



SZKOŁA DOKTORSKA

PRZEDMIOT: Metodologia badań naukowych

Część 1

I. Informacje ogólne

Jednostka organizacyjna	SZKOŁA DOKTORSKA AWF WARSZAWA
Nazwa przedmiotu	Metodologia badań naukowych
Język wykładowy	polski
Rodzaj modułu kształcenia (obowiązkowy/fakultatywny)	obowiązkowy
Rok studiów	I (pierwszy)
Semestr	1 (pierwszy)
Formy kształcenia/Liczba godzin	wykład – liczba godzin -15 praca własna doktoranta (samokształcenie) – liczba godzin - 10
Liczba punktów ECTS	1 ECTS
Forma zaliczenia	Egzamin
Imię i nazwisko wykładowcy	Dr hab. Michał Lenartowicz prof. AWF michal.lenartowicz@awf.edu.pl
Wymaganie wstępne i dodatkowe	Uczestnik Szkoły Doktorskiej powinien mieć ogólną wiedzę na temat metodologii badań zgodnie ze specyfiką swoich studiów magisterskich

Część 2

II. Informacje szczegółowe

Cele przedmiotu		
C1	Zapoznanie słuchaczy z zasadami prowadzenia badań naukowych, sposobami rozwiązywania problemów naukowych w naukach społecznych, zasadami doboru metod badawczych, zaletami i ograniczeniami metod badawczych oraz sposobami realizacji badań w wykorzystaniem różnych zaawansowanych metod i technik badawczych i poprawną interpretacją wyników.	

C2	Kształtowanie umiejętności związanych z przygotowaniem projektów badań naukowych w ich wymiarze metodologicznym oraz opisem i interpretacją badań naukowych.	
C3	Zapoznanie słuchaczy z kodeksem zasad etycznych obowiązującego w badaniach naukowych.	

Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu		
Efekt uczenia się	Treść efektu uczenia się dla przedmiotu	Odniesienie do celów
Wiedza		
K_W04	Ma wiedzę na temat specyfiki badań naukowych w naukach o kulturze fizycznej i w naukach społecznych i na temat celów, możliwości i ograniczeń analiz ludzkich zbiorowości.	C1
K_W04	Ma zaawansowaną wiedzę na temat metodologii badań społecznych, schematów i wybranych metod badawczych: obserwacji, eksperymentu, wywiadu, analizy treści i badań jakościowych.	C1, C2
K_W04	Ma zaawansowaną wiedzę na temat tworzenia i zastosowania różnorodnych narzędzi badawczych.	C1
K_W05	Ma wiedzę na temat zasad etycznych obowiązujących w badaniach naukowych, ze szczególnym uwzględnieniem nauk społecznych	C3
Umiejętności		
K_U02	Potrafi właściwie dobierać metody i techniki badań do różnorodnych problemów badawczych w zakresie nauk społecznych.	C1, C2
K_U02	Potrafi konstruować narzędzia badawcze takie jak np. ankiety i kwestionariusze, arkusze obserwacji.	C2
K_U06	Potrafi identyfikować i formułować przedmiot, cel, problem oraz pytania badawcze oraz sformułować koncepcję badań własnych.	C2
Kompetencje społeczne		
K_K01	Jest gotów do krytycznego interpretowania tekstów i osiągnięć naukowych, oceniania poprawności zastosowanych procedur badań i interpretowania uzyskanych wyników.	C1, C2
K_K03	Jest gotów do przestrzegania kodeksu etycznego podczas prowadzenia badań.	C3

III. Treści programowe

Treści programowe	Temat zajęć (wykładów)	Odniesienie do efektów uczenia się
TK1	Metodologia jako system obiektywnych reguł i procedur, do których odwołują się badania będące podstawą odkrywania prawdy o rzeczywistości - zapoznanie słuchaczy ze specyfiką badań naukowych, badań w naukach o kulturze fizycznej i naukach społecznych. Zapoznanie praktyczne studentów z zasadami i metodami pracy zapewniającymi BHP przy wykonywaniu czynności w ramach zajęć z wykorzystaniem urządzeń technicznych, sprzętu i/lub bez nich.	P_W01 P_W02 P_W03
TK2	Zasady i funkcje nauki. Klasyfikacja dyscyplin naukowych. Zasady poprawności logicznej w pracy naukowej.	P_W01, P_W02 , P_W03, P_U03, P_S01
TK3	Zasady tworzenia projektów naukowych i niezbędne elementy koncepcji badań	P_W01P_U03
TK4	Dobór metod badawczych. Zalety i ograniczenia stosowanych metod. Sposoby realizacji badań w wykorzystaniem różnych metod i technik badawczych oraz poprawną interpretacją wyników.	P_W02; P_W03 P_U01; P_S01
TK5	Omówienie zaawansowanych metod badań - obserwacja. Typy obserwacji. Wady i zalety obserwacji uczestniczącej i nieuczestniczącej. Arkusze obserwacji. Etyczne aspekty obserwacji.	P_W02 P_U01; P_U02; P_S02
TK6	Omówienie zaawansowanych metod badań - eksperyment. Schematy eksperymentalne i quasi-eksperymentalne. Etyczne wskazówki dotyczące realizacji eksperymentów w naukach społecznych	P_W02 ; P_U01 ; P_U02; P_S02;
TK7	Eksperyment: czynniki kontaminujące, problemy z realizacją eksperymentów i sposoby ich rozwiązywania. Przykłady eksperymentów społecznych.	P_W02 ; P_U01 ; P_U02
TK8	Omówienie zaawansowanych metod badań - wywiad. Zakres stosowania i typy wywiadów.	P_W02, P_U01, P_U02
TK9	Konstruowanie narzędzi badawczych. Zasady budowy ankiet i kwestionariuszy: Zasady ochrony respondentów. Techniki badań ankietowych. Zasady budowy kwestionariusza. Kodowanie pytań otwartych. Tworzenie ankiet i kwestionariuszy. Ćwiczenia prowadzenia wywiadów	P_W02; P_U01 ; P_U02

TK10	Omówienie zaawansowanych metod badań - metody jakościowe. Łączenie metod jakościowych i ilościowych. Triangulacja.	P_W02 ; P_U01 ; P_U02
TK11	Omówienie zaawansowanych metod badań – analiza treści (ilościowa i jakościowa). Trening stosowania metody analizy treści (ilościowa i jakościowa)	P_W02; P_U01 ; P_U02
TK12	Etyka w badaniach naukowych	P_W01, P_S01,P_S02
TK13	Egzamin pisemny	
Samokształcenie: Przeczytanie i analiza przekazanej literatury. Przygotowanie wystąpień na zajęciach w oparciu o literaturę. Wykonanie zadań domowych.		
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne		
Treści programowe	Metoda dydaktyczna	Odniesienie do efektów uczenia się
TK 1-TK 13	audytoryjna, studium przypadku, dyskusja, praca nad zadaniami w grupach, praca indywidualna na zajęciach i w ramach samokształcenia	K_W04; K_W05; K_U02; K_U06; K_K01; K_K03
Środki dydaktyczne: komputer, prezentacja PP, nagrania wideo, programy Mentimeter, Kahook, Internet, teksty źródłowe		
Metody i kryteria oceniania		
Treści programowe	Metody oceniania osiągnięć doktoranta /metody weryfikacji efektów uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się
TK1-TK 13	1. Ocena realizacji projektów indywidualnych lub grupowych, 2. Zaliczenie praktyczne częściowe, 3. Końcowe zaliczenie pisemne	K_W04; K_W05; K_U02; K_U06; K_K01; K_K03
Zalecana lista lektur lub lektury obowiązkowe		
Literatura podstawowa: 1. Babbie E. (2007) <i>Badania społeczne w praktyce</i>, Warszawa, PWN. 2. Flick U. (2012) <i>Projektowanie badania jakościowego</i>, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa. 3. Kotarbiński T. (1961) <i>Elementy teorii poznania, logiki formalnej i metodologii nauk</i>, Wrocław-Warszawa- Kraków, Ossolineum. 4. Kvale S. (2012) <i>Prowadzenie wywiadów</i>, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa. 5. Mayntz R., Holm K., Hubner P. (1985) <i>Wprowadzenie do metod socjologii empirycznej</i>, PWN, Warszawa. 6. Nowak S. (2007) <i>Metodologia badań społecznych</i>, Warszawa, PWN 7. Silverman D. (2008) <i>Prowadzenie badań jakościowych</i>, Warszawa, PWN.		

Literatura uzupełniająca:

1. *Encyklopedia socjologii* (2000), t. 3, Oficyna Naukowa, Warszawa.
2. Frankfort-Nachmias Ch., Nachmias D. (2001) *Metody badawcze w naukach społecznych*, Poznań, Zys i S-ka.
3. Rapley T. (2013) *Analiza konwersacji, dyskursu i dokumentów*, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa.
4. Thomas J. R., Nelson J.K., Silverman S. J. (2011) *Research methods in physical activity*, Champaign, IL, Human Kinetics.
5. Veal A. J. (1992) *Research methods for leisure and tourism. A practical guide*, Pitman Publishing, London.
6. Ziemiński Z. (1997) *Logika praktyczna*, Warszawa, PWN

Punkty ECTS (1 pkt-25-30 godz. pracy doktoranta)

RODZAJ ZAJĘĆ	GODZINY
Godziny kontaktowe	15
Praca własna doktoranta (samokształcenie)	10
Razem = 25 godz. = 1 ECTS	