

PRZEDMIOT: PIELĘGNIARSTWO WIELOKULTUROWE

I. Informacje ogólne

Jednostka organizacyjna	Wydział Rehabilitacji Katedra Pielęgniarstwa
Nazwa przedmiotu	Praktyka pielęgniarska oparta na dowodach naukowych
Kod przedmiotu	2PPODN
Język wykładowy	polski
Rodzaj modułu kształcenia (obowiązkowy/fakultatywny)	Obowiązkowy
Poziom modułu kształcenia (np. pierwszego lub drugiego stopnia)	II stopnia
Rok studiów	I
Semestr	I
Forma kształcenia/liczba godzin	Wykłady – 10 godz. Ćwiczenia – 15 godz. Praca własna – 25 godz.
Liczba punktów ECTS	2
Imiona i nazwiska wykładowców	Dr n. o zdr. Natalia Sak-Dankosky Dr n.med. Ewa Kądalska
Program (programy) studiów, w którym realizowany jest przedmiot	pielęgniarstwo
Sposób realizacji zajęć (stacjonarny, uczenie się na odległość)	stacjonarny
Wymaganie wstępne i dodatkowe	Wymagania wstępne Przed przystąpieniem do modułu student posiada wiedzę z zakresu: Podstaw pielęgniarstwa: organizacji opieki pielęgniarskiej w Polsce, strukturę pielęgniarstwa, funkcjonujących stowarzyszeń zawodowych, roli społeczno – zawodowej pielęgniarki

II. Informacje szczegółowe

Cele przedmiotu

C1	Znajomość idei praktyki opartej na dowodach naukowych (EBM, EPNP)
C2	Umiejętność identyfikowania problemów klinicznych wymagających rozwiązania przy pomocy dowodów naukowych

C3	Umiejętność wyszukiwania dobrej jakości dowodów naukowych
C4	Umiejętność oceny dowodów naukowych pod kątem ich jakości
C5	Znajomość zasad wdrażania dowodów naukowych do praktyki

Efekty uczenia w zakresie wiedzy i umiejętności

Efekt uczenia się	Treść efektu uczenia się dla przedmiotu	Odniesienie do celów
W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie:		
C.W6	Źródła naukowej informacji medycznej	C1-C5
C.W7	Sposoby wyszukiwania informacji naukowej w bazach danych	C1-C5
C.W8	Zasady praktyki opartej na dowodach naukowych w medycynie (evidence based medicine) i w pielęgniarstwie (evidence based nursing practice)	C1-C5
W zakresie umiejętności absolwent potrafi:		
C.U6	Korzystać ze specjalistycznej literatury naukowej krajowej i zagranicznej, naukowych baz danych oraz informacji i danych przekazywanych przez międzynarodowe organizacje i stowarzyszenia pielęgniarские	C1-C5
C.U7	Przygotowywać rekomendacje w zakresie opieki pielęgniarstwiej w oparciu o dowody naukowe	C1-C5
W zakresie kompetencji społecznych absolwent jest gotów do:		
C.K1	Dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych	C1-C5
C.K2	Formułowania opinii w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązywaniem problemu	C1-C5

Treści programowe

Treści programowe	Tytuł wykładu, seminarium	Odniesienie do efektów uczenia się
Wykłady		
TP1	Opieka pielęgniarstwiej oparta na dowodach naukowych – główne założenia i zasady (pytania PICO)	C.W6, C.W7, C.W8, C.W9
TP2	Źródła wysokiej jakości dowodów naukowych	C.W6, C.W7, C.W8, C.W9
TP3	Krytyczna ocena dowodów naukowych	C.W6, C.W7, C.W8, C.W9
TP4	Wdrażanie dowodów naukowych do praktyki klinicznej	C.W6, C.W7, C.W8,

		C.W9
Ćwiczenia		
TP6	Opracowywanie pytania w formie PICO	C.U6, C.U7, C.K1, C.K2
TP7	Wyszukiwanie dowodów naukowych w medycznych bazach danych	C.U6, C.U7, C.K1, C.K2
TP8	Krytyczna ocena wybranych dowodów naukowych	C.U6, C.U7, C.K1, C.K2
TP8	Opracowywanie rekomendacji i wytycznych praktyki klinicznej	C.U6, C.U7, C.K1, C.K2
TP9	Praca własna: przygotowanie i zaprezentowanie problemu klinicznego w formacie PICO	C.U6, C.U7, C.K1, C.K2
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne		
Treści programowe	Metoda dydaktyczna	Odniesienie do efektów uczenia się
TP1-TP4	wykład informacyjny, wykład konwersatoryjny, wykład problemowy	C.W6, C.W7, C.W8, C.W9
TP5-TP8	metoda przypadków, studium indywidualne, grupowe, zbiorowe -, symulacja dyskusja dydaktyczna: panelowa, okrągłego stołu	C.U6, C.U7, C.K1, C.K2
TP9	Praca własna	C.U6, C.U7, C.K1, C.K2
Środki dydaktyczne ✓ Komputer ✓ Rzutnik multimedialny ✓ Prezentacje tematyczne ✓ Opisy sytuacji dydaktycznych ✓ Propozycje tematów do przygotowania referatu, prezentacji multimedialnej		
Metody i kryteria oceniania		
Treści programowe	Metody oceniania osiągnięć studenta/metody weryfikacji efektów kształcenia D-ocenianie diagnostyczne, F-ocenianie formujące, P-ocenianie podsumowujące	Kryteria oceniania Odniesienie do efektów kształcenia

TP1-TP4	Egzamin ustny P-Ocenianie podsumowujące	Pytania i kryteria oceniania Załącznik nr1 Zgodność ze wzorem odpowiedzi, trafność wypowiedzi.	C.W6, C.W7, C.W8, C.W9
TP5-TP8	Kontrola pisemna: prezentacja multimedialna, referat. F-ocenianie formujące	Załącznik nr2 Zgodność prezentacji z aktualnym stanem wiedzy, trafność wypowiedzi, edycja i zwięzłość prezentacji	C.U6, C.U7, C.K1, C.K2
TP9	Praca pisemna F- ocenianie formujące	Kryteria oceny pracy: aktualność treści z wiedzą medyczną, oryginalność pracy, poprawność językowa, terminowość złożenia pracy	C.U6, C.U7, C.K1, C.K2

Zalecana lista lektur lub lektury obowiązkowe

1. Kilańska D.: Międzynarodowa klasyfikacja praktyki pielęgniarskiej. ICNP w praktyce pielęgniarskiej. Wydawnictwo PZWL 2014
2. Ackley B.J., Zarzycka D., Ślusarska B. 9red. nauk. Wyd. pol.); Podręcznik diagnoz pielęgniarskich. Przewodnik planowania opieki pielęgniarskiej opartej na dowodach naukowych. Wydawnictwo GC Media House Sp. z o.o., Warszawa 2011
3. Ślusarska B. Zarzycka D. Zahradniczek K (red.): Podstawy pielęgniarstwa, T.I Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2011
4. Światowa Organizacja Zdrowia – 2001, Pielęgniarki I położne dla zdrowia, Europejska Strategia Światowej Organizacji Zdrowia Kształcenia Pielęgniarek I Położnych (część 1-8) Wytoczne dla państw członkowskich dotyczące implementacji staregii.
5. Lenartowicz H., Kózka M.: Metodologia badań w pielęgniarstwie, PZWL, Warszawa 2010.
6. Kilańska D. Międzynarodowa Klasyfikacja Praktyki Pielęgniarskiej (ICNP®). Aktualny stan na świecie i etap prac przygotowawczych do wdrożenia w Polsce, Problemy Pielęgniarstwa 2009, tom 17, zeszyt nr 3
7. Kilańska D., Interoperacyjność danych w transgranicznej opiece zdrowotnej, Materiały z X

Konferencji "Pielęgniarka-pacjent partnerzy w działaniu", Kraków 1.06.2012 r.

8. Kilańska D., „Międzynarodowa Klasyfikacja Praktyki Pielęgniarskiej (ICNP ®) – wizja i rzeczywistość” – w drodze ku lepszej przyszłości, Biuletyn OIPiP w Krośnie, 2011
9. Kilańska D., BaT Tool – internetowe narzędzie wsparcia tłumaczenia i walidacji terminów ICNP®, Magazyn Pielęgniarek i Położnych
10. Kilańska D., Historia powstania ICNP® cz 1, Magazyn Pielęgniarki i Położnej, 2007 nr 3
11. Kilańska D., Historia powstania ICNP® cz 2, Magazyn Pielęgniarki i Położnej, 2007 nr 4
12. Kilańska D., ICNP ® wizja i rzeczywistość, Biuletyn OIPiP w Lublinie, 2010
13. Kilańska D., Międzynarodowa Klasyfikacja Praktyki Pielęgniarskiej (ICNP®), Biuletyn nr CSIOZ nr 3 ,2012 r.
14. Międzynarodowa Klasyfikacja Praktyki Pielęgniarskiej (ICNP) wersja 1.0, (praca zbiorowa) Makmed: Lublin 2009
15. Akredytowane Centra Badania i Rozwoju Międzynarodowej Klasyfikacji Praktyki Pielęgniarskiej (ICNP®) ICN Accredited Centres for ICNP®; Research and Development, Problemy Pielęgniarstwa 2009, tom 17, zeszyt nr 3

Godziny kontaktowe	25 godz.
Samokształcenie	25 godz.
Razem	50 godz. = 2 ECTS