

Akademia Wychowania Fizycznego Józefa Piłsudskiego w Warszawie
Wydział Wychowania Fizycznego w Warszawie

**Efekty uczenia się dla kierunku WYCHOWANIE FIZYCZNE i ich relacje
z uniwersalnymi charakterystykami pierwszego stopnia oraz charakterystykami drugiego stopnia**

Jednostka prowadząca kierunek studiów:	Wydział Wychowania Fizycznego
Kierunek studiów:	Wychowanie fizyczne
Poziom kształcenia: Poziom PRK:	Pierwszego stopnia Poziom 6
Profil kształcenia:	Praktyczny
Umiejscowienie kierunku w dyscyplinie naukowej/dyscyplinach naukowych - wskazanie dyscypliny wiodącej: (wraz z uzasadnieniem)	Kierunek wychowanie fizyczne na poziomie studiów pierwszego stopnia o profilu praktycznym umiejscowiono w dyscyplinie nauk o kulturze fizycznej oraz standardach kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela. Wychowanie fizyczne stanowi fundament dla pozostałych segmentów kultury fizycznej. Jest jednym z komponentów edukacyjnych, przygotowujących młodzież do uczestnictwa w kulturze fizycznej, zarówno dziś jak i w życiu dorosłym, tzn. w rekreacji ruchowej, sporcie i rehabilitacji ruchowej – w przypadku dzieci i młodzieży ze specjalnymi potrzebami edukacji, w sytuacji zagrożenia zdrowia i harmonijnego rozwoju człowieka. Umożliwia zdobycie przygotowania psychologiczno-pedagogicznego niezbędnego do podjęcia pracy w przedszkolach i szkołach podstawowych w zakresie zajęć z wychowania fizycznego.

Opis kierunkowych efektów uczenia się i ich odniesienie do charakterystyk pierwszego i drugiego stopnia oraz dyscypliny naukowej				
Kod składnika opisu (efekty kierunkowe)	Po ukończeniu studiów <u>pierwszego stopnia</u> kierunku <u>wychowanie fizyczne</u> o profilu praktycznym absolwent osiąga następujące efekty uczenia się:	Uniwersalne charakterystyki pierwszego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji poziom 6 (symbole)	Charakterystyki drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji poziom 6 (symbole)	Dyscyplina naukowa
WIEDZA				
K_W01	Zna i rozumie podstawy budowy i funkcjonowania organizmu człowieka ze szczególnym uwzględnieniem mechaniki ruchu i narządu ruchu oraz podstawowe procesy fizjologiczne i biochemiczne zachodzące w organizmie sportowca w ontogenezie.	P6U_W	P6S_WG	Nauki o kulturze fizycznej

K_W02	Zna i rozumie miejsce człowieka w przyrodzie jako istoty biologicznej i społecznej. Zna i rozumie znaczenie wpływu czynników środowiskowych i społeczno-ekonomicznych jako modyfikatorów aktywności fizycznej i rozwoju fizycznego we wszystkich etapach ontogenezy. Zna podstawowe metody i techniki pomiarowe do oceny rozwoju fizycznego oraz testy do oceny podstawowych komponentów aktywności i sprawności fizycznej.	P6U_W	P6S_WG P6S_WK	Nauki o kulturze fizycznej
K_W03	Zna podstawowe funkcje organizmu w tym także występujące podczas wysiłku fizycznego oraz negatywne i pozytywne skutki aktywności fizycznej. Rozumie warunki utrzymywania homeostazy oraz procesy adaptacji wysiłkowej oraz problemy związane z odnową biologiczną.	P6U_W	P6S_WG P6S_WK	Nauki o kulturze fizycznej
K_W04	Zna i rozumie alternatywne koncepcje edukacyjne, uwarunkowania, funkcje i znaczenie edukacji w życiu człowieka oraz jej główne cele i zadania, a także podstawowe procesy i mechanizmy z nią związane.	P6U_W	P6S_WG P6S_WK	Nauki o kulturze fizycznej
K_W05	Zna i rozumie podstawowe koncepcje, teorie i etapy rozwoju człowieka oraz znaczenie procesów poznawczych, społecznych i emocjonalno-motywacyjnych w planowaniu i realizacji zadań dydaktycznych i wychowawczych w procesie edukacji.	P6U_W	P6S_WG P6S_WK	Nauki o kulturze fizycznej
K_W06	Zna i rozumie przyczyny i uwarunkowania ewolucji celów i zadań wychowania fizycznego oraz wynikające z nich zmienne wzory zachowań wobec ciała. Rozumie znaczenie kompetencji kulturowych w wychowaniu do różnych znaczeń wartości ludzkiego ciała.	P6U_W	P6S_WG P6S_WK	Nauki o kulturze fizycznej
K_W07	Zna genetyczne, środowiskowe i somatyczne uwarunkowania motoryczności oraz jej podstawowe koncepcje i metody pomiaru. Rozumie znaczenie etapów rozwoju motorycznego w ontogenezie w procesie uczenia się i nauczania czynności ruchowych.	P6U_W	P6S_WG P6S_WK	Nauki o kulturze fizycznej
K_W08	Rozumie przebieg i znaczenie oddziaływania sił na układ ruchu w czasie działań ruchowych. Rozumie znaczenie koordynacji nerwowo-mięśniowej w uczeniu się ruchów.	P6U_W	P6S_WG	Nauki o kulturze fizycznej
K_W09	Zna podstawowe metody oceny oraz zasady korekcji podstawowych wad postawy oraz metodykę i systematykę ćwiczeń kompensacyjno-korygujących. Rozumie znaczenie działań profilaktycznych w kształtowaniu prawidłowej postawy ciała.	P6U_W	P6S_WG P6S_WK	Nauki o kulturze fizycznej
K_W10	Zna i rozumie podstawowe koncepcje i modele zdrowia oraz rozumie cele, zadania i funkcje edukacji zdrowotnej w profilaktyce społecznej.	P6U_W	P6S_WG P6S_WK	Nauki o kulturze fizycznej
K_W11	Rozumie znaczenie higieny aparatu głosowego w komunikacji werbalnej. Zna zasady i środki ekspresji werbalnej i niewerbalnej. Rozumie znaczenie prawidłowej komunikacji dydaktycznej w edukacji.	P6U_W	P6S_WG	Nauki o kulturze fizycznej

K_W12	Zna elementarną terminologię używaną w wychowaniu fizycznym i rozumie jej źródła oraz zastosowania w obrębie dyscyplin pokrewnych (sport, turystyka i rekreacja ruchowa, zachowania zdrowotne i estetyczne).	P6U_W	P6S_WG	Nauki o kulturze fizycznej
K_W13	Zna uwarunkowania historyczne rozwoju sportu (kultury fizycznej) w różnych epokach na terenie Polski i Europy. Rozumie przyczyny rozwoju nowożytnego ruchu olimpijskiego.	P6U_W	P6S_WK P6S_WG	Nauki o kulturze fizycznej
K_W14	Zna podstawowe zasady projektowania procesu kształcenia i wychowania w kontekście rozwijania kompetencji kluczowych wychowanka i jego bezpieczeństwa. Rozumie znaczenie doboru strategii, form, środków i metod kształcenia oraz warunków w realizacji zadań i celów wychowania fizycznego. Zna zasady sporządzania i prowadzenia dokumentacji dydaktycznej oraz rozumie zasady postępowania dydaktycznego w zakresie modyfikowania postaw, umiejętności, wiadomości i sprawności fizycznej na poszczególnych etapach rozwoju wychowanka różniącego się stanem zdrowia, sprawności fizycznej.	P6U_W	P6S_WK P6S_WG	Nauki o kulturze fizycznej
K_W15	Zna stan systemu oświaty i wychowania w Polsce w świetle aktów normatywnych. Rozumie zasady zarządzania instytucjami oświatowymi i sportowymi, zadania administracji rządowej oraz samorządu terytorialnego w zakresie właściwego funkcjonowania systemu. Zna unormowania prawne odnoszące się do zawodu nauczyciela i instruktora oraz podstawowy zakres praw i obowiązków pracodawcy i pracownika.	P6U_W	P6S_WK	Nauki o kulturze fizycznej
K_W16	Zna zasady zabezpieczania miejsca wypadku, oceny poszkodowanego i udzielania pierwszej pomocy w różnych przypadkach. Rozumie podstawy prawne udzielania pierwszej pomocy.	P6U_W	P6S_WK	Nauki o kulturze fizycznej
K_W17	Zna podstawowe wiadomości z zakresu muzyki i ćwiczeń rytmicznych oraz metodyki nauczania wybranych tańców. Rozumie znaczenie muzyki, rytmu i tempa w edukacji człowieka.	P6U_W	P6S_WG	Nauki o kulturze fizycznej
K_W18	Zna technikę wykonania, asekuracji i metodykę nauczania w zakresie wybranych sportów indywidualnych i zespołowych oraz zasady bezpiecznego organizowania tych sportów w formie zajęć edukacyjnych i imprez sportowych i rekreacyjnych.	P6U_W	P6S_WG P6S_WK	Nauki o kulturze fizycznej
K_W19	Zna podstawowe zasady, formy, środki i metody treningu oraz czynniki warunkujące rozwój sportu kwalifikowanego. Rozumie etapy szkolenia sportowego i specyfikę szkolenia sportowego dzieci i młodzieży. Zna podstawowe zasady doboru i kwalifikacji do sportu wyczynowego. Zna i rozumie istotę aktywności fizycznej oraz znaczenie współczesnego sportu dla wszystkich i treningu zdrowotnego.	P6U_W	P6S_WG P6S_WK	Nauki o kulturze fizycznej

K_W20	Zna teorie zabaw i gier ruchowych oraz metodykę ich nauczania. Rozumie znaczenie zabawy ruchowej w procesie społecznego, psychicznego i fizycznego rozwoju człowieka.	P6U_W	P6S_WG P6S_WK	Nauki o kulturze fizycznej
K_W21	Zna podstawowe kategorie opisu rzeczywistości społecznej i kulturowej, uwarunkowania i mechanizmy funkcjonowania grup i instytucji społecznych oraz społeczne i kulturowe uwarunkowania uczestnictwa w sporcie i rekreacji ruchowej. Zna kodeks etyki zawodowy nauczyciela.	P6U_W	P6S_WG P6S_WK	Nauki o kulturze fizycznej
K_W22	Zna podstawowe zasady oraz metody planowania, organizowania i przeprowadzania przedsięwzięć sportowo-rekreacyjnych.	P6U_W	P6S_WG P6S_WK	Nauki o kulturze fizycznej
K_W23	Posiada wiedzę na temat specyfiki funkcjonowania uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.	P6U_W	P6S_WG P6S_WK	Nauki o kulturze fizycznej
K_W24	Zna podstawowe zasady tworzenia i rozwoju form indywidualnej przedsiębiorczości w obszarze kultury fizyczne.	P6U_W	P6S_WK	Nauki o kulturze fizycznej
K_W25	Zna podstawowe pojęcia i zasady z zakresu prawa autorskiego.	P6U_W	P6S_WK	Nauki o kulturze fizycznej
K_W26	Ma wiedzę w zakresie możliwości wykorzystywania technologii informatycznej do realizacji procesu dydaktycznego i treningowego oraz zna podstawowe metody statystyczne opisu, analizy i interpretacji danych ilościowych i jakościowych.	P6U_W	P6S_WK	Nauki o kulturze fizycznej
UMIEJĘTNOŚCI				
K_U01	Potrafi wskazać i nazwać najważniejsze elementy funkcjonalne organizmu ludzkiego oraz potrafi wytłumaczyć zależności i związki występujące pomiędzy nimi.	P6U_U	P6S_UK P6S_UW	Nauki o kulturze fizycznej
K_U02	Potrafi prawidłowo wykorzystać podstawowe metody i techniki pomiarowe do oceny budowy i rozwoju fizycznego oraz testy do oceny podstawowych komponentów sprawności fizycznej dzieci i młodzieży.	P6U_U	P6S_UW	Nauki o kulturze fizycznej
K_U03	Potrafi interpretować wysiłkowe reakcje organizmu występujące w różnych grupach wiekowych. Umie stosować podstawowe zasady treningu zdrowotnego. Potrafi ocenić głębokość zmęczenia i planować przerwy wypoczynkowe podczas lekcji i innych form aktywności fizycznej o charakterze zdrowotnym lub rekreacyjnym oraz kierować rozwojem adaptacji wysiłkowej. Potrafi wyjaśnić i interpretować zmiany metabolizmu pod wpływem wysiłków o różnej intensywności i czasie trwania wykorzystując pomiary wybranych parametrów biochemicznych.	P6U_U	P6S_UK P6S_UW P6S_UO	Nauki o kulturze fizycznej
K_U04	Potrafi formułować i operacjonalizować podstawowe cele edukacyjne oraz projektować i oceniać proste programy dydaktyczno-wychowawcze.	P6U_U	P6S_UK P6S_UW P6S_UO	Nauki o kulturze fizycznej

K_U05	Potrafi wykorzystać proste techniki motywacyjne i wspierające w pracy z dziećmi i młodzieżą oraz ocenić i zinterpretować ich zachowania. Potrafi dostrzec błędy w postępowaniu rodziców i nauczycieli.	P6U_U	P6S_UK P6S_UW P6S_UO	Nauki o kulturze fizycznej
K_U06	Potrafi stosować zasady wychowania i nauczania w pracy pedagogicznej oraz dobierać metody nauczania i wychowania stosownie do zakładanych efektów uczenia się.	P6U_U	P6S_UK P6S_UO	Nauki o kulturze fizycznej
K_U07	Umie zastosować praktycznie wiedzę biomechaniczną do bezpiecznego uprawiania aktywności fizycznej.	P6U_U	P6S_UW	Nauki o kulturze fizycznej
K_U08	Potrafi ocenić postawę ciała, rozpoznać podstawowe wady postawy oraz dobrać ćwiczenia o charakterze kompensującym i korygującym – zapobiegające powstawaniu i pogłębianiu się wad postawy.	P6U_U	P6S_UW P6S_UK	Nauki o kulturze fizycznej
K_U09	Potrafi ocenić pozytywne mierniki zdrowia oraz posiada umiejętność stosowania podstawowych metod, form i środków edukacji zdrowotnej w pracy z grupami w różnym wieku. Potrafi współpracować z pracownikami służby zdrowia, prowadzić obserwację, oceniać, dokumentować postawy zdrowotne grup w różnym wieku.	P6U_U	P6S_UK P6S_UW P6S_UO	Nauki o kulturze fizycznej
K_U10	Umie stosować środki ekspresji werbalnej i cielesnej w pracy dydaktyczno-wychowawczej. Prawidłowo, artykułuje i akcentuje wypowiedź. Potrafi posługiwać się mową ciała. Wykorzystuje podstawowe zasady komunikacji dydaktycznej.	P6U_U	P6S_UK P6S_UW	Nauki o kulturze fizycznej
K_U11	Potrafi wykorzystywać podstawową wiedzę teoretyczną z zakresu sportu oraz powiązanych z nią dyscyplin w celu analizy i oceny efektów i problemów edukacyjnych (nauczanie i wychowanie fizyczne), a także diagnozowania i projektowania działań praktycznych.	P6U_U	P6S_UW P6S_UO P6S_UK	Nauki o kulturze fizycznej
K_U12	Umie samodzielnie i w zespole analizować, interpretować i oceniać zjawiska społeczne i fakty historyczne.	P6U_U	P6S_UK P6S_UO	Nauki o kulturze fizycznej
K_U13	Potrafi projektować, realizować i dokumentować pracę dydaktyczną i wychowawczą w kontekście rozwijania kompetencji kluczowych wychowanka. Potrafi prawidłowo dobrać strategie, formy, środki i metody kształcenia oraz wykorzystać warunki i środki do realizacji zadań i celów wychowania fizycznego. Potrafi sporządzić i prowadzić niezbędną dokumentację oraz ocenić postępy wychowanka. Umie zachować zasady bezpieczeństwa.	P6U_U	P6S_UK P6S_UW P6S_UO	Nauki o kulturze fizycznej
K_U14	Potrafi stosować podstawowe normy prawa (w sporcie i edukacji) w zakresie obowiązującego porządku prawnego oraz podporządkuje swoje działania podstawowym uregulowaniom prawnym dotyczącym wykonywanego zawodu.	P6U_U	P6S_UW	Nauki o kulturze fizycznej

K_U15	Umie przewidywać zagrożenia dla życia i zdrowia, właściwie zachować się w miejscu nieszczęśliwych wypadków oraz udzielić pomocy przedmedycznej ofiarom.	P6U_U	P6S_UW P6S_UO	Nauki o kulturze fizycznej
K_U16	Umie wykorzystywać muzykę i ćwiczenia rytmiczne w zajęciach ruchowych oraz nauczać wybranych tańców (narodowe, regionalne, towarzyskie, nowoczesne) i organizować imprezy taneczne.	P6U_U	P6S_UK P6S_UW P6S_UO	Nauki o kulturze fizycznej
K_U17	Umie pokazać technikę wykonania, asekurować i prawidłowo stosować metodykę nauczania w zakresie wybranych sportów indywidualnych i zespołowych w grupach różniących się wiekiem i poziomem sprawności oraz ocenić ich sprawność specjalną. Potrafi bezpiecznie organizować i prowadzić wybrane sporty indywidualne i zespołowe w formie zajęć edukacyjnych i imprez sportowo-rekreacyjnych.	P6U_U	P6S_UK P6S_UW P6S_UO	Nauki o kulturze fizycznej
K_U18	Potrafi dobrać podstawowe środki i metody treningowe na potrzeby sportu dzieci i młodzieży sportu dla wszystkich i treningu zdrowotnego oraz stosować wybrane testy sprawności specjalnej. Umie identyfikować talenty sportowe.	P6U_U	P6S_UK P6S_UW P6S_UO	Nauki o kulturze fizycznej
K_U19	Umie prawidłowo stosować metodykę nauczania zabaw i gier ruchowych oraz prawidłowo dobrać zabawy i gry ruchowe w zależności od warunków, celu, wieku i możliwości uczestnika. Potrafi zorganizować festyn zabaw i gier ruchowych.	P6U_U	P6S_UK P6S_UW P6S_UO	Nauki o kulturze fizycznej
K_U20	Posiada umiejętności diagnostyczne pozwalające na rozpoznawanie sytuacji uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi oraz potrafi do ich potrzeb i możliwości indywidualizować zadania i ocenianie, dostosowywać metody i treści.	P6U_U	P6S_UW P6S_UO	Nauki o kulturze fizycznej
K_U21	Potrafi gromadzić i przetwarzać informacje z wykorzystaniem technik informatycznych i elektronicznych źródeł informacji.	P6U_U	P6S_UW	Nauki o kulturze fizycznej
K_U22	Potrafi wykorzystać technologię informatyczną w pracy zawodowej, do realizacji procesu dydaktycznego i treningowego.	P6U_U	P6S_UW P6S_UO	Nauki o kulturze fizycznej
K_U23	Posiada umiejętność przygotowania raportu pisemnego z przeprowadzonych zajęć edukacyjnych i badań laboratoryjnych oraz umiejętność prezentowania własnych opracowań z wykorzystywaniem środków audiowizualnych.	P6U_U	P6S_UW P6S_UO	Nauki o kulturze fizycznej
K_U24	Potrafi zaplanować własny rozwój zawodowy.	P6U_U	P6S_UU	Nauki o kulturze fizycznej
K_U25	Potrafi porozumiewać się w języku obcym w obszarze problematyki wychowania fizycznego, sportu i rekreacji na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.	P6U_U	P6S_UK	Nauki o kulturze fizycznej

KOMPETENCJE SPOŁECZNE				
K_K01	Rozwija własne upodobania sportowe. Rozumie potrzebę dbałości o własną sprawność fizyczną i zdrowie dla promowania zdrowia i właściwego wykonywania zawodu nauczyciela wychowania fizycznego i trenera. Uczestniczy w życiu sportowym korzystając z różnych jego form przyczyniając się do wprowadzania jednostek i grup środowiskowych w kulturę sportu.	P6U_K	P6S_KO P6S_KR	Nauki o kulturze fizycznej
K_K02	Samodzielnie i w zespołach angażuje się w realizację stawianych przed nim celów i zadań, projektuje i wykonuje działania edukacyjne w różnych środowiskach społecznych.	P6U_K	P6S_KO	Nauki o kulturze fizycznej
K_K03	Odrzuca zachowania nieetyczne w działalności zawodowej i osobistej oraz opiera swoje działania o obowiązujące uregulowania prawne. Prezentuje postawę aprobującą wobec osób z indywidualnymi potrzebami i możliwościami.	P6U_K	P6S_KK P6S_KO P6S_KR	Nauki o kulturze fizycznej
K_K04	Swoją postawą inspirowa i doradza uczestnikom zajęć rekreacji ruchowej do podejmowania samodzielnej aktywności fizycznej w różnych okresach życia. Jest przygotowany do pełnienia roli animatora czasu wolnego, a także współtworzenia programów edukacyjnych o charakterze wolnoczasowym (rekreacyjno-zdrowotnym).	P6U_K	P6S_KR P6S_KO	Nauki o kulturze fizycznej
K_K05	Samodzielnie podejmuje działania związane z autoedukacją i doksztalcaniem się.	P6U_K	P6S_KK P6S_KR	Nauki o kulturze fizycznej
K_K06	Nawiązuje relacje społeczne z jednostkami i grupami w sposób prawidłowy posługując się skutecznie dostępnymi kanałami komunikacji. Potrafi efektywnie działać w sytuacjach trudnych i rozwiązywać konflikty.	P6U_K	P6S_KK P6S_KO P6S_KR	Nauki o kulturze fizycznej
K_K07	Realizując zadania indywidualnie i w zespołach uwzględnia obowiązujące akty prawne i jest odpowiedzialny za bezpieczeństwo i zdrowie uczestników zajęć. Jest świadomy odpowiedzialności za bezpieczeństwo swoje i uczestników.	P6U_K	P6S_KR P6S_KO	Nauki o kulturze fizycznej
K_K08	Odrzuca zachowania niebezpieczne dla życia i zdrowia, przyjmując rolę promotora zachowań rekreacyjnych i zdrowotnych w środowisku lokalnym. Prezentuje postawę ku zdrowiu.	P6U_K	P6S_KR P6S_KK	Nauki o kulturze fizycznej
K_K09	Angażuje się w kreowanie wartości życia propagując zachowania ekologiczne w działalności edukacyjnej i w środowisku lokalnym.	P6U_K	P6S_KO P6S_KR	Nauki o kulturze fizycznej
K_K10	Angażuje się w pracę grup i zespołów działających na rzecz osób z niepełnosprawnością i wykluczonych.	P6U_K	P6S_KO P6S_KR	Nauki o kulturze fizycznej
K_K11	Rozumie konieczność prowadzenia zindywidualizowanych działań pedagogicznych w stosunku do uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.	P6U_K	P6S_KK	Nauki o kulturze fizycznej

Opis efektów uczenia się określonych standardem kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela i ich odniesienie do charakterystyk pierwszego i drugiego stopnia			
Ogólne efekty uczenia się			
Kod składnika opisu (standardu kształcenia)	Po ukończeniu studiów absolwent osiąga następujące efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych:	Uniwersalne charakterystyki pierwszego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji poziom 6 (symbole)	Charakterystyki drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji poziom 6 (symbole)
WIEDZA W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie:			
O_W01	podstawy filozofii wychowania i aksjologii pedagogicznej, specyfikę głównych środowisk wychowawczych i procesów w nich zachodzących;	P6U_W	P6S_WG P6S_WK
O_W02	klasyczne i współczesne teorie rozwoju człowieka, wychowania, uczenia się i nauczania lub kształcenia oraz ich wartości aplikacyjne;	P6U_W	P6S_WG P6S_WK
O_W03	rolę nauczyciela lub wychowawcy w modelowaniu postaw i zachowań uczniów;	P6U_W	P6S_WG P6S_WK
O_W04	normy, procedury i dobre praktyki stosowane w działalności pedagogicznej (wychowanie przedszkolne, nauczanie w szkołach podstawowych i średnich ogólnokształcących, technikach i szkołach branżowych, szkołach specjalnych i oddziałach specjalnych oraz integracyjnych, w różnego typu ośrodkach wychowawczych oraz kształceniu ustawicznym);	P6U_W	P6S_WG P6S_WK
O_W05	zagadnienie edukacji włączającej, a także sposoby realizacji zasady inkluzji;	P6U_W	P6S_WG P6S_WK
O_W06	zróżnicowanie potrzeb edukacyjnych uczniów i wynikające z nich zadania szkoły dotyczące dostosowania organizacji procesu kształcenia i wychowania;	P6U_W	P6S_WG P6S_WK
O_W07	sposoby projektowania i prowadzenia działań diagnostycznych w praktyce pedagogicznej;	P6U_W	P6S_WG P6S_WK

O_W08	strukturę i funkcje systemu oświaty – cele, podstawy prawne, organizację i funkcjonowanie instytucji edukacyjnych, wychowawczych i opiekuńczych, a także alternatywne formy edukacji;	P6U_W	P6S_WG P6S_WK
O_W09	podstawy prawne systemu oświaty niezbędne do prawidłowego realizowania prowadzonych działań edukacyjnych;	P6U_W	P6S_WG P6S_WK
O_W10	prawa dziecka i osoby z niepełnosprawnością;	P6U_W	P6S_WG P6S_WK
O_W11	zasady bezpieczeństwa i higieny pracy w instytucjach edukacyjnych, wychowawczych i opiekuńczych oraz odpowiedzialności prawnej nauczyciela w tym zakresie, a także zasady udzielania pierwszej pomocy;	P6U_W	P6S_WG P6S_WK
O_W12	procesy komunikowania interpersonalnego i społecznego oraz ich prawidłowości i zakłócenia;	P6U_W	P6S_WG P6S_WK
O_W13	podstawy funkcjonowania i patologie aparatu mowy, zasady emisji głosu, podstawy funkcjonowania narządu wzroku i równowagi;	P6U_W	P6S_WG P6S_WK
O_W14	treści nauczania i typowe trudności uczniów związane z ich opanowaniem;	P6U_W	P6S_WG P6S_WK
O_W15	metody nauczania i doboru efektywnych środków dydaktycznych, w tym zasobów internetowych, wspomagających nauczanie przedmiotu lub prowadzenie zajęć, z uwzględnieniem zróżnicowanych potrzeb edukacyjnych uczniów.	P6U_W	P6S_WG P6S_WK
UMIEJĘTNOŚCI W zakresie umiejętności absolwent potrafi:			
O_U01	obserwować sytuacje i zdarzenia pedagogiczne, analizować je z wykorzystaniem wiedzy pedagogiczno-psychologicznej oraz proponować rozwiązania problemów;	P6U_U	P6S_UW P6S_UK P6S_UO
O_U02	adekwatnie dobierać, tworzyć i dostosowywać do zróżnicowanych potrzeb uczniów materiały i środki, w tym z zakresu technologii informacyjno-komunikacyjnej, oraz metody pracy w celu samodzielnego projektowania i efektywnego realizowania działań pedagogicznych, dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych;	P6U_U	P6S_UW P6S_UK P6S_UO
O_U03	rozpoznawać potrzeby, możliwości i uzdolnienia uczniów oraz projektować i prowadzić działania wspierające integralny rozwój uczniów, ich aktywność i uczestnictwo w procesie kształcenia i wychowania oraz w życiu społecznym;	P6U_U	P6S_UW P6S_UK P6S_UO

O_U04	projektować i realizować programy nauczania z uwzględnieniem zróżnicowanych potrzeb edukacyjnych uczniów;	P6U_U	P6S_UW P6S_UK P6S_UO
O_U05	projektować i realizować programy wychowawczo-profilaktyczne w zakresie treści i działań wychowawczych i profilaktycznych skierowanych do uczniów, ich rodziców lub opiekunów i nauczycieli;	P6U_U	P6S_UW P6S_UK P6S_UO
O_U06	tworzyć sytuacje wychowawczo-dydaktyczne motywujące uczniów do nauki i pracy nad sobą, analizować ich skuteczność oraz modyfikować działania w celu uzyskania pożądanych efektów wychowania i kształcenia;	P6U_U	P6S_UW P6S_UK P6S_UO
O_U07	podejmować pracę z uczniami rozbudzającą ich zainteresowania i rozwijającą ich uzdolnienia, właściwie dobierać treści nauczania, zadania i formy pracy w ramach samokształcenia oraz promować osiągnięcia uczniów;	P6U_U	P6S_UW P6S_UK P6S_UO
O_U08	rozwijać kreatywność i umiejętność samodzielnego, krytycznego myślenia uczniów;	P6U_U	P6S_UW P6S_UK P6S_UO
O_U09	skutecznie animować i monitorować realizację zespołowych działań edukacyjnych uczniów;	P6U_U	P6S_UW P6S_UK P6S_UO
O_U10	wykorzystywać proces oceniania i udzielania informacji zwrotnych do stymulowania uczniów w ich pracy nad własnym rozwojem;	P6U_U	P6S_UW P6S_UK P6S_UO
O_U11	monitorować postępy uczniów, ich aktywność i uczestnictwo w życiu społecznym szkoły;	P6U_U	P6S_UW P6S_UK P6S_UO
O_U12	pracować z dziećmi ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w tym z dziećmi z trudnościami adaptacyjnymi związanymi z doświadczeniem migracyjnym, pochodzącymi ze środowisk zróżnicowanych pod względem kulturowym lub z ograniczoną znajomością języka polskiego;	P6U_U	P6S_UW P6S_UK P6S_UO
O_U13	odpowiedzialnie organizować pracę szkolną oraz pozaszkolną ucznia, z poszanowaniem jego prawa do odpoczynku;	P6U_U	P6S_UW P6S_UK P6S_UO
O_U14	skutecznie realizować działania wspomagające uczniów w świadomym i odpowiedzialnym podejmowaniu decyzji edukacyjnych i zawodowych;	P6U_U	P6S_UW P6S_UK P6S_UO

O_U15	poprawnie posługiwać się językiem polskim i poprawnie oraz adekwatnie do wieku uczniów posługiwać się terminologią przedmiotu;	P6U_U	P6S_UW P6S_UK
O_U16	posługiwać się aparatem mowy zgodnie z zasadami emisji głosu;	P6U_U	P6S_UW P6S_UK
O_U17	udzielać pierwszej pomocy;	P6U_U	P6S_UW
O_U18	samodzielne rozwijać wiedzę i umiejętności pedagogiczne z wykorzystaniem różnych źródeł, w tym obcojęzycznych, i technologii.	P6U_U	P6S_UW P6S_UK P6S_UO P6S_UU
KOMPETENCJE SPOŁECZNE W zakresie kompetencji społecznych absolwent jest gotów do:			
O_K01	posługiwania się uniwersalnymi zasadami i normami etycznymi w działalności zawodowej, kierując się szacunkiem dla każdego człowieka;	P6U_K	P6S_KO P6S_KR
O_K02	budowania relacji opartej na wzajemnym zaufaniu między wszystkimi podmiotami procesu wychowania i kształcenia, w tym rodzicami lub opiekunami ucznia, oraz włączania ich w działania sprzyjające efektywności edukacyjnej;	P6U_K	P6S_KK P6S_KO P6S_KR
O_K03	porozumiewania się z osobami pochodzącymi z różnych środowisk i o różnej kondycji emocjonalnej, dialogowego rozwiązywania konfliktów oraz tworzenia dobrej atmosfery dla komunikacji w klasie szkolnej i poza nią;	P6U_K	P6S_KK P6S_KO P6S_KR
O_K04	podejmowania decyzji związanych z organizacją procesu kształcenia w edukacji włączającej;	P6U_K	P6S_KK P6S_KO P6S_KR
O_K05	rozpoznawania specyfiki środowiska lokalnego i podejmowania współpracy na rzecz dobra uczniów i tego środowiska;	P6U_K	P6S_KK P6S_KO P6S_KR
O_K06	projektowania działań zmierzających do rozwoju szkoły lub placówki systemu oświaty oraz stymulowania poprawy jakości pracy tych instytucji;	P6U_K	P6S_KK P6S_KO P6S_KR
O_K07	pracy w zespole, pełnienia w nim różnych ról oraz współpracy z nauczycielami, pedagogami, specjalistami, rodzicami lub opiekunami uczniów i innymi członkami społeczności szkolnej i lokalnej.	P6U_K	P6S_KK P6S_KO P6S_KR

Szczegółowe efekty uczenia się			
Kod składnika opisu (standardu kształcenia)	Po ukończeniu studiów absolwent osiąga następujące efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych:	Uniwersalne charakterystyki pierwszego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji poziom 6 (symbole)	Charakterystyki drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji poziom 6 (symbole)
Przygotowanie merytoryczne do nauczania pierwszego przedmiotu			
A1	Efekty uczenia się w zakresie wiedzy merytorycznej dotyczącej przedmiotu nauczania są opisane w programie studiów kierunkowymi efektami uczenia się, w ramach których odbywa się kształcenie przygotowujące do wykonywania zawodu nauczyciela wychowania fizycznego.		
B. Przygotowanie psychologiczno-pedagogiczne Psychologia – B1; Pedagogika – B2; Praktyki – B3			
WIEDZA W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie:			
B1_W1	podstawowe pojęcia psychologii: procesy poznawcze, spostrzeganie, odbiór i przetwarzanie informacji, mowę i język, myślenie i rozumowanie, uczenie się i pamięć, rolę uwagi, emocje i motywacje w procesach regulacji zachowania, zdolności i uzdolnienia, psychologię różnic indywidualnych – różnice w zakresie inteligencji, temperamentu, osobowości i stylu poznawczego;	P6U_W	P6S_WG P6S_WK
B1_W2	proces rozwoju ucznia w okresie dzieciństwa, adolescencji i wczesnej dorosłości: rozwój fizyczny, motoryczny i psychoseksualny, rozwój procesów poznawczych (myślenie, mowa, spostrzeganie, uwaga i pamięć), rozwój społeczno-emocjonalny i moralny, zmiany fizyczne i psychiczne w okresie dojrzewania, rozwój wybranych funkcji psychicznych, normę rozwojową, rozwój i kształtowanie osobowości, rozwój w kontekście wychowania, zaburzenia w rozwoju podstawowych procesów psychicznych, teorie integralnego rozwoju ucznia, dysharmonie i zaburzenia rozwojowe u uczniów, zaburzenia zachowania, zagadnienia: nieśmiałości i nadpobudliwości, szczególnych uzdolnień, zaburzeń funkcjonowania w okresie dorastania, obniżenia nastroju, depresji, krystalizowania się tożsamości, dorosłości, identyfikacji z nowymi rolami społecznymi, a także kształtowania się stylu życia;	P6U_W	P6S_WG P6S_WK

B1_W3	teorię spostrzegania społecznego i komunikacji: zachowania społeczne i ich uwarunkowania, sytuację interpersonalną, empatię, zachowania asertywne, agresywne i uległe, postawy, stereotypy, uprzedzenia, stres i radzenie sobie z nim, porozumiewanie się ludzi w instytucjach, reguły współdziałania, procesy komunikowania się, bariery w komunikowaniu się, media i ich wpływ wychowawczy, style komunikowania się uczniów i nauczyciela, bariery w komunikowaniu się w klasie, różne formy komunikacji autoprezentację, aktywne słuchanie, efektywne nadawanie, komunikację niewerbalną, porozumiewanie się emocjonalne w klasie, porozumiewanie się w sytuacjach konfliktowych;	P6U_W	P6S_WG P6S_WK
B1_W4	proces uczenia się: modele uczenia się, w tym koncepcje klasyczne i współczesne ujęcia w oparciu o wyniki badań neuropsychologicznych, metody i techniki uczenia się z uwzględnieniem rozwijania metapoznania, trudności w uczeniu się, ich przyczyny i strategie ich przezwyciężania, metody i techniki identyfikacji oraz wspomagania rozwoju uzdolnień i zainteresowań, bariery i trudności w procesie komunikowania się, techniki i metody usprawniania komunikacji z uczniem oraz między uczniami;	P6U_W	P6S_WG P6S_WK
B1_W5	zagadnienia autorefleksji i samorozwoju: zasoby własne w pracy nauczyciela – identyfikacja i rozwój, indywidualne strategie radzenia sobie z trudnościami, stres i nauczycielskie wypalenie zawodowe.	P6U_W	P6S_WG P6S_WK
B2_W1	system oświaty: organizację i funkcjonowanie systemu oświaty, podstawowe zagadnienia prawa oświatowego, krajowe i międzynarodowe regulacje dotyczące praw człowieka, dziecka, ucznia oraz osób z niepełnosprawnościami, znaczenie pozycji szkoły jako instytucji edukacyjnej, funkcje i cele edukacji szkolnej, modele współczesnej szkoły, pojęcie ukrytego programu szkoły, alternatywne formy edukacji, zagadnienie prawa wewnątrzszkolnego, podstawę programową w kontekście programu nauczania oraz działania wychowawczo-profilaktyczne, tematykę oceny jakości działalności szkoły lub placówki systemu oświaty;	P6U_W	P6S_WG P6S_WK
B2_W2	rolę nauczyciela i koncepcje pracy nauczyciela: etykę zawodową nauczyciela, nauczycielską pragmatykę zawodową – prawa i obowiązki nauczycieli, zasady odpowiedzialności prawnej opiekuna, nauczyciela, wychowawcy i za bezpieczeństwo oraz ochronę zdrowia uczniów, tematykę oceny jakości pracy nauczyciela, zasady projektowania ścieżki własnego rozwoju zawodowego, rolę początkującego nauczyciela w szkolnej rzeczywistości, uwarunkowania sukcesu w pracy nauczyciela oraz choroby związane z wykonywaniem zawodu nauczyciela;	P6U_W	P6S_WG P6S_WK
B2_W3	wychowanie w kontekście rozwoju: ontologiczne, aksjologiczne i antropologiczne podstawy wychowania; istotę i funkcje wychowania oraz proces wychowania, jego strukturę, właściwości i dynamikę; pomoc psychologiczno-pedagogiczną w szkole – regulacje prawne, formy i zasady udzielania wsparcia w placówkach systemu oświaty, a także znaczenie współpracy rodziny ucznia i szkoły oraz szkoły ze środowiskiem pozaszkolnym;	P6U_W	P6S_WG P6S_WK

B2_W4	zasady pracy opiekuńczo-wychowawczej nauczyciela: obowiązki nauczyciela jako wychowawcy klasy, metodykę pracy wychowawczej, program pracy wychowawczej, style kierowania klasą, ład i dyscyplinę, poszanowanie godności dziecka, ucznia lub wychowanka, różnicowanie, indywidualizację i personalizację pracy z uczniami, funkcjonowanie klasy szkolnej jako grupy społecznej, procesy społeczne w klasie, rozwiązywanie konfliktów w klasie lub grupie wychowawczej, animowanie życia społeczno-kulturalnego klasy, wspieranie samorządności i autonomii uczniów, rozwijanie u dzieci, uczniów lub wychowanków kompetencji komunikacyjnych i umiejętności społecznych niezbędnych do nawiązywania poprawnych relacji; pojęcia integracji i inkluzji; sytuację dziecka z niepełnosprawnością fizyczną i intelektualną w szkole ogólnodostępnej, problemy dzieci z zaburzeniami ze spektrum autyzmu i ich funkcjonowanie, problemy dzieci zaniedbanych i pozbawionych opieki oraz szkolną sytuację dzieci z doświadczeniem migracyjnym; problematykę dziecka w sytuacji kryzysowej lub traumatycznej; zagrożenia dzieci i młodzieży: zjawiska agresji i przemocy, w tym agresji elektronicznej, oraz uzależnień, w tym od środków psychoaktywnych i komputera, a także zagadnienia związane z grupami nieformalnymi, podkulturami młodzieżowymi i sektami;	P6U_W	P6S_WG P6S_WK
B2_W5	sytuację uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi: specjalne potrzeby edukacyjne uczniów i ich uwarunkowania (zakres diagnozy funkcjonalnej, metody i narzędzia stosowane w diagnozie), konieczność dostosowywania procesu kształcenia do specjalnych potrzeb edukacyjnych uczniów (projektowanie wsparcia, konstruowanie indywidualnych programów) oraz tematykę oceny skuteczności wsparcia uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi;	P6U_W	P6S_WG P6S_WK
B2_W6	zasady pracy z uczniem z trudnościami w uczeniu się; przyczyny i przejawy trudności w uczeniu się, zapobieganie trudnościom w uczeniu się i ich wczesne wykrywanie, specyficzne trudności w uczeniu się – dysleksja, dysgrafia, dysortografia i dyskalkulia oraz trudności w uczeniu się wynikające z dysfunkcji sfery percepcyjno-motorycznej oraz zaburzeń rozwoju zdolności, w tym językowych i arytmetycznych, i sposoby ich przezwyciężania; zasady dokonywania diagnozy nauczycielskiej i techniki diagnostyczne w pedagogice;	P6U_W	P6S_WG P6S_WK
B2_W7	doradztwo zawodowe: wspomaganie ucznia w projektowaniu ścieżki edukacyjno-zawodowej, metody i techniki określania potencjału ucznia oraz potrzebę przygotowania uczniów do uczenia się przez całe życie.	P6U_W	P6S_WG P6S_WK
B3_W1	zadania charakterystyczne dla szkoły lub placówki systemu oświaty oraz środowisko, w jakim one działają;	P6U_W	P6S_WG P6S_WK
B3_W2	organizację, statut i plan pracy szkoły, program wychowawczo-profilaktyczny oraz program realizacji doradztwa zawodowego;	P6U_W	P6S_WG P6S_WK
B3_W3	zasady zapewniania bezpieczeństwa uczniom w szkole i poza nią.	P6U_W	P6S_WG P6S_WK
UMIEJĘTNOŚCI W zakresie umiejętności absolwent potrafi:			
B1_U1	obserwować procesy rozwojowe uczniów;	P6U_U	P6S_UO

B1_U2	obserwować zachowania społeczne i ich uwarunkowania;	P6U_U	P6S_UO
B1_U3	skutecznie i świadomie komunikować się;	P6U_U	P6S_UK
B1_U4	porozumieć się w sytuacji konfliktowej;	P6U_U	P6S_UW P6S_UK
B1_U5	rozpoznawać bariery i trudności uczniów w procesie uczenia się;	P6U_U	P6S_UW P6S_UK
B1_U6	identyfikować potrzeby uczniów w rozwoju uzdolnień i zainteresowań;	P6U_U	P6S_UW P6S_UK
B1_U7	radzić sobie ze stresem i stosować strategie radzenia sobie z trudnościami;	P6U_U	P6S_UU
B1_U8	zaplanować działania na rzecz rozwoju zawodowego na podstawie świadomej autorefleksji i informacji zwrotnej od innych osób.	P6U_U	P6S_UO P6S_UU
B2_U1	wybrać program nauczania zgodny z wymaganiami podstawy programowej i dostosować go do potrzeb edukacyjnych uczniów;	P6U_U	P6S_UW P6S_UO
B2_U2	zaprojektować ścieżkę własnego rozwoju zawodowego;	P6U_U	P6S_UO P6S_UU
B2_U3	formułować oceny etyczne związane z wykonywaniem zawodu nauczyciela;	P6U_U	P6S_UW P6S_UK
B2_U4	nawiązywać współpracę z nauczycielami oraz ze środowiskiem pozaszkolnym;	P6U_U	P6S_UK
B2_U5	rozpoznawać sytuację zagrożeń i uzależnień uczniów;	P6U_U	P6S_UW P6S_UK P6S_UO
B2_U6	zdiagnozować potrzeby edukacyjne ucznia i zaprojektować dla niego odpowiednie wsparcie;	P6U_U	P6S_UW P6S_UK P6S_UO
B2_U7	określić przybliżony potencjał ucznia i doradzić mu ścieżkę rozwoju.	P6U_U	P6S_UW P6S_UK P6S_UO
B3_U1	wyciągać wnioski z obserwacji pracy wychowawcy klasy, jego interakcji z uczniami oraz sposobu, w jaki planuje i przeprowadza zajęcia wychowawcze;	P6U_U	P6S_UW P6S_UK P6S_UO

B3_U2	wyciągać wnioski z obserwacji sposobu integracji działań opiekuńczo-wychowawczych i dydaktycznych przez nauczycieli przedmiotów;	P6U_U	P6S_UW P6S_UK P6S_UO P6S_UU
B3_U3	wyciągać wnioski, w miarę możliwości, z bezpośredniej obserwacji pracy rady pedagogicznej i zespołu wychowawców klas;	P6U_U	P6S_UW P6S_UK P6S_UO P6S_UU
B3_U4	wyciągać wnioski z bezpośredniej obserwacji pozalekcyjnych działań opiekuńczo-wychowawczych nauczycieli, w tym podczas dyżurów na przerwach międzylekcyjnych i zorganizowanych wyjść grup uczniowskich;	P6U_U	P6S_UW P6S_UK P6S_UO P6S_UU
B3_U5	zaplanować i przeprowadzić zajęcia wychowawcze pod nadzorem opiekuna praktyk zawodowych;	P6U_U	P6S_UW P6S_UK P6S_UO
B3_U6	analizować, przy pomocy opiekuna praktyk zawodowych oraz nauczycieli akademickich prowadzących zajęcia w zakresie przygotowania psychologiczno-pedagogicznego, sytuacje i zdarzenia pedagogiczne zaobserwowane lub doświadczane w czasie praktyk.	P6U_U	P6S_UW P6S_UK P6S_UO
KOMPETENCJE SPOŁECZNE W zakresie kompetencji społecznych absolwent jest gotów do:			
B1_K1	autorefleksji nad własnym rozwojem zawodowym;	P6U_K	P6S_KK P6S_KR
B1_K2	wykorzystania zdobytej wiedzy psychologicznej do analizy zdarzeń pedagogicznych.	P6U_K	P6S_KK P6S_KO P6S_KR
B2_K1	okazywania empatii uczniom oraz zapewniania im wsparcia i pomocy;	P6U_K	P6S_KK P6S_KO P6S_KR
B2_K2	profesjonalnego rozwiązywania konfliktów w klasie szkolnej lub grupie wychowawczej;	P6U_K	P6S_KK P6S_KO P6S_KR
B2_K3	samodzielnego pogłębiania wiedzy pedagogicznej;	P6U_K	P6S_KK P6S_KO P6S_KR

B2_K4	współpracy z nauczycielami i specjalistami w celu doskonalenia swojego warsztatu pracy.	P6U_K	P6S_KK P6S_KO P6S_KR
B3_K1	skutecznego współdziałania z opiekunem praktyk zawodowych i z nauczycielami w celu poszerzania swojej wiedzy.	P6U_K	P6S_KK P6S_KO P6S_KR
C. Podstawy dydaktyki i emisja głosu			
WIEDZA			
W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie:			
C_W1	usytuowanie dydaktyki w zakresie pedagogiki, a także przedmiot i zadania współczesnej dydaktyki oraz relację dydaktyki ogólnej do dydaktyk szczegółowych;	P6U_W	P6S_WG P6S_WK
C_W2	zagadnienie klasy szkolnej jako środowiska edukacyjnego: style kierowania klasą, problem ładu i dyscypliny, procesy społeczne w klasie, integrację klasy szkolnej, tworzenie środowiska sprzyjającego postępom w nauce oraz sposób nauczania w klasie zróżnicowanej pod względem poznawczym, kulturowym, statusu społecznego lub materialnego;	P6U_W	P6S_WG P6S_WK
C_W3	współczesne koncepcje nauczania i cele kształcenia – źródła, sposoby ich formułowania oraz ich rodzaje; zasady dydaktyki, metody nauczania, treści nauczania i organizację procesu kształcenia oraz pracy uczniów;	P6U_W	P6S_WG P6S_WK
C_W4	zagadnienie lekcji jako jednostki dydaktycznej oraz jej budowę, modele lekcji i sztukę prowadzenia lekcji, a także style i techniki pracy z uczniami; interakcje w klasie; środki dydaktyczne;	P6U_W	P6S_WG P6S_WK
C_W5	konieczność projektowania działań edukacyjnych dostosowanych do zróżnicowanych potrzeb i możliwości uczniów, w szczególności możliwości psychofizycznych oraz tempa uczenia się, a także potrzebę i sposoby wyrównywania szans edukacyjnych, znaczenie odkrywania oraz rozwijania predyspozycji i uzdolnień oraz zagadnienia związane z przygotowaniem uczniów do udziału w konkursach i olimpiadach przedmiotowych; autonomię dydaktyczną nauczyciela;	P6U_W	P6S_WG P6S_WK
C_W6	sposoby i znaczenie oceniania osiągnięć szkolnych uczniów: ocenianie kształtujące w kontekście efektywności nauczania, wewnątrzszkolny system oceniania, rodzaje i sposoby przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów zewnętrznych; tematykę oceny efektywności dydaktycznej nauczyciela i jakości działalności szkoły oraz edukacyjną wartość dodaną;	P6U_W	P6S_WG P6S_WK
C_W7	znaczenie języka jako narzędzia pracy nauczyciela: problematykę pracy z uczniami z ograniczoną znajomością języka polskiego lub zaburzeniami komunikacji językowej, metody porozumiewania się w celach dydaktycznych – sztukę wykładania i zadawania pytań, sposoby zwiększania aktywności komunikacyjnej uczniów, praktyczne aspekty wystąpień publicznych – poprawność językową, etykę języka, etykietę korespondencji tradycyjnej i elektronicznej oraz zagadnienia związane z emisją głosu – budowę, działanie i ochronę narządu mowy i zasady emisji głosu.	P6U_W	P6S_WG P6S_WK

UMIEJĘTNOŚCI

W zakresie umiejętności absolwent potrafi:

C_U1	zidentyfikować potrzeby dostosowania metod pracy do klasy zróżnicowanej pod względem poznawczym, kulturowym, statusu społecznego lub materialnego;	P6U_U	P6S_UW P6S_UK P6S_UO
C_U2	zaprojektować działania służące integracji klasy szkolnej;	P6U_U	P6S_UW P6S_UK P6S_UO
C_U3	dobierać metody nauczania do nauczanych treści i zorganizować pracę uczniów;	P6U_U	P6S_UW P6S_UK P6S_UO
C_U4	wybrać model lekcji i zaprojektować jej strukturę;	P6U_U	P6S_UW P6S_UK P6S_UO
C_U5	zaplanować pracę z uczniem zdolnym, przygotowującą go do udziału w konkursie przedmiotowym lub współzawodnictwie sportowym;	P6U_U	P6S_UW P6S_UK P6S_UO
C_U6	dokonać oceny pracy ucznia i zaprezentować ją w formie oceny kształtującej;	P6U_U	P6S_UW P6S_UK
C_U7	posługiwać się zgodnie z zasadami aparatem emisji głosu;	P6U_U	P6S_UW P6S_UK
C_U8	poprawnie posługiwać się językiem polskim.	P6U_U	P6S_UW P6S_UK

KOMPETENCJE SPOŁECZNE

W zakresie kompetencji społecznych absolwent jest gotów do:

C_K1	twórczego poszukiwania najlepszych rozwiązań dydaktycznych sprzyjających postępom uczniów;	P6U_K	P6S_KK P6S_KO P6S_KR
C_K2	skutecznego korygowania swoich błędów językowych i doskonalenia aparatu emisji głosu.	P6U_K	P6S_KK P6S_KO P6S_KR

D. Przygotowanie dydaktyczne do nauczania pierwszego przedmiotu w szkole podstawowej

Dydaktyka przedmiotu nauczania – D1; Praktyki zawodowe – D2

WIEDZA

W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie:

D1_W1	miejsce danego przedmiotu lub rodzaju zajęć w ramowych planach nauczania na poszczególnych etapach edukacyjnych;	P6U_W	P6S_WG P6S_WK
D1_W2	podstawę programową danego przedmiotu, cele kształcenia i treści nauczania przedmiotu lub prowadzonych zajęć na poszczególnych etapach edukacyjnych, przedmiot lub rodzaj zajęć w kontekście wcześniejszego i dalszego kształcenia, strukturę wiedzy w zakresie przedmiotu nauczania lub prowadzonych zajęć oraz kompetencje kluczowe i ich kształtowanie w ramach nauczania przedmiotu lub prowadzenia zajęć;	P6U_W	P6S_WG P6S_WK
D1_W3	integrację wewnątrz- i międzyprzedmiotową; zagadnienia związane z programem nauczania – tworzenie i modyfikację, analizę, ocenę, dobór i zatwierdzanie oraz zasady projektowania procesu kształcenia oraz rozkładu materiału;	P6U_W	P6S_WG P6S_WK
D1_W4	kompetencje merytoryczne, dydaktyczne i wychowawcze nauczyciela, w tym potrzebę zawodowego rozwoju, także z wykorzystaniem technologii informacyjno-komunikacyjnej, oraz dostosowywania sposobu komunikowania się do poziomu rozwoju uczniów i stymulowania aktywności poznawczej uczniów, w tym kreowania sytuacji dydaktycznych; znaczenie autorytetu nauczyciela oraz zasady interakcji ucznia i nauczyciela w toku lekcji; moderowanie interakcji między uczniami; rolę nauczyciela jako popularyzatora wiedzy oraz znaczenie współpracy nauczyciela w procesie dydaktycznym z rodzicami lub opiekunami uczniów, pracownikami szkoły i środowiskiem pozaszkolnym;	P6U_W	P6S_WG P6S_WK
D1_W5	konwencjonalne i niekonwencjonalne metody nauczania, w tym metody aktywizujące i metodę projektów, proces uczenia się przez działanie, odkrywanie lub dociekanie naukowe oraz pracę badawczą ucznia, a także zasady doboru metod nauczania typowych dla danego przedmiotu lub rodzaju zajęć;	P6U_W	P6S_WG P6S_WK
D1_W6	metodykę realizacji poszczególnych treści kształcenia w obrębie przedmiotu lub zajęć – rozwiązania merytoryczne i metodyczne, dobre praktyki, dostosowanie oddziaływań do potrzeb i możliwości uczniów lub grup uczniowskich o różnym potencjale i stylu uczenia się, typowe dla przedmiotu lub rodzaju zajęć błędy uczniowskie, ich rolę i sposoby wykorzystania w procesie dydaktycznym;	P6U_W	P6S_WG P6S_WK
D1_W7	organizację pracy w klasie szkolnej i grupach: potrzebę indywidualizacji nauczania, zagadnienie nauczania interdyscyplinarnego, formy pracy specyficzne dla danego przedmiotu lub rodzaju zajęć: wycieczki, zajęcia terenowe i laboratoryjne, doświadczenia i konkursy oraz zagadnienia związane z pracą domową;	P6U_W	P6S_WG P6S_WK
D1_W8	sposoby organizowania przestrzeni klasy szkolnej, z uwzględnieniem zasad projektowania uniwersalnego: środki dydaktyczne (podręczniki i pakiety edukacyjne), pomoce dydaktyczne – dobór i wykorzystanie zasobów edukacyjnych, w tym elektronicznych i obcojęzycznych, edukacyjne zastosowania mediów i technologii informacyjno-komunikacyjnej; myślenie komputacyjne w rozwiązywaniu problemów w zakresie nauczanego przedmiotu lub prowadzonych zajęć; potrzebę wyszukiwania, adaptacji i tworzenia elektronicznych zasobów edukacyjnych i projektowania multimediów;	P6U_W	P6S_WG P6S_WK

D1_W9	metody kształcenia w odniesieniu do nauczanego przedmiotu lub prowadzonych zajęć, a także znaczenie kształtowania postawy odpowiedzialnego i krytycznego wykorzystywania mediów cyfrowych oraz poszanowania praw własności intelektualnej;	P6U_W	P6S_WG P6S_WK
D1_W10	rolę diagnozy, kontroli i oceniania w pracy dydaktycznej; ocenianie i jego rodzaje: ocenianie bieżące, semestralne i roczne, ocenianie wewnętrzne i zewnętrzne; funkcje oceny;	P6U_W	P6S_WG P6S_WK
D1_W11	egzaminę kończącą etap edukacyjny i sposoby konstruowania testów, sprawdzianów oraz innych narzędzi przydatnych w procesie oceniania uczniów w ramach nauczanego przedmiotu;	P6U_W	P6S_WG P6S_WK
D1_W12	diagnozę wstępną grupy uczniowskiej i każdego ucznia w kontekście nauczanego przedmiotu lub prowadzonych zajęć oraz sposoby wspomagania rozwoju poznawczego uczniów; potrzebę kształtowania pojęć, postaw, umiejętności praktycznych, w tym rozwiązywania problemów, i wykorzystywania wiedzy; metody i techniki skutecznego uczenia się; metody strukturyzacji wiedzy oraz konieczność powtarzania i utrwalania wiedzy i umiejętności;	P6U_W	P6S_WG P6S_WK
D1_W13	znaczenie rozwijania umiejętności osobistych i społeczno-emocjonalnych uczniów: potrzebę kształtowania umiejętności współpracy uczniów, w tym grupowego rozwiązywania problemów oraz budowania systemu wartości i rozwijania postaw etycznych uczniów, a także kształtowania kompetencji komunikacyjnych i nawyków kulturalnych;	P6U_W	P6S_WG P6S_WK
D1_W14	warsztat pracy nauczyciela; właściwe wykorzystanie czasu lekcji przez ucznia i nauczyciela; zagadnienia związane ze sprawdzaniem i ocenianiem jakości kształcenia oraz jej ewaluacją, a także z koniecznością analizy i oceny własnej pracy dydaktyczno-wychowawczej;	P6U_W	P6S_WG P6S_WK
D1_W15	potrzebę kształtowania u ucznia pozytywnego stosunku do nauki, rozwijania ciekawości, aktywności i samodzielności poznawczej, logicznego i krytycznego myślenia, kształtowania motywacji do uczenia się danego przedmiotu i nawyków systematycznego uczenia się, korzystania z różnych źródeł wiedzy, w tym z Internetu, oraz przygotowania ucznia do uczenia się przez całe życie przez stymulowanie go do samodzielnej pracy.	P6U_W	P6S_WG P6S_WK
D2_W1	zadania dydaktyczne realizowane przez szkołę lub placówkę systemu oświaty;	P6U_W	P6S_WG P6S_WK
D2_W2	sposób funkcjonowania oraz organizację pracy dydaktycznej szkoły lub placówki systemu oświaty;	P6U_W	P6S_WG P6S_WK
D2_W3	rodzaje dokumentacji działalności dydaktycznej prowadzonej w szkole lub placówce systemu oświaty.	P6U_W	P6S_WG P6S_WK
UMIEJĘTNOŚCI W zakresie umiejętności absolwent potrafi:			
D1_U1	identyfikować typowe zadania szkolne z celami kształcenia, w szczególności z wymaganiami ogólnymi podstawy programowej, oraz z kompetencjami kluczowymi;	P6U_U	P6S_UW
D1_U2	przeanalizować rozkład materiału;	P6U_U	P6S_UW

D1_U3	identyfikować powiązania treści nauczanego przedmiotu lub prowadzonych zajęć z innymi treściami nauczania;	P6U_U	P6S_UW
D1_U4	dostosować sposób komunikacji do poziomu rozwojowego uczniów;	P6U_U	P6S_UW P6S_UK
D1_U5	kreować sytuacje dydaktyczne służące aktywności i rozwojowi zainteresowań uczniów oraz popularyzacji wiedzy;	P6U_U	P6S_UW P6S_UK P6S_UO
D1_U6	podejmować skuteczną współpracę w procesie dydaktycznym z rodzicami lub opiekunami uczniów, pracownikami szkoły i środowiskiem pozaszkolnym;	P6U_U	P6S_UK P6S_UO
D1_U7	dobierać metody pracy klasy oraz środki dydaktyczne, w tym z zakresu technologii informacyjno-komunikacyjnej, aktywizujące uczniów i uwzględniające ich zróżnicowane potrzeby edukacyjne;	P6U_U	P6S_UW P6S_UK P6S_UO
D1_U8	merytorycznie, profesjonalnie i rzetelnie oceniać pracę uczniów wykonywaną w klasie i w domu;	P6U_U	P6S_UW
D1_U9	skonstruować sprawdzian służący ocenie danych umiejętności uczniów;	P6U_U	P6S_UW P6S_UO
D1_U10	rozpoznać typowe dla nauczanego przedmiotu lub prowadzonych zajęć błędy uczniowskie i wykorzystać je w procesie dydaktycznym;	P6U_U	P6S_UW P6S_UO
D1_U11	przeprowadzić wstępną diagnozę umiejętności ucznia.	P6U_U	P6S_UW P6S_UK P6S_UO
D2_U1	wyciągnąć wnioski z obserwacji pracy dydaktycznej nauczyciela, jego interakcji z uczniami oraz sposobu planowania i przeprowadzania zajęć dydaktycznych; aktywnie obserwować stosowane przez nauczyciela metody i formy pracy oraz wykorzystywane pomoce dydaktyczne, a także sposoby oceniania uczniów oraz zadawania i sprawdzania pracy domowej;	P6U_U	P6S_UW P6S_UK P6S_UO
D2_U2	zaplanować i przeprowadzić pod nadzorem opiekuna praktyk zawodowych serię lekcji lub zajęć;	P6U_U	P6S_UW P6S_UK P6S_UO P6S_UU
D2_U3	analizować, przy pomocy opiekuna praktyk zawodowych oraz nauczycieli akademickich prowadzących zajęcia w zakresie przygotowania psychologiczno-pedagogicznego, sytuacje i zdarzenia pedagogiczne zaobserwowane lub doświadczane w czasie praktyk.	P6U_U	P6S_UW P6S_UK P6S_UO P6S_UU

KOMPETENCJE SPOŁECZNE

W zakresie kompetencji społecznych absolwent jest gotów do:

D1_K1	adaptowania metod pracy do potrzeb i różnych stylów uczenia się uczniów;	P6U_K	P6S_KK P6S_KO P6S_KR
D1_K2	popularyzowania wiedzy wśród uczniów i w środowisku szkolnym oraz pozaszkolnym;	P6U_K	P6S_KK P6S_KO P6S_KR
D1_K3	zachęcania uczniów do podejmowania prób badawczych oraz systematycznej aktywności fizycznej;	P6U_K	P6S_KK P6S_KO P6S_KR
D1_K4	promowania odpowiedzialnego i krytycznego wykorzystywania mediów cyfrowych oraz poszanowania praw własności intelektualnej;	P6U_K	P6S_KK P6S_KO P6S_KR
D1_K5	kształtowania umiejętności współpracy uczniów, w tym grupowego rozwiązywania problemów;	P6U_K	P6S_KK P6S_KO P6S_KR
D1_K6	budowania systemu wartości i rozwijania postaw etycznych uczniów oraz kształtowania ich kompetencji komunikacyjnych i nawyków kulturalnych;	P6U_K	P6S_KK P6S_KO P6S_KR
D1_K7	rozwijania u uczniów ciekawości, aktywności i samodzielności poznawczej oraz logicznego i krytycznego myślenia;	P6U_K	P6S_KK P6S_KO P6S_KR
D1_K8	kształtowania nawyku systematycznego uczenia się i korzystania z różnych źródeł wiedzy, w tym z Internetu;	P6U_K	P6S_KK P6S_KO P6S_KR
D1_K9	stymulowania uczniów do uczenia się przez całe życie przez samodzielną pracę.	P6U_K	P6S_KK P6S_KO P6S_KR
D2_K1	skutecznego współdziałania z opiekunem praktyk zawodowych i nauczycielami w celu poszerzania swojej wiedzy dydaktycznej oraz rozwijania umiejętności wychowawczych.	P6U_K	P6S_KK P6S_KO P6S_KR

Kierunek studiów: WYCHOWANIE FIZYCZNE Profil kształcenia: praktyczny Poziom kształcenia: studia pierwszego stopnia Poziom PRK: 6 Dyscyplina naukowa/dyscyplina wiodąca: Nauki o kulturze fizycznej					
Pokrycie charakterystyk pierwszego i drugiego stopnia przez kierunkowe efekty uczenia się i standard kształcenia nauczyciela					
Dyscyplina naukowa***	Charakterystyk pierwszego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji		Charakterystyki drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji		Pokrycie efektami kierunkowymi i standardem kształcenia nauczyciela
	symbole*	treść	symbole*	treść	symbole**
WIEDZA: absolwent zna i rozumie					
Nauki o kulturze fizycznej	P6U_W	w zaawansowanym stopniu – fakty, teorie, metody oraz złożone zależności między nimi różnorodne, złożone uwarunkowania prowadzonej działalności	P6S_WG	w zaawansowanym stopniu – wybrane fakty, obiekty i zjawiska oraz dotyczące ich metody i teorie wyjaśniające złożone zależności między nimi, stanowiące podstawową wiedzę ogólną z zakresu dyscyplin naukowych lub artystycznych tworzących podstawy teoretyczne oraz wybrane zagadnienia z zakresu wiedzy szczegółowej – właściwe dla programu studiów, a w przypadku studiów o profilu praktycznym – również zastosowania praktyczne tej wiedzy w działalności zawodowej związanej z ich kierunkiem	K_W01, 02, 03, 04, 05, 06, 07, 08, 09, 10, 11, 12, 13, 14, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23 O_W01, 02, 03, 04, 05, 06, 07, 08, 09, 10, 11, 12, 13, 14, 15 B1_W1, 2, 3, 4, 5 B2_W1, 2, 3, 4, 5, 6, 7 B3_W1, 2, 3 C_W1, 2, 3, 4, 5, 6, 7 D1_W1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15 D2_W1, 2, 3
Nauki o kulturze fizycznej			P6S_WK	fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji podstawowe ekonomiczne, prawne, etyczne i inne uwarunkowania różnych rodzajów działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów, w tym podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego podstawowe zasady tworzenia i rozwoju różnych form przedsiębiorczości	K_W02, 03, 04, 05, 06, 07, 09, 10, 13, 14, 15, 16, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26 O_W01, 02, 03, 04, 05, 06, 07, 08, 09, 10, 11, 12, 13, 14, 15 B1_W1, 2, 3, 4, 5 B2_W1, 2, 3, 4, 5, 6, 7 B3_W1, 2, 3 C_W1, 2, 3, 4, 5, 6, 7 D1_W1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15 D2_W1, 2, 3

UMIEJĘTNOŚCI: absolwent potrafi

Nauki o kulturze fizycznej	P6U_U	innowacyjnie wykonywać zadania oraz rozwiązywać złożone i nietypowe problemy w zmiennych i nie w pełni przewidywalnych warunkach samodzielnie planować własne uczenie się przez całe życie komunikować się z otoczeniem, uzasadniać swoje stanowisko	P6S_UW	wykorzystywać posiadaną wiedzę – formułować i rozwiązywać złożone i nietypowe problemy oraz wykonywać zadania w warunkach nie w pełni przewidywalnych przez: – właściwy dobór źródeł i informacji z nich pochodzących, dokonywanie oceny, krytycznej analizy i syntezy tych informacji, – dobór oraz stosowanie właściwych metod i narzędzi, w tym zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych wykorzystywać posiadaną wiedzę – formułować i rozwiązywać problemy oraz wykonywać zadania typowe dla działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów – w przypadku studiów o profilu praktycznym	K_U01, 02, 03, 04, 05, 07, 06, 08, 09, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23 O_U01, 02, 03, 04, 05, 06, 07, 08, 09, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18 B1_U4, 5, 6 B2_U1, 3, 5, 6, 7 B3_U1, 2, 3, 4, 5, 6 C_U1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8 D1_U1, 2, 3, 4, 5, 7, 8, 9, 10, 11 D2_U1, 2, 3
Nauki o kulturze fizycznej			P6S_UK	komunikować się z otoczeniem z użyciem specjalistycznej terminologii brać udział w debacie – przedstawiać i oceniać różne opinie i stanowiska oraz dyskutować o nich posługiwać się językiem obcym na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	K_U01, 03, 04, 05, 06, 08, 09, 10, 11, 12, 13, 16, 17, 18, 19, 25 O_U01, 02, 03, 04, 05, 06, 07, 08, 09, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 18 B1_U3, 4, 5, 6 B2_U3, 4, 5, 6, 7 B3_U1, 2, 3, 4, 5, 6 C_U1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8 D1_U4, 5, 6, 7, 11 D2_U1, 2, 3
Nauki o kulturze fizycznej			P6S_UO	planować i organizować pracę indywidualną oraz w zespole współdziałać z innymi osobami w ramach prac zespołowych (także o charakterze interdyscyplinarnym)	K_U03, 04, 05, 06, 09, 11, 12, 13, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 22, 23 O_U01, 02, 03, 04, 05, 06, 07, 08, 09, 10, 11, 12, 13, 14, 18 B1_U1, 2, 8 B2_U1, 2, 5, 6, 7 B3_U1, 2, 3, 4, 5, 6 C_U1, 2, 3, 4, 5 D1_U5, 6, 7, 9, 10, 11 D2_U1, 2, 3

Nauki o kulturze fizycznej			P6S_UU	samodzielnie planować i realizować własne uczenie się przez całe życie	K_U24 O_U18 B1_U7, 8 B2_U2 B3_U2, 3, 4 D2_U2, 3
KOMPETENCJE SPOŁECZNA: absolwent jest gotów do					
Nauki o kulturze fizycznej	P6U_K	kultywowania i upowszechniania wzorów właściwego postępowania w środowisku pracy i poza nim samodzielnego podejmowania decyzji, krytycznej oceny działań własnych, działań zespołów, którymi kieruje, i organizacji, w których uczestniczy, przyjmowania odpowiedzialności za skutki tych działań	P6S_KK	krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	K_K03, 05, 06, 08, 11 O_K02, 03, 04, 05, 06, 07 B1_K1, 2 B2_K1, 2, 3, 4 B3_K1 C_K1, 2 D1_K1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9 D2_K1
Nauki o kulturze fizycznej			P6S_KO	wypełniania zobowiązań społecznych, współorganizowania działalności na rzecz środowiska społecznego inicjowania działań na rzecz interesu publicznego myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy	K_K01, 02, 03, 04, 06, 09, 10 O_K01, 02, 03, 04, 05, 06, 07 B1_K2 B2_K1, 2, 3, 4 B3_K1 C_K1, 2 D1_K1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9 D2_K1
Nauki o kulturze fizycznej			P6S_KR	odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych, w tym: – przestrzegania zasad etyki zawodowej i wymagania tego od innych, – dbałości o dorobek i tradycje zawodu	K_K01, 03, 05, 06, 07, 08, 09, 10 O_K01, 02, 03, 04, 05, 06, 07 B1_K1, 2 B2_K1, 2, 3, 4 B3_K1 C_K1, 2 D1_K1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9 D2_K1

Objaśnienie oznaczeń w symbolach:

* Zgodnie z ustawą o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji oraz Rozporządzeniem MNiSW w sprawie charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji;

**** K_** - kierunkowe efekty uczenia się

O_ - ogólne efekty uczenia się określone standardem kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela

B1_ - szczegółowe efekty uczenia się określone standardem kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela w zakresie przygotowania psychologiczno-pedagogicznego (psychologia)

B2_ - szczegółowe efekty uczenia się określone standardem kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela w zakresie przygotowania psychologiczno-pedagogicznego (pedagogika)

B3_ - szczegółowe efekty uczenia się określone standardem kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela w zakresie przygotowania psychologiczno-pedagogicznego (praktyki zawodowe)

C_ - szczegółowe efekty uczenia się określone standardem kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela w zakresie podstaw dydaktyki i emisji głosu

D1_ - szczegółowe efekty uczenia się określone standardem kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela w zakresie przygotowania dydaktycznego (dydaktyka przedmiotu nauczania)

D2_ - szczegółowe efekty uczenia się określone standardem kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela w zakresie przygotowania dydaktycznego (praktyki zawodowe)

_W - (po podkreślniku) kategoria wiedzy; **_U** - (po podkreślniku) kategoria umiejętności; **_K** - (po podkreślniku) kategoria kompetencji społecznych

Opis i oznaczenia w symbolach ogólnych i szczegółowych efektów uczenia się określonych standardem kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela zgodnie z Rozporządzeniem MNiSW ws. standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela (Dz. U. z 2019 r., poz. 1450)

******* Zgodnie z Rozporządzeniem MNiSW ws. dziedzin nauki i dyscyplin naukowych oraz dyscyplin artystycznych.

Program studiów dla kierunku WYCHOWANIE FIZYCZNE studiów pierwszego stopnia o profilu praktycznym

Ogólna charakterystyka studiów	
Jednostka prowadząca kierunek studiów:	Wydział Wychowania Fizycznego
Kierunek studiów:	Wychowanie fizyczne
Poziom kwalifikacji, zgodnie z PRK:	Poziom 6
Poziom studiów:	Studia pierwszego stopnia
Profil studiów:	Praktyczny
Umiejscowienie kierunku dyscyplinie naukowej/dyscyplinach ze wskazaniem dyscypliny wiodącej (z uzasadnieniem)	Nauki o kulturze fizycznej Kierunek wychowanie fizyczne na poziomie studiów pierwszego stopnia o profilu praktycznym umiejscowiono w dyscyplinie nauk o kulturze fizycznej oraz standardach kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela. Wychowanie fizyczne stanowi fundament dla pozostałych segmentów kultury fizycznej. Jest jednym z komponentów edukacyjnych, przygotowujących młodzież do uczestnictwa w kulturze fizycznej, zarówno dziś jak i w życiu dorosłym, tzn. w rekreacji ruchowej, sporcie i rehabilitacji ruchowej– w przypadku dzieci i młodzieży ze specjalnymi potrzebami edukacji, w sytuacji zagrożenia zdrowia i harmonijnego rozwoju człowieka.
Forma studiów:	studia stacjonarne/niestacjonarne
Liczba semestrów:	6
Liczba punktów ECTS konieczna do uzyskania kwalifikacji odpowiadających poziomowi studiów:	180
Łączna liczba godzin dydaktycznych (zajęć):	2088 - godzin – studia stacjonarne 1349 - godzin – studia niestacjonarne
Łączna liczba godzin praktyk zawodowych:	570 godzin– studia stacjonarne 570 godzin– studia niestacjonarne
Łączna liczba punktów ECTS przypisana praktykom zawodowym:	23 ECTS
Tytuł zawodowy uzyskiwany przez absolwenta:	Licencjat
Specjalność:	Nauczycielska
Ogólne cele kształcenia (typowe miejsce pracy – jeżeli można je wskazać) oraz możliwości zatrudnienia i kontynuacji kształcenia przez absolwentów kierunku:	Celem studiów pierwszego stopnia o profilu praktycznym jest wyposażenie studenta w wiedzę, umiejętności i kompetencje społeczne umożliwiające realizację zadań związanych z wykonywaniem zawodu nauczyciela wychowania fizycznego, organizatora wypoczynku dla dzieci i młodzieży na koloniach i obozach, animatora działań prozdrowotnych w środowisku szkolnym i poza nim, jest przygotowany do pracy w instytucjach oświatowych i instytucjach kultury fizycznej. Absolwent studiów pierwszego stopnia kierunku wychowanie fizyczne jest przygotowany i posiada kompetencje do wykonywania zawodu nauczyciela wychowania fizycznego w przedszkolach i szkołach podstawowych. Posiada kwalifikacje i kompetencje do

	pracy w sekcjach i klubach sportowych zgodnie z uzyskanymi kwalifikacjami. Absolwent studiów pierwszego stopnia jest przygotowany do podjęcia studiów drugiego stopnia i studiów podyplomowych. Zna język obcy na poziomie biegłości B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego Rady Europy oraz umie posługiwać się językiem specjalistycznym niezbędnym do wykonywania zawodu.
Wskazanie związku programu studiów z misją i strategią Akademii Wychowania Fizycznego J. Piłsudskiego w Warszawie	Kształcenie wysoko kwalifikowanych pracowników na potrzeby oświaty, sportu, turystyki i rekreacji oraz służby zdrowia zgodnie z celem strategicznym 6.1. Uczelnia pełni misję odkrywania prawdy i przekazywania wiedzy przez prowadzenie badań naukowych i kształcenie studentów, stanowiąc integralną część narodowego i europejskiego systemu edukacji i nauki oraz przygotowuje swoich absolwentów do współtworzenia gospodarki opartej na wiedzy. Kształcenie obejmuje wachlarz kierunków wzbogaconych o nowe wartościowe i użyteczne treści kształcenia przekazywane innowacyjnymi metodami nauczania oraz przygotowuje studentów do uczestnictwa w systemie kształcenia ustawicznego.
Wskazanie, czy w procesie definiowania efektów uczenia się oraz w procesie przygotowania i udoskonalania programu studiów uwzględniono opinie interesariuszy. w tym w szczególności studentów, absolwentów, pracodawców:	TAK Dostosowanie planu i programu studiów zgodnie z ustawą o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji oraz rozporządzeniem MNiSW w sprawie charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji i standardów nauczycielskich. Uwzględniono opinie opiekunów praktyk studenckich (pracodawców) oraz samych studentów odbywających praktyki studenckie (dokumentacja – dzienniki praktyk). Udział przedstawicieli samorządu studenckiego w pracach Wydziałowej Komisji ds. Planów i Programów Studiów dla kierunku wychowanie fizyczne.
Wymagania wstępne (oczekiwane kompetencje kandydata) – zwłaszcza w przypadku studiów drugiego stopnia:	Dla studiów pierwszego stopnia: • wyniki egzaminu dojrzałości, • orzeczenie lekarskie o braku przeciwwskazań zdrowotnych do podjęcia studiów w AWF, • wyniki egzaminu ze sprawności fizycznej.
Zasady rekrutacji	Zgodnie z Uchwałą Senatu AWF Warszawa i Regulaminem Rekrutacji w AWF w Warszawie

Grupy zajęć z zakładanymi efektami uczenia się – kierunek WYCHOWANIE FIZYCZNE, studia pierwszego stopnia

Grupy zajęć	Przedmioty	Liczba punktów ECTS	Charakter zajęć obligatoryjny / fakultatywny	Zakładane efekty uczenia się	Sposoby weryfikacji zakładanych efektów kształcenia osiągniętych przez studenta
GRUPA ZAJĘĆ OGÓLNYCH	Język obcy*	10	fakultatywny	K_W11,12,13,14,15,22;26	Zaliczenie na ocenę i egzamin
	Informatyka z elementami analizy danych	4	obligatoryjny	K_U07,10,11,12,13,14;21,22,25	
	Organizacja i prawo w oświacie	2	obligatoryjny	K_K02,05,06	
	Podstawy prowadzenia działalności gospodarczej	1	obligatoryjny		
	Pierwsza pomoc przedmedyczna	2	obligatoryjny		
GRUPA ZAJĘĆ Z ZAKRESU NAUK PODSTAWOWYCH	Anatomia	4	obligatoryjny	K_W01,02,03,04,05,06,07,08,10,14,15,19,23	Zaliczenie na ocenę i egzamin
	Antropologia	3	obligatoryjny	K_U01,02,03,04,05,06,09,10,11,12,13,14,18;22,23	
	Biomechanika	4	obligatoryjny	K_K01,02,03,04,05,06, 07,08,09	
	Antropomotoryka	1	obligatoryjny		
	Biochemia	3	obligatoryjny		
	Biologia	2	obligatoryjny		
	Fizjologia człowieka	4	obligatoryjny		
	Teoria sportu	4	obligatoryjny		
	Higiena szkolna	1	obligatoryjny		
	Edukacja zdrowotna	2	obligatoryjny		
	Historia kultury fizycznej	3	obligatoryjny		
GRUPA ZAJĘĆ KIERUNKOWYCH	Teoria wychowania fizycznego	4	obligatoryjny	K_W01,02,03,04,06,07,08,09,10,11,12,13,14,15,16,17, 18,19,20,21,22,24,25	Zaliczenie na ocenę i egzamin
	Metodyka wychowania fizycznego	5	obligatoryjny	K_U01,02,03,04,06,07,08,09,10,11,12,13,14, 15,16,17,18,19,20,24	
	Wychowanie fizyczne specjalne	3	obligatoryjny	K_K01,02,03,04,05,06,07,08,09,10,11	
	Rytmika i taniec	2	obligatoryjny		
	Ćw. kompensacyjno-korekcyjne	3	obligatoryjny		
GRUPA ZAJĘĆ Z ZAKRESU PRZYGOTOWANIA DO ZAWODU NAUCZYCIELA	Pedagogika	5	obligatoryjny	K_W01,02,03,04,05,06,07,08,10,14,15,19,23	Zaliczenie na ocenę i egzamin
	Psychologia	5	obligatoryjny	K_U01,02,03,04,05,06,09,10,11,12,13,14,18;22,23	
	Podstawy dydaktyki	2	obligatoryjny	K_K01,02,03,04,05,06, 07,08,09	
	Emisja głosu	2	obligatoryjny		

GRUPA ZAJĘĆ Z ZAKRESU DYDAKTYKI WYCHOWANIA FIZYCZNEGO	Metodyka gimnastyki	5	obligatoryjny	K_W01,02,03,04,06,07,08,09,10,11,12,13,14,15,16,17,18,19,20,21,22,24,25 K_U01,02,03,04,06,07,08,09,10,11,12,13,14,15,16,17,18,19,20,24 K_K01,02,03,04,05,06,07,08,09,10,11	Zaliczenie na ocenę i egzamin
	Metodyka pływania	4	obligatoryjny		
	Metodyka lekkoatletyki	5	obligatoryjny		
	Metodyka sportów walki: judo/zapasy	2	obligatoryjny		
	Metodyka podnoszenia ciężarów/kulturystyki	1	obligatoryjny		
	Metodyka tenisa	2	obligatoryjny		
	Teoria i metodyka gier zespołowych	2	obligatoryjny		
	Metodyka koszykówki	2	obligatoryjny		
	Metodyka piłki siatkowej	2	obligatoryjny		
	Metodyka piłki ręcznej	2	obligatoryjny		
	Metodyka piłki nożnej	2	obligatoryjny		
	Zabawy i gry ruchowe	2	obligatoryjny		
GRUPA ZAJĘĆ DO WYBORU*	Przedmiotu do wyboru humanistyczno-społeczne	4	fakultatywny	K_W01,02,03,04,05,06,07,08,09,10,11,12,13,14,15,16,17,18,19,20, 21,22,26 K_U01,02,03,04,05,06,07,08,09,10,11,12,13,14,15,16,17,18,19; K_K01,02,03,04,05,06, 07,08,09,10,11	Zaliczenie na ocenę i egzamin
	Przedmioty do wyboru biologiczno-przyrodnicze	4	fakultatywny		
	Przedmioty do wyboru - kierunkowe	4	fakultatywny		
	Sporty zespołowe	3	fakultatywny		
	Sporty indywidualne	3	fakultatywny		
	Obóz letni	6	fakultatywny		
	Obóz zimowy	5	fakultatywny		
	Specjalizacje uczelniane/instruktorskie	8	fakultatywny		
SEMINARIA I PRACA DYPLOMOWA*	Seminarium dyplomowe	3	fakultatywny	K_W02,03,05,12,21,22; K_U11,12,13,25,26; K_K02,05,06,10	Zaliczenie na ocenę i egzamin
	Praca dyplomowa	5	fakultatywny		
PRAKTYKI ZAWODOWE	Praktyki	23	obligatoryjny	K_W02,04,05,14,15; K_U02,04,05,06,12,13,19,22,23,24;K_K02,03,06,07	Zaliczenie na ocenę

Kierunek WYCHOWANIE FIZYCZNE, studia pierwszego stopnia - szczegółowe wskaźniki punktacji ECTS (1 punkt ECTS = 25 godzin pracy studenta)				
Grupy zajęć	Przedmioty	Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych i projektowych	Liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub społecznych
GRUPA ZAJĘĆ OGÓLNYCH	Język obcy*	4,8	5,5	
	Informatyka z elementami analizy danych	2,4	2,5	
	Organizacja i prawo w oświacie	1,2	1,5	
	Podstawy prowadzenia działalności gospodarczej	0,6	1	
	Pierwsza pomoc przedmedyczna	1,2	1	
GRUPA ZAJĘĆ Z ZAKRESU NAUK PODSTAWOWYCH	Anatomia	2,4	3	
	Antropologia	1,8	1,5	
	Biomechanika	1,8	2	
	Antropomotoryka	0,6	0,5	
	Biologia	1,2	0,5	
	Biochemia	1,8	1,5	
	Fizjologia człowieka	2,4	2,5	
	Teoria sportu	1,8	1	
	Edukacja zdrowotna	1,2	1,5	
	Higiena szkolna	0,6	0	
	Historia kultury fizycznej	1,8	0,5	3
GRUPA ZAJĘĆ KIERUNKOWYCH	Teoria wychowania fizycznego	2,4	2	4
	Metodyka wychowania fizycznego	3,6	4	
	Wychowanie fizyczne specjalne	1,2	2	
	Rytmika i taniec	1,2	2	
	Ćw. kompensacyjno-korekcyjne	1,8	2	
GRUPA ZAJĘĆ Z ZAKRESU PRZYGOTOWANIA DO ZAWODU NAUCZYCIELA	Pedagogika	3,6	2	5
	Psychologia	3,6	2	5
	Podstawy dydaktyki	1,2	0	
	Emisja głosu	1,2	1	

GRUPA ZAJĘĆ Z ZAKRESU DYDAKTYKI WYCHOWANIA FIZYCZNEGO	Metodyka gimnastyki	2,8	5	
	Metodyka pływania	2,2	4	
	Metodyka lekkoatletyki	3,2	5	
	Metodyka sportów walki: judo/zapasy	1,4	2	
	Metodyka podnoszenia ciężarów/kulturystyki	1,0	1	
	Metodyka tenisa (badmintona na studiach niestacjonarnych)	1,2	1	
	Teoria i metodyka gier zespołowych	1,2	0	
	Metodyka koszykówki	1,2	2	
	Metodyka piłki siatkowej	1,2	2	
	Metodyka piłki ręcznej	1,2	2	
	Metodyka piłki nożnej	1,2	2	
	Zabawy i gry ruchowe	1,2	2	
GRUPA ZAJĘĆ DO WYBORU*	Przedmiotu do wyboru humanistyczno-społeczne	1,2	0	3
	Przedmioty do wyboru biologiczno-przyrodnicze	1,2	0	
	Przedmioty do wyboru - kierunkowe	1,2	0	
	Sporty zespołowe	1,2	3	
	Sporty indywidualne	1,2	3	
	Obóz letni	3,4	5	
	Obóz zimowy	2,3	4	
	Specjalizacje uczelniane/instruktorskie	4,2	10	
SEMINARIA I PRACA DYPLOMOWA*	Seminarium dyplomowe	1,2	0	
	Praca dyplomowa	1	4	
PRAKTYKI ZAWODOWE	Praktyki	23	23	
	Razem:	107	130	20
Wymiar % punktów ECTS, którą student uzyskuje na skutek wyboru zajęć: (*zajęcia do wyboru)		31%		
Wymiar % punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć praktycznych:		72%		
Wymiar % punktów ECTS dla każdej z dyscyplin naukowych, ze wskazaniem dyscypliny wiodącej (dla kierunku studiów przyporządkowanego do więcej niż jednej dyscypliny naukowej):		Nie dotyczy		
Wymiar % punktów ECTS, która student uzyskuje w ramach kształcenia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość:		Nie dotyczy		

Program studiów obowiązuje od pierwszego semestru roku akademickiego 2022/2023.

Program studiów został uchwalony na posiedzeniu Rady Wydziału Wychowania Fizycznego w dniu 12 kwietnia 2022 r.

.....
(podpis Dziekana)

Specyfikacja/matryca efektów uczenia się dla programu kształcenia na kierunku **WYCHOWANIE FIZYCZNE** studiów pierwszego stopnia

Matryca efektów uczenia się określa relacje między efektami uczenia się zdefiniowanymi dla programu studiów (efektami kierunkowymi) i efektami uczenia się zdefiniowanymi dla poszczególnych grup zajęć.

Efekty uczenia się dla programu kształcenia na kierunku WF I ⁰	Grupy zajęć							
	Grupa zajęć ogólnych	Grupa zajęć z zakresu nauk podstawowych	Grupa zajęć kierunkowych	Grupa zajęć z zakresu przygotowania do zawodu nauczyciela	Grupa zajęć z zakresu dydaktyki wychowania fizycznego	Grupa zajęć do wyboru	Seminaria i praca dyplomowa	Praktyki zawodowe
K_W01		+	+	+		+		
K_W02		+	+	+		+	+	+
K_W03		+	+	+		+	+	
K_W04		+	+	+		+		+
K_W05		+		+		+	+	+
K_W06		+	+	+				
K_W07		+	+	+		+		
K_W08		+	+	+	+	+		
K_W09			+	+	+	+		
K_W10		+	+	+	+	+		
K_W11	+		+	+	+	+		
K_W12	+		+	+	+	+	+	
K_W13	+		+	+	+	+		
K_W14	+	+	+	+		+		+
K_W15	+	+	+	+				+
K_W16			+	+	+	+		
K_W17			+	+		+		
K_W18			+	+	+	+		
K_W19		+	+	+	+	+		
K_W20			+	+	+	+		
K_W21			+	+			+	
K_W22	+		+	+	+	+	+	
K_W23		+						
K_W24			+					
K_W25			+				+	
K_W26	+			+			+	
K_U01		+	+	+		+		

K_U02		+	+	+		+		+
K_U03		+	+	+		+		
K_U04		+	+	+		+		+
K_U05		+		+		+		+
K_U06		+	+	+		+		+
K_U07	+		+	+		+		
K_U08			+	+		+		
K_U09		+	+	+		+		
K_U10	+	+	+	+	+	+		
K_U11	+	+	+	+		+	+	
K_U12	+	+	+	+			+	+
K_U13	+	+	+	+	+	+	+	+
K_U14	+	+	+	+	+	+		
K_U15			+	+	+	+		
K_U16			+	+		+		
K_U17			+	+	+	+		
K_U18		+	+	+	+	+		
K_U19			+	+	+	+		+
K_U20			+					
K_U21	+							
K_U22	+	+						+
K_U23		+						+
K_U24			+					+
K_U25	+							
K_K01		+	+	+	+	+		
K_K02	+	+	+	+	+	+	+	+
K_K03		+	+	+	+	+		+
K_K04		+	+	+	+	+		
K_K05	+	+	+	+	+	+	+	
K_K06	+	+	+	+	+	+	+	+
K_K07		+	+	+	+	+		+
K_K08		+	+	+		+		
K_K09		+	+	+		+		
K_K10			+	+		+	+	
K_K11			+	+				

P1an studiów – kierunek WYCHOWANIE FIZYCZNE, studia pierwszego stopnia

Jednostka prowadząca kierunek studiów:	Wychowanie Fizyczne
Kierunek studiów:	Wychowanie fizyczne
Poziom studiów:	studia pierwszego stopnia
Profil studiów:	praktyczny
Forma studiów:	studia stacjonarne / studia niestacjonarne
Specjalność:	nauczycielska
Liczba semestrów:	6
Liczba punktów ECTS:	180
Łączna liczba godzin dydaktycznych (zajęć):	2088 - godzin – studia stacjonarne 1349 - godzin – studia niestacjonarne
Łączna liczba godzin praktyk zawodowych:	570 godzin– studia stacjonarne 570 godzin– studia niestacjonarne
Łączna liczba punktów ECTS przypisana praktykom zawodowym:	23 ECTS

1 semestr

Kod przedmiotu	Nazwa przedmiotu	Forma zajęć	Liczba godzin		Liczba punktów ECTS	Forma zaliczenia
			stacjonarne	niestacjonarne		
WFI-3	Organizacja i prawo w oświacie	wykłady/ćwiczenia	15/15	10/8	2	Zo1, E1
WFI-6	Anatomia	wykłady/ćwiczenia	15/30	5/13	2	Zo1
WFI-10	Biochemia	wykłady/ćwiczenia	15/30	10/17	3	Zo1, E1
WFI-11	Biologia	wykłady/ćwiczenia	15/15	10/8	2	Zo1
WFI-16	Historia kultury fizycznej	wykłady/ćwiczenia	15/30	10/17	3	Zo1, E1
WFI-17	Teoria wychowania fizycznego	wykłady/ćwiczenia	30/30	18/18	4	Zo1, E1
WFI-20	Rytmika i taniec	ćwiczenia	0/30	0/18	2	Zo1
WFI-24	Podstawy dydaktyki	wykłady	30/0	30/0	2	Zo1
WFI-26	Metodyka gimnastyki	ćwiczenia	0/30	0/18	2	Zo1
WFI-27	Metodyka pływania	ćwiczenia	0/30	0/14	2	Zo1
WFI-32	Metodyka koszykówki	ćwiczenia	0/30	0/18	2	Zo1
WFI-36	Zabawy i gry ruchowe	ćwiczenia	0/30	0/18	2	Zo1
RAZEM:			135/300	93/167	28	12/4

2 semestr

Kod przedmiotu	Nazwa przedmiotu	Forma zajęć	Liczba godzin		Liczba punktów ECTS	Forma zaliczenia
			stacjonarne	niestacjonarne		
WFI-6	Anatomia	ćwiczenia	0/15	5/13	2	Zo2, E2
WFI-22	Pedagogika	wykłady/ćwiczenia	45/45	45/45	5	Zo2, E2
WFI-23	Psychologia	wykłady/ćwiczenia	45/45	45/45	5	Zo2, E2
WFI-25	Emisja głosu	wykłady/ćwiczenia	15/15	15/15	2	Zo2
WFI-26	Metodyka gimnastyki	wykłady/ćwiczenia	10/30	6/18	3	Zo2, E2
WFI-27	Metodyka pływania	wykłady/ćwiczenia	10/15	6/13	2	Zo2, E2
WFI-28	Metodyka lekkoatletyki	ćwiczenia	0/30	0/12	2	Zo2
WFI-33	Metodyka piłki siatkowej	ćwiczenia	0/30	0/18	2	Zo2
WFI-42	Obóz letni	ćwiczenia	0/85	0/51	6	Zo2
RAZEM:			125/310	122/230	29	9/5

3 semestr

Kod przedmiotu	Nazwa przedmiotu	Forma zajęć	Liczba godzin		Liczba punktów ECTS	Forma zaliczenia
			stacjonarne	niestacjonarne		
WFI-1	Język obcy	ćwiczenia	0/30	0/15	2	Zo3
WFI-7	Antropologia	wykłady/ćwiczenia	15/30	10/17	3	Zo3, E3
WFI-8	Biomechanika	wykłady/ćwiczenia	15/30	10/17	4	Zo3, E3
WFI-12	Fizjologia człowieka	wykłady/ćwiczenia	30/30	18/18	4	Zo3, E3
WFI-15	Edukacja zdrowotna	wykłady/ćwiczenia	15/15	10/8	2	Zo3, E3
WFI-18	Metodyka wychowania fizycznego	wykłady/ćwiczenia	30/30	18/18	3	Zo3
WFI-21	Ćw. kompensacyjno-korekcyjne	wykłady/ćwiczenia	15/30	10/17	3	Zo3
WFI-28	Metodyka lekkoatletyki	ćwiczenia	0/30	0/15	2	Zo3
WFI-30	Metodyka podnoszenia ciężarów/kulturystyki	wykłady/ćwiczenia	5/20	3/12	1	Zo3
WFI-35	Metodyka piłki ręcznej	ćwiczenia	0/30	0/18	2	Zo3
WFI-44	Obóz zimowy	ćwiczenia	0/58	0/35	5	Zo3
WFI-48	Praktyki	-	70	70	3	Zo3
RAZEM:			125/333	79/190	34	12/4

4 semestr

Kod przedmiotu	Nazwa przedmiotu	Forma zajęć	Liczba godzin		Liczba punktów ECTS	Forma zaliczenia
			stacjonarne	niestacjonarne		
WFI-1	Język obcy	ćwiczenia	0/30	0/17	2	Zo4
WFI-2	Informatyka z elementami analizy danych	wykłady/ćwiczenia	15/45	10/26	4	Zo4
WFI-4	Podstawy prowadzenia działalności gospodarczej	wykłady	15/0	9/0	1	Zo4
WFI-5	Pierwsza pomoc przedmedyczna	wykłady/ćwiczenia	15/15	10/8	2	Zo4
WFI-18	Metodyka wychowania fizycznego	ćwiczenia	0/30	0/18	2	Zo4, E4
WFI-19	Wychowanie fizyczne specjalne	wykłady/ćwiczenia	15/15	10/8	3	Zo4, E4
WFI-28	Metodyka lekkoatletyki	wykłady/ćwiczenia	10/10	6/15	1	Zo4, E4
WFI-29	Metodyka sportów walki: judo/zapasy	ćwiczenia	5/30	3/18	2	Zo4
WFI-31	Metodyka tenisa (badmintona na studiach niestacjonarnych)	ćwiczenia	0/30	0/18	2	Zo4
WFI-32	Teoria i metodyka gier zespołowych	wykłady	30/0	18/0	2	Z4, E4
WFI-36	Metodyka piłki nożnej	ćwiczenia	0/30	0/18	2	Zo4
WFI-38	Przedmioty do wyboru biologiczno-przyrodnicze	wykłady/ćwiczenia	15/15	9/9	4	Zo4
WFI-46	Seminarium dyplomowe	ćwiczenia	0/10	0/6	1	Zo4
RAZEM:			120/260	75/161	28	1/12/4

5 semestr

Kod przedmiotu	Nazwa przedmiotu	Forma zajęć	Liczba godzin		Liczba punktów ECTS	Forma zaliczenia
			stacjonarne	niestacjonarne		
WFI-1	Język obcy	ćwiczenia	0/30	0/20	2	Zo5
WFI-13	Teoria sportu	wykłady/ćwiczenia	15/30	9/18	4	Zo5, E5
WFI-14	Higiena szkolna	wykłady	15/0	9/0	1	Zo5
WFI-38	Przedmioty do wyboru humanistyczno-społeczne	wykłady/ćwiczenia	15/15	9/9	4	Zo5
WFI-41	Sporty zespołowe	ćwiczenia	0/30	0/18	3	Zo5
WFI-45	Specjalizacje uczelniane/instruktorskie	wykłady/ćwiczenia	30/30	13/19	4	Zo5
WFI-46	Seminarium dyplomowe	ćwiczenia	0/10	0/6	1	Zo5
WFI-47	Praca dyplomowa	-	0/0	0/0	2	Z5
WFI-48	Praktyki	-	420	420	17	Zo5
RAZEM:			75/145	40/90	38	1/8/1

6 semestr

Kod przedmiotu	Nazwa przedmiotu	Forma zajęć	Liczba godzin		Liczba punktów ECTS	Forma zaliczenia
			Stacjonarne	Niestacjonarne		
WFI-1	Język obcy	ćwiczenia	0/30	0/20	4	Zo6, E6
WFI-9	Antropomotoryka	wykłady	15/0	9/0	1	Zo6
WFI-40	Przedmioty do wyboru - kierunkowe	wykłady/ćwiczenia	15/15	9/9	4	Zo6
WFI-42	Sporty indywidualne	ćwiczenia	0/30	0/18	3	Zo6
WFI-45	Specjalizacje uczelniane/instruktorskie	wykłady/ćwiczenia	15/30	13/18	4	Zo6, E6
WFI-46	Seminarium dyplomowe	ćwiczenia	0/10	0/6	1	Zo6
WFI-47	Praca dyplomowa	-	0/0	0/0	3	Z6, E6
WFI-48	Praktyki	-	80	80	3	Zo6
RAZEM:			45/115	31/71	23	1/7/3

Przedmioty do wyboru i specjalizacje są uruchamiane przy liczbie osób określonej zarządzeniem Rektora AWF.

Obowiązkowe szkolenie z zakresu bezpieczeństwa i higieny pracy w wymiarze 4 godzin realizowane jest na początku 1 semestru.

Obowiązkowe szkolenie z podstaw prawa autorskiego w wymiarze 2 godzin realizowane w 5 semestrze.

*Zaliczenie specjalizacji jest obligatoryjne. Warunkiem uzyskania uprawnień instruktora jest przystąpienie i zdanie egzaminu.

Legitymacja instruktorska (lub inny dokument poświadczający uzyskanie kwalifikacji/kompetencji zawodowych) wydawana jest po ukończeniu studiów.

Plan studiów obowiązuje od pierwszego semestru roku akademickiego 2022/2023.

Plan studiów został uchwalony na posiedzeniu Rady Wydziału Wychowania Fizycznego w dniu 12 kwietnia 2022 r.

.....
(podpis Dziekana)

PLAN STUDIÓW - kierunek WYCHOWANIE FIZYCZNE - studia stacjonarne pierwszego stopnia zatwierdzony Uchwałą Rady Wydziału z dnia 12 kwietnia 2022 r.																											
Kod przedmiotu	Grupa przedmiotów/przedmiot	Wymiar godzin			Liczba ECTS	Liczba godzin wynikająca z ECTS	ECTS wynikające z godzin kontaktowych	1 rok						2 rok						3 rok						Forma zaliczenia przedmiotu	
		Wykłady	Ćwiczenia	Ogółem				1 sem./15 tyg.			2 sem./15 tyg.			3 sem./15 tyg.			4 sem./15 tyg.			5 sem./15 tyg.			6 sem./15 tyg.				
								W	Ćw	ECTS	W	Ćw	ECTS	W	Ćw	ECTS	W	Ćw	ECTS	W	Ćw	ECTS	W	Ćw	ECTS	W	Ćw
	GRUPA ZAJĘĆ OGÓLNYCH																										
WFI-1	Język obcy*	0	120	120	10	250	4,8							0	30	2	0	30	2	0	30	2	0	30	4	Zo3 Zo4 Zo5 Zo6	E6
WFI-2	Informatyka z elementami analizy danych	15	45	60	4	100	2,4										15	45	4							Zo4	
WFI-3	Organizacja i prawo w oświacie	15	15	30	2	50	1,2	15	15	2																Zo1	E1
WFI-4	Podstawy prowadzenia działalności gospodarczej	15	0	15	1	25	0,6										15	0	1							Zo4	
WFI-5	Pierwsza pomoc przedmedyczna	15	15	30	2	50	1,2										15	15	2							Zo4	
	RAZEM	60	195	255	19	475	10																				
	GRUPA ZAJĘĆ Z ZAKRESU NAUK PODSTAWOWYCH																										
WFI-6	Anatomia	15	45	60	4	100	2,4	15	30	2	0	15	2													Zo1 Zo2	E2
WFI-7	Antropologia	15	30	45	3	75	1,8							15	30	3										Zo3	E3
WFI-8	Biomechanika	15	30	45	4	100	1,8							15	30	4										Zo3	E3
WFI-9	Antropomotoryka	15	0	15	1	25	0,6															15	0	1		Zo6	
WFI-10	Biochemia	15	30	45	3	75	1,8	15	30	3																Zo1	E1
WFI-11	Biologia	15	15	30	2	50	1,2	15	15	2																Zo1	
WFI-12	Fizjologia człowieka	30	30	60	4	100	2,4							30	30	4										Zo3	E3
WFI-13	Teoria sportu	15	30	45	4	100	1,8												15	30	4					Zo5	E5
WFI-14	Higiena szkolna	15	0	15	1	25	0,6												15	0	1					Zo5	
WFI-15	Edukacja zdrowotna	15	15	30	2	50	1,2							15	15	2										Zo3	E3
WFI-16	Historia kultury fizycznej	15	30	45	3	75	1,8	15	30	3																Zo1	E1
	RAZEM	180	255	435	31	775	17																				
	GRUPA ZAJĘĆ KIERUNKOWYCH																										
WFI-17	Teoria wychowania fizycznego	30	30	60	4	100	2,4	30	30	4																Zo1	E1
WFI-18	Metodyka wychowania fizycznego	30	60	90	5	125	3,6							30	30	3	0	30	2							Zo3 Zo4	E4
WFI-19	Wychowanie fizyczne specjalne	15	15	30	3	75	1,2									15	15	3								Zo4	E4
WFI-20	Rytmika i taniec	0	30	30	2	50	1,2	0	30	2																Zo1	
WFI-21	Ćw. kompensacyjno-korekcyjne	15	30	45	3	75	1,8							15	30	3										Zo3	
	RAZEM	90	165	255	17	425	10																				
	GRUPA ZAJĘĆ Z ZAKRESU PRZYGOTOWANIA DO ZAWODU NAUCZYCIEL																										
WFI-22	Pedagogika	45	45	90	5	125	3,6				45	45	5													Zo2	E2
WFI-23	Psychologia	45	45	90	5	125	3,6				45	45	5													Zo2	E2
WFI-24	Podstawy dydaktyki	30	0	30	2	50	1,2	30	0	2																Zo1	
WFI-25	Emisja głosu	15	15	30	2	50	1,2				15	15	2													Zo2	
	RAZEM	135	105	240	14	350	10																				
	GRUPA ZAJĘĆ Z ZAKRESU DYDAKTYKI WYCHOWANIA FIZYCZNEGO																										
WFI-26	Metodyka gimnastyki	10	60	70	5	125	2,8	0	30	2	10	30	3													Zo1 Zo2	E2
WFI-27	Metodyka pływania	10	45	55	4	100	2,2	0	30	2	10	15	2													Zo1 Zo2	E2
WFI-28	Metodyka lekkoatletyki	10	70	80	5	125	3,2				0	30	2	0	30	2	10	10	1							Zo2 Zo3 Zo4	E4
WFI-29	Metodyka sportów walki: judo/zapasy	5	30	35	2	50	1,4										5	30	2							Zo4	
WFI-30	Metodyka podnoszenia ciężarów/kulturystyki	5	20	25	1	25	1,0							5	20	1										Zo3	
WFI-31	Metodyka tenisa	0	30	30	2	50	1,2										0	30	2							Zo4	
WFI-32	Teoria i metodyka gier zespołowych	30	0	30	2	50	1,2										30	0	2							Z4	E4
WFI-33	Metodyka koszykówki	0	30	30	2	50	1,2	0	30	2																Zo1	
WFI-34	Metodyka piłki siatkowej	0	30	30	2	50	1,2				0	30	2													Zo2	
WFI-35	Metodyka piłki ręcznej	0	30	30	2	50	1,2							0	30	2										Zo3	

WFI-36	Metodyka piłki nożnej	0	30	30	2	50	1,2									0	30	2									Zo4	
WFI-37	Zabawy i gry ruchowe	0	30	30	2	50	1,2	0	30	2																	Zo1	
	RAZEM	70	405	475	31	775	19																					
GRUPA ZAJĘĆ DO WYBORU***																												
WFI-38	Przedmiotu do wyboru humanistyczno-społeczne*	15	15	30	4	100	1,2											15	15	4							Zo5	
WFI-39	Przedmioty do wyboru biologiczno-przyrodnicze*	15	15	30	4	100	1,2									15	15	4									Zo4	
WFI-40	Przedmioty do wyboru - kierunkowe*	15	15	30	4	100	1,2															15	15	4			Zo6	
WFI-41	Sporty zespołowe*	0	30	30	3	75	1,2												0	30	3						Zo5	
WFI-42	Sporty indywidualne*	0	30	30	3	75	1,2															0	30	3			Zo6	
WFI-43	Obóz letni*	0	85	85	6	150	3,4				0	85	6														Zo2	
WFI-44	Obóz zimowy*	0	58	58	5	125	2,3							0	58	5											Zo3	
WFI-45	Specjalizacje uczelniane/instruktorskie*/^	45	60	105	8	200	4,2												30	30	4	15	30	4			Zo5 Zo6	E6
	RAZEM	90	308	398	37	925	16																					
SEMINARIA I PRACA DYPLOMOWA																												
WFI-46	Seminarium dyplomowe*	0	30	30	3	75	1,2									0	10	1	0	10	1	0	10	1			Zo4 Zo5 Zo6	
WFI-47	Praca dyplomowa*				5	125	1														2			3			Z5 Z6	E6
	RAZEM	0	30	30	8	200	2																					
PRAKTYKI ZAWODOWE																												
WFI-48	Praktyki**			570	23	575	23						70		3				420		17	80		3			Zo3 Zo5 Zo6	
	RAZEM	0	0	570	23	575	23																					
	OGÓŁEM	625	1463	2658	180	4500	107	135	300	28	125	310	29	195	333	34	120	260	28	495	145	38	125	115	23	180		
liczba godzin zajęć bez praktyk							135	300	28	125	310	29	125	333	31	120	260	28	75	145	21	45	115	20	157			
Zaliczenia							12		9			12			13			9			8			63				
Egzaminy							4		5			4			4			1			3			21				

Z- zaliczenie, Zo - zaliczenie na ocenę, E - egzamin

*Przedmioty do wyboru Przedmioty do wyboru i specjalizacje są uruchamiane przy liczbie osób określonej Zarządzeniem Rektora AWF.

Oferta przedmiotów do wyboru i specjalizacji jest aktualizowana na każdy rok akademicki.

Obowiązkowe szkolenie z zakresu bezpieczeństwa i higieny pracy w wymiarze 4 godzin realizowane jest na początku I semestru.

Obowiązkowe szkolenie z podstaw prawa autorskiego w wymiarze 2 godzin realizowane w 5 semestrze.

^Zaliczenie jest obligatoryjne. Warunkiem uzyskania uprawnień instruktora jest przystąpienie i zdanie egzaminu.

Legitymacja instruktorska (lub inny dokument poświadczający uzyskanie kwalifikacji/kompetencji zawodowych) wydawana jest po ukończeniu studiów.

		Ogółem	ECTS
semest r	**Praktyki zawodowe	570	23
4	Praktyki pedagogiczno-psychologiczne w przedszkolu	70	3
5	Praktyka pedagogiczna w szkole podstawowej	300	12
5	Praktyka instruktorsko-wychowawcza	120	5
6	Praktyka instruktorska	80	3

Udział godzin kontaktowych	59%
Liczba ECTS z godzin kontaktowych	107 60%
Udział ECTS z przedmiotów do wyboru (min 30%)	55 31%

PLAN STUDIÓW - kierunek WYCHOWANIE FIZYCZNE - studia niestacjonarne pierwszego stopnia zatwierdzony Uchwałą Rady Wydziału z dnia 12 kwietnia 2022 r.																									
Kod przedmiotu	Grupa przedmiotów/przedmiot	Wymiar godzin			Liczba ECTS	1 rok						2 rok						3 rok						Forma zaliczenia przedmiotu	
		Wykłady	Ćwiczenia	Ogółem		1 semestr			2 semestr			3 semestr			4 semestr			5 semestr			6 semestr			Zaliczenie	Egzamin
						W	Ćw	ECTS	W	Ćw	ECTS	W	Ćw	ECTS	W	Ćw	ECTS	W	Ćw	ECTS	W	Ćw	ECTS		
	GRUPA ZAJĘĆ OGÓLNYCH																								
WFI-1	Język obcy*	0	72	72	10							0	15	2	0	17	2	0	20	2	0	20	4	Zo3 Zo4 Zo5 Zo6	E6
WFI-2	Informatyka z elementami analizy danych	10	26	36	4										10	26	4							Zo3	
WFI-3	Organizacja i prawo w oświacie	10	8	18	2	10	8	2																Zo1	E1
WFI-4	Podstawy prowadzenia działalności gospodarczej	9	0	9	1										9	0	1							Zo4	
WFI-5	Pierwsza pomoc przedmedyczna	10	8	18	2										10	8	2							Zo4	
	RAZEM	39	114	153	19																				
	GRUPA ZAJĘĆ Z ZAKRESU NAUK PODSTAWOWYCH																								
WFI-6	Anatomia	10	26	36	4	5	13	2	5	13	2													Zo1 Zo2	E2
WFI-7	Antropologia	10	17	27	3							10	17	3										Zo3	E3
WFI-8	Biomechanika	10	17	27	4							10	17	4										Zo3	E3
WFI-9	Antropomotoryka	9	0	9	1														9	0	1			Zo6	
WFI-10	Biochemia	10	17	27	3	10	17	3																Zo1	E1
WFI-11	Biologia	10	8	18	2	10	8	2																Zo1	
WFI-12	Fizjologia człowieka	18	18	36	4							18	18	4										Zo3	E3
WFI-13	Teoria sportu	9	18	27	4												9	18	4					Zo5	E5
WFI-14	Higiena szkolna	9	0	9	1												9	0	1					Zo5	
WFI-15	Edukacja zdrowotna	10	8	18	2							10	8	2										Zo3	E3
WFI-16	Historia kultury fizycznej	10	17	27	3	10	17	3																Zo1	E1
	RAZEM	115	146	261	31																				
	GRUPA ZAJĘĆ KIERUNKOWYCH																								
WFI-17	Teoria wychowania fizycznego	18	18	36	4	18	18	4																Zo1	E1
WFI-18	Metodyka wychowania fizycznego	18	36	54	5							18	18	3	0	18	2							Zo3 Zo4	E4
WFI-19	Wychowanie fizyczne specjalne	10	8	18	3										10	8	3							Zo4	E4
WFI-20	Rytmika i taniec	0	18	18	2	0	18	2																Zo1	
WFI-21	Ćw. kompensacyjno-korekcyjne	10	17	27	3							10	17	3										Zo3	
	RAZEM	56	97	153	17																				
	GRUPA ZAJĘĆ Z ZAKRESU PRZYGOTOWANIA DO ZAWODU NAUCZYCIELA																								
WFI-22	Pedagogika	45	45	90	5				45	45	5													Zo2	E2
WFI-23	Psychologia	45	45	90	5				45	45	5													Zo2	E2
WFI-24	Podstawy dydaktyki	30	0	30	2	30	0	2																Zo1	
WFI-25	Emisja głosu	15	15	30	2				15	15	2													Zo2	
	RAZEM	135	105	240	14																				
	GRUPA ZAJĘĆ Z ZAKRESU DYDAKTYKI WYCHOWANIA FIZYCZNEGO																								
WFI-26	Metodyka gimnastyki	6	36	42	5	0	18	2	6	18	3													Zo1 Zo2	E2
WFI-27	Metodyka pływania	6	27	33	4	0	14	2	6	13	2													Zo1 Zo2	E2
WFI-28	Metodyka lekkoatletyki	6	42	48	5				0	12	2	0	15	2	6	15	1							Zo2 Zo3 Zo4	E4
WFI-29	Metodyka sportów walki: judo/zapasy	3	18	21	2										3	18	2							Zo4	
WFI-30	Metodyka podnoszenia ciężarów/kulturystyki	3	12	15	1							3	12	1										Zo3	
WFI-31	Metodyka badmintona	0	18	18	2										0	18	2							Zo4	
WFI-32	Teoria i metodyka gier zespołowych	18	0	18	2										18	0	2							Z4	E4
WFI-33	Metodyka koszykówki	0	18	18	2	0	18	2																Zo1	
WFI-34	Metodyka piłki siatkowej	0	18	18	2				0	18	2													Zo2	
WFI-35	Metodyka piłki ręcznej	0	18	18	2							0	18	2										Zo3	
WFI-36	Metodyka piłki nożnej	0	18	18	2										0	18	2							Zo4	
WFI-37	Zabawy i gry ruchowe	0	18	18	2	0	18	2																Zo2	
	RAZEM	42	243	285	31																				

