

<b>PRZEDMIOTY PODSTAWOWE</b>	nr w planie studiów	ECTS
Etyka	<b>10</b>	<b>2</b>

Profil kształcenia	<b>praktyczny</b>	
Wydział / Kierunek	<b>Wychowanie Fizyczne / Wychowanie Fizyczne</b>	
Jednostka organizacyjna	<b>Zakład Filozofii i Socjologii</b>	
Poziom studiów	<b>I<sup>o</sup></b>	
Rok, semestr	<b>I rok, sem. 1</b>	
Język wykładowy	<b>polski</b>	
Tryb studiów	<b>stacjonarne</b>	<b>niestacjonarne</b>
Forma zajęć: wykłady / ćwiczenia	<b>15 / 0</b>	<b>9 / 0</b>
Forma zaliczenia	<b>Zo1</b>	
Charakter zajęć	<b>obligatoryjny</b>	

### CELE PRZEDMIOTU

Zapoznanie z wiedzą z zakresu etyki opisowej, normatywnej i filozofii moralnej, także zapoznanie studentów z historią refleksji etycznej. Zapoznanie z historycznymi i współczesnymi zagadnieniami i problemami etycznymi sportu, aspektami problematyki fair play, stosowania doping, agresji stadionowej, przejawami rasizmu i chuligaństwa. Nabycie podstaw racjonalnej dyskusji etycznej oraz pojęciowego uzasadnienia własnych intuicji moralnych. j: najważniejszymi ideałami, systemami wartości i teoriami etycznymi,

Odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia	Przedmiotowe efekty kształcenia w zakresie wiedzy (P_W), umiejętności (P_U) i kompetencji społecznych (P_S)	Odniesienie do efektów obszarowych i standardów nauczycielskich
K_W02	P_W01 Ma podstawową wiedzę na temat głównych nurtów etycznych i ich wpływu na rozumienie człowieka w społeczeństwie	M1_W01 M1_W02 M1_W03 M1_W04 SN_Wa
K_W02	P_W02 Ma wiedzę na temat czynników, które składają się na moralność. Rozumie ich znaczenie i wpływ na zachowanie człowieka w społeczeństwie.	M1_W01 M1_W02 M1_W03 M1_W04 SN_Wa
K_W02	P_W03 Zna i rozumie znaczenie wpływu czynników historycznych, społecznych, ekonomicznych w rozwoju i genezie wartości leżących u podstaw aktywności fizycznej	M1_W01 M1_W02 M1_W03 M1_W04 SN_Wa
K_W06	P_W04 Zna i rozumie wzajemne uwarunkowania założeń etycznych a przyjmowanych wzorców cielesności i postaw wobec nich.	M1_W08 M1_W09 M1_W10 SN_Wc
K_U12	P_U01 Potrafi wykorzystywać wiedzę z obszaru etyki do obserwacji rzeczywistości społecznej.	M1_U03 M1_U09 M1_U12 M1_U13 SN_Uo
K_U12	P_U02 Potrafi opisać najważniejsze problemy etyczne współczesnych społeczeństw	M1_U03 M1_U09 M1_U12 M1_U13 SN_Uo
K_U12	P_U03 Umie samodzielnie i w zespole analizować, interpretować i oceniać pod kątem etycznym zjawiska społeczne.	M1_U03 M1_U09 M1_U12 M1_U13 SN_Uo
K_K04	P_S01 Dostrzega wielość postaw w społeczeństwie wynikających z wielości przyjmowanych założeń etycznych	M1_K01 M1_K04 M1_K05 M1_K09
K_K03	P_S02 Dostrzega konieczność rozumienia innych i motywów ich działań oraz niezbędnej do tego tolerancji społecznej.	M1_K03 M1_K04 M1_K06 M1_K07 SN_Kc SN_Kd

### LITERATURA

podstawowa	M.Ossowska, Jakie zadania ma przed sobą badacz moralności?, w: teże Podstawy nauki o moralności, Ossolineum 1994, s.380-387 M.Ossowska, Ethos rycerski i jego odmiany, Warszawa PWN 1986, Rozdz. II „Ethos_rycerski w starożytnej Grecji”, s.21-38 M.Ossowska, Moralność mieszczańska, Ossolineum, Wrocław 1985, rozdz.III „Klasyczny model moralności mieszczańskiej”, Cnoty Franklinowskie s.79 -91 T.Kotarbiński, Medytacje o życiu godziwym, Wiedza Powszechna, Warszawa 1986, s. 59-61. P. Vardy, P. Grosch, Etyka, Wydawnictwo Zys i Spółka, Warszawa. M. Sandel. Sprawiedliwość, Kurhaus Publishing, Warszawa Tatarkiewicz W., Historia filozofii, Warszawa 1988, t. 2 – 3.
uzupełniająca	B.Wolniewicz , Filozofia i wartości, Warszawa 2003

Wydział Wychowania Fizycznego