

Przedmiot: FIZJOPROFILAKTYKA I PROMOCJA ZDROWIA

I. Informacje ogólne

Jednostka organizacyjna	Wydział REHABILITACJI Katedra Podstaw Fizjoterapii
Nazwa przedmiotu	FIZJOPROFILAKTYKA I PROMOCJA ZDROWIA
Kod przedmiotu	FV-58
Język wykładowy	Polski
Rodzaj kształcenia (obowiązkowy/fakultatywny)	Obowiązkowy
Poziom kształcenia (np. pierwszego lub drugiego stopnia)	Jednolite studia magisterskie
Rok studiów	1
Semestr	1
Liczba punktów ECTS	2
Imiona i nazwiska wykładowców	Prof. dr hab. Aleksander Ronikier
Program (programy) studiów, w którym realizowany jest przedmiot	FIZJOTERAPIA
Sposób realizacji zajęć (stacjonarny, uczenie się na odległość)	Stacjonarny
Wymaganie wstępne i dodatkowe	Wymagania wstępne. Przed przystąpieniem do modułu student posiada wiedzę z zakresu: - biologii człowieka - przebiegu procesów fizjologicznych zachodzących w żywych organizmach - znaczenie promocji zdrowia i zdrowego trybu życia - czynników wpływających na zdrowie - znaczenia pojęcia fizjoprofilaktyka i jej związki z praktyką fizjoterapeutyczną

II. Informacje szczegółowe

Cele przedmiotu	
C1	Zapoznanie studenta z zagadnieniami promocji zdrowia i rolą fizjoterapii w procesie zachowania zdrowia a w szczególności aktywności fizycznej jako podstawowej formy usprawniania zdrowotnego
C2	Scharakteryzować koncepcję zdrowia w naukach medycznych i czynników ją warunkujących zalecanych przez WHO i inne organizacje związane z ochroną zdrowia
C3	Omówić rodzaje profilaktyki zapobiegającej różnym schorzeniom i grupom populacyjnym oraz jej powiązanie z praktyką fizjoterapeutyczną zarówno w prewencji pierwotnej jak i wtórnej

Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu			
Efekty uczenia się - Standard	Efekty uczenia się przedmiotowe	Odniesienie do celów	Odniesienie do charakterystyk II stopnia PRK
Wiedza			
CW.4 Ma wiedzę na temat metod oceny zaburzeń strukturalnych i funkcjonalnych wywołanych chorobą lub urazem, narzędzia diagnostyczne i metody oceny stanu pacjenta dla potrzeb fizjoterapii, metody oceny budowy i funkcji ciała pacjenta oraz jego aktywności w różnych stanach chorobach	1. Posiada podstawową wiedzę w zakresie struktury i funkcji poszczególnych układów organizmu człowieka. 2. Posiada wiedzę na temat znaczenia procesów fizjologicznych w utrzymaniu homeostazy ustrojowej. 3. Zna mechanizmy oddziaływania oraz możliwe skutki uboczne środków i zabiegów z zakresu fizjoterapii	C1, C3 C1 C 3	P7SM- WG P7SM-WK
C.W5 Zna zasady doboru środków, form i metod terapeutycznych w zależności od rodzaju dysfunkcji, stanu i wieku pacjenta	4. Posiada wiedzę w zakresie przebiegu procesów fizycznych i chemicznych zachodzących w organizmie człowieka w różnych stanach czynnościowych. 5. Rozpoznaje jakie reakcje układów i narządów mogą być przyczyną patologii i niepełnosprawności.	C1, C 3 C 3	P7SM-WG

C.W17 zna zagadnienia związane z promocją zdrowia i fizjoprofilaktyką F.W6 zna podstawy edukacji zdrowotnej, promocji zdrowia oraz profilaktyki z uwzględnieniem zjawiska niepełnosprawności; F.W14 zasady promocji zdrowia, jej zadania oraz rolę fizjoterapeuty w propagowaniu zdrowego stylu życia;	6. Posiada wiedzę i rozumie założenia Edukacji zdrowotnej, promocji zdrowia profilaktyki niepełnosprawności.	C1, C2	P&SM UW
Umiejętności			
CU.17 Potrafi podejmować działania promujące zdrowy styl życia na różnych poziomach oraz zaprojektować program profilaktyczny w zależności od wieku, płci, stanu oraz warunków życia pacjenta, ze szczególnym uwzględnieniem aktywności fizycznej	- Potrafi przewidzieć skutki przebiegu różnego rodzaju dysfunkcji oraz stanów chorobowych a także postępowania profilaktycznego w tych schorzeniach - Potrafi interpretować wyniki badań czynności fizjologicznych - Potrafi prowadzić właściwy opis reakcji fizjologicznych i ich wpływ na stan funkcjonalny pacjenta	C2, C3	P7SM-UW

III. Treści programowe

Treści programowe			
Treści programowe	Tytuł wykładu	Odniesienie do efektów uczenia się kierunkowych/ przedmiotowych	Odniesienie do celów przedmiotu
Wykłady			
TP1	Omówienie zasad BHP na zajęciach. Koncepcja zdrowia w naukach medycznych. Historyczno-ewolucyjna koncepcja zdrowia. Paradygmat socjo-medyczny i ekologiczny	C.W 17/ 6	C1
TP2	Promocja zdrowia. Wychowanie i edukacja zdrowotna. Założenia karty Ottawskiej WHO. Rodzaje promocji i wychowania zdrowotnego	C.W 17 / 6	C1, C2

TP3	Rola profilaktyki we współczesnej koncepcji zdrowia. Modele i rodzaje profilaktyki medycznej	C.W 4 / 3	C1, C2
TP4	Charakterystyka faz profilaktyki (wczesna, pierwotna, wtórna)	CW 5, /1, 5	C1, C2, C3
TP5	Badania przesiewowe (screening) w fizjoterapii. Badania profilaktyczne w fizjoterapii	CW5, /2, 3, 5	C1, C3
TP6	Zachowania zdrowotne i ich udział w zachowaniu zdrowia (odżywianie, aktywność fizyczna, palenie tytoniu, używki	C.W 4/ 2	C1, C2, C3
TP7	Rola profilaktyki w zwalczaniu chorób cywilizacyjnych (zagrożenia zdrowotne ze strony układu krążenia, cukrzycy,otyłości, nowotworów)	C.W 17/ 2,4	C1, C2
TP8	Opieka fizjoterapeutyczna w przywracaniu zdrowia i w profilaktyce podstawowych grup schorzeń	C.W 5/ 1,4	C1, C2
TP9	Rodzaje fizjoprofilaktyki w różnych grupach populacyjnych (dzieci i młodzież, wiek średni, osoby od wczesnej starości, kobiet i mężczyzn)	C.W 17/ 1,2	C1, C2, C3
TP10	Fizjopatologiczne podstawy fizjoterapii. Zapobieganie schorzeniom układu ruchu	C.W 5, 2,3	C1, C2, C3
TP11	Fizjoprofilaktyka w schorzeniach układu nerwowego	C.W 5/3.5	C1, C2
TP12	Fizjoprofilaktyka w schorzeniach narządów wewnętrznych, szczególnie chorób układu krążenia. Metody utrzymania bilansu energetycznego i kontrola masy ciała.	C.W 4,/ 1,3	C1, C2, C3
TP13	Kształtowanie cech fizycznych w profilaktyce zdrowia. Metody pozyskiwania wysokiej wydolności fizycznej jako najważniejszej cechy zachowania zdrowia i długowieczności	C.W 4 / 1	C1, C3
TP14	Psychoprofilaktyka jako ważny element pracy fizjoterapeuty	C.W 17/ 4,5	C1, C2
TP15	Reperytorium przerobionego materiału i zaliczenie przedmiotu	CW4/1,2,3,4,5 CW5/ 3,4,5 CW17/ 1,2 CU17/1,2,3	C1,C2,C3,C4, C5, C6

Planowane formy/działania/metody dydaktyczne		
Treści programowe	Metoda dydaktyczna	Odniesienie do efektów uczenia się standard/przedmiotowych
TP1-TP15	Wykłady informacyjne, film, dyskusja	CW 4/1,2 CW 5/ 4 CW17/6,1,2 CU 17/1,3,4,5

Środki dydaktyczne:

Zajęcia teoretyczne (wykłady), prezentacje tematyczne (, Symulacje komputerowe Rzutnik multimedialny
Prezentacje tematyczne
Skrypty dla studentów

Metody i kryteria oceniania

Odniesienie do efektów uczenia się standard/przedmiotowych	Treści programowe (TP)	Typy/ Metody oceniania D – ocenianie diagnostyczne, F-ocenianie formujące, P – ocenianie podsumowujące * lub wybór z załączonej listy walidacji wyników
CW 4/1, 2, CW 5/ 4 CW 17/6, 1, 2 CU 17/1,6	TP 1-15	F- sprawdzian pisemny w formie pytań otwartych. U-sprawdzian poprawkowy ustny.

*D – ocena przypadku, rozpoznanie, F – sprawdzian pisemny, dyskusja, obserwacja, P - egzamin pisemny lub wybór z załączonej walidacji wyników.

Zalecana lista lektur lub lektury obowiązkowe**LITERATURA PODSTAWOWA:**

1. Beaglehole R., Bonita R., Kjellström T. (tłumaczenie Szeszenia-Dąbrowska N.). Podstawy epidemiologii. Instytut Medycyny Pracy im. Prof. J. Nofera. Łódź 2002.
2. Jędrzychowski W. Podstawy epidemiologii. Podręcznik dla studentów i lekarzy. Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego. Kraków 2002.
- 3.Kwolek A. Rehabilitacja medyczna. Wyd. Elsevier Wrocław. 2008
4. Kozłowski S., Krystyna Nazar: Wprowadzenie do fizjologii klinicznej. PZWL W-wa.1995
5. Kulik T; Latański M „ Zdrowie publiczne” Wyd. Czelej Sp.z.o.o Lublin 2002
6. Karski J. Postępy w promocji zdrowia: przegląd międzynarodowy. Wyd. CDU W-wa 2016r
7. Demel M. Z dziejów promocji zdrowia w polsce. Studia i Monografie AWF Kraków 2014r
8. Adruszkiewicz A. Promocja zdrowia. Wyd Celej Lublin 2008r

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

Silbergnał S; Despopoulos A. „ Ilustrowana fizjologia człowieka” Wyd. PZWL. W-wa. 2010r
Ronikier A. „Fizjologia wysiłku w sporcie, fizjoterapii i rekreacji” Wyd. COS. W-wa. 2008r
Literatura uzupełniająca:

Punkty ECTS (1 pkt – 25-30 godz. pracy studenta)

RODZAJ ZAJĘĆ	GODZINY
Godziny kontaktowe	30
Przygotowanie do zajęć	5
Zapoznanie się ze wskazaną literaturą	15
Przygotowanie do egzaminu	10
Razem = 60godz. = 2 ECTS	