

SYLABUS PRZEDMIOTU: PODSTAWY REHABILITACJI

I. Informacje ogólne

Jednostka organizacyjna	Wydział Rehabilitacji Katedra Rehabilitacji
Nazwa przedmiotu	Podstawy rehabilitacji
Kod przedmiotu	1REHAB
Język wykładowy	polski
Rodzaj modułu kształcenia (obowiązkowy/fakultatywny)	Obowiązkowy
Poziom modułu kształcenia (np. pierwszego lub drugiego stopnia)	I stopnia
Rok studiów	2
Semestr	Zimowy
Formy kształcenia/Liczba godzin	Wykłady: 15 godz. Samokształcenie: 15 godz.
Liczba punktów ECTS	1 ECTS
Imiona i nazwiska wykładowców	Dr hab. Edyta Smolis-Bąk
Program (programy) studiów, w którym realizowany jest przedmiot	Pielęgniarstwo
Sposób realizacji zajęć (stacjonarny, uczenie się na odległość)	Stacjonarny
Wymaganie wstępne i dodatkowe	Wymagania wstępne Przed przystąpieniem do modułu student posiada wiedzę z zakresu: Anatomii: Znajomość budowy układu ruchu Posługiwanie się wiedzą anatomiczną w wykonywaniu czynności zawodowych Fizjologii: Znajomość fizjologii organizmu człowieka, Interpretowanie procesów fizjologicznych zachodzących w organizmie Patologia: Rozpoznawanie podstawowych zaburzeń patofizjologicznych zachodzących w OUN oraz układzie ruchu Znajomość patomechanizmu podstawowych

	chorób i różnicowanie Podstaw Pielęgniarstwa: Rozpoznawanie potrzeb zdrowotnych pacjenta Psychologii, Pedagogiki, Socjologii, Promocji zdrowia, Zdrowia Publicznego Wykorzystanie zasad komunikacji w praktycznym działaniu Wyjaśnianie wpływu stresu na zmiany zachodzące w organizmie człowieka Budowa programów edukacyjnych i profilaktycznych Pielęgniarstwa specjalistycznego: internistycznego: Rozpoznawanie problemów pielęgnacyjnych pacjentów Przygotowanie pacjentów do procesu rehabilitacyjnego
--	--

II. Informacje szczegółowe

Cele przedmiotu

C1	Zapoznanie studenta z terminologią stosowaną w rehabilitacji
C2	Zapoznanie studenta z celami, zasadami oraz etapami rehabilitacji kompleksowej w odniesieniu do różnych grup osób niepełnosprawnych
C3	Przygotowanie studenta do planowania metod postępowania rehabilitacyjnego w zależności od wieku i stanu osoby niepełnosprawnej
C4	Kształtowanie umiejętności metod współpracy z zespołem rehabilitacyjnym w zakresie usprawniania osób niepełnosprawnych
C5	Zapoznanie studenta z reakcjami osób niepełnosprawnych na swoją sytuację oraz postawami społecznymi wobec niepełnosprawności
C6	Zapoznanie studenta z metodami rehabilitacji przyłóżkowej w celu zapobiegania skutkom unieruchomienia w obrębie łóżka
C7	Przygotowanie studenta do przekazania informacji do instytucji i systemów wsparcia świadczących pomoc osobom niepełnosprawnym
C8	Nabywanie umiejętności do przygotowania osób niepełnosprawnych i ich rodzin do samoopieki i opieki nieprofesjonalnej oraz radzenia sobie w sytuacjach trudnych związanych z niepełnosprawnością
C9	Zapoznanie studenta z metodami rehabilitacji ruchowej w zakresie siadania, pionizacji, nauki chodzenia oraz samoobsługi osoby niepełnosprawnej

Efekty uczenia się:

Efekt uczenia	Treść efektu kształcenia dla przedmiotu	Odniesienie do
---------------	---	----------------

się		celów
W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie:		
D.W26	Podstawowe kierunki rehabilitacji leczniczej i zawodowej	C1-C9
D.W27	Przebieg i sposoby postępowania rehabilitacyjnego w różnych chorobach	C1-C9
W zakresie umiejętności absolwent potrafi		
D.U21	Prowadzić rehabilitację przyłóżkową i aktywizację z wykorzystaniem elementów terapii zajęciowej	C1-C9
W zakresie kompetencji społecznych absolwent jest gotów do:		
K1	Kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną	C1-C9
K2	Przestrzegania praw pacjenta	C1-C9
K3	Samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem	C1-C9
K4	Ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe	C1-C9
K5	Zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	C1-C9
K6	Przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta	C1-C9
K7	Dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywanie samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	C1-C9

Treści programowe kształcenia

Treści kształcenia	Tytuł wykładu, seminarium, ćwiczeń	Odniesienie do efektów uczenia się
Wykłady:		
TK1	Polskie definicje rehabilitacji, Polska szkoła rehabilitacji,	D.W26, D.W27, D.U21, D.K1-D.K7
TK2	Rehabilitacja społeczna Rehabilitacja pedagogiczna Rehabilitacja zawodowa	D.W26, D.W27, D.U21, D.K1-D.K7
TK3	Rehabilitacja lecznicza (medyczna)	D.W26, D.W27, D.U21, D.K1-D.K7
TK4	Definicje niepełnosprawności. Niepełnosprawność - Rodzaje niepełnosprawności, - Przyczyny niepełnosprawności Orzeczenie o stopniu niepełnosprawności, polskie przepisy	D.W26, D.W27, D.U21, D.K1-D.K7

	prawne	
TK5	Rehabilitacja i funkcjonowanie osób niepełnosprawnych Niepełnosprawność intelektualna, Klasyfikacja deficytów intelektualnych Charakterystyka medyczna pacjentów niepełnosprawnych po incydentach neurologicznych	D.W26, D.W27, D.U21, D.K1-D.K7
TK6	Sytuacja psychospołeczna osób niepełnosprawnych Sytuacja zdrowotna osób niepełnosprawnych i jej konsekwencje w sposób zasadniczy wyznaczają funkcjonowanie społeczne, stan psychiczny i możliwości adaptacyjne	D.W26, D.W27, D.U21, D.K1-D.K7
TK7	System świadczeń socjalnych na rzecz osób niepełnosprawnych w Polsce. Państwowy Fundusz Rehabilitacji Osób Niepełnosprawnych	D.W26, D.W27, D.U21, D.K1-D.K7
TK8	Możliwości zatrudnienia osób niepełnosprawnych. Pojęcie rehabilitacji kompleksowej. Aktywna rehabilitacja oraz sport inwalidzki. Cele, zasady oraz etapy rehabilitacji.	D.W26, D.W27, D.U21, D.K1-D.K7
TK9	Rola pielęgniarki w pielęgnowaniu osób niepełnosprawnych. Działania pielęgniarskie na wybranych przykładach: chorzy po przebytych udarach mózgu, z przewlekłe postępującymi chorobami neurodegeneracyjnymi, po urazach kręgosłupa i rdzenia kręgowego, po amputacji kończyn, oraz innymi chorobami wymagającymi kompleksowej rehabilitacji.	D.W26, D.W27, D.U21, D.K1-D.K7
Tematyka samokształcenia: Opracowanie pisemne		
TK10	Rola pielęgniarki w profilaktyce i leczeniu odleżyn	D.W26, D.W27, D.U21, D.K1-D.K7
TK11	Rola pielęgniarki w aktywizacji pacjenta niepełnosprawnego	D.W26, D.W27, D.U21, D.K1-D.K7
TK12	Program adaptacji pacjenta niepełnosprawnego do życia w warunkach domowych.	D.W26, D.W27, D.U21, D.K1-D.K7
Treści kształcenia	Metoda dydaktyczna	Odniesienie do efektów uczenia się
TK1-TK9	Wykład informacyjny wyjaśnienie Wykład problemowy Dyskusja dydaktyczna Metoda przypadków	D.W26, D.W27, D.U21, D.K1-D.K7
TK10-TK12	Praca zaliczeniowa	D.W26, D.W27, D.U21, D.K1-D.K7
Środki dydaktyczne	• Komputer • Rzutnik multimedialny • Prezentacje tematyczne	

	• Skrypty dla studentów • Opisy sytuacji dydaktycznych	
Treści kształcenia	Metody oceniania osiągnięć studenta/metody weryfikacji efektów kształcenia	Odniesienie do efektów kształcenia uczenia się
TK1-TK9	Zaliczenie pisemne w sesji zimowej. Test zamknięty: wielokrotnego wyboru/skale ocen	D.W26, D.W27, D.U21, D.K1-D.K7
TK10-12	Praca zaliczeniowa. Ujęcie zagadnienia, aktualność treści, edycja.	D.W26, D.W27, D.U21, D.K1-D.K7

Literatura obowiązkowa

1. Kiwerski J., Rehabilitacja Medyczna, PZWL Warszawa 2005
2. Kwolek A., Rehabilitacja medyczna, Urban i Partner Wrocław 2004
3. Woźniewski M. Rehabilitacja w chirurgii, PZWL Warszawa 2005
4. Milanowska K., Dega W. Rehabilitacja medyczna, PZWL Warszawa 1998
5. Barnes C., Mercer G., Niepełnosprawność, Sic Warszawa 2008
6. Laidler, P. „Rehabilitacja po udarze mózgu”. Zasady i strategię. Wydawnictwo Lekarskie PZWL.Warszawa 1994
7. Kowalik, S. „Psychologia rehabilitacji”. Wydawnictwo Akademickie i Profesjonalne 2007
8. Narodowy program Profilaktyki i Leczenia Udarów mózgu – Warszawa 2001
9. Członkowska, A. Sarzyńska-Długosz, I. Kwolek, A. Krawczyk, M. „Ocena potrzeb w dziedzinie wczesnej rehabilitacji poudarowej w Polsce”. Neurologia i neurochirurgia Polska. Warszawa 2006

Literatura uzupełniająca

1. Formański, J. „Psychologia. Podręcznik dla szkół medycznych”. Wydawnictwo Lekarskie PZWL. Warszawa 2000
2. Kwolek, A(2004). *Rehabilitacja medyczna tom I, II*. Wrocław. Wydawnictwo Urban& Partner. Wrocław 2004
3. Ogińska- Bulik, N. Jurczyński, Z., *Osobowość, stres a zdrowie*”. Wydawnictwo Difin 2008
4. Rutkowska, E.(red) . *Rehabilitacja i Pielęgnowanie osób niepełnosprawnych*. Wydawnictwo Czulej, Lublin 2002
5. Salmon, P. „Psychologia w medycynie”. Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne. Gdańsk 2003
6. Sarzyńska E., Kirenko J., Bezrobocie. Niepełnosprawność. Potrzeby. UMCS 2010
7. Sęk, H, Cieślak, R. „Wsparcie społeczne, stres i zdrowie”. Wydawnictwo Naukowe PWN 2004
8. Wojciszke, B. (2004) . *Człowiek wśród ludzi. Zarys psychologii społecznej*. Warszawa. Wydawnictwo Naukowe Scholar.

Punkty ECTS (1 pkt-25-30 godz. pracy studenta)	
Godziny kontaktowe	15 godz
Samokształcenie	15 godz.
Razem	30 godz. = 1 ECTS