

**SYLABUS PRZEDMIOTU:
PODSTAWY RATOWNICTWA MEDYCZNEGO**

I. Informacje ogólne

Jednostka organizacyjna	Wydział Rehabilitacji Katedra Pielęgniarstwa
Nazwa przedmiotu	Podstawy ratownictwa medycznego
Kod przedmiotu	1prm
Język wykładowy	polski
Rodzaj modułu kształcenia (obowiązkowy/fakultatywny)	Obowiązkowy
Poziom modułu kształcenia (np. pierwszego lub drugiego stopnia)	I stopnia
Rok studiów	I
Semestr	2
Formy kształcenia/Liczba godzin	Wykłady: 15 godz. Ćwiczenia: 20 godz. (symulacja medyczna) Samokształcenie: 15 godz.
Liczba punktów ECTS	2 ECTS
Imiona i nazwiska wykładowców	Mgr Ksawery Michałak
Program (programy) studiów, w którym realizowany jest przedmiot	pielęgniarstwo
Sposób realizacji zajęć (stacjonarny, uczenie się na odległość)	stacjonarny
Wymaganie wstępne i dodatkowe	Wymagania wstępne Przed przystąpieniem do modułu student posiada wiedzę z zakresu: Patologii: • Znajomość patomechanizmu podstawowych chorób; • Rozpoznawanie podstawowych zaburzeń patofizjologicznych zachodzących w organizmie ludzkim, Podstaw Pielęgniarstwa: • rozpoznanie objawów ze strony ukł. krążenia i oddechowego, podawania leków różnymi drogami, Psychologii, Zdrowia Publicznego • Wykorzystanie zasad komunikacji w

	praktycznym działaniu, Farmakologii: • Zasad podawania leków różnymi drogami i pod różną postacią, Wymagania dodatkowe • Umiejętność organizacji pracy pielęgniarskiej indywidualnej i zespołowej
--	---

II. Informacje szczegółowe

Cele przedmiotu

C1	Zapoznanie studenta z zasadami funkcjonowania Państwowego Ratownictwa Medycznego w Polsce
C2	Zapoznanie studenta ze specyfiką prowadzenia akcji ratunkowej i w przypadku wypadku, wypadku masowego i katastrofy
C3	Kształtowanie umiejętności postępowania w stanach zagrożenia zdrowia i życia, w tym nagłego zatrzymania krążenia z wykorzystaniem podstawowych czynności ratujących życie

Efekty uczenia się

Efekt uczenia się	Treść efektu kształcenia dla przedmiotu	Odniesienie do celów
W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie:		
D.W35	Zasady udzielania pierwszej pomocy i algorytmy postępowania resuscytacyjnego w zakresie podstawowych zabiegów resuscytacyjnych (Basic Life Support, BLS) oraz niektóre elementy z zakresu zaawansowanych zabiegów resuscytacyjnych (Advanced Life Support, ALS). Zasady współdziałania z Zespołami Wczesnego Reagowania (ZWR).	C1
D.W36	Zasady organizacji i funkcjonowania systemu Państwowe Ratownictwo Medyczne.	C2
D.W37	Procedury zabezpieczenia medycznego w zdarzeniach masowych, katastrofach i innych sytuacjach szczególnych.	C3
W zakresie umiejętności absolwent potrafi:		
D.U27	Udzielać pierwszej pomocy w stanach bezpośredniego zagrożenia życia.	C2
D.U28	Doraźnie unieruchamiać złamania kości, zwichnięcia i skręcenia oraz przygotowywać pacjenta do transportu.	C3
D.U29	Identyfikować i kontrolować krwawienia i krwotoki potencjalnie zagrażające życiu.	C3
D.U30	Wykonywać podstawowe zabiegi resuscytacyjne u osób dorosłych i dzieci w różnych grupach wiekowych, a także stosować automatyczny defibrylator zewnętrzny lub tryb automatycznej defibrylacji na defibrylatorze manualnym (AED), bezprzrządowe udrożnienie dróg oddechowych oraz przrządowe udrażnianie dróg oddechowych z zastosowaniem dostępnych urządzeń nadgłośniowych i wentylację workiem samorozprężalnym (resuscytorem).	C3
W zakresie kompetencji społecznych absolwent jest gotów do:		
D.K1	Kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia	C3

	dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną.	
D.K2	Przestrzegania praw pacjenta.	C3
D.K3	Samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem.	C3

Treści programowe kształcenia

Treści kształcenia	Tytuł wykładu, seminarium, ćwiczeń	Odniesienie do efektów uczenia się
Wykłady:		
TK1	1. Organizacja i funkcjonowanie systemu Ratownictwa Medycznego w Polsce. Akty prawne regulujące działanie Państwowego Ratownictwa Medycznego	D.W36
TK2	2. System Państwowego Ratownictwa Medycznego w wypadkach masowych i katastrofach. Zasady segregacji medycznej (triage)	D.W36, D.W37
TK3	3. Wybrane stany nagłe – oparzenia, zatrucia i inne.	D.W36
TK4	4. Resuscytacja krążeniowo-oddechowa wg wytycznych Europejskiej Rady Resuscytacji z 2021 roku. Współpraca z ZWR.	D.W35
TK5	5. Udzielanie pierwszej pomocy w obrażeniach ciała	D.W35
TK6	6. Pierwsza pomoc w krwawieniach i krwotokach	D.W35
TK7	7. Grupy leków (stosowanych w medycynie ratunkowej) oraz ich działanie na układy i narządy chorego w różnych schorzeniach, w zależności od wieku i stanu zdrowia, z uwzględnieniem działań niepożądanych i interakcji z innymi lekami	D.W35
Ćwiczenia w warunkach symulowanych		
TK8	8. Ocena stanu pacjenta na podstawie parametrów życiowych. Rozpoznawanie nagłego zatrzymania krążenia (NZK). 9. Wykonanie defibrylacji i algorytmu BLS i elementów ALS w warunkach symulowanych dziecka, niemowlęcia i osoby dorosłej.	D.U27, D.U28, D.U29, D.U30, D.K1, D.K2, D.K3
TK9	10. Automatyczna Defibrylacja Zewnętrzna przy użyciu różnych urządzeń. 11. Czynności zabezpieczające wobec poszkodowanych z obrażeniami ciała, uszkodzeniami kostnymi, ranami klatki piersiowej i brzucha, oparzeniami. 12. Segregacja medyczna w katastrofach. 13. Przygotowanie pacjenta do transportu.	D.U27, D.U28, D.U29, D.U30, D.K1, D.K2, D.K3
Samokształcenie:		
Tematyka do samodzielnego przygotowania. Praca pisemna.		
TK10	Przygotowanie projektu edukacyjnego (lekcji, szkolenia	D.W35, D.W36,

	dla osób w różnym wieku), dotyczącego udzielania pierwszej pomocy w stanach zagrożenia życia.	D.W37
Treści kształcenia	Metoda dydaktyczna	Odniesienie do efektów kształcenia
TK1-TK7	Wykład informacyjny	D.W35, D.W36, D.W37
TK8-TK9	Pokaz czynności, symulacja, ćwiczenia przedmiotowe	D.U27, D.U28, D.U29, D.U30
TK10	Prezentacja tematyczna	D.W35, D.W36, D.W37
Środki dydaktyczne • Komputer • Rzutnik multimedialny • Prezentacje tematyczne • Opisy sytuacji dydaktycznej • Fantomy do resuscytacji wraz z wyposażeniem • Defibrylator • Plansze		
Metody i kryteria oceniania		
Treści kształcenia	Metody oceniania osiągnięć studenta/metody weryfikacji efektów kształcenia	Odniesienie do efektów kształcenia
TK 1 – TK 7	Kolokwium pisemne; test; zaliczenie bez oceny.	D.W35; D.W36; D.W37;
TK 8 -TK9	Prawidłowe wykonanie elementów algorytmu BLS podczas symulacji; obserwacja; zaliczenie na ocenę.	D.U27, D.U28, D.U29, D.U30
TK 10	Praca zaliczeniowa. Ujęcie zagadnienia, aktualność treści, edycja.	D.W35, D.W36, D.W37
Zalecana lista lektur lub lektury obowiązkowe		
Literatura obowiązkowa 1. Wytyczne Resuscytacji 2021 na podstawie ERC. Polska Rada Resuscytacji. 2. Gucwa J., Madej T., Ostrowski M. (red.) Zaawansowane zabiegi resuscytacyjne i wybrane stany nagłe. Medycyna Praktyczna, Kraków 2018. 3. Campbell J.E Alson R.L. (red.) ITLS 2017 - International Trauma Life Support. Ratownictwo przedszpitalne w urazach. Medycyna Praktyczna, Kraków 2017		
Literatura uzupełniająca: 1. Guła P., Machała W., Postępowanie przedszpitalne w obrażeniach ciała. PZWL Wydawnictwo Lekarskie, Warszawa 2021. 2. Guła P., Machała W., Postępowanie w obrażeniach ciała w praktyce SOR. PZWL Wydawnictwo Lekarskie, Warszawa 2021. 3. Podlewski R., Stany zagrożenia życia i zdrowia. Schematy postępowania dla ZRM typu P. PZWL Wydawnictwo Lekarskie, Warszawa 2019. 4. Rutkowska M., Adamska E., Reško-Zachara M., Resuscytacja noworodka. Alfa Medica Press, Bielsko-Biała 2016.		

Punkty ECTS (1 pkt-25-30 godz. pracy studenta)	
Godziny kontaktowe	35 godz
Samokształcenie	15 godz.
Razem	50 godz. = 2 ECTS