

Przedmiot: ALTERNATYWNE METODY TERAPEUTYCZNE

I. Informacje ogólne

Jednostka organizacyjna	Wydział Rehabilitacji Katedra Podstaw Fizjoterapii
Nazwa przedmiotu	ALTERNATYWNE METODY TERAPEUTYCZNE
Kod przedmiotu	FV-60
Język wykładowy	Polski
Rodzaj kształcenia (obowiązkowy/fakultatywny)	Obowiązkowy
Poziom kształcenia (np. pierwszego lub drugiego stopnia)	5-letnie jednolite studia magisterskie
Rok studiów	IV
Semestr (zimowy, letni)	Zimowy (7)
Liczba punktów ECTS	2
Imiona i nazwiska tytuł/ stopień naukowy, adres e-mailowy wykładowców prowadzących zajęcia	Dr Paweł Targosiński - pawel.targosinski@awf.edu.pl
Program (programy) studiów, w którym realizowany jest przedmiot	Fizjoterapia
Sposób realizacji zajęć (stacjonarny, uczenie się na odległość)	Stacjonarny
Wymaganie wstępne i dodatkowe	Wymagania wstępne. Przed przystąpieniem do przedmiotu student posiada wiedzę, umiejętności i kompetencje z zakresu: Anatomia prawidłowa człowieka, Podstawy kinezylogii, Fizjologia człowieka, Patologia ogólna, Kinezyterapia, Metody Specjalne Fizjoterapii.

II. Informacje szczegółowe

Cele przedmiotu	
C1	Przedstawienie wybranych teorii podejścia holistycznego stosowanego w leczeniu pacjentów.
C2	Przedstawienie rysu historycznego wybranych Alternatywnych Metod Terapeutycznych
C3	Pokazanie ścisłych związków i wzajemnego przenikania się pomiędzy Alternatywnymi Metodami Terapeutycznymi a metodami stosowanymi we współczesnej fizjoterapii.
C4	Zapoznanie studentów Wydziału Rehabilitacji z podstawami wybranych Alternatywnych Metod Terapeutycznych.
C5	Zdobycie wiedzy na temat możliwości wykorzystania różnych, alternatywnych form terapii w leczeniu wybranych schorzeń.

Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu			
Efekt uczenia się - standard	Efekty uczenia się przedmiotowe	Odniesienie do celów	Odniesienie do charakterystyk II stopnia PRK
Wiedza			
O.W2. zna problematykę z zakresu dyscypliny naukowej – nauki medyczne w tym etiologię, patomechanizm, objawy i przebieg najczęstszych chorób; O.W9. zna specjalistyczne zagadnienia z zakresu teorii, metodyki i praktyki fizjoterapii; C.W1. zna pojęcia z zakresu rehabilitacji medycznej, fizjoterapii oraz niepełnosprawności; C.W3. zna mechanizmy oddziaływania oraz możliwe skutki uboczne środków i zabiegów z zakresu fizjoterapii; C.W4. zna metody oceny zaburzeń strukturalnych i funkcjonalnych wywołanych chorobą lub urazem, narzędzia diagnostyczne i metody oceny stanu pacjenta dla potrzeb fizjoterapii, metody oceny budowy i funkcji ciała pacjenta oraz jego aktywności w	- na podstawie objawów potrafi postawić diagnozę w różnych schorzeniach i zaburzeniach strukturalnych - wykorzystując znajomość różnych metod terapeutycznych i alternatywnych form terapii wyjaśnia zależności przyczynowo-skutkowe w różnego rodzaju schorzeniach i patologiach - demonstruje holistyczne podejście do problemów pacjentów	C1;C3; C4; C5	P7SM_WG; P7SM_WK;

różnych stanach chorobowych; C.W5. zna zasady doboru środków, form i metod terapeutycznych w zależności od rodzaju dysfunkcji, stanu i wieku pacjenta;			
O.W2. zna problematykę z zakresu dyscypliny naukowej – nauki medyczne w tym etiologię, patomechanizm, objawy i przebieg najczęstszych chorób; O.W9. zna specjalistyczne zagadnienia z zakresu teorii, metodyki i praktyki fizjoterapii; C.W1. zna pojęcia z zakresu rehabilitacji medycznej, fizjoterapii oraz niepełnosprawności; C.W3. zna mechanizmy oddziaływania oraz możliwe skutki uboczne środków i zabiegów z zakresu fizjoterapii; C.W4. zna metody oceny zaburzeń strukturalnych i funkcjonalnych wywołanych chorobą lub urazem, narzędzia diagnostyczne i metody oceny stanu pacjenta dla potrzeb fizjoterapii, metody oceny budowy i funkcji ciała pacjenta oraz jego aktywności w różnych stanach chorobowych; C.W5. zna zasady doboru środków, form i metod terapeutycznych w zależności od rodzaju dysfunkcji, stanu i wieku pacjenta;	4. posiada znajomość podstawowych specjalnych i alternatywnych metod fizjoterapii 5. wie jak dobrać odpowiednie techniki terapeutyczne zaczerpnięte z określonych metod w zależności od rodzaju schorzenia i stanu funkcjonalnego pacjenta 6. wie jak łączyć elementy różnych metod w celu indywidualizacji procesu terapeutycznego	C1; C2; C3; C4; C5	P7SM_WG; P7SM_WK;
Umiejętności			

O.U13. potrafi wykorzystać wiedzę w zakresie racjonalizacji i optymalizacji fizjoterapii, także współpracując w zespole terapeutycznym; C.U5. potrafi konstruować trening medyczny, w tym różnorodne ćwiczenia, dostosowywać poszczególne ćwiczenia do potrzeb ćwiczących, dobrać odpowiednie przyrządy i przybory do ćwiczeń ruchowych oraz stopniować trudność wykonywanych ćwiczeń;	7. jasno i precyzyjnie potrafi definiować funkcjonalne i nie tylko problemy pacjenta 8. potrafi przedstawić zastosowanie różnych metod fizjoterapeutycznych w procesie terapii pacjenta	C1; C4	P7SM_UW; P7SM_UO;
O.U13. potrafi wykorzystać wiedzę w zakresie racjonalizacji i optymalizacji fizjoterapii, także współpracując w zespole terapeutycznym; C.U5. potrafi konstruować trening medyczny, w tym różnorodne ćwiczenia, dostosowywać poszczególne ćwiczenia do potrzeb ćwiczących, dobrać odpowiednie przyrządy i przybory do ćwiczeń ruchowych oraz stopniować trudność wykonywanych ćwiczeń;	9. w celu modyfikowania i weryfikowania procesu usprawniania umie zastosować nie tylko elementy „klasycznych metod fizjoterapeutycznych” ale również używa technik i sposobów oceny bardziej alternatywnych	C1; C4; C5;	P7SM_UW; P7SM_UO;
Kompetencje społeczne			
O.K6. jest gotów do korzystania z obiektywnych źródeł informacji;	10. reprezentuje kompleksowe-holistyczne podejście do pacjenta	C1; C3; C5	P7SM_KK; P7SM_KR

III. Treści programowe

Treści programowe			
Treści programowe	Tytuł wykładu	Odniesienie do efektów uczenia się ze standardu/ przedmiotowych	Odniesienia do celów przedmiotu
WYKŁADY			

TP1	Zapoznanie z celem i programem przedmiotu, warunkami zaliczenia. Zapoznanie z miejscem, w której grupa odbywać będzie wykłady, z zasadami funkcjonowania, określenie zasad bhp. Kompleksowe-holistyczne podejście w różnych systemach leczenia.	O.W2./ 1, 2, 3, 4, 5, 6 O.W9./ 1, 2, 3, 4, 5, 6 C.W1./ 1, 2, 3, 4, 5, 6 C.W3./ 1, 2, 3, 4, 5, 6 C.W4./ 1, 2, 3, 4, 5, 6 C.W5./ 1, 2, 3, 4, 5, 6 O.U13./7, 8, 9 C.U5./ 7, 8, 9 O.K6./10	C1; C2; C3; C4; C5;
TP2	Medycyna Manualna - historia i podstawy. Medycyna Manualna - zasady stosowania. Teorie zablokowania stawu.	O.W2./ 1, 2, 3, 4, 5, 6 O.W9./ 1, 2, 3, 4, 5, 6 C.W1./ 1, 2, 3, 4, 5, 6 C.W3./ 1, 2, 3, 4, 5, 6 C.W4./ 1, 2, 3, 4, 5, 6 C.W5./ 1, 2, 3, 4, 5, 6 O.U13./7, 8, 9 C.U5./ 7, 8, 9 O.K6./10	C1; C2; C3; C4; C5;
TP3	Kinesiotaping - metoda uzupełniająca i wspomagająca proces terapeutyczny. Podstawy teoretyczne. Zasady metodyczne i techniki. Wskazania i przeciwwskazania.	O.W2./ 1, 2, 3, 4, 5, 6 O.W9./ 1, 2, 3, 4, 5, 6 C.W1./ 1, 2, 3, 4, 5, 6 C.W3./ 1, 2, 3, 4, 5, 6 C.W4./ 1, 2, 3, 4, 5, 6 C.W5./ 1, 2, 3, 4, 5, 6 O.U13./7, 8, 9 C.U5./ 7, 8, 9 O.K6./10	C1; C2; C3; C4; C5;
TP4	Kinesiologytaping – w oparciu o teorię łańcuchów mięśniowo-powięziowych. Nowe kierunki – DynamicTaping, podstawy teoretyczne, zasady metodyczne i techniki	O.W2./ 1, 2, 3, 4, 5, 6 O.W9./ 1, 2, 3, 4, 5, 6 C.W1./ 1, 2, 3, 4, 5, 6 C.W3./ 1, 2, 3, 4, 5, 6 C.W4./ 1, 2, 3, 4, 5, 6 C.W5./ 1, 2, 3, 4, 5, 6 O.U13./7, 8, 9 C.U5./ 7, 8, 9 O.K6./10	C1; C2; C3; C4; C5;
TP5	Metoda Biofeedback w nowoczesnej fizjoterapii - Cele, definicja, narzędzia i rodzaje. Zasady metodyczneWskazania i przeciwwskazania.	O.W2./ 1, 2, 3, 4, 5, 6 O.W9./ 1, 2, 3, 4, 5, 6 C.W1./ 1, 2, 3, 4, 5, 6 C.W3./ 1, 2, 3, 4, 5, 6 C.W4./ 1, 2, 3, 4, 5, 6 C.W5./ 1, 2, 3, 4, 5, 6 O.U13./7, 8, 9 C.U5./ 7, 8, 9 O.K6./10	C1; C2; C3; C4; C5;
TP6	Metoda Biofeedback - podstawy neurofizjologiczne, modele biofeedbacku, metodyka i strategia terapii.	O.W2./ 1, 2, 3, 4, 5, 6 O.W9./ 1, 2, 3, 4, 5, 6 C.W1./ 1, 2, 3, 4, 5, 6 C.W3./ 1, 2, 3, 4, 5, 6 C.W4./ 1, 2, 3, 4, 5, 6 C.W5./ 1, 2, 3, 4, 5, 6	C1; C2; C3; C4; C5;

		O.U13./7, 8, 9 C.U5./ 7, 8, 9 O.K6./10	
TP7	Hatha joga jako system wspierający współczesną fizjoterapię. Geneza i znaczenie terminu. Ścieżki jogi.	O.W2./ 1, 2, 3, 4, 5, 6 O.W9./ 1, 2, 3, 4, 5, 6 C.W1./ 1, 2, 3, 4, 5, 6 C.W3./ 1, 2, 3, 4, 5, 6 C.W4./ 1, 2, 3, 4, 5, 6 C.W5./ 1, 2, 3, 4, 5, 6 O.U13./7, 8, 9 C.U5./ 7, 8, 9 O.K6./10	C1; C2; C3; C4; C5;
TP8	Hatha joga - 8 szczebli praktykowania; metody praktyk. Hatha Joga Metodą B.K.S. Iyengara. Asany. Pranayama. Wskazania i przeciwwskazania. Założenia metodyczne.	O.W2./ 1, 2, 3, 4, 5, 6 O.W9./ 1, 2, 3, 4, 5, 6 C.W1./ 1, 2, 3, 4, 5, 6 C.W3./ 1, 2, 3, 4, 5, 6 C.W4./ 1, 2, 3, 4, 5, 6 C.W5./ 1, 2, 3, 4, 5, 6 O.U13./7, 8, 9 C.U5./ 7, 8, 9 O.K6./10	C1; C2; C3; C4; C5;
TP9	Suche igłowanie a Tradycyjna medycyna chińska. Podstawowe techniki oceny stanu pacjenta opierające się na obserwacji i dotyku. Metodyka suchego igłowania. Tradycyjna Medycyna Chińska - pojęcie Meridianów i Punktów Meridianowych.	O.W2./ 1, 2, 3, 4, 5, 6 O.W9./ 1, 2, 3, 4, 5, 6 C.W1./ 1, 2, 3, 4, 5, 6 C.W3./ 1, 2, 3, 4, 5, 6 C.W4./ 1, 2, 3, 4, 5, 6 C.W5./ 1, 2, 3, 4, 5, 6 O.U13./7, 8, 9 C.U5./ 7, 8, 9 O.K6./10	C1; C2; C3; C4; C5;
TP10	Tradycyjna Medycyna Chińska. Podstawowe pojęcia: 1.Energia Chi; 2.Teoria dwóch biegunów energii Yin i Yang; 3.Teoria Pięciu Elementów. Metody diagnostyczne stosowane w Tradycyjnej Medycynie Chińskiej. Odmienne spojrzenie na etiologię różnych schorzeń.	O.W2./ 1, 2, 3, 4, 5, 6 O.W9./ 1, 2, 3, 4, 5, 6 C.W1./ 1, 2, 3, 4, 5, 6 C.W3./ 1, 2, 3, 4, 5, 6 C.W4./ 1, 2, 3, 4, 5, 6 C.W5./ 1, 2, 3, 4, 5, 6 O.U13./7, 8, 9 C.U5./ 7, 8, 9 O.K6./10	C1; C2; C3; C4; C5;
TP11	Podstawowe techniki oceny stanu pacjenta opierające się na obserwacji i dotyku w Tradycyjnej Medycynie Chińskiej.	O.W2./ 1, 2, 3, 4, 5, 6 O.W9./ 1, 2, 3, 4, 5, 6 C.W1./ 1, 2, 3, 4, 5, 6 C.W3./ 1, 2, 3, 4, 5, 6 C.W4./ 1, 2, 3, 4, 5, 6 C.W5./ 1, 2, 3, 4, 5, 6 O.U13./7, 8, 9 C.U5./ 7, 8, 9 O.K6./10	C1; C2; C3; C4; C5;
TP12	Główne metody stosowane w Tradycyjnej Medycynie Chińskiej: 1.Akupunktura	O.W2./ 1, 2, 3, 4, 5, 6 O.W9./ 1, 2, 3, 4, 5, 6 C.W1./ 1, 2, 3, 4, 5, 6	C1; C2; C3; C4; C5;

	2. Akupresura 3. Tui na	C.W3./ 1, 2, 3, 4, 5, 6 C.W4./ 1, 2, 3, 4, 5, 6 C.W5./ 1, 2, 3, 4, 5, 6 O.U13./7, 8, 9 C.U5./ 7, 8, 9 O.K6./10	
TP13	Główne metody stosowane w Tradycyjnej Medycynie Chińskiej: 1. Gigong 2. Tai chi 3. Dieta 4. Ziołolecznictwo i geomancja	O.W2./ 1, 2, 3, 4, 5, 6 O.W9./ 1, 2, 3, 4, 5, 6 C.W1./ 1, 2, 3, 4, 5, 6 C.W3./ 1, 2, 3, 4, 5, 6 C.W4./ 1, 2, 3, 4, 5, 6 C.W5./ 1, 2, 3, 4, 5, 6 O.U13./7, 8, 9 C.U5./ 7, 8, 9 O.K6./10	C1; C2; C3; C4; C5;
TP14	Metodyka i zasady udzielania pierwszej pomocy emocjonalnej w warunkach kryzysu emocjonalnego. Podstawy teoretyczne. Zasady i metodyka. Procedura postępowania.	O.W2./ 1, 2, 3, 4, 5, 6 O.W9./ 1, 2, 3, 4, 5, 6 C.W1./ 1, 2, 3, 4, 5, 6 C.W3./ 1, 2, 3, 4, 5, 6 C.W4./ 1, 2, 3, 4, 5, 6 C.W5./ 1, 2, 3, 4, 5, 6 O.U13./7, 8, 9 C.U5./ 7, 8, 9 O.K6./10	C1; C2; C3; C4; C5;
TP15	Zaliczenie końcowe	O.W2./ 1, 2, 3, 4, 5, 6 O.W9./ 1, 2, 3, 4, 5, 6 C.W1./ 1, 2, 3, 4, 5, 6 C.W3./ 1, 2, 3, 4, 5, 6 C.W4./ 1, 2, 3, 4, 5, 6 C.W5./ 1, 2, 3, 4, 5, 6 O.U13./7, 8, 9 C.U5./ 7, 8, 9 O.K6./10	C1; C2; C3; C4; C5;

Planowane formy/działania/metody dydaktyczne		
Treści programowe	Metoda dydaktyczna	Odniesienie do efektów uczenia się ze standardu/ przedmiotowych
TP1-TP14	Wykład informacyjny	O.W2./ 1, 2, 3, 4, 5, 6 O.W9./ 1, 2, 3, 4, 5, 6 C.W1./ 1, 2, 3, 4, 5, 6 C.W3./ 1, 2, 3, 4, 5, 6 C.W4./ 1, 2, 3, 4, 5, 6 C.W5./ 1, 2, 3, 4, 5, 6 O.U13./7, 8, 9 C.U5./ 7, 8, 9 O.K6./10
Środki dydaktyczne:		

1. Komputer
2. Rzutnik multimedialny
3. Prezentacje tematyczne
4. Filmy dydaktyczne

Metody i kryteria oceniania		
Odniesienie do efektów uczenia się ze standardu/ przedmiotowych	Treści programowe (TP)	Typy/ Metody oceniania D – ocenianie diagnostyczne, F- ocenianie formujące, P – ocenianie podsumowujące * lub wybór z załączonej listy walidacji wyników
O.W2./ 1, 2, 3, 4, 5, 6 O.W9./ 1, 2, 3, 4, 5, 6 C.W1./ 1, 2, 3, 4, 5, 6 C.W3./ 1, 2, 3, 4, 5, 6 C.W4./ 1, 2, 3, 4, 5, 6 C.W5./ 1, 2, 3, 4, 5, 6 O.U13./7, 8, 9 C.U5./ 7, 8, 9 O.K6./10	TP1-TP14	Test jednokrotnego wyboru, obecność na wykładach

*D – ocena przypadku, rozpoznanie, F – sprawdzian pisemny, dyskusja, obserwacja, P - egzamin pisemny lub wybór z załączonej walidacji wyników.

Zalecana lista lektur lub lektury obowiązkowe
Literatura obowiązkowa: 1. Jou Tsung Hwa; Droga tai chi. Wydawnictwo "Ravi", Łódź 1997. 2. Kasperczyk T., Kmak St.; Masaż punktowy i inne metody refleksoterapii. Firma Handlowo Usługowa "KASPER", Kraków 1998. 3. Kuan Hin; Chiński masaż i akupresura. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 1997. 4. Michio Kushi; Księga orientalnej diagnozy. POLBOOKS Co. Bydgoszcz 1980. 5. Operacz H.; Leczenie Akupunkturą. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 1997 6. Wong Eva; Feng-Shui. Starożytna wiedza o życiu w harmonii w czasach współczesnych. Wydawnictwo s.c. Zysk i S-ka, Poznań 1999. 7. B.K.S. Iyengar;"Joga", Państwowe Wydawnictwo Naukowe, Warszawa 1990 8. Th. Myers: „Taśmy Anatomiczne”, DB Publishing, Warszawa, 2010 Literatura uzupełniająca: 1. Dega W. (red.); Wiktora Degi ortopedia i rehabilitacja. PZWL Warszawa, 2003. 2. Kwolek A.; Rehabilitacja medyczna. (t. I-II) Wyd. med. Urban & Partner 2003 3. Milanowska K., Dega W. (red.); Rehabilitacja medyczna. (wydanie IV) PZWL Warszawa 2001. 4. Zembaty A.; Kinezyterapia. t.2 Firma Usługowo-Handlowa Kasper. 2002/2003. 5. B. R. Mulligan;"Terapia Manualna", Zdrowie dla Wszystkich, Kraków 2003

Punkty ECTS - 1 pkt – 25-30 godz. pracy studenta (kontaktowych + samodzielnych)

RODZAJ ZAJĘĆ	GODZINY
Godziny kontaktowe	30
Zapoznanie się z zalecaną literaturą	30

Razem = 60 godz. = 2 ECTS	

