

Akademia Wychowania Fizycznego
Józefa Piłsudskiego

PRZEDMIOT PODSTAWOWY	nr w planie studiów	ECTS
Seminarium dyplomowe	41	4

Profil kształcenia	praktyczny	
Wydział / Kierunek	Wychowanie Fizyczne / Wychowanie Fizyczne	
Jednostka organizacyjna	Katedra Nauk Biomedycznych	
Poziom studiów	I°	
Rok, semestr	III rok, sem.4, 5 / 6	
Język wykładowy	polski	
Tryb studiów	stacjonarne	niestacjonarne
Forma zajęć: wykłady / ćwiczenia	30/0	18/0
Forma zaliczenia	Zo4, zo5, Zo6	
Charakter zajęć	fakultatywny	

CELE PRZEDMIOTU

Poznanie zasad metodologicznych pisania pracy naukowej w badaniach związanych kulturą fizyczną, w tym przygotowanie do napisania pracy dyplomowej. Rozwinięcie umiejętności krytycznego stosunku do opublikowanych prac w czasopismach naukowych, wyszukiwanie słabych i mocnych stron. Dostarczenie wiedzy o wiarygodnych źródłach informacji zdrowotnych, epidemiologicznych, statystycznych w Internecie, w prasie naukowej, w czasopismach. Rozwinięcie umiejętności formułowania i przedstawienia własnych zainteresowań naukowych, celów i skutecznego poszukiwania piśmiennictwa, przygotowanie do aktywnej pracy z promotorem pracy dyplomowej. Rozwinięcie umiejętności cytowania danych z piśmiennictwa bez naruszenia praw autorskich w kontekście plagiatu. Przedstawienie zagadnień uznanych za priorytetowe w skali zdrowia publicznego w obszarze kultury fizycznej, w Europie i w Polsce

Odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia	Przedmiotowe efekty kształcenia w zakresie wiedzy (P_W), umiejętności (P_U) i kompetencji społecznych (P_S)	Odniesienie do efektów obszarowych i standardów nauczycielskich
K_W03 K_W22	P_W 01 Posiada wiedzę z zakresu planowania eksperymentu naukowego i prezentacji koncepcji. P_W 02 Zna zasady metodologiczne prowadzenia reprezentatywnych badań przekrojowych i ciągłych na poziomie indywidualnym i populacyjnym	M1_W01 M1_W02 M1_W07 M1_W12 M1_W16 M1_W19 SN_Wj
K_W22	P_W 03 Zna zasady pisania pracy naukowej zgodnego z zasadami etycznymi i poszanowaniem praw autorskich oraz wyboru wiarygodnych źródeł z piśmiennictwa.	M1_W01 M1_W02 M1_W07 M1_W12 M1_W16 M1_W19 SN_Wj
K_U13	P_U01 Student potrafi zbierać piśmiennictwo i potrafi krytycznie ocenić wiarygodność źródeł P_U02 Na podstawie zebranego piśmiennictwa potrafi dokonać wyboru problematyki prac naukowych P_U03 Student potrafi sformułować cel, założenia, pytania badawcze i hipotezy. P_U04 Jest stanie dokonać wyboru metod badawczych i napisać kwestionariusz. P_U05. Student potrafi oszacować błędy pomiarowe oraz dokonać wyboru i zastosować metody statystyczne P_U06 Potrafi analizować wyniki badań i napisać tekst pracy dyplomowej.	M1_U03 M1_U07 M1_U09 M1_U10 M1_U12 SN_Ub SN_Uc SN_Uj
K_K02	P_S01 Działa aktywnie w zakresie promocji zachowań prozdrowotnych na terenie szkoły i innych instytucji społecznych	M1_K01 M1_K02 M1_K03 M1_K04 M1_K05 M1_K06

*Akademia Wychowania Fizycznego
Józefa Piłsudskiego*

		M1_K08 SN_Kb SN_Ke SN_Kf SN_Kg
K_K06	P_S02 Potrafi nawiązać porozumienie w różnych środowiskach w celu przeprowadzenia badania zgodnie z wymogami	M1_K02 M1_K04 M1_K05 SN_Kf

LITERATURA

podstawowa	Analiza i prezentacja danych ankietowych, Stupnicki R.: Wyd.AWF,2003 Zasady badań pedagogicznych, PilchT., Bauman T.: Wyd.Akademickie Żak, Warszawa, 2001. Analiza danych, Brandt S. Wyd.Naukowe PWN, 1999.
uzupełniająca	Podstawy epidemiologii, Jędrychowski W., rozdz. VIII. Strategia Badań Epidemiologicznych, str.61-104. Handbook of Physical Measurements, Hall J., Allanson J.E. Gripp K.W., Slavotinek A.M., Oxford University Press, 2007 Methods in Human Growth Research, Ed. Hauspie R. Ana All, Cambridge University Press, 2004

Wydział Wychowania Fizycznego