

PRZEDMIOTY PODSTAWOWE	nr w planie studiów	ECTS
Pedagogika w sporcie	5	4

Profil kształcenia	ogólnoakademicki	
Wydział / Kierunek	Wychowanie Fizyczne / Sport	
Jednostka organizacyjna	Zakład Pedagogiki i Psychologii	
Poziom studiów	II°	
Rok, semestr	I rok, 2 sem.	
Język wykładowy	polski	
Tryb studiów	stacjonarne	
Forma zajęć: wykłady / ćwiczenia	15 / 30	
Forma zaliczenia	Zo2, E2	
Charakter zajęć	obligatoryjny	

CELE PRZEDMIOTU

Rozwijanie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych studentów niezbędnych do przygotowania ich do pracy dydaktycznej i wychowawczej w sporcie. Uświadomienie studentom związków pedagogiki z naukami o kulturze fizycznej. Rozwijanie ich wiedzy o osobie i specyfice pracy trenera i instruktora sportu oraz potrzebie ustawicznego kształcenia w zakresie podmiotowo-osobowościowym i rzeczowo-instrumentalnym. Zaznajomienie studentów z wiedzą o wartościach i zagrożeniach współczesnego sportu, szczególnie w obszarze zdrowia oraz olimpizmu i wskazanie możliwości jej wykorzystania w działalności profesjonalnej trenera i instruktora sportu

Odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia	Przedmiotowe efekty kształcenia w zakresie wiedzy (P_W), umiejętności (P_U) i kompetencji społecznych (P_S)	Odniesienie do efektów obszarowych
K_W08	P_W01 Zna i rozumie przeobrażenia historyczne, kulturowe, społeczne i cywilizacyjne celów kształcenia i wychowania i ich odniesienia do współczesnego sportu	M2_W04 M2_W06
K_W09	P_W02 Posiada rozszerzoną wiedzę w zakresie metod i form wychowania i kształcenia	M2_W10
K_W10	P_W03 Ma pogłębioną wiedzę z zakresu relacji zachodzących między człowiekiem a środowiskiem, szczególnie w kontekście środowisk wychowawczych	M2_W06 M2_W09
K_W12	P_W04 Zna i rozumie rolę sportu w rozwoju indywidualnym i społecznym w kontekście kreowania wartości, zasad i norm oraz tworzenia wspierającego środowiska kształcenia i wychowania	M2_W06
K_U04	P_U01 Posiada umiejętność stosowania zaawansowanych metod, form i środków edukacji sportowej w różnych środowiskach i wobec osób o zróżnicowanych potrzebach	M2_U10 M2_U12
K_U07	P_U02 Potrafi diagnozować potrzeby środowiska sportowego i kreować jego rozwój.	M2_U05 M2_U07 M2_U12
K_U08	P_U03 Umie stosować techniki komunikacji społecznej i negocjacji.	M2_U01 M2_U13 M2_U14

*Akademia Wychowania Fizycznego
Józefa Piłsudskiego w Warszawie*

K_U09	P_U04 Potrafi posługiwać się językiem naukowym dyscypliny oraz formułować i wyrażać własne poglądy i idee w odniesieniu do problemów społecznych i światopoglądowych dotyczących sportu popierając je faktami naukowymi	M2_U04 M2_U13 M2_U14
K_U12	P_U05 Posiada umiejętności wykorzystania sportu w promocji zdrowia oraz profilaktyce wykluczenia i patologii społecznej	M2_U03 M2_U09
K_K01	P_S01 Rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie, potrafi inspirować i organizować proces uczenia się innych osób.	M2_K01
K_K02	P_S02 Jest świadomy własnych ograniczeń i wie, kiedy zwrócić się do ekspertów	M2_K02
K_K03	P_S03 Promuje zasady moralne w środowisku sportowym.	M2_K03
K_K04	P_S04 Dąży do podniesienia swoich kompetencji kierowniczych odpowiadających jego profesji.	M2_K04
K_K06	P_S05 Potrafi rozwiązywać złożone problemy związane z wykonywaniem zawodu	M2_K06

LITERATURA

podstawowa	<p>Czechowski M., Żukowska Z., Żukowski R.: Edukacja olimpijska. Dokumenty normatywne i Kodeksy Fair play z warsztatami dydaktycznymi dla nauczycieli, trenerów i młodzieży. Klub Fair Play, Estrella, Warszawa 2011.</p> <p>Dziubiński Z. (red.): Sport a agresja. SALOS, AWF Warszawa, Warszawa 2007.</p> <p>Żukowska Z., Żukowski R. (red.): Fair Play w sporcie i Olimpizmie. Szansa czy utopia? Klub Fair Play, Estrella, Warszawa 2010.</p> <p>Rutkowski W.: Znaczenie autorytetu trenera w jego oddziaływaniu wychowawczym. Sport Wyczynowy 2013, 1-2:51-55.</p> <p>Derbich J.: Prowadzić młodzież po szlaku wartości sportu i olimpizmu – to zapobiegać jej wykluczeniu z systemu oświaty. W: J.E. Kowalska, A. Sobczak, A. Kaźmierczak (red.) Zapobieganie wykluczeniu z systemu edukacji dzieci i młodzieży nieprzystosowanej społecznie. Dobre praktyki pracy edukacyjnej. Wyd. UŁ, Łódź, 2015</p> <p>Czajkowski Z.: Skrajne style kierowania zespołem sportowym. Sport Wyczynowy 2003, 7-8:23-28.</p>
uzupełniająca	<p>Nowocien J.: Studium o pedagogice kultury fizycznej. AWF Warszawa, Warszawa 2013.</p> <p>Derbich J., Mitura M.: Kompetencje zawodowe trenera w opinii polskich i holenderskich szkoleniowców piłki wodnej. W: A. Kuder, K. Perkowski, D. Śledziwski (red.) Proces doskonalenia treningu i walki sportowej, T.9, PTNKF, Warszawa, 2012</p> <p>Czechowski M. Dąbrowska A. Fair play w sporcie i życiu młodzieży. Warsztaty dydaktyczne dla nauczycieli i młodzieży szkolnej. Estrella, Warszawa 2011.</p>