

| | | |
|--------------------------|---------------------|----------|
| PRZEDMIOTY OGÓLNE | nr w planie studiów | ECTS |
| Język angielski | 1 | 9 |

| | |
|----------------------------------|--|
| Profil kształcenia | praktyczny |
| Wydział / Kierunek | Wychowanie Fizyczne / Sport |
| Jednostka organizacyjna | Zakład Pedagogiki i Psychologii |
| Poziom studiów | I^o |
| Rok, semestr | II, III rok, sem. 3, 4, 5, 6 |
| Język wykładowy | Polski/angielski |
| Tryb studiów | stacjonarne |
| Forma zajęć: wykłady / ćwiczenia | 0 / 120 |
| Forma zaliczenia | Zo3, Zo4, Zo5, Zo6, E6 |
| Charakter zajęć | fakultatywny |

CELE PRZEDMIOTU

Ukształtowanie umiejętności w posługiwaniu się językiem angielskim w zakresie takich umiejętności, jak pisanie, czytanie, mówienie i rozumienie tekstu zgodnie z wymaganiami dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego. Wykształcenie umiejętności językowych w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów, tzn. sportu; wprowadzenie specjalistycznego słownictwa. Przekazanie wiedzy na temat społecznych i historycznych uwarunkowań rozwoju kultury fizycznej i sportu, a także promocji zdrowia w krajach anglojęzycznych. Uświadomienie znaczenia procesu uczenia się przez całe życie i rozwijania kompetencji językowych.

| Odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia | Przedmiotowe efekty kształcenia w zakresie wiedzy (P_W), umiejętności (P_U) i kompetencji społecznych (P_S) | Odniesienie do efektów obszarowych |
|---|---|------------------------------------|
| K_W10 | P_W01 Zna terminologię specjalistyczną języka angielskiego, dotyczącą wychowania fizycznego, sportu, olimpizmu i promocji zdrowia. | M1_W10 |
| K_W07 | P_W02 Ma podstawową wiedzę dotyczącą historycznych uwarunkowań rozwoju sportu i kultury fizycznej w krajach anglojęzycznych. | M1_W08 M1_W09 |
| K_U16 | P_U01 Ma umiejętności językowe na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego umożliwiające komunikację na temat sportu, wychowania fizycznego, olimpizmu, promocji zdrowia. | M1_U14 |
| K_U11 | P_U02 Potrafi posługiwać się językiem angielskim przy formułowaniu i wyrażaniu własnych poglądów i idei w ważnych sprawach społecznych i światopoglądowych dotyczących sportu. | M1_U03 M1_U11 M1_U13 |
| K_U10 | P_U03 Posiada umiejętność udzielania pomocy przedmedycznej i opisanie w języku angielskim, jak udzielać pierwszej pomocy ofiarom nieszczęśliwych wypadków. | M1_U01 M1_U04 M1_U05 |
| K_K06 | P_K01 Potrafi komunikować się z innymi ludźmi – w tym z przedstawicielami krajów anglojęzycznych – i przekazywać wiedzę o sporcie. | M1_K04 M1_K05 M1_K06 |
| K_K07 | P_K02 Samodzielnie podejmuje działania związane z dokończaniem się, jest zdolny do uzupełniania nabytej wiedzy i rozumie potrzebę uczenia się ustawicznego, w tym języka obcego. | M1_K01 |

LITERATURA

| | |
|---------------|--|
| podstawowa | „Cutting Edge”- Sarah Cunningham, Peter Moor, Araminta Crace, Pearson. |
| uzupełniająca | “Academic Vocabulary in Use” – Michael McCarthy, Felicity O’Dell, Cambridge University Press. “Professional English. Medical” – Alison Pohl, Penguin English “International Express” – Liz Taylor, Oxford University Press “FCE Use of English” – Virginia Evans, Express Publishing “New Total English” – Araminta Crace, Richard Acklam, Pearson “Penguin Students’ Grammar of English” – Rene Boserwitz, Penguin Books |

Wydział Wychowania Fizycznego