

<b>PRZEDMIOTY PODSTAWOWE</b>	nr w planie studiów	ECTS
<b>Biomedyczne uwarunkowania aktywności fizycznej</b>	<b>13</b>	<b>2</b>

Profil kształcenia	<b>Ogólnoakademicki</b>	
Wydział / Kierunek	<b>Wychowanie Fizyczne/ Sport</b>	
Jednostka organizacyjna	Zakład Fizjologii i Medycyny Sportowej	
Poziom studiów	<b>II°</b>	
Rok, semestr	<b>I rok, sem. 1</b>	
Język wykładowy	<b>polski</b>	
Tryb studiów	<b>stacjonarne</b>	
Forma zajęć: wykłady / ćwiczenia	<b>15/ 15</b>	
Forma zaliczenia	<b>Zo1</b>	
Charakter zajęć	<b>obligatoryjny</b>	

### CELE PRZEDMIOTU

Nabycie wiedzy w zakresie funkcjonowania organizmu sportowca w związku z podejmowanym wysiłkiem fizycznym. Uzyskanie rozszerzonej wiedzy na temat biomedycznych podstaw sportu. Nabycie wiedzy o korzyściach oraz zagrożeniach wynikających z uprawiania sportu. Nabycie umiejętności wykorzystania sportu do promowania zdrowia oraz profilaktyki chorób cywilizacyjnych

Odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia	Przedmiotowe efekty kształcenia w zakresie wiedzy (P_W), umiejętności (P_U) i kompetencji społecznych (P_S)	Odniesienie do efektów obszarowych
K_W01 K_W02 K_W03	P_WO1 Zna cele i zadania biomedycznych uwarunkowań aktywności fizycznej	M2_W01 M2_W02 M2_W03 M2_W09 M2_W10
K_W01 K_W02 K_W03 K_W04 K_W12	P_W02 Posiada wiedzę w obszarze wpływu zróżnicowanej aktywności fizycznej na zdrowie	M2_W01 M2_W02 M2_W03 M2_W06 M2_W09 M2_W10
K_W01 K_W02 K_W03 K_W04 K_W05 K_W12	P_W03 Zna problematykę adaptacji organizmu człowieka do różnych form aktywności fizycznej w różnych grupach wiekowych i w zróżnicowanych warunkach środowiska	M2_W01 M2_W02 M2_W03 M2_W05 M2_W06 M2_W09 M2_W10
K_W03 K_W04 K_W05 K_W12	P_W04 Zna i rozumie zasady organizacji adaptowanej aktywności fizycznej	M2_W03 M2_W05 M2_W06 M2_W09 M2_W10

K_U04 K_U06	P_U01 Potrafi przygotować metodykę i interpretację badań służących ocenie cech somatycznych, wydolnościowych i biochemicznych sportowców	M2_U02 M2_U08 M2_U10 M2_U12 M2_U13
K_U04 K_U06	P_U02 Posiada umiejętność prowadzenia badań naukowych, wykonania pomiarów i analiz w sporcie	M2_U02 M2_U08 M2_U10 M2_U12 M2_U13
K_U06 K_U12	P_U03 Potrafi diagnozować zagrożenia zdrowotne środowiska sportowego	M2_U02 M2_U03 M2_U09 M2_U08 M2_U13
K_U04 K_U06 K_U12	P_U04 Posiada umiejętności wykorzystania sportu w promowaniu zdrowia oraz profilaktyce urazów sportowych i chorób cywilizacyjnych	M2_U02 M2_U03 M2_U09 M2_U08 M2_U10 M2_U12 M2_U13
K_K01 K_K02 K_K05	P_S01 Jest świadomy potrzeby współpracy sportowca i trenera ze specjalistami z dziedziny nauk biomedycznych celem optymalizacji efektów sportowych i prozdrowotnych	M2_K01 M2_K02 M2_K04 M2_K05
K_K01 K_K02 K_K05	P_S02 Dąży do podnoszenia swoich kompetencji związanych z wykonywaniem zawodu	M2_K01 M2_K02 M2_K04 M2_K05
K_K01 K_K05 KK_09	P_S03 Promuje zdrowie i aktywność fizyczną	M2_K01 M2_K02 M2_K09

## LITERATURA

podstawowa	<p>Klukowski K. S. (red): Medycyna aktywności fizycznej z elementami psychologii i pedagogiki. Tom I, AWF Warszawa, 2010.</p> <p>Jegier A., Nazar K., Dziak A.: Medycyna sportowa. PTMS, Warszawa, 2005.</p> <p>Mazurek K. (red. Nauk.): Prozdrowotne efekty aktywności fizycznej rekreacyjnej i sportowej. Warszawa, 2016.</p> <p>Krawczyński M.: Propedeutyka pediatrii. PZWL Warszawa, 2009.</p> <p>Osiński W.: Gerokinezyjologia. Nauka i praktyka aktywności fizycznej w wieku starszym. PZWL Warszawa, 2013.</p>
uzupełniająca	<p>Gawroński W., Szyguła Z.(red.): ABC medycyny sportowej. Medicina Sportiva, Kraków, 2002.</p> <p>Kuński H., Janiszewski M.: Medycyna aktywności ruchowej dla pedagogów. Wyd. Uniwersytetu Łódzkiego, Łódź, 1999.</p>