

SYLABUS PRZEDMIOTU: PSYCHOLOGIA ZDROWIA

Część 1 Informacje ogólne

Jednostka organizacyjna	Wydział Rehabilitacji Katedra Terapii Zajęciowej
Nazwa przedmiotu	Psychologia
Kod przedmiotu	2PSYCH
Język wykładowy	polski
Rodzaj modułu kształcenia (obowiązkowy/fakultatywny)	Obowiązkowy
Poziom modułu kształcenia (np. pierwszego lub drugiego stopnia)	I stopnia
Rok studiów	I
Semestr	I
Formy kształcenia/Liczba godzin	Wykłady – 10 godz. Seminaria – 20 godz. Praca własna studenta – 45 godz.
Liczba punktów ECTS	3 ECTS
Imiona i nazwiska wykładowców	Prof. dr hab. Monika Guszkowska – wykład Doc. dr Andrzej Gryglewicz – ćwiczenia
Program (programy) studiów, w którym realizowany jest przedmiot	Pielęgniarstwo
Sposób realizacji zajęć (stacjonarny, uczenie się na odległość)	stacjonarny
Wymaganie wstępne i dodatkowe	Wymagania wstępne: wiedza ogólna na poziomie maturalnym; zdolność myślenia abstrakcyjnego; zdolność do introspekcji; zasób pojęć opisujących zachowanie i właściwości jednostek

Część 2

Informacje szczegółowe

Cele przedmiotu

C1	Przyswojenie terminologii psychologicznej i nabycie umiejętności posługiwania się nią
C2	Poznanie sfer funkcjonowania i mechanizmów zachowania człowieka
C3	Poznanie różnic w funkcjonowaniu jednostki w zależności od wieku, sytuacji, stanu zdrowia
C4	Rozumienie zjawisk społecznych i ich wpływu na jednostkę
C5	Nabycie umiejętności efektywnego komunikowania się z jednostką i grupą
C6	Nabycie umiejętności autoregulacji i regulacji psychicznej

Efekty uczenia się

Effekt uczenia się	Treść efektu uczenia się przedmiotu	Odniesienie do celów
<i>W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie:</i>		
A.W1	modele i podejścia stosowane w psychologii zdrowia;	C1
A.W2	znaczenie wsparcia społecznego i psychologicznego w zdrowiu i chorobie;	C2
A.W3	teorie stresu psychologicznego, zależności między stresem a stanem zdrowia oraz inne psychologiczne determinanty zdrowia;	C3
A.W4	podejście salutogenetyczne podmiotowych uwarunkowań optymalnego stanu zdrowia i podejście patogenetyczne uwarunkowane chorobą;	C3
A.W5	procesy adaptacji człowieka do życia z przewlekłą chorobą i uwarunkowania tych procesów;	C4, C5
<i>W zakresie umiejętności absolwent potrafi:</i>		
A.U1	wskazywać rolę wsparcia społecznego i psychologicznego w opiece nad osobą zdrową i chorą;	C4
A.U2	wskazywać metody radzenia sobie ze stresem;	C5
<i>W zakresie kompetencji społeczny absolwent jest gotów do:</i>		
A.K1	dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych;	C5, C6
A.K2	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;	C5, C6
A.K3	okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i solidarność zawodową;	C5, C6
A.K4	rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań;	C5, C6
A.K5	ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne;	C5, C6

A.K6	wykazywania profesjonalnego podejścia do strategii marketingowych przemysłu farmaceutycznego i reklamy jego produktów.	C5, C6
------	--	--------

Treści programowe kształcenia

Treści kształcenia	Tytuł wykładu, seminarium, ćwiczeń	Odniesienie do efektów uczenia się
Wykłady:		
TK1	Osoba i zachowanie jako przedmiot psychologii, rozwój psychiczny człowieka i jego determinanty	A.W1; A.W2;
TK2-TK3	Rozwój procesów poznawczych (percepcja, uwaga, myślenie, pamięć, uczenie się), możliwości poznawcze osób w różnym wieku	A.W1; A.W2;
TK4	Rozwój emocji i motywacji, potrzeby osób w różnym wieku	A.W1; A.W2;
TK5-TK6	Różnice indywidualne między ludźmi, rozwój osobowości i jej zaburzenia	A.W1; A.W2;
TK7	Relacja jednostka-środowisko społeczne, rozwój społeczny jednostki	A.W1; A.W2;
TK8	Stres i radzenie sobie z nim	A.W3, A.W4
TK9	Choroba jako sytuacja trudna, wpływ choroby na funkcjonowanie jednostki	A.W5
Ćwiczenia:		
TK10	Podstawowe założenia komunikacji interpersonalnej cz. 1 (błędy i zniekształcenia poznawcze)	A.U1
TK11	Podstawowe założenia komunikacji interpersonalnej cz. 2 (m.in. mit neuronów lustrzanych)	A.U1
TK12	Podstawowe założenia komunikacji interpersonalnej cz. 3 (komunikacja werbalna, niewerbalna i parawerbalna)	A.U1
TK13	Neurologiczne uwarunkowania komunikacji międzyludzkiej (błędy i bariery w procesie komunikowania się)	A.U1
TK14	Techniki terapeutyczne a problemy komunikacyjne	A.U1
TK15	Zaburzenia lękowe i sposoby ich zapobiegania i terapii	A.U1
TK16	Przyczyny, skutki i terapia traumy psychologicznej – mechanizm przetwarzania informacji (zaniedbanie)	A.U1
TK17	Przyczyny, skutki i terapia traumy psychologicznej – uwarunkowania reakcji na sytuacje traumatyczne (strata i żałoba)	A.U1
TK18	Wypalenie zawodowe - zapobieganie i terapia	A.U2
TK19	Profilaktyka patologizacji dzieci i młodzieży	A.U1
Samokształcenie:		
Tematyka do samodzielnego przygotowania. Praca pisemna – esej		
Treści kształcenia	Metoda dydaktyczna	Odniesienie do efektów uczenia

		się
TK1-TK9	Wykład informacyjny	A.W1, A.W2, A.W3, A.W4, A.W5
TK10-20	Raport	A.U1, A.U2

Środki dydaktyczne

- Komputer
- Rzutnik multimedialny
- Prezentacje tematyczne

Metody i kryteria oceniania

Treści kształcenia	Metody oceniania osiągnięć studenta/metody weryfikacji efektów kształcenia	Odniesienie do efektów uczenia się
TK1-10	Odpowiedzi udzielane przez studentów na pytania zadawane podczas wykładów,	A.W1, A.W2, A.W3, A.W4, A.W5
TK11-25	Ocena sprawozdań i raportów z literatury, ocena dyskusja i umiejętności analizy i interpretacji danych	A.U1, A.U2

Zalecana lista lektur lub lektury obowiązkowe

Literatura podstawowa:

1. Jakubowska-Winecka N., Włodarczyk D. (red.) (2016). *Psychologia w praktyce medycznej*. Warszawa: PZWL.
2. Jones C. i in. (2003). *Co wolno, a czego nie wolno terapeutom*. Gdańsk: GWP.
3. Davidson R.J. i in. (2013). *Życie emocjonalne mózgu*. Kraków: Wyd UJ.
4. Mietzel G. (2014). *Wprowadzenie do psychologii*. Sopot: GWP (wybrane rozdziały).
5. Onofiri A. i in. (2017). *Żaloba. Psychoterapia poznawczo-ewolucjonistyczna i EMDR*. Biedzew: FPM.
6. Stewart J. (2008). *Mosty zamiast murów. Podręcznik komunikacji interpersonalnej*. Warszawa: PWN.
7. Yapko M. (1995). *Kiedy życie boli. Zalecenia w leczeniu depresji*. Gdańsk: GWP.
8. Zimbardo P.G., Gerrig R.J. (2012). *Psychologia i życie*. Warszawa: PWN
9. Zimbardo P.G., Johnson R.L., McCann V. (2013). *Psychologia. Kluczowe koncepcje*. T. 1-5. Warszawa: PWN (wybrane rozdziały).

Literatura uzupełniająca:

1. Heszen I., Sęk H. (2008). *Psychologia zdrowia*. Warszawa: PWN.
2. Le Doux J., (2017). *Lęk*. Warszawa: Copernicus Center Press.
3. Van der Kolk B. (2018) *Strach ucieleśniony*. Warszawa: Czarna Owca.

Godziny kontaktowe	30 godz.
Praca własna studenta	45 godz.
Razem	75 godz. = 3 ECTS