

Przedmiot: FILOZOFIA

I. Informacje ogólne

Jednostka organizacyjna	Wydział Rehabilitacji Pracownia Bioetyki i Filozofii
Nazwa przedmiotu	FILOZOFIA
Kod przedmiotu	FV-33
Język wykładowy	Polski
Rodzaj kształcenia (obowiązkowy /fakultatywny)	Obowiązkowy
Poziom kształcenia (np. pierwszego lub drugiego stopnia)	5-letnie Jednolite studia magisterskie
Rok studiów	I
Semestr	II
Liczba punktów ECTS	2
Imiona i nazwiska wykładowców	dr hab. Joanna Femiak (wykłady) dr hab. Wojciech Bober (ćwiczenia) joanna.femiak@awf.edu.pl
Program (programy) studiów, w którym realizowany jest przedmiot	Fizjoterapia
Sposób realizacji zajęć (stacjonarny, uczenie się na odległość)	Stacjonarny
Wymaganie wstępne i dodatkowe	Wymagania wstępne: Przed przystąpieniem do modułu student: 1. posiada wiedzę z zakresu historii idei i historii kultury na poziomie szkoły średniej 2. posiada umiejętność analizy tekstu filozoficznego na poziomie szkoły średniej

II. Informacje szczegółowe

Cele przedmiotu	
C1	Zapoznanie studenta z głównymi nurtami filozofii człowieka, które mają znaczenie dla teorii rehabilitacji.
C2	Zapoznanie studenta z głównymi koncepcjami dotyczącymi ciała i duszy, w kontekście paralelnego rozwoju medycyny i psychologii.
C3	Uwrażliwienie studenta na obecność dylematów natury aksjologicznej i egzystencjalnej w antropologii, które mają znaczenie dla kondycji zdrowotnej współczesnego człowieka.
C4	Nabywanie umiejętności prezentowania swoich poglądów i parafrazowania poglądów innych osób.
C5	Budowanie relacji edukacyjnych opartych na wzajemnym szacunku.

Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu			
Efekt uczenia się - standard	Efekty uczenia się przedmiotowe	Odniesienie do celów	Odniesienie do charakterystyk II stopnia PRK
Wiedza			
O.W3 problematykę z zakresu dyscyplin naukowych – psychologia, pedagogika i nauki socjologiczne, filozofia, bioetyka.	1. Zna i rozumie filozoficzne modele człowieka i ich wpływ na rozumienie jednostki w nauce. 2. Zna i rozumie filozoficzne modele człowieka i ich wpływ na funkcjonowanie jednostki w społeczeństwie.	C1, C2	P7SM_WG
O.W 13 etyczne, prawne i społeczne uwarunkowania wykonywania zawodu fizjoterapeuty	1. Zna i rozumie etyczny kontekst wykonywania zawodu fizjoterapeuty. 2. Rozumie antropologiczne założenia leżące u podstaw roli i metod diagnozy, roli lekarza i pacjenta.	C1, C2, C3	P7SM_WK
F.W15 Podstawowe zagadnienia dotyczące zależności psychosomatycznych i metod z zakresu budowania świadomości ciała	1. Zna i rozumie pojęcie „psychosomatyczny”, zna tradycję problemu nowożytnej i współczesnej nauki, który jest określany mianem „mind-body problem”.	C1, C2, C3	P7SM_WG P7SM_WG
B. W1 psychologiczne i socjologiczne uwarunkowania funkcjonowania jednostki w społeczeństwie	1. Rozumie złożoność natury człowieka jej biologiczny, psychologiczny i społeczny kontekst w kontekście diagnozy, leczenia, wpływu terapeutycznego. 2. Potrafi przedstawić problem dotyczący związków między rozumieniem pojęcia „choroby” a doбором sposobu diagnozy i terapii z perspektywy filozoficznej, stosując odpowiednią terminologię.	C1, C2	P7SM_WK

	3. Potrafi zaprezentować konsekwencje dla ujęcia ciała i duszy, w danych modelach antropologicznych. 4. Potrafi wytłumaczyć związek między przyjmowanym modelem antropologicznym, a koncepcją zdrowia i choroby.		
B.W2 psychologiczne i społeczne aspekty postaw i działań pomocowych	1. Rozumie wielość czynników, które wpływają na zachowanie człowieka i potrafi je wymienić (czynniki duchowe: aksjologia, samoświadomość, psychologiczne, społeczne, kulturowe, biologiczne)	C1, C2	P7SM_WK
B. W12 zasady edukacji zdrowotnej i promocji zdrowia oraz elementy polityki społecznej dotyczącej ochrony zdrowia	1. Na podstawie teorii cnoty, rozumie znaczenie społeczne „wzoru”, „modelowania”, „samorozwoju”, zmiany siebie i swoich nawyków.	C3	P7SM_WG P7SM_WK
Umiejętności			
O.U12 komunikować się ze współpracownikami w zespole i dzielić się wiedzą;	1. Potrafi przedstawić swoje poglądy, korzystając z argumentacji poznanej podczas zajęć. 2. Potrafi sparafrazować poglądy i założenia filozoficzne, mimo braku utożsamiania się z nimi.	C4, C5	P7SM_UO P7SM_UK
B.U12 komunikować się ze współpracownikami w ramach zespołu, udzielając im informacji zwrotnej i wsparcia	1. Potrafi wysłuchać argumentacji rozmówcy i wyrazić swoją opinię 2. Potrafi pracować w grupie i zrealizować cel.		
Kompetencje społeczne			
W zakresie kompetencji społecznych absolwent jest gotów do: O.K1 nawiązania i utrzymania pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych;	1. Potrafi bez oceny wysłuchać odmiennych od swoich poglądów. 2. Zna zasady budowania relacji edukacyjnych opartych na szacunku. 3. Jest świadomy różnic kulturowych, religijnych, społecznych oraz wieku pośród ludzi oraz potrafi przystosować swoje zachowanie oraz postępowanie względem pacjenta w jego najlepiej pojętym interesie.	C4, C5	P7SM_KK P7SM_KO

O.K2 wykonywania zawodu, będąc świadomym roli, jaką fizjoterapeuta pełni na rzecz społeczeństwa, w tym społeczności lokalnej;	1. Jest świadomy istnienia różnych poglądów dotyczących zdrowia, choroby, roli lekarza, terapeuty, pacjenta. 2. Potrafi odwołać się i nazwać koncepcję człowieka, w której ciało jest częścią podmiotu i wyrazem jego stanów i przeżyć. 3. Jest świadomy rozwoju i zmienności roli zawodów medycznych i metod terapeutycznych.	C1, C3	P7S_KR P7S_KO
O.K5 dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;	1. Rozumie koncepcję uczenia się przez całe życie oraz jest świadomy jej znaczenia moralnego w szczególności w kontekście zawodu fizjoterapeuty.	C1, C3	P7S_KK
O.K3 prezentowania postawy promującej zdrowy styl życia, propagowania i aktywnego kreowania zdrowego stylu życia i promocji zdrowia w trakcie działań związanych z wykonywaniem zawodu i określania poziomu sprawności niezbędnego do wykonywania zawodu fizjoterapeuty;	1. Jest świadomy istnienia konfliktów interesów pacjenta i społeczności w praktyce zawodu fizjoterapeuty oraz dostrzega takie konflikty w analizowanych przypadkach. 2. Dostrzega wagę przyjmowanych akceptowanych modeli dotyczących ciała w kształtowaniu prozdrowotnej postawy.	C2, C3	P7S_KO

III. Treści programowe

Treści programowe			
	Tytuł wykładu	Odniesienie do efektów uczenia się ze standardu/ przedmiotowych	Odniesienie do celów przedmiotu
Wykłady			
TP1 - TP2	Filozofia narodziny, pierwsze zagadnienia filozoficzne, podwaliny nauki. Filozofa Sokrates, etyka cnoty.	O.W3/1,2,3 O.K1/3,4,5 O.K2/3,4,5 O.U14/3,4,5 B.W12/1,2,3 B.W2/1,2,3	C1, C2, C3
TP3 – TP4	Filozofia starożytna. Platon, Arystoteles od idei do podziału na gatunki.	B.W1 /1,2,3 O.K5/3,4,5 O.K2/3,4,5	C1, C2, C3
TP5 – TP6	Filozofia wieków średnich św. Tomasz z Akwinu i św. Augustyn. Filozofia Kartezjusza i rozwój nauki.	O.K2/3,4 O.K3/3,4	C1, C2, C3
TP7 – TP8	Filozofia XX wieku , wyraz kondycji współczesnego człowieka.	B.W/1,2,3 O.K5/3,4 O.K3/3,4,5	C1, C3,
Ćwiczenia/ zajęcia praktyczne			
TP9	Zajęcia wprowadzające: filozofia – etyka – aksjologia	B.W1/1,2,3 O.K5/3,4,5 B. U12/3,4,5 O.U12/3,4,5 B.W2/1,2,3	C1, C3, C4, C5
TP10	Filozofia i etyka cnoty	O.K2/3,4,5 O.K3/3,4,5 B. U12/4,5 O.U12/4,5 B.W12/1,2,3 B.W2/1,2,3 O.W13/1,2,3	C3, C4, C5
TP11	Filozofia moralna I. Kanta	B.W1/1,2,3 O.K3/3,4,5 B. U12/4,5 O.U12/3,4 O.W13/1,2,3 O.W3/1,2,3	C1, C3, C4, C5
TP12	Filozofia moralna J.S. Mill	B.W1/1,2,3 O.K3/3,4,5 B. U12/3,4 O.U12/3,4 O.W3/1,2,3	C1, C3, C4, C5

TP13	Choroba i niepełnosprawność w medycynie.	B.W1/1,2,3 O.K2/3,4,5 O.K5/3,4,5 B. U12/4,5 O.U12/4,5 B.W2/1,2,3 O.W3/1,2,3	C1, C2, C3, C4
TP14	Dialog między buddyzmem a chrześcijaństwem.	B.W1/1,2,3 O.K3/3,4,5 O.K1/3,4,5 B. U12/4,5 O.U12/4,5	C1,C3, C4, C5
TP15 – TP 16	Antropologia. Problem psychofizyczny i Antropologia. Holistyczna koncepcja człowieka.	B.W1/1,2,3 O.K3/3,4,5 K.2/3,4,5 B. U12/4,5 O.U12/4,5 F.W15/1,2,3	C1, C2, 4, C5

Planowane formy/działania/metody dydaktyczne		
Treści programowe	Metoda dydaktyczna	Odniesienie do efektów uczenia się ze standardu/ przedmiotowych
TP1-TP8	wykład informacyjny wykład problemowy wykład konwersatoryjny	B.W1/1,2,3 O.W13/1,2,3 O.W15/1,2,3 B.W2/1,2,3 B.W12/1,2,3 O.U 12/4,5
TP9-TP16	metoda przewodniego tekstu metoda przypadków dyskusja dydaktyczna gra dydaktyczna mapy myśli dyskusja oxfordzka	B.W1/1,2,3 O.K1/3,4,5 O.K2/3,4,5 O.K5/3,4,5 O.K3/3,4,5 B.U12/4,5 O.U.12/4,5
Środki dydaktyczne: - Komputer - Rzutnik multimedialny - Prezentacje tematyczne - Wydruki tabel, opisów przypadków, wycinków prasowych etc.		

Metody i kryteria oceniania		
Odniesienie do efektów uczenia się ze standardu/ przedmiotowych	Treści programowe (TP)	Typy/ Metody oceniania D – ocenianie diagnostyczne, F- ocenianie formujące, P – ocenianie podsumowujące * lub wybór z załączonej listy walidacji wyników
B.W1/1,2,3 O.W13/1,2,3 O.W15/1,2,3 B.W2/1,2,3 B.W12/1,2,3 O.U14/4,5 O.U	TP1-TP8	F – ocenianie formujące (analiza przypadku lub pytanie otwarte) P – ocenianie podsumowujące (test wyboru, test wielokrotnego wyboru) pytania otwarte)
B.W1/1,2,3 O.K1/3,4,5 O.K2/3,4,5 O.K5/3,4,5 O.K3/3,4,5 B.U12/4,5 O.U.14/4,5 O.U.12/4,5	TP9-TP16	F – ocenianie formujące (udział w dyskusji, udział w „burzy mózgów”, aktywność w czasie zajęć praktycznych, wypowiedzi ustne w powiązaniu z analizowaną literaturą, samoocena, ocena przez kolegów) P – ocenianie podsumowujące (kartkówki-wejściówki z lektur, prezentacje ustne z wykorzystaniem multimediów)

*D – ocena przypadku, rozpoznanie, F – sprawdzian pisemny, dyskusja, obserwacja, P - egzamin pisemny lub wybór z załączonej walidacji wyników.

Zalecana lista lektur lub lektury obowiązkowe
Literatura obowiązkowa: 1. Tatarkiewicz W., Historia filozofii, PWN, Warszawa 2014. 2. Rosińska Z., Matuszewicz Cz., Kierunki współczesnej psychologii ich geneza i rozwój, PWN, Warszawa 1984. 3. Wulff H., Pedersen S., Rosenberg R., Filozofia medycyny, Warszawa 1993. Lektura uzupełniająca: 1. Ajdukiewicz K., Zagadnienia i kierunki filozofii, Warszawa 1983. 2. Barnes C., Mercer G., Niepełnosprawność, Wydawnictwo Sic, Warszawa 2008. 3. Engelhardt E., Choroba masturbacji: pojęcie choroby a wartości., Sztuka Leczenia 1996, Tom II, br.3, s. 14-19. 4. Femiak J., Cieleśność w teorii wychowania fizycznego: od materializmu do holizmu, Wydawnictwo AWF, Warszawa 2012. 5. Dziamski S., Pojęcie szczęścia i jego paradoksy, w: Zaproszenie do filozofii. Wykłady z filozofii dla młodzieży, Łastowski K., Zeidler P., (red.), Wydawnictwo Humaniora – Poznań 2001; ss. 83-98 6. Kołakowski L., Mini wykłady o maxi sprawach, Wydawnictwo Znak, Kraków Znak, 2009. 7. Mepharm B., Bioetyka. Wprowadzenie dla studentów nauk biologicznych. Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2008. 8. Ossowska M., Normy moralne, Warszawa 1985. 9. Singer P. (red.), Przewodnik po etyce, Książka i Wiedza, Warszawa 2000. 10. Szawarski Z., Dwa rodzaje wiedzy medycznej, w: „Sztuka Leczenia” 1996, s. 27-35. 11. Toynbee A, Ikeda D., Wybierz życie, PWN, Warszawa 1999 12. Vardy P., Grosch P., Etyka. Poglądy i problemy, Zysk i S-ka, Poznań 1995

Punkty ECTS (1 pkt – 25-30 godz. pracy studenta)

RODZAJ ZAJĘĆ	GODZINY
Godziny kontaktowe	30
Zapoznanie się ze wskazaną literaturą	10
Przygotowanie prezentacji	10
Przygotowanie do egzaminu	10
Razem 60 godz. = 2 ECTS	

