

Przedmiot: PROPEDEUTYKA TERAPII ZAJĘCIOWEJ

I. Informacje ogólne

Jednostka organizacyjna	Wydział Rehabilitacji Zakład Terapii Zajęciowej
Nazwa przedmiotu	PROPEDEUTYKA TERAPII ZAJĘCIOWEJ
Kod przedmiotu	FV-59
Język wykładowy	Polski
Rodzaj kształcenia (obowiązkowy/fakultatywny)	Obowiązkowy, alternatywny
Poziom kształcenia (np. pierwszego lub drugiego stopnia)	5-letnie Jednolite studia magisterskie
Rok studiów	I
Semestr	II
Liczba punktów ECTS	1 ECTS W-15 godz.; Samokształcenie 15 godz.
Imiona i nazwiska wykładowców	dr Anna Dąbrowska-Zimakowska, anna.dabrowska@awf.edu.pl
Program (programy) studiów, w którym realizowany jest przedmiot	FIZJOTERAPIA
Sposób realizacji zajęć (stacjonarny, uczenie się na odległość)	stacjonarny
Wymaganie wstępne i dodatkowe	Umiejętność studiowania literatury oraz krytycznego myślenia.

II. Informacje szczegółowe

Cele przedmiotu	
C1	Zapoznanie studentów ze specyfiką zawodu terapeuty zajęciowego oraz relacją pomiędzy terapią zajęciową a fizjoterapią.
C2	Zapoznanie studentów z koncepcją zajęcia oraz obszarami terapeutycznego zastosowania zajęcia i jego oddziaływania na zdrowie i funkcjonowanie osoby.
C3	Zapoznanie studenta z rodzajami i strategiami interwencji terapeutycznej w terapii zajęciowej.

Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu			
Efekt uczenia się kierunkowy	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Odniesienie do celów	Odniesienie do efektów obszarowych
Wiedza			
B.W11 Zna i rozumie czynniki decydujące o zdrowiu oraz o zagrożeniu zdrowia	1. Rozumie znaczenie zajęcia i zajęciowości w kontekście niezależnego funkcjonowania osoby. 2. Rozumie wpływ równowagi zajęciowej na zdrowie osoby oraz dostrzega ryzyko zagrożenia płynące z deprywacji potrzeb zajęciowych	C2	P7SM_WK
C.W5 Zna i rozumie zasady doboru środków, form i metod terapeutycznych w zależności od rodzaju dysfunkcji, stanu i wieku pacjenta.	1. Zna zastosowanie terapii zajęciowej w medycynie i innych dziedzinach. 2. Zna zastosowanie terapii zajęciowej w pracy z osobami doświadczającymi różnych problemów zdrowotnych i niepełnosprawności. 3. Zna metody oceny i interwencje stosowane w terapii zajęciowej.	C1 C2 C3	P7SM_WK
D.W16 Zna i rozumie założenia i zasady Międzynarodowej Klasyfikacji Funkcjonowania, Niepełnosprawności i Zdrowia (International Classification of Functioning Disability and Health, ICF).	1. Zna i rozumie zasady Międzynarodowej Klasyfikacji Funkcjonowania, Niepełnosprawności i Zdrowia. 2. Rozumie znaczenie zajęcia i zajęciowości w kontekście niezależnego funkcjonowania osoby.	C2	P7SM_WG
F.W12 Zna i rozumie rolę fizjoterapeuty w procesie kompleksowej rehabilitacji i innych specjalistów w zespole terapeutycznym	1. Identyfikuje cele i obszary działalności terapeuty zajęciowego. 2. Rozpoznaje rolę terapeuty zajęciowego w interdyscyplinarnym zespole terapeutycznym, wskazuje i uzasadnia możliwości współpracy z nim. 3. Dostrzega podobieństwa i różnice w relacji terapeutycznej fizjoterapeuty i terapeuty zajęciowego z pacjentem.	C1 C2 C3	P7SM_WK

III. Treści programowe

Treści programowe			
	Tytuł wykładu	Odniesienie do efektów uczenia się ze standardu/ przedmiotowych	Odniesienie do celów przedmiotu
Wykłady			
TP1	Zajęcie i jego obszary: samoobsługa, produktywność, sen, czas wolny, zabawa, odpoczynek i partycypacja społeczna. Równowaga zajęciowa, jej zakłócenia i oddziaływanie na stan zdrowia.	B.W11/1,2	C2
TP2	Balans zajęciowy, jego zakłócenia i oddziaływanie na stan zdrowia. Terapeutyczne wykorzystanie zajęć. Niezależność osoby a zajęcia. Analiza zajęcia w kontekście ICF.	B.W11/1,2 D.W16/1,2	C2
TP3	Historia terapii zajęciowej. Cele i obszary terapii zajęciowej. Terapia zajęciowa w problemach zdrowia psychicznego, problemach funkcjonowania społecznego, w problemach zdrowia somatycznego. Zawód terapeuty zajęciowego w Polsce i na świecie. Umocowanie prawne zawodu.	C.W5/1,2	C1, C2
TP4	Proces terapii zajęciowej. Ocena i rodzaje interwencji stosowanych przez terapeutów zajęciowych.	C.W5/3 D.W16/1,2	C2, C3
TP5	Zastosowanie terapii zajęciowej w medycynie. Terapia zajęciowa w schorzeniach narządu ruchu. Możliwości współpracy fizjoterapeuty i terapeuty zajęciowego. Ocena i interwencje skierowane na osobę środowisko i zajęcie (1).	C.W5/1,2 F.W12/1,2,3	C1,C2, C3
TP6	Zastosowanie terapii zajęciowej w medycynie. Terapia zajęciowa w schorzeniach narządu ruchu. Możliwości współpracy fizjoterapeuty i terapeuty zajęciowego. Ocena i interwencje skierowane na osobę środowisko i zajęcie (2).	C.W5/1,2 F.W12/1,2,3	C1,C2, C3
TP7	Terapia zajęciowa w różnych działach medycyny: pediatria i geriatria. Ocena i interwencje.	C.W5/1,2 F.W12/1,2,3	C1,C2, C3
TP8	Zaliczenie.	B.W11/1,2 C.W5/1,2 F.W12/1,2,3	C1,C2, C3
SAMOKSZTAŁCENIE			
TP9	Praca pisemna na temat własnych obszarów zajęć i ich wpływu na zdrowie.	B.W11/1,2	C2
TP10	Studium osoby.	B.W11/1,2 C.W5/1,2 F.W12/1,2,3	C1,C2,C3
TP11	Przygotowanie do zaliczenia; analiza tekstu.	B.W11/1,2 C.W5/1,2 D.W16/1,2 F.W12/1,2,3	C1,C2,C3

Planowane formy/działania/metody dydaktyczne

Treści programowe	Metoda dydaktyczna	Odniesienie do efektów uczenia się ze standardu/przedmiotowych
TP1-8	wykład informacyjny wykład problemowy wykład konwersatoryjny	B.W11/1,2 C.W5/1,2 D.W16/1,2 F.W12/1,2,3
TP9-11	Praca pisemna, studium osoby	C.W5/1,2 F.W12/1,2,3
Środki dydaktyczne: ✓ Komputer ✓ Rzutnik multimedialny ✓ Prezentacje tematyczne ✓ Kazusy		

Metody i kryteria oceniania		
Odniesienie do efektów uczenia się ze standardu/przedmiotowych	Treści programowe (TP)	Typy/ Metody oceniania D – oceniane diagnostyczne, F-ocenianie formujące, P – ocenianie podsumowujące * lub wybór z załączonej listy walidacji wyników
B.W11/1,2	TP3, TP5-TP7	F- sprawdzian pisemny; praca pisemna
C.W5/1,2	TP3-TP7	F- sprawdzian pisemny
D.W16/1,2	TP2, TP4	F- sprawdzian pisemny
F.W12/1,2,3	TP5-TP7	F- sprawdzian pisemny D- studium osoby

*D – ocena przypadku, rozpoznanie, F – sprawdzian pisemny, dyskusja, obserwacja, P - egzamin pisemny lub wybór z załączonej walidacji wyników.

Zalecana lista lektur lub lektury obowiązkowe
Literatura obowiązkowa: Bac A. (red.). (2016). <i>Terapia zajęciowa</i>. Warszawa: PZWL. Rozdział: 1,2,6, 8. Bac A. (red.). (2016). <i>Terapia zajęciowa w schorzeniach narządu ruchu</i>. Warszawa: PZWL. Janus E. (2016). <i>Nowa rola terapeuty zajęciowego w opiece zdrowotnej i społecznej na rzecz osób przewlekle chorych i z niepełnosprawnościami</i>. W: Niepełnosprawność i choroba przewlekła w perspektywie terapeutycznej, zawodowej i społeczno-opiekuńczej / red. nauk. Bożena Płonka-Syroka, Michał Szyszka, Wiesław Wójcik. Janus E. (2016). <i>Profesjonalizacja zawodu terapeuty zajęciowego w Polsce – od edukacji do praktyki</i>. W: Człowiek w zdrowiu i chorobie : promocja zdrowia, leczenie i rehabilitacja : materiały konferencyjne / pod red. Agnieszki Jankowicz-Szymańskiej. - Tarnów : Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa, 2016. Literatura uzupełniająca: Marcil W.M. (2007). <i>Occupational therapy. What it is. How it works</i>. DELMAR. Crouch R. & Alers V. (ed.) (2014). <i>Occupational therapy and mental health</i>. WILEY Blackwell.

Meriano C. & Latella D. (2008). Occupational therapy interventions. Functions and Occupations. SLACK Incorporation.

Punkty ECTS (1 pkt – 25-30 godz. pracy studenta)

RODZAJ ZAJĘĆ	GODZINY
Godziny kontaktowe	15
Przygotowanie do zajęć i zaliczeń	8
Praca pisemna	3
Analiza studium osoby	4
Razem = 30 godz. = 1 ECTS	