

*Akademia Wychowania Fizycznego
Józefa Piłsudskiego w Warszawie*

PRZEDMIOTY PODSTAWOWE	nr w planie studiów	ECTS
Metodologia badań naukowych	3	3

Profil kształcenia	ogólnoakademicki	
Wydział / Kierunek	Wychowanie Fizyczne / Wychowanie Fizyczne	
Jednostka organizacyjna	Zakład Filozofii i Socjologii	
Poziom studiów	II°	
Rok, semestr	I rok, sem. 1	
Język wykładowy	polski	
Tryb studiów	stacjonarne	niestacjonarne
Forma zajęć: wykłady / ćwiczenia	30 / -	18 / -
Forma zaliczenia	Zo1	
Charakter zajęć	obligatoryjny	

CELE PRZEDMIOTU

Zapoznanie studentów z najważniejszymi zagadnieniami metodologii nauk, podstawowymi metodami badań. Wyposażenie studentów w umiejętności wykonywania podstawowych zabiegów formalno-logicznych. Kształtowanie umiejętności związanych z przygotowaniem projektów badań naukowych i ich realizacją oraz opisem i interpretacją badań naukowych. Kształtowanie krytycznej postawy wobec otrzymywanych danych i umiejętności odróżniania przekazów naukowych od przekazów potocznych lub medialnych.

Odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia	Przedmiotowe efekty kształcenia w zakresie wiedzy (P_W), umiejętności (P_U) i kompetencji społecznych (P_S)	Odniesienie do efektów obszarowych
K_W03	P_W01 Ma wiedzę na temat zasad prowadzenia badań naukowych i ma podstawową wiedzę z zakresu logiki formalnej.	M2_W0 M2_W07 M2_W09
K_W03	P_W02 Zna zasady pisania prac naukowych.	M2_W03 M2_W07 M2_W09
K_W03	P_W03 Ma wiedzę na temat metodologii badań społecznych, schematów i metod badawczych, metod doboru próby.	M2_W03 M2_W07 M2_W09
K_W03	P_W04 Ma wiedzę na temat tworzenia i zastosowania różnorodnych narzędzi badawczych.	M2_W03 M2_W07 M2_W09
K_W03	P_W05 Ma wiedzę na temat problemów etycznych w badaniach naukowych.	M2_W03 M2_W07 M2_W09
K_U02	P_U01 Potrafi wykonywać podstawowe zabiegi formalno-logiczne (definiowanie, klasyfikowanie, typologizowanie, formułowanie zdań logicznych, stosowanie poprawnych schematów wnioskowania itp.).	M2_U01 M2_U03 M2_U06
K_U03	P_U02 Potrafi identyfikować i formułować przedmiot, cel, problem oraz pytania badawcze oraz sformułować koncepcję badań własnych.	M2_U03 M2_U04 M2_U06 M2_U13
K_U08	P_U03 Potrafi praktycznie zastosować wiedzę dotyczącą metod badawczych oraz tworzenia różnorodnych narzędzi badawczych.	M2_U02 M2_U03 M2_U06 M2_U10
K_U03	P_U04 Potrafi interpretować teksty naukowe, oceniać zastosowane procedury badań i interpretować uzyskane wyniki.	M2_U03 M2_U04 M2_U06 M2_U13
K_K10	P_S01 Prezentuje krytyczną postawę wobec medialnych i naukowych opisów rzeczywistości społecznej.	M2_K02 M2_K08
K_K05	P_S02 Potrafi jasno i poprawnie, logicznie wyrazić własne zdanie i posługiwać się podstawowymi technikami komunikacyjnymi.	M2_K05 M2_K06 M2_K08

LITERATURA

podstawowa	Babbie E. (2007) <i>Badania społeczne w praktyce</i> , Warszawa, PWN. Jankowski K., Lenartowicz M. (2005) <i>Metodologia badań empirycznych</i> , Warszawa, AWF. Kotarbiński T. (1961) <i>Elementy teorii poznania, logiki formalnej i metodologii nauk</i> , Wrocław-Warszawa-Kraków, Ossolineum. Nowak S. (2007) <i>Metodologia badań społecznych</i> , Warszawa, PWN. Silverman D. (2008) <i>Prowadzenie badań jakościowych</i> , Warszawa, PWN.
uzupełniająca	Frankfort-Nachmias Ch., Nachmias D. (2001) <i>Metody badawcze w naukach społecznych</i> , Poznań, Zysk i S-ka. Karpiński J. (2006) <i>Wprowadzenie do metodologii nauk społecznych</i> , Warszawa, WSPiZ im. L. Koźmińskiego (rozdz. 14 Nauka a wartości, s. 293-301). Morawski J. [red.] (2000) <i>Wybrane problemy metodologii badań na potrzeby sportu</i> , Warszawa, PTNKF. Popper K. R. (1977) <i>Logika odkrycia naukowego</i> , Warszawa, PWN. Ryguła I. (2003) <i>Proces badawczy w naukach o sporcie</i> , Katowice, AWF. Ulatowski T. [red.] (2002) <i>Zastosowanie metod naukowych na potrzeby sportu</i> , Warszawa, PTNKF.