

**AKADEMIA WYCHOWANIA FIZYCZNEGO
JÓZEFA PIŁSUDSKIEGO W WARSZAWIE**

**WYDZIAŁ WYCHOWANIA FIZYCZNEGO
KATEDRA PEDAGOGIKI I PSYCHOLOGII KULTURY FIZYCZNEJ**



**REGULAMIN PRAKTYK
PEDAGOGICZNYCH W SZKOLE
PONADPODSTAWOWEJ**

Opracowanie:

Dr Agnieszka Kurek-Paszczyk

Warszawa, 2020

Rozdział 1 **POSTANOWIENIA OGÓLNE**

§ 1

1. Praktyka Pedagogiczna stanowi integralną część procesu kształcenia studentów studiów stacjonarnych i niestacjonarnych i podlega obowiązkowemu zaliczeniu.
2. Podstawę prawną praktyk pedagogicznych stanowi:
 - Ustawa *Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce* z dnia 20 lipca 2018 (Dz.U. poz.1668, z późn. zm.);
 - ROZPORZĄDZENIE MINISTRA NAUKI I SZKOLNICTWA WYŻSZEGO z dnia 25 lipca 2019 r. w sprawie standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela (Dz. U. Poz. 1450)
 - ROZPORZĄDZENIE MINISTRA EDUKACJI NARODOWEJ z 1 sierpnia 2017 w sprawie kwalifikacji nauczycieli (Dz.U. poz. 1575);
 - ROZPORZĄDZENIE RADY MINISTRÓW z dnia 12 sierpnia 1991 roku w sprawie studenckich praktyk zawodowych (Dz.U. z dnia 19 sierpnia 1991r);
 - REGULAMIN STUDIÓW AWF Józefa Piłsudskiego w Warszawie (Załącznik nr 1 do Uchwały Senatu Akademii Wychowania Fizycznego Józefa Piłsudskiego w Warszawie Nr 40/2018/2019 z dnia 30 kwietnia 2019 r.).

§ 2

1. Regulamin praktyk pedagogicznych (zwany dalej Regulaminem) określa zasady organizacji i realizacji, w tym cele i formy praktyki, miejsce i czas trwania, warunki zaliczenia oraz obowiązki studentów i opiekunów praktyki.
2. Regulamin praktyk pedagogicznych w szkole ponadpodstawowej obowiązuje wszystkich studentów studiów stacjonarnych i niestacjonarnych, odbywających studia drugiego stopnia na kierunku wychowania fizycznego.
3. Za realizację praktyk pedagogicznych na Wydziale Wychowania Fizycznego i Kierunku Wychowanie Fizyczne odpowiada Dziekan Wydziału WF.
4. Studenci są przyjmowani na praktykę po uzyskaniu pisemnej zgody dyrektora placówki – „Deklaracja przyjęcia studenta na praktykę” (załącznik 1). W deklaracji zostają określone zobowiązania podmiotów (uczelni, szkoły i studenta) wynikające z realizacji zadań programowych praktyki.
5. Jednostką odpowiedzialną za organizację praktyk pedagogicznych jest Katedra Pedagogiki i Psychologii Kultury Fizycznej.

§ 3

Cele praktyki pedagogicznej

Celem praktyki pedagogicznej (psychologiczno-pedagogicznej i dydaktycznej) w szkole ponadpodstawowej, zgodnie ROZPORZĄDZENIEM MINISTRA NAUKI I SZKOLNICTWA WYŻSZEGO z dnia 25 lipca 2019 r. w sprawie standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela (Dz. U. Poz. 1450), jest zdobywanie przez studentów doświadczenia związanego z pracą dydaktyczno-wychowawczą nauczyciela i konfrontowanie nabytej wiedzy z zakresu dydaktyki wychowania fizycznego z rzeczywistością pedagogiczną.

Cele szczegółowe praktyki pedagogicznej:

- a. Poznanie zadań charakterystycznych dla szkoły ponadpodstawowej oraz środowiska w jakim działa;
- b. Zapoznanie z organizacją, statutem i planem pracy szkoły, programem wychowawczo-profilaktycznym oraz programem realizacji doradztwa zawodowego;
- c. Poznanie zasad zapewniania bezpieczeństwa uczniom w szkole i poza nią.

- d. Prowadzenie obserwacji i wyciąganie wniosków z pracy wychowawcy klasy, jego interakcji z uczniami oraz sposobu, w jaki planuje i przeprowadza zajęcia wychowawcze;
- e. Prowadzenie obserwacji i wyciąganie wniosków ze sposobu integracji działań opiekuńczo-wychowawczych i dydaktycznych przez nauczycieli przedmiotów;
- f. Prowadzenie bezpośredniej obserwacji pozalekcyjnych działań opiekuńczo-wychowawczych nauczycieli, w tym podczas dyżurów na przerwach międzylekcyjnych i zorganizowanych wyjść grup uczniowskich;
- g. Planowanie i prowadzenie zajęć wychowawczych pod nadzorem opiekuna praktyki pedagogicznej;
- h. Obserwacja i analiza sytuacji i zdarzeń pedagogicznych z wykorzystaniem wiedzy pedagogiczno-psychologicznej oraz proponowaniem rozwiązania problemów;
- i. Zapoznanie z zadaniami dydaktycznymi realizowanymi przez szkołę, sposobem funkcjonowania oraz organizacją pracy dydaktycznej szkoły;
- j. Zapoznanie z dokumentacją działalności dydaktycznej prowadzonej w szkole ze szczególnym uwzględnieniem dokumentacji prowadzonej przez nauczyciela wychowania fizycznego;
- k. Prowadzenie aktywnej obserwacji pracy dydaktycznej nauczyciela wychowania fizycznego, jego interakcji z uczniami, sposobu planowania i przeprowadzania lekcji, stosowanych metod, form i pomocy dydaktycznych, sposobów oceniania uczniów;
- l. Planowanie i prowadzenie pod nadzorem opiekuna praktyki pedagogicznej serii lekcji wychowania fizycznego;
- m. Skuteczna współpraca z opiekunem praktyki pedagogicznej i zespołem nauczycieli wychowania fizycznego w celu poszerzania swojej wiedzy dydaktycznej oraz rozwijania umiejętności wychowawczych.

Rozdział 2 PRAWA I OBOWIĄZKI STUDENTA

§ 4 Postanowienia ogólne

1. Pierwszy dzień praktyki należy przeznaczyć na sprawy organizacyjne:
 - a) godz. 8⁰⁰ zgłoszenie się u dyrektora szkoły,
 - b) zapoznanie się z nauczycielami i warunkami prowadzenia lekcji (zajęć) wychowania fizycznego w szkole,
 - c) ustalenie wspólnie z nauczycielem wychowania fizycznego – kierownikiem praktyki, indywidualnego, szczegółowego planu pracy (planowanie powinno uwzględnić wszystkie rodzaje działalności i wszystkie zadania przewidziane programem praktyki).
2. Praktykant zobowiązany jest do przestrzegania regulaminu pracy obowiązującego w szkole.

Prawa studenta

3. Student odbywający praktykę pedagogiczną w szkole ma prawo do:
 - a) Popelniania błędów.
 - b) Opieki, pomocy i życzliwości ze strony osób nadzorujących praktykę.
 - c) Zapoznania się ze strukturą organizacyjną szkoły.
 - d) Zapoznania się z programem i planem pracy dydaktyczno-wychowawczej szkoły.
 - e) Zapoznania się z realizowanym przez nauczyciela-opiekuna programem i planem pracy z zakresu wychowania fizycznego.
 - f) Prowadzenia rozmów i wywiadów z dyrektorem szkoły, nauczycielami, uczniami, pedagogiem szkolnym, przedstawicielem służby zdrowia itp.
 - g) Obserwacji zajęć nauczyciela, u którego realizuje praktykę, oraz zajęć innych nauczycieli, którzy wyrażą na to zgodę.
 - h) Uczestniczenia w zebraniach rady pedagogicznej i zespołów samokształceniowych.

- i) Otrzymania ramowego i szczegółowego programu swojej pracy w szkole najpóźniej w trzecim dniu praktyki.

Obowiązki studenta

4. Student jest zobowiązany do:
 - Zapoznania się z regulaminem praktyk zamieszczonym na stronie wydziału Wychowania Fizycznego w zakładce praktyki/obozy.
 - Godnego reprezentowania Uczelni i bycia wzorem dla uczniów.
 - Odpowiedzialności służbowej wobec dyrektora szkoły, który na okres praktyki jest jego bezpośrednim przełożonym.
 - Pełnego uczestniczenia w życiu szkoły.
 - Przestrzegania zasad BHP i regulaminu pracy obowiązującego w szkole.
 - Noszenia na terenie szkoły odzieży sportowej i obuwia zmiennego.
 - 5 godzinnej obecności w szkole każdego dnia praktyki (łącznie 30 dni).
 - Informowania kierownika praktyki (nauczyciela WF w szkole) o swojej nieobecności (np. z powodu choroby).
 - Informowania kierownika Praktyk Pedagogicznych w Katedrze Pedagogiki i Psychologii Kultury Fizycznej o dłuższej nieobecności / przerwie w praktyce.
 - Samodzielnego prowadzenia na bieżąco dokumentacji praktyki, uzyskania potwierdzenia na bieżąco realizacji zadań przez osoby kompetentne w tym zakresie.
 - Pełnej realizacji zadań określonych programem praktyki i rozliczenia się z godzin pracy.
 - Prowadzenia lekcji z uwzględnieniem wszystkich działów treści i zastosowaniem różnorodnych metod i form pracy uczniów.
 - Pisemnego przygotowania się do zajęć i przedłożenia scenariusza nauczycielowi do zatwierdzenia w dniu poprzedzającym zajęcia.
 - Złożenia dokumentacji praktyki w sekretariacie Praktyk Pedagogicznych, pokój 361 bezpośrednio po zakończeniu praktyki.

Rozdział 3 ORGANIZACJA I MIEJSCE PRAKTYK

§5

1. Praktyka pedagogiczna w szkole ponadpodstawowej na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych na II stopniu realizowana jest przez 30 dni w następującym wymiarze godzin:
 - 1) Praktyka psychologiczno-pedagogiczna – 30h
 - 2) Praktyka dydaktyczna – 120h
2. Praktykę pedagogiczną w szkole ponadpodstawowej student odbywa w czasie wyznaczonym w planie studiów (2 semestr).
3. Praktyka pedagogiczna może się odbywać w terminie i miejscu wyznaczonym przez kierownika Praktyk Pedagogicznych.
4. Szkoła jest zobowiązana do:
 - a. zapewnienia odpowiednich warunków pracy do realizacji programu praktyki;
 - b. wyznaczenia nauczyciela wychowania fizycznego – kierownika praktyki, którym powinien być nauczyciel zatrudniony w pełnym wymiarze godzin, posiadający wykształcenie wyższe magisterskie i minimum stopień nauczyciela mianowanego;
 - c. opracowania przez kierownika praktyki w oparciu o program praktyki indywidualnego, szczegółowego planu pracy dla studenta na okres praktyki (planowanie powinno uwzględnić wszystkie rodzaje działalności przewidziane programem praktyki);
 - d. sprawowania nadzoru przez kierownika praktyki nad właściwym wykonaniem przez studenta programu praktyki, wpisywaniem uwag (i oceny) na scenariuszu prowadzonych lekcji oraz na

- końcu praktyki w dzienniku praktyk; (UWAGA! student w czasie prowadzenia zajęć nie może pozostawać sam, bez nadzoru kierownika praktyki);
- e. obserwacji i omawiania prowadzonych lekcji;
 - f. pomocy w realizacji zadań praktyki;
 - g. zapoznania studenta z przepisami BHP w szkole i na obiektach sportowych;
 - h. umożliwienia opiekunom dydaktycznym nadzoru, opieki i doradztwa merytorycznego nad studentami;
 - i. organizacji, oceny i sporządzenia protokołu lekcji egzaminacyjnej studenta będącej podsumowaniem praktyki;
 - j. informowania Uczelni o wszelkich odstępstwach wynikających ze zmiany terminu praktyki, jej przebiegu, realizacji zadań, zachowań studentów.

Rozdział 6

PROGRAM PRAKTYKI PEDAGOGICZNEJ W SZKOLE PONADPODSTAWOWEJ

§ 6

Praktyka psychologiczno-pedagogiczna w szkole ponadpodstawowej

Celem praktyki jest poznanie realizowanych przez szkołę zadań opiekuńczo-wychowawczych i gromadzenie doświadczeń związanych z pracą z uczniami w szkole ponadpodstawowej. Celem praktyki jest również zapoznanie studentów ze specyfiką pracy nauczyciela wychowawcy, psychologa i pedagoga szkolnego, w tym: różne sposoby zarządzania grupą, diagnozowanie indywidualnych potrzeb uczniów oraz konfrontowanie nabywanej wiedzy psychologiczno-pedagogicznej z rzeczywistością pedagogiczną w działaniu praktycznym.

Zadania praktyki obejmują następujące grupy zagadnień:

- ✓ Zapoznanie się z zasadami funkcjonowania szkoły ze szczególnym uwzględnieniem dokumentów szkolnych (statut szkoły, program wychowawczy szkoły)
- ✓ Zapoznanie się z formami pomocy psychologiczno-pedagogicznej jaką oferuje szkoła swoim uczniom.
- ✓ Zapoznanie się ze strategiami, formami, środkami i metodami pracy nauczyciela-wychowawcy, nauczycieli różnych przedmiotów szkolnych, w tym nauczycieli wychowania fizycznego.
- ✓ Diagnoza i ocena warunków i organizacji pracy nauczycieli i szkoły w świetle jej podstawowych funkcji;
- ✓ Obserwowanie i omawianie działań podejmowanych przez nauczyciela w czasie lekcji;
- ✓ Pełnienie roli opiekuna – wychowawcy (asystenta) i podejmowanie działań na rzecz uczniów w toku ich zorganizowanej i spontanicznej aktywności;
- ✓ Analiza i interpretacja zaobserwowanych lub doświadczanych sytuacji i zdarzeń pedagogicznych oraz samoocena funkcjonowania w toku realizacji zadań praktyki;

Program praktyki psychologiczno-pedagogicznej w szkole ponadpodstawowej

Zadanie	Sposób realizacji
Poznanie struktury organizacyjnej, zadań i zasad funkcjonowania szkoły /2 godz./	Zadanie 1 Dokonać analizy statutu szkoły. Opisać strukturę statutu oraz cele i zadania szkoły. Wymienić organ prowadzący szkołę. Określić szczegółowe kompetencje rady pedagogicznej.
Poznanie wybranych zadań dydaktyczno-wychowawczych szkoły /3 godz./	Zadanie 2 Dokonać analizy programu wychowawczo – profilaktycznego szkoły. a) Opisać ogólną strukturę programu a szczegółowo oddziaływania wychowawcze nauczycieli. b) Wymienić jakie działania edukacyjne związane z profilaktyką zdrowia młodzieży podejmuje szkoła. Zadanie 3 Określić przepisy regulujące zasady bezpieczeństwa i higieny podczas lekcyjnych i pozalekcyjnych zajęć wychowania fizycznego i sportu.
Zapoznanie z pracą psychologa i pedagoga szkolnego. /2 godz./	Zadanie 4 Na podstawie rozmowy z psychologiem lub pedagogiem szkolnym opisać formy pomocy psychologiczno-pedagogicznej dla uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi oraz zalecenia do pracy pedagogicznej na lekcji wychowania fizycznego.
Obserwacja zajęć wychowawczych oraz pełnienie roli opiekuna na przerwach międzylekcyjnych. /5 godz./	Zadanie 5 Dokonać obserwacji pracy wychowawcy klasy, sposobu planowania i przeprowadzania zajęć wychowawczych. Asystować nauczycielom podczas przerw międzylekcyjnych – dokonać obserwacji działań opiekuńczo-wychowawczych nauczyciela.
Zapoznanie z programem doradztwa zawodowego. Prowadzenie zajęć wychowawczych. /6 godz./	Zadanie 6 Analiza programu doradztwa zawodowego. a) Opisać cele i założenia programu oraz proponowane metody realizacji. b) Zaplanować i przeprowadzić na godzinie wychowawczej w drugich i trzecich klasach (3 godziny w różnych klasach) lekcję na temat studiów w AWF oraz perspektywy pracy zawodowej absolwenta uczelni (wykorzystać otrzymane materiały promocyjne uczelni). Zadanie 7 Prowadzenie zajęć wychowawczych z zastosowaniem metod aktywizujących na dowolnie wybrany temat z programu wychowawczego nauczyciela (3 lekcje w różnych klasach).

Udział w działaniach opiekuńczo-wychowawczych podczas zorganizowanych wyjść grup uczniowskich. /5 godz./	Zadanie 8 Udział w wycieczce klasowej. Obserwacja działań opiekuńczo-wychowawczych, pomoc w organizacji i sprawowaniu opieki.
Obserwacja lekcji różnych przedmiotów (biologia, edukacja dla bezpieczeństwa, etyka, wychowanie do życia w rodzinie lub inne.) /3 godz./	Zadanie 9 Przeprowadzić obserwacje lekcji, dokonać analizy: aktywności i zachowania uczniów, interakcji nauczyciel-uczeń, zastosowanych metod nauczania.
Obserwacja lekcji wychowania fizycznego z udziałem uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi. /4 godz./	Zadanie 10 Przeprowadzić obserwację lekcji wychowania fizycznego pod kontem interakcji nauczyciel-uczeń ze szczególnym zwróceniem uwagi na uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.

§ 7

Praktyka dydaktyczna w szkole ponadpodstawowej

Podstawowym celem praktyki jest zapoznanie studentów ze specyfiką pracy w szkole ponadpodstawowej oraz gromadzenie doświadczeń w zakresie kompetencji dydaktycznych i zawodowych nauczyciela wychowania fizycznego, a także weryfikacja wiedzy teoretycznej zdobytej w toku studiów w rzeczywistości szkolnej.

W programowych zadaniach praktyki – w odniesieniu do wychowania fizycznego – szczególną rolę zwrócono na sprawność działania metodycznego studenta i dostosowanie realizowanych zadań do specyfiki rozwoju fizycznego, psychicznego i motorycznego młodzieży oraz udział w projektowaniu zadań i form aktywności fizycznej młodzieży ze szczególnym uwzględnieniem treści z zakresu edukacji zdrowotnej.

Zadania praktyki obejmują następujące zagadnienia:

- poznanie warunków do realizacji procesu wychowania fizycznego i sportu szkolnego oraz specyfiki pracy w szkole ponadpodstawowej w kontekście zadań edukacyjnych;
- poznanie młodzieży szkolnej poprzez prowadzenie ukierunkowanych obserwacji pedagogicznych;
- bieżąca konfrontacja zdobytej w uczelni wiedzy teoretycznej i umiejętności praktycznych z działalnością dydaktyczno-wychowawczą nauczyciela wychowania fizycznego (łączenie teorii z praktyką);
- realizacja programu w zakresie wychowania fizycznego i sportu młodzieży szkolnej, podejmowanie działań innowacyjnych;
- udział w pracach na rzecz szkoły i środowiska, stopniowe wdrażanie do wypełniania specyficznych ról zawodowych nauczyciela wychowania fizycznego, wymiana doświadczeń z nauczycielami wychowania fizycznego w szkole.

Program praktyki dydaktycznej w szkole ponadpodstawowej

Zadanie	Sposób realizacji
Poznanie warsztatu pracy nauczyciela wychowania fizycznego /5 godz./	Zadanie 1 Dokonać analizy programu nauczania wychowania fizycznego kierownika praktyki. Zadanie 2 Opisać zasady awansu zawodowego nauczyciela wychowania fizycznego ze szczególnym uwzględnieniem obowiązków nauczyciela stażysty. Zadanie 3 Na podstawie przeprowadzonej rozmowy z kierownikiem praktyki napisz, w jaki sposób realizowane są na lekcjach wychowania fizycznego treści z zakresu edukacji zdrowotnej (formy realizacji, metody, sposób ewaluacji osiągnięć).
Diagnoza w zakresie edukacji zdrowotnej /3 godz./ Samodzielne prowadzenie warsztatów z edukacji zdrowotnej /7 godz./	Zadanie 4 Przeprowadzić wywiad z uczniami klas trzecich na temat ich wiedzy o zdrowiu przy użyciu opracowanej ankiety. Dokonać analizy wyników i wyciągnąć wnioski. Zadanie 5 Przeprowadzić lekcje w klasach pierwszych, drugich i trzecich z edukacji zdrowotnej z zastosowaniem metod aktywizujących oraz technologii informacyjno-komunikacyjnych (TIK) w oparciu o samodzielnie opracowane scenariusze.
Obserwacja lekcji i zajęć pozalekcyjnych /15 godz./	Zadanie 6 Przeprowadzić obserwacje lekcji wychowania fizycznego i zajęć pozalekcyjnych. Dokonać analizy w formie pisemnej 4 wybranych lekcji zgodnie z podanymi tematami obserwacji.
Asystowanie nauczycielowi /15 godz./	Asystować nauczycielowi podczas lekcji wychowania fizycznego i zajęć pozalekcyjnych.
Samodzielne prowadzenie lekcji wychowania fizycznego i zajęć pozalekcyjnych /75 godz./	Zadanie 7 Przeprowadzić 75 lekcji wychowania fizycznego z uwzględnieniem zasady różnorodności treści, form i metod. Przygotować się pisemnie do każdej samodzielnie prowadzonej lekcji. W dzienniku zapisać 8 scenariuszy lekcji, każdy z innej formy aktywności fizycznej.

	W wybranej przez siebie klasie przeprowadzić lekcję egzaminacyjną, wykazując się umiejętnościami metodycznymi, organizatorskimi, inwencją i postawą twórczą. Każdą przeprowadzoną lekcję szczegółowo omówić z nauczycielem wychowania fizycznego. Dokonać autoanalizy lekcji egzaminacyjnej.
--	---

Rozdział 7 WARUNKI REALIZACJI I ZALICZENIA PRAKTYKI

§ 8 Warunki realizacji praktyk

W celu zaliczenia praktyki pedagogicznej student ma obowiązek:

1. Z wykazu szkół dostępnego w sekretariacie praktyk wybrać szkołę odpowiadającą danemu rodzajowi praktyki pedagogicznej i uzyskać zgodę dyrektora szkoły na jej zrealizowanie.
2. W terminie wyznaczonym przez kierownika Praktyk Pedagogicznych dostarczyć do sekretariatu praktyk pedagogicznych (p. 361) wypełnioną „Deklarację przyjęcia studenta na praktykę” (załącznik 1). Studenci, którzy nie zwrócą deklaracji w określonym terminie złamią warunki zaliczenia praktyki i otrzymają ocenę niedostateczną za tę praktykę.
3. W terminie określonym przez Kierownika Praktyk Pedagogicznych zgłosić się do sekretariatu praktyk po odbiór „Skierowania na praktykę” (załącznik 2). Studenci, którzy nie odbiorą skierowania w określonym terminie złamią warunki zaliczenia praktyki i otrzymają ocenę niedostateczną za tę praktykę.
4. Uczestniczyć w spotkaniu organizacyjnym w celu omówienia szczegółowych warunków realizacji zadań praktyki.
5. Wydrukować obustronnie odpowiedni dziennik praktyk (do pobrania ze strony wydziału Wychowania Fizycznego w zakładce praktyki/obozy) i oprawić go w „szynę”. Dzienniki nie spełniające tych wymagań nie będą przyjmowane.
6. Najpóźniej w ciągu 3 dni po rozpoczęciu praktyki przesłać na adres jolanta.wostal@awf.edu.pl szczegółowy plan praktyk ustalony z kierownikiem praktyki.

§ 9 Warunki zaliczenia praktyk

1. Aby uzyskać zaliczenie praktyk student jest zobowiązany:
 - a. Odbić praktykę w wyznaczonym miejscu i terminie.
 - b. Zrealizować i udokumentować wymiar godzin i wszystkie zadania wynikające z programu praktyki.
 - c. Złożyć wypełniony dziennik (wraz z wymaganymi podpisami i pieczętkami) w terminie do 7 dni od ukończenia praktyk (studia stacjonarne). Złożenie dziennika po tym terminie spowoduje obniżenie oceny końcowej na dostateczną. Konsekwencją złożenia dziennika w terminie przekraczającym miesiąc od zakończenia praktyki będzie otrzymanie oceny niedostatecznej. Dla studentów studiów niestacjonarnych każdorazowo będą wyznaczane terminy złożenia dokumentacji w organizacji roku akademickiego.
2. Podstawą zaliczenia praktyki jest uzyskanie pozytywnych ocen od kierownika praktyki, opiekuna dydaktycznego AWF oraz za lekcję egzaminacyjną.
3. Ostateczną ocenę za całokształt praktyki i przedłożoną dokumentację wystawia kierownik Praktyk Pedagogicznych.
4. Na podstawie przedłożonej umowy o pracę oraz opinii pracodawcy kierownik Praktyk Pedagogicznych może zaliczyć studentowi wykonywaną przez niego pracę zawodową, jako praktykę, jeżeli osiągnięte efekty uczenia się odpowiadają efektom założonym dla praktyki.

§ 10

Inne postanowienia

1. W uzasadnionych przypadkach istnieje możliwość zaliczenia praktyk w trybie indywidualnym. Wymaga to pisemnej zgody kierownika Praktyk Pedagogicznych i Prodziekana ds. Studiów.
2. Studentowi, który z uzasadnionych przyczyn nie odbył praktyki w wyznaczonym terminie, dziekan może zezwolić na ich odbycie w innym terminie. Student może wówczas ubiegać się o wpis warunkowy na następny semestr na warunkach określonych przez dziekana.
3. Odrabianie praktyki poza ustalonym programem studiów może odbywać się tylko w czasie wolnym od obligatoryjnych zajęć dydaktycznych.

Rozdział 8

KOSZTY I WYNAGRODZENIE

§ 11

1. Na podstawie ustawy z dnia 7 września 1991 r. o Systemie oświaty (Dz. U. nr 95, poz. 425 oraz z 1992 r. nr 26, poz. 113 i nr 54, poz. 245) nauczyciel szkoły lub placówki, w której odbywają się praktyki otrzymuje wynagrodzenie z tytułu sprawowania opieki nad studentami w kwocie ustalonej przez Rektora Uczelni.
2. Wynagrodzenie nauczycieli WF pełniących funkcję kierownika praktyki w szkole, reguluje pismo okólne Dziekana Wydziału Wychowania Fizycznego AWF w Warszawie, w sprawie organizacji i przebiegu studenckich praktyk pedagogicznych oraz sprawowania opieki dydaktycznej i odpłatności za tę opiekę dla osób (nauczycieli WF w szkołach) współpracujących z AWF w Warszawie.
3. Wynagrodzenie nauczycieli akademickich za kierowanie i sprawowanie opieki nad studenckimi praktykami zawodowymi reguluje zarządzenie Rektora AWF Józefa Piłsudskiego w Warszawie w sprawie dodatkowego wynagrodzenia za kierowanie i sprawowanie opieki nad studenckimi praktykami zawodowymi.
4. Koszty wyżywienia, noclegów oraz dojazdów związanych z odbywaniem praktyki poza miejscem zamieszkania ponosi student. Uczelnia nie zwraca poniesionych w tym zakresie wydatków.
5. Na okres praktyk student powinien ubezpieczyć się od następstw nieszczęśliwych wypadków, mogących zdarzyć się w trakcie trwania praktyk.

Rozdział 9

POSTANOWIENIA KOŃCOWE

§ 12

1. Niniejsza aktualizacja regulaminu wchodzi w życie z dniem podpisania.
2. W sprawach nieuregulowanych niniejszym Regulaminem i kwestiach spornych decyzje podejmuje Dziekan Wydziału Wychowania Fizycznego Akademii Wychowania Fizycznego Józefa Piłsudskiego w Warszawie.

Załącznik 1 – Deklaracja przyjęcia studenta na praktykę pedagogiczną

Warszawa, dnia

.....
(nazwisko i imię studenta, kontakt telefoniczny)

Dyrektor

.....
.....
.....
.....
.....

Deklaracja przyjęcia studenta na praktykę

Katedra Pedagogiki i Psychologii Kultury Fizycznej Akademii Wychowania Fizycznego Józefa Piłsudskiego w Warszawie zwraca się z prośbą o wyrażenie zgody na odbycie praktyki pedagogicznej studenta **I roku II° studiów stacjonarnych**

w szkole ponadpodstawowej w terminie:

.....

1. Uczelnia zobowiązuje się do:

- opieki dydaktycznej nad studentami podczas praktyki;
- zapewnienia zgodności przebiegu praktyki z jej programem;
- udzielania pomocy i fachowych rad studentom, przez opiekuna dydaktycznego;
- współpracy opiekuna dydaktycznego z kierownikiem praktyki (nauczycielem wf w szkole) w sprawach związanych z realizacją programu praktyki);
- sprawdzania dokumentacji praktykantów oraz dokonania oceny ich postawy i pracy podczas praktyki przez opiekuna dydaktycznego;
- zawarcia umowy zlecenia i wypłaty wynagrodzenia kierownikowi praktyki za sprawowanie opieki nad studentami.

Uprzejmie prosimy o podanie **danych nauczycielki / a wychowania fizycznego - kierownika praktyki, koniecznych** do zawarcia umowy zlecenia:

nazwisko i imię

adres zamieszkania

telefon i adres mailowy

.....
Jednocześnie informujemy, że nauczyciel wychowania fizycznego - kierownik praktyki powinien być zatrudniony w pełnym wymiarze godzin, posiadać wykształcenie wyższe magisterskie i minimum 3-letni staż pracy w szkole.

Wyrażam zgodę

.....
.....
.....

podpis i imienna pieczęć dyrektora szkoły

pieczęć szkoły

2. Szkoła zobowiązuje się do:

- zapewnienia odpowiednich warunków pracy do realizacji programu praktyki;
- wyznaczenia nauczyciela wychowania fizycznego – kierownika praktyki, którym powinien być nauczyciel zatrudniony w pełnym wymiarze godzin, posiadający wykształcenie wyższe magisterskie i minimum 3-letni staż pracy w szkole;
- opracowania przez kierownika praktyki w oparciu o program praktyki indywidualnego, szczegółowego planu pracy dla studenta na okres praktyki (planowanie powinno uwzględnić wszystkie rodzaje działalności przewidziane programem praktyki);
- sprawowania przez kierownika praktyki nadzoru nad właściwym wykonaniem przez studenta programu praktyki, wpisywaniem uwag i oceny prowadzonych lekcji;
- obserwacji i omawiania prowadzonych lekcji;
- pomocy w realizacji zadań praktyki;
- zapoznania studenta z przepisami BHP w szkole i na obiektach sportowych;
- umożliwienia opiekunom dydaktycznym AWF nadzoru, opieki i doradztwa merytorycznego nad studentami;
- organizacji, oceny i sporządzenia protokołu lekcji egzaminacyjnej studenta będącej podsumowaniem praktyki.

3. Studenta zobowiązuje się do:

- zgłoszenia się u dyrektora szkoły w pierwszym dniu praktyki;
- codziennej obecności w szkole w liczbie godzin określonych programem praktyki;
- **samodzielnego prowadzenia na bieżąco** dokumentacji praktyki, uzyskania potwierdzenia na bieżąco realizacji zadań przez osoby kompetentne w tym zakresie;
- pełnej realizacji zadań określonych programem praktyki i rozliczenia się z godzin pracy;
- prowadzenia lekcji z uwzględnieniem wszystkich działów treści i zastosowaniem różnorodnych metod i form pracy uczniów;
- pisemnego przygotowania się do zajęć i przedłożenia scenariusza nauczycielowi do zatwierdzenia w dniu poprzedzającym zajęcia;
- przestrzegania zasad BHP i regulaminu pracy obowiązującego w szkole;
- złożenia dokumentacji praktyki w Sekretariacie - Praktyk Pedagogicznych pokój 361 bezpośrednio po zakończeniu praktyki.

Uwaga:

- student w czasie prowadzenia zajęć nie może pozostawać sam bez nadzoru kierownika praktyki;
- studenci odbywający praktykę w szkole pozostają pod odpowiedzialnością służbową wobec dyrektora szkoły;
- wszelkie odstępstwa wynikające ze zmiany terminu praktyki, jej przebiegu, realizacji zadań, zachowań studentów - osoby sprawujące nadzór nad praktyką tj. dyrektor szkoły, kierownik praktyki - winien natychmiast zgłaszać uczelni.