

PRZEDMIOT: PSYCHOLOGIA KLINICZNA I PSYCHOTERAPIA

I. Informacje ogólne

Jednostka organizacyjna	Wydział Rehabilitacji Zakład Psychologii Rehabilitacyjnej i Pedagogiki Specjalnej Kierownik: Doc.dr Andrzej Gryglewicz
Nazwa przedmiotu	Psychologia kliniczna i psychoterapia
Kod przedmiotu	FII-11
Język wykładowy	polski
Rodzaj modułu kształcenia (obowiązkowy/fakultatywny)	obowiązkowy
Poziom modułu kształcenia (np. pierwszego lub drugiego stopnia)	II stopnia
Rok studiów	I
Semestr	Letni
Liczba punktów ECTS	9
Imiona i nazwiska wykładowców	Doc. dr Andrzej Gryglewicz
Program (programy) studiów, w którym realizowany jest przedmiot	Fizjoterapia
Sposób realizacji zajęć (stacjonarny, uczenie się na odległość)	stacjonarny
Wymagania wstępne i dodatkowe	Znajomość języka angielskiego w stopniu umożliwiającym czytanie ze zrozumieniem

II. Informacje szczegółowe

Cele przedmiotu

C1	Zrozumienie przez studenta podstawowej terminologii i pojęć z zakresu psychologii klinicznej i psychopatologii
C2	zapoznanie studenta z psychologicznymi przyczynami i skutkami zaburzeń psychicznych
C3	Przygotowanie studenta do rozwiązywania psychologicznych związanych z rehabilitacją
C4	Zapoznanie studenta z podstawowymi kierunkami i zasadami psychoterapii i poradnictwa

Efekty kształcenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu

Efekt kształcenia kierunkowy	Treść efektu kształcenia dla przedmiotu	Odniesienie do celów	Odniesienie do efektów obszarowych
WIEDZA			
K_W08 zna objawy i interpretuje zmiany patologiczne w różnych schorzeniach oraz zaburzeniach strukturalnych wywołanych chorobą, urazem, lub inną formą niepełnosprawności dla potrzeb diagnostyki funkcjonalnej oraz wykonywania zabiegów fizjoterapeutycznych	<ol style="list-style-type: none"> rozpoznaje i wskazuje na psychologiczne uwarunkowania chorób somatycznych definiuje problemy i zaburzenia psychiczne wyjaśnia podstawowe mechanizmy powstawania problemów psychicznych 	C1,C2	M2A_W03, M2A_W05,
K_W12 posiada wiedzę na temat społecznych i psychologicznych uwarunkowań w pracy z osobami ze specjalnymi potrzebami z uwzględnieniem wieku, płci i rodzaju niepełnosprawności	<ol style="list-style-type: none"> Wskazuje na uwarunkowania terapii osób niepełnosprawnych Przeprowadza analizę sytuacji psychospołecznej swoich pacjentów 	C1,C2	M2A_W04,
K_W13 posiada wiedzę z zakresu elementów metod psychologii klinicznej i psychoterapii oraz rozwiązywaniu problemów z zakresu psychospołecznych skutków niepełnosprawności	<ol style="list-style-type: none"> opisuje podstawowe zaburzenia psychologiczne różnicując ich przyczyny. (pourazowe, odżywiania, procesów poznawczych i afektywnych) wymienia choroby psychiczne, zna ich przyczyny i symptomy. 	C1,C2,C3,C4	M2A_W04, M2A_W09 M2A_W06
K_W14 posiada wiedzę z zakresu	<ol style="list-style-type: none"> opisuje najważniejsze teorie psychoterapeutyczne i 	C1,C2,C3	M2A_W04, M2A_W09

elementów metod psychologii klinicznej i psychoterapii oraz rozwiązywaniu problemów z zakresu psychospołecznych skutków niepełnosprawności	rozumie między nimi różnice i podobieństwa 2. porządkuje metody i demonstruje techniki stosowane w psychoterapii i poradnictwie		M2A_W06
K_W18 zna zasady etyczne obowiązujące w pracy z pacjentem i w zespole terapeutycznym oraz w badaniach naukowych przy podejmowaniu decyzji i działań	1. dyskutuje na temat zasad regulujących pracę zespołu terapeutycznego 2. używa zasad etycznych do podejmowania decyzji i działań związanych z terapią	C1,C2,C3,C4	M2A_W08 M2A_W11
UMIEJĘTNOŚCI			
K_U05 potrafi zaplanować proces rehabilitacji psychospołecznej zgodny z potrzebami pacjenta i stosować zasady kontraktu terapeutycznego w pracy z pacjentem	1. próbuje wykorzystywać ze zrozumieniem techniki psychoterapeutyczne w procesie rehabilitacyjnym 2. ćwiczy umiejętności i techniki psychologiczne w sytuacjach terapeutycznych	C3,C4	M2A_U03, M2A_U05
K_U17 potrafi dostrzegać i rozpoznawać problemy psychologiczne u osób z specjalnymi potrzebami w zależności od wieku i płci oraz ocenić ich wpływ na przebieg i skuteczność rehabilitacji	1. wykonuje pod kierunkiem określone działania terapeutyczne i dostrzega ich skuteczność 2. różnicuje działania w zależności od uwarunkowań społecznych, kulturowych, płciowych.	C3,C4	M2A_U09. M2A_U10
K_U18 potrafi wykorzystywać podstawową wiedzę z psychologii klinicznej, podstaw psychiatrii i metod psychoterapii w fizjoterapii	1. stosuje techniki terapii krótkoterminowych 2. zna i adaptuje zasady oddziaływań psychoterapeutycznych i motywacyjnych w swojej praktyce	C3,C4	M2A_U9
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
K_K03 potrafi inicjować, współpracować i współdziałać z przedstawicielami innych zawodów i specjalistami o	1. rozumie i stosuje zasady regulujące pracę zespołu terapeutycznego 2. rozumie zakresy kompetencji osób uprawiających zawody związane z procesem	C4	M2A_K02

innych kompetencjach zawodowych	terapeutycznym		
---------------------------------	----------------	--	--

Treści programowe

Treści programowe	Tytuł wykładu	Odniesienie do efektów kształcenia kierunkowych/ przedmiotowych	Odniesienie do celów przedmiotu
WYKŁADY			
TP1	Wprowadzenie do problematyki psychologii klinicznej i psychopatologii cz.1	K_W08, K_W12, K_W13, K_W14,	C1, C2
TP2	Wprowadzenie do problematyki psychologii klinicznej i psychopatologii cz.2	K_W08, K_W12, K_W13, K_W14,	C1, C2
TP3	Zaburzenia afektywne	K_W08, K_W12, K_W13, K_W14,	C1, C2, C3
TP4	Zaburzenia poznawcze	K_W08, K_W12, K_W13, K_W14,	C1, C2, C3
TP5	Zaburzenia odżywiania	K_W08, K_W12, K_W13, K_W14,	C1, C2, C3
TP6	Terapia krótkoterminowa- założenia, zasady, metody i techniki cz1.	K_W08, K_W12, K_W13, K_W14,	C2, C3, C4
TP7	Terapia krótkoterminowa- założenia, zasady, metody i techniki cz2	K_W08, K_W12, K_W13, K_W14,	C2, C3, C4
TP8	Terapia krótkoterminowa- założenia, zasady, metody i techniki cz3	K_W08, K_W12, K_W13, K_W14,	C2, C3, C4
TP9	Terapia krótkoterminowa- założenia, zasady, metody i techniki cz.4	K_W08, K_W12, K_W13, K_W14,	C2, C3, C4
TP10	Techniki motywacyjne w procesie terapeutycznym cz.1	K_W08, K_W12, K_W13, K_W14,	C3, C4
TP11	Techniki motywacyjne w procesie terapeutycznym cz.2	K_W08, K_W12, K_W13, K_W14,	C3, C4
TP12	Możliwości wykorzystania technik psychoterapeutycznych (np.stosowanych w terapii PTSD) do praktyki fizjoterapeutycznych	K_W08, K_W12, K_W13, K_W14,	C3, C4
TP13	Starzenie się w perspektywie psychologii klinicznej	K_W08, K_W12, K_W13, K_W14,	C3, C4

TP14	Choroby przewlekłe - opieka paliatywna	K_W08, K_W12, K_W13, K_W14,	C2,C3,C4
TP15	Trudny pacjent – opór w praktyce terapeutycznej	K_W08, K_W12, K_W13, K_W14,	C2,C3,C4
ĆWICZENIA			
TP16	Terapeuta – człowiek i fachowiec	K_W08, K_W12, K_W13, K_W14, K_U05, K_U17, K_U18, K_K03	C3,C4
TP17	Etyczne aspekty pomocy psychologicznej	K_W08, K_W12, K_W13, K_W14, K_U05, K_U17, K_U18, K_K03	C3,C4
TP18	Terapia psychoanalityczna	K_W08, K_W12, K_W13, K_W14, K_U05, K_U17, K_U18, K_K03	C3,C4
TP19	Terapia Adlera	K_W08, K_W12, K_W13, K_W14, K_U05, K_U17, K_U18, K_K03	C3,C4
TP20	Terapia egzystencjalna	K_W08, K_W12, K_W13, K_W14, K_U05, K_U17, K_U18, K_K03	C3,C4
TP21	Psychoterapia skoncentrowana na osobie	K_W08, K_W12, K_W13, K_W14, K_U05, K_U17, K_U18, K_K03	C3,C4
TP22	Terapia Gestalt	K_W08, K_W12, K_W13, K_W14, K_U05, K_U17, K_U18, K_K03	C3,C4
TP23	Terapia rzeczywistością	K_W08, K_W12, K_W13, K_W14, K_U05, K_U17, K_U18, K_K03	C3,C4
TP24	Terapia behawioralna	K_W08, K_W12, K_W13, K_W14, K_U05, K_U17, K_U18, K_K03	C3,C4
TP25	Terapia poznawczo-behawioralna cz.1	K_W08, K_W12, K_W13, K_W14, K_U05, K_U17, K_U18, K_K03	C3,C4
TP26	Terapia poznawczo-behawioralna Cz.2	K_W08, K_W12, K_W13, K_W14, K_U05, K_U17, K_U18, K_K03	C3,C4

TP27	Terapia systemów rodzinnych	K_W08, K_W12, K_W13, K_W14, K_U05, K_U17, K_U18, K_K03	C3,C4
TP28	Podjęcie Integracyjne w terapii	K_W08, K_W12, K_W13, K_W14, K_U05, K_U17, K_U18, K_K03	C3,C4
TP29	Wywiad motywujący w rehabilitacji cz.1	K_W08, K_W12, K_W13, K_W14, K_U05, K_U17, K_U18, K_K03	C3,C4
TP30	Wywiad motywujący w rehabilitacji cz.2	K_W08, K_W12, K_W13, K_W14, K_U05, K_U17, K_U18, K_K03	C3,C4

Planowane formy/działania/metody dydaktyczne		
Treści programowe	Metoda dydaktyczna	Odniesienie do efektów kształcenia kierunkowych/przedmiotowych
Tp1-Tp15 - wykłady	wykład informacyjny	K_W08, K_W12, K_W13, K_W14,
Tp17-Tp30 - ćwiczenia	Prezentacja wprowadzająca, dyskusja, wyjaśnienia,	K_W08, K_W12, K_W13, K_W14, K_U05, K_U17, K_U18, K_K03
Środki dydaktyczne: Komputer Rzutnik multimedialny Prezentacje tematyczne		

Metody i kryteria oceniania		
Treści programowe	Metody oceniania osiągnięć studenta/ metody weryfikacji efektów kształcenia	Odniesienie do efektów kształcenia kierunkowych/przedmiotowych
Tp1-Tp30	F – dyskusja, kolokwium, obserwacja, prezentacja - Ocena wystąpień Egzamin pisemny - testowy P – ocenianie podsumowujące	K_W08, K_W12, K_W13, K_W14, K_U05, K_U17, K_U18, K_K03

Zalecana lista lektur lub lektury obowiązkowe
Literatura podstawowa: 1. Corey G. (2005) Teoria i praktyka poradnictwa i psychoterapii. Poznań Zysk i S-ka. 2. Preston J. (2005) Zintegrowana terapia krótkoterminowa. Gdańska: GWP.

3. Sęk, H. (2005). Psychologia kliniczna. T. 1 i 2. Warszawa: PWN
4. Seligmann, E.P., Walker E.F., Rosenhan, D.L., (2003). Psychopatologia. Poznań: Zysk S-ka
5. Sęk, H., Brzezińska, A. J., (2008). Podstawy pomocy psychologicznej. W: Strelau, I.,
6. Doliński, D. (red.). Psychologia. Podręcznik akademicki. T.2. Gdańsk: GWP

Punkty ECTS - 1 pkt - 30 godz. pracy studenta (kontaktowej + samokształcenie))

RODZAJ ZAJĘĆ	GODZINY
Godziny kontaktowe	45
Przygotowanie do zajęć	5
Zapoznanie się ze wskazaną literaturą	2
Przygotowanie raportu	3
Przygotowanie do zaliczenia	5
Razem = 60 godz. = 2 ECTS	

Wydział Rehabilitacji AWF Warszawa