać adaptację pacjenta do choroby przewlekłej;	C1, C2, C3
B.U13	udzielać porad osobom zagrożonym uzależnieniami i uzależnionym, wykorzystując transteoretyczny model zmian (Prochaska i DiClemente);	C1, C2, C3
B.U14	przygotowywać materiały edukacyjne dla pacjenta i jego rodziny w ramach poradnictwa zdrowotnego;	C1, C2, C3
B.U15	wykorzystywać zasoby technologiczne dla potrzeb poradnictwa zdrowotnego;	C1, C2, C3
B.U16	dobierać i stosować metody oceny stanu zdrowia pacjenta w ramach udzielania porad pielęgniarskich;	C1, C2, C3
<i>W zakresie kompetencji społecznych absolwent jest gotów do:</i>		
B.K1	dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych;	C1, C2, C3
B.K3	okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i solidarność zawodową;	C1, C2, C3
B.K4	rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań;	C1, C2, C3
B.K5	ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne;	C1, C2, C3

Treści programowe

Tematyka wykładów		Odniesienie do efektów uczenia
TP1	Założenia teoretyczne poradnictwa w pracy pielęgniarki: regulacje prawne; transteoretyczny model zmiany (Prochaska i DiClemente);	B.W11, B.W12, B.W13, B.W14
TP2	Czynniki wpływające na funkcjonowanie człowieka zdrowego i chorego, w tym chorego przewlekle	
TP3	metody oceny stanu zdrowia pacjenta w poradnictwie pielęgniarskim	B.U11, B.U12, B.U13, B.U14, B.U15, B.U16
Praca własna studenta		
TP4	Opracowanie porady w ramach poradnictwa zdrowotnego z wykorzystaniem zasobów technologicznych	B.U11, B.U12, B.U13, B.U14, B.U15, B.U16

Formy prowadzenia zajęć w toku realizacji treści programowych

Planowane formy/działania/metody dydaktyczne		
Treści programowe	Metoda dydaktyczna	Odniesienie do efektów uczenia się
TP1- TP3	Wykład informacyjny, wyjaśnienie. Dyskusja dydaktyczna.	B.W11, B.W12, B.W13, B.W14, B.U11, B.U12, B.U13, B.U14, B.U15, B.U16
TP4	Praca własna studenta	B.U11, B.U12, B.U13, B.U14, B.U15, B.U16

Metody i kryteria oceniania		
Treści programowe	Metody oceniania osiągnięć studenta/metody weryfikacji efektów kształcenia Metody oceniania osiągnięć studenta/metody weryfikacji efektów kształcenia D-ocenianie diagnostyczne, F-ocenianie formujące, P-ocenianie podsumowujące	Odniesienie do efektów uczenia się
TP1 –TP3	Zaliczenie z oceną Zaliczenie z oceną P-ocenianie podsumowujące Test składający się z min. 20 pytań jednokrotnego wyboru, wielokrotnej odpowiedzi, tak/nie, test dopasowania, test uzupełniania odpowiedzi. Odpowiedź prawidłowa = 1 punkt. Minimum zaliczeniowe 60%	B.W11, B.W12, B.W13, B.W14
TP4	F-ocenianie formujące Praca pisemna	B.U11, B.U12, B.U13, B.U14, B.U15, B.U16

Zalecana lista lektur lub lektury obowiązkowe
Literatura obowiązkowa: 1.

Godziny kontaktowe	10 godz.
Praca własna studenta	15 godz.
Razem	25 godz. = 1 ECTS