

Przedmiot: FIZJOTERAPIA W DYSFUNKCJI UKŁADU RUCHU

I. Informacje ogólne

Jednostka organizacyjna	Wydział REHABILITACJI Katedra Fizjoterapii Klinicznej
Nazwa przedmiotu	Fizjoterapia w wieku rozwojowym
Kod przedmiotu	FV-77
Język wykładowy	Polski
Rodzaj kształcenia (obowiązkowy/fakultatywny)	Obowiązkowy
Poziom kształcenia (np. pierwszego lub drugiego stopnia)	Jednolite studia magisterskie
Rok studiów	4
Semestr	7
Liczba punktów ECTS	5
Imiona i nazwiska wykładowców	dr Agnieszka Stępień, dr Krzysztof Graff, dr Anna Kloze, dr Jolanta Stępowska, mgr Beata Pałdyna, mgr Ewa Kowalczyk, mgr Joanna Srokosz, mgr Tomasz Osiak
Program (programy) studiów, w którym realizowany jest przedmiot	FIZJOTERAPIA
Sposób realizacji zajęć (stacjonarny, uczenie się na odległość)	Stacjonarny
Wymaganie wstępne i dodatkowe	Student powinien posiadać wiedzę z zakresu nauk podstawowych: anatomia, fizjologia, patofizjologia, biomechanika i kinezyjologia oraz podstaw klinicznych fizjoterapii, umiejętności wykorzystywania fizykoterapii oraz kompetencje społeczne.

II. Informacje szczegółowe

Cele przedmiotu	
C1	Zapoznanie studenta z podstawowymi jednostkami chorobowymi wieku rozwojowego
C2	Ocena fizjoterapeutyczna dziecka w wieku rozwojowym
C3	Zapoznanie studenta z podstawowymi oddziaływaniami fizjoterapeutycznymi w wieku rozwojowym
C4	Doskonalenie umiejętności badania klinicznego pacjenta w wieku rozwojowym
C5	Doskonalenie umiejętności oddziaływania w zakresie fizjoterapii w wieku rozwojowym
C6	Nabycie umiejętności ewaluacji postępowania fizjoterapeutycznego w wieku rozwojowym

Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu			
Efekty uczenia się - standard	Efekty uczenia się przedmiotowe	Odniesienie do celów	Odniesienie do charakterystyk II stopnia PRK
Wiedza			
W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie: O.W2. problematykę z zakresu dyscypliny naukowej – nauki medyczne w tym etiologię, patomechanizm, objawy i przebieg najczęstszych chorób; O.W7. zalecenia do stosowania fizjoterapii w określonych stanach chorobowych; O. W10 zagadnienia z zakresu diagnostyki funkcjonalnej na potrzeby fizjoterapii, planowania postępowania fizjoterapeutycznego oraz kontrolowania jego efektów – w stopniu zaawansowanym D.W1 etiologię, patomechanizm, objawy i przebieg dysfunkcji narządu ruchu w zakresie pediatrii i neurologii dziecięcej w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii; D.W2 zasady diagnozowania oraz ogólne zasady i sposoby leczenia najważniejszych dysfunkcji narządu ruchu w zakresie: pediatrii i neurologii dziecięcej, w stopniu	1. Zna podstawowe jednostki chorobowe wieku rozwojowego 2. Zna podstawowe oddziaływania fizjoterapeutyczne w wieku rozwojowym 3. Zna podstawowe możliwości oceny i ewaluacji rozwoju ruchowego dziecka w wieku rozwojowym	C1, C2, C3	P7SM_W G P7SM_W K

umożliwiającym stosowanie środków fizjoterapii			
Umiejętności			
W zakresie umiejętności absolwent potrafi: O.U1 wykonywać zabiegi z zakresu fizykoterapii, kinezyterapii, masażu i terapii manualnej oraz specjalnych metod fizjoterapii O. U 2 interpretować wyniki badań czynnościowych oraz przeprowadzać testy funkcjonalne niezbędne do doboru środków fizjoterapii i interpretować ich wyniki O. U 4 kontrolować efekty postępowania fizjoterapeutycznego D . U17 przeprowadzić wywiad oraz zebrać podstawowe informacje na temat rozwoju i stanu zdrowia dziecka D . U18 ocenić rozwój psychomotoryczny dziecka D . U19 przeprowadzić ocenę aktywności spontanicznej noworodka i niemowlęcia D.U20 dokonać oceny poziomu umiejętności funkcjonalnych dziecka w zakresie motoryki i porozumiewania się w oparciu o odpowiednie skale; D.U25 planować, dobierać – w zależności od stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta – i prowadzić postępowanie przed- i pooperacyjne u dzieci leczonych operacyjnie;	4. Potrafi ocenić rozwój ruchowy dziecka w wieku rozwojowym 5. Umie ocenić efekty postępowania fizjoterapeutycznego u dzieci w wieku rozwojowym 6. Potrafi zastosować strategie fizjoterapeutyczne do potrzeb dziecka w wieku rozwojowym	C4, C5, C6	P7SM_U W P7SM_U K

D.U26 planować, dobierać – w zależności od stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta – i prowadzić postępowanie fizjoterapeutyczne u dzieci i młodzieży z zaburzeniami ruchowymi pochodzenia ośrodkowego, mózgowym porażeniem dziecięcym, z dysrafizmem rdzeniowym, z chorobami nerwowo-mięśniowymi, z okołoporodowymi uszkodzeniami splotów i nerwów obwodowych, z neuro- i miogennymi zanikami mięśni (atrofiami i dystrofiami mięśniowymi); D.U43 planować i dobierać ćwiczenia krążeniowo-oddechowe dla dzieci i młodzieży – w zależności od stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta – oraz instruować opiekunów dzieci i młodzież w zakresie wykonywania tych ćwiczeń; C.U4 potrafi instruować pacjenta w zakresie wykonywania ćwiczeń ruchowych w domu, sposobu posługiwania się wyrobami medycznymi oraz wykorzystywania przedmiotów użytku codziennego w celach terapeutycznych, instruować opiekuna w zakresie sprawowania opieki nad osobą ze specjalnymi potrzebami oraz nad dzieckiem – w celu stymulowania prawidłowego rozwoju;			
Kompetencje społeczne			
W zakresie kompetencji społecznych absolwent jest gotów do: O.K4 przestrzegania praw pacjenta i zasad etyki zawodowej O.K6 korzystania z obiektywnych źródeł informacji	7. Przestrzega praw pacjenta i stosuje się do zasad etycznych 8. Współpracuje z zespołem terapeutycznym 9. Swoje działania opiera o obiektywne dane naukowe	C1, C2, C3, C4, C5, C6	P7SM_KK P7SM_KR

Treści programowe			
	Tytuł wykładu	Odniesienie do efektów uczenia się ze standardu / przedmiotowych	Odniesienie do celów przedmiotu
Wykłady			
TP1	Prawidłowy rozwój ruchowy w ujęciu neurorozwojowym	D.W2/3	C2, C4
TP2	Wprowadzenie do fizjoterapii w Mózgowym Porażeniu Dziecięcym - etiologia, wczesne objawy, postępowanie fizjoterapeutyczne	O.W10/3	C2, C4
TP3	Fizjoterapia dzieci z zaburzeniami przetwarzania sensomotorycznego	O.W10/3	C2, C3, C4
TP4	Fizjoterapia dzieci z globalnie obniżonym napięciem mięśni	O.W2/1 D.W1/1 D.U26;	C1, C3
TP5	Fizjoterapia niemowląt w oparciu o wystandaryzowane testy	O.W2/1 D.W1/1 D.U46;	C1, C3
TP6	Fizjoterapia pacjentów po urazach wielonarządowych	O.W2/1 D.U46;	C1, C3
TP7	Fizjoterapia wcześniaków	O.W2/1 D.U46;	C1, C3
TP8	Fizjoterapia pacjentów z problemami logopedycznymi	O.W2/1 D.W1/1	C1, C3
TP9	Fizjoterapia małych dzieci z Wrodzoną Łamliwością Kości	O.W7/1,2 D.W2/1,2,3 D.U46;	C3, C5
TP10	Fizjoterapia w wadach postawy ciała Analiza przypadków kliniczne	O.W2/1 D.W2/1 D.U46;	C1, C2, C3
TP11	Fizjoterapia w jałowych martwicach kości	O.W7/2 D.W2/2 D.U46;	C2, C5, C6
TP12	Fizjoterapia w skoliozach	O.W2/1 D.U46;	C1, C2, C3, C5, C6
TP13	Fizjoterapia w niedowładach połowicznych - Analiza przypadków klinicznych	O.W2/1 D.U46;	C1, C2, C3, C5, C6
TP14	Fizjoterapia w uszkodzeniach splotu ramennego	O.W2/1 D.U26 D.U46;	C1, C2, C3, C5, C6
TP15	Testowe zaliczenie ćwiczeń i wykładów z fizjoterapii w wieku rozwojowym	O.W2/1,3 O.W7/2 O.W10/3 D.W1/2 D.W2/1,2 O.K6/9	C1, C2, C3, C4, C5, C6
Ćwiczenia/ zajęcia praktyczne			

TP 16	Przeprowadzenie instruktażu BHP. Student na obowiązujące zasady BHP podczas zajęć klinicznych. Demonstracja oceny dziecka w wieku rozwojowym	D.U17/4,5 D.U18/4,5 D.U19/4,5 O.K4/7,8	C2, C4, C6
TP 17	Postępowanie fizjoterapeutyczne w wadach stóp w wieku rozwojowym , przykładowe stymulacje metodami neurofizjologicznymi	O.W7/1,2,6 O.W10/4,5 O.U1/6 D.W2/4,6	C2, C4, C5, C6
TP18	Postępowanie fizjoterapeutyczne w zaburzeniach napięcia mięśniowego u dzieci starszych	O.W7/1,2,6 O.W10/3 O.U1/4,5 D.W2/4,6	C2, C4, C5,C6
TP19	Postępowanie fizjoterapeutyczne w zaburzeniach napięcia mięśniowego u dzieci młodszych	O.W7/1,2,6 O.W10/4,5 O.U1/6 D.W2/4,6,8,9	C2, C4, C5,C6
TP20	Ocena fizjoterapeutyczna dziecka ze skoliozą – demonstracja metod postępowania fizjoterapeutycznego	O.W7/1,2,6 O.W10/3,9 O.U1/6,7 D.W2/4,6	C2, C4, C6
TP 21	Ocena fizjoterapeutyczna dziecka z wadą wrodzoną narządu ruchu	O.W7/1,2, O.W10/3,9 O.U1/6 D.W2/4,6	C2, C4, C6

Planowane formy/działania/metody dydaktyczne		
Treści programowe	Metoda dydaktyczna	Odniesienie do efektów uczenia się ze standardu / przedmiotowych
TP1-TP14	Wykład informacyjny, metody audiowizualne wykładu, prezentacja filmów, dyskusja, quiz	O.W2/1,2,3 O.W7/1,2 O.W10/3 D.W1/1 D.W2/2,3 O.K6/9
TP15	Zaliczenie teoretyczne testowe, analiza i interpretacja przypadków klinicznych	O.W2/1,3 O.W7/2 O.W10/3 D.W1/2 D.W2/1,2 O.K6/7,8,9
TP16-21	Metoda pokazu, omówienie i demonstracja, metoda zadaniowa, wykonywanie zaleconych zadań przez studenta, dyskusja w zespołach, omawianie problemów w zespołach	O.W7/1,2,6 O.W10/4,5 O.U1/6 D.W2/4,6,8,9 D.U17/4,5 D.U18/4,5 D.U19/4,5

Środki dydaktyczne:

Zajęcia teoretyczne (wykłady) - prezentacje tematyczne (komputer, rzutnik multimedialny)

Zajęcia praktyczne (ćwiczenia) - pokaz czynności z udziałem pacjenta, pokaz z objaśnieniem, ćwiczenia przedmiotowe, dyskusja, wyjaśnienia, studium przypadku, ćwiczenia utrwalające;

Metody i kryteria oceniania		
Odniesienie do efektów uczenia się ze standardu / przedmiotowych	Treści programowe (TP)	Typy/ Metody oceniania D – oceniane diagnostyczne, F- ocenianie formujące, P – ocenianie podsumowujące * lub wybór z załączonej listy walidacji wyników
O.W2/1,2,3 O.W7/1,2 O.W10/3 D.W1/1 D.W2/2,3 O.K6/9	TP 1-14	P
O.W2/1,3 O.W7/2 O.W10/3 D.W1/2 D.W2/1,2 O.K6/9	TP 15	Test jednokrotnego wyboru
O.W7/1,2,6 O.W10/4,5 O.U1/6 D.W2/4,6,8,9 D.U17/4,5 D.U18/4,5 D.U19/4,5	TP 16-21	D,F. obowiązkowa obecność na ćwiczeniach

*D – ocena przypadku, rozpoznanie, F – sprawdzian pisemny, dyskusja, obserwacja, P - egzamin pisemny lub wybór z załączonej walidacji wyników.

Zalecana lista lektur lub lektury obowiązkowe
Literatura obowiązkowa: 1. Maciąg-Tymecka I(red): Rehabilitacja w chorobach dzieci i młodzieży. Diagnostyka funkcjonalna, programowanie rehabilitacji, metody leczenia fizjoterapeutycznego. Wydawnictwo Lekarskie PZWL,2014 2. Kuliński W. Zeman (red): Fizjoterapia w pediatrii. Wydawnictwo Lek. PZWL, 2012. 3. Hausmanowa-Petrusewicz I.: Choroby nerwowo-mięśniowe. PAN, Wydawnictwo Czelej 2013. 4. Nowotny J. Podstawy fizjoterapii cz.III. Wyd. Kasper Kraków 2005. 5. Domagalska-Szopa M., Szopa A., Postępowanie usprawniające w mózgowym porażeniu dziecięcym, Śląski Uniwersytet Medyczny. Wydawnictwo Katowice 2018. 6. Sadowska L., Neurokinezyologiczna diagnostyka i terapia dzieci z zaburzeniami rozwoju psychoruchowego, AWF, Wrocław, 2001. 7. Negrini, S., Donzelli, S., Aulisa, A.G. et al. 2016 SOSORT guidelines: orthopaedic and

rehabilitation treatment of idiopathic scoliosis during growth. *Scoliosis* 13, 3 (2018).
<https://doi.org/10.1186/s13013-017-0145-8>

Literatura uzupełniająca:

8. Borkowska M, Szwiling Z: Metoda NDT-Bobath. Poradnik dla rodziców. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2011
9. Borkowska M.: Uwarunkowania rozwoju ruchowego i jego zaburzenia w mózgowym porażeniu dziecięcym. Wydawnictwo Zaułek, Warszawa 2001.
10. Jarosław Sławek.: Spastyczność od patofizjologii do leczenia. Gdańsk Via Medica, wyd.2, 2013
11. Peninou G., Tixa S.: Napięcie mięśniowe. Od diagnostyki do leczenia. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2012.
12. Spock B., Needlman R.: Dziecko pielęgnacja i wychowanie. Dom wydawniczy REBIS, Poznań, 2006
13. Józwiak S., Michałowicz R. (red): Neurologia dziecięca w praktyce. Wydawnictwo Bifolium, 2001
14. Czasopisma medyczne w zakresie poruszanej tematyki z wykładów

Punkty ECTS (1 pkt – 25-30 godz. pracy studenta)

RODZAJ ZAJĘĆ	GODZINY
Godziny kontaktowe	75
Przygotowanie do zajęć	5
Zapoznanie się ze wskazaną literaturą	30
Przygotowanie do egzaminu	10
Razem = 120 godz. = 5 ECTS	