

Przedmiot: Język angielski

I. Informacje ogólne

Jednostka organizacyjna	Wydział REHABILITACJI Katedra Terapii Zajęciowej Kierownik: dr Grzegorz Bednarczuk
Nazwa przedmiotu	Język angielski
Kod przedmiotu	TZ-I-31
Język wykładowy	Język angielski
Rodzaj modułu kształcenia (obowiązkowy/fakultatywny)	obowiązkowy
Poziom modułu kształcenia (np. pierwszego lub drugiego stopnia)	I stopień
Rok studiów	I, II
Semestr	1, 2, 3, 4
Liczba punktów ECTS	9 ECTS Ćw. – 120 godz., samokształcenie 115 godz.
Imiona i nazwiska wykładowców	dr Katarzyna Laprus katarzynalaprus@awf.edu.pl mgr Donata Wojtyńska donatawojtynska@awf.edu.pl
Program (programy) studiów, w którym realizowany jest przedmiot	TERAPIA ZAJĘCIOWA
Sposób realizacji zajęć (stacjonarny, uczenie się na odległość)	stacjonarny
Wymagania wstępne i dodatkowe	Wymagania wstępne. Przed przystąpieniem do modułu student posiada wiedzę z zakresu: Znajomość języka angielskiego na poziomie biegłości A2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego Rady Europy

II. Informacje szczegółowe

Cele przedmiotu

C1	Zdobycie umiejętności w zakresie struktur językowych oraz słownictwa specjalistycznego, zgodnie z wymaganiami określonymi dla poziomu B2 ESOKJ
C2	Opanowanie umiejętności efektywnego komunikowania się ze środowiskiem specjalistów oraz jasnego i precyzyjnego przekazywania zaleceń odbiorcom usług TZ i ich otoczeniu.

Efekty kształcenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu

Efekt uczenia się	Efekty kształcenia dla przedmiotu	Odniesienie do celów	Charakterystyki drugiego stopnia PRK
Wiedza			
K_W31 Posiada wiedzę dotyczącą teoretycznych podstaw terapii zajęciowej, szczególnie w odniesieniu do rodzajów zajęć i ich związków ze zdrowiem, celów podejmowanych aktywności oraz złożonych interakcji zachodzących pomiędzy osobą, środowiskiem i zajęciem.	1. Omawia w języku angielskim uwarunkowania kulturowe potrzeb i problemów jednostek i grup społecznych oraz prawne i ekonomiczno-gospodarcze możliwości zaspakajania tych potrzeb w obszarze terapii zajęciowej	C1, C2	P6S_WK
Umiejętności			
K_U39 Potrafi znajdować niezbędne informacje w literaturze fachowej, bazach danych i innych źródłach, oceniać informację naukową i pozanaukową z zakresu terapii zajęciowej. Zna podstawowe czasopisma naukowe w zakresie terapii.	2. Zna język obcy na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego w zakresie słownictwa specjalistycznego i potrafi posługiwać się nim w analizowaniu, przedstawianiu informacji na temat terapii zajęciowej uwzględniając źródła naukowe i pozanaukowe.	C1, C2	P6S_UW P6S_UO
Kompetencje społeczne			
K_P16 Dba o własny rozwój zawodowy, kreując i realizując plan rozwoju i podnoszenia kwalifikacji poprzez całonocowe samokształcenie.	3. Dba o rozwój kompetencji językowych, aby komunikować się w języku obcym podejmując tematy zawodowe, promując terapię zajęciową, tworząc relację terapeutyczną oraz prowadząc rozmowy z klientem, jego środowiskiem rodzinnym oraz specjalistami.	C1, C2	P6S_UK

Treści programowe			
	Tytuł wykładu	Odniesienie do efektów kształcenia kierunkowych/ przedmiotowych	Odniesienie do celów przedmiotu
Ćwiczenia/ zajęcia praktyczne			
TP1	Powtórzenie wiadomości z zakresu struktur gramatyczno-leksykalnych w celu umożliwienia studentom osiągnięcia poziomu B2	K_W31/1 K_U39/1 K_P16/1	C1, C2
TP2	Poszerzenie znajomości struktur gramatyczno-leksykalnych z zakresu języka ogólnego w celu umożliwienia studentom opanowania języka obcego na poziomie B2	K_W31/1 K_U39/1 K_P16/1	C1, C2
TP3	Wprowadzanie słownictwa specjalistycznego z zakresu terapii zajęciowej. Ćwiczenie konstrukcji językowych w sytuacjach komunikacji z osobami z niepełnosprawnością i ich otoczeniem	K_W31/1 K_U39/1 K_P16/1	C1, C2
TP4	Wprowadzenie słownictwa specjalistycznego z zakresu anatomii i fizjologii Ćwiczenie konstrukcji językowych w sytuacjach komunikacji z osobami z niepełnosprawnością i ich otoczeniem	K_W31/1 K_U39/1 K_P16/1	C1, C2
TP5	Wprowadzenie słownictwa specjalistycznego z zakresu metod pracy z osobą wykluczoną społecznie Ćwiczenie konstrukcji językowych w sytuacjach komunikacji z osobami z niepełnosprawnością i ich otoczeniem	K_W31/1 K_U39/1 K_P16/1	C1, C2
TP6	Wprowadzenie słownictwa specjalistycznego z zakresu psychologii, nauk społecznych Ćwiczenie konstrukcji językowych w sytuacjach komunikacji z osobami z niepełnosprawnością i ich otoczeniem	K_W31/1 K_U39/1 K_P16/1	C1, C2
TP7	Wprowadzenie słownictwa specjalistycznego z zakresu miejsca pracy TZ Ćwiczenie konstrukcji językowych w sytuacjach komunikacji z osobami z niepełnosprawnością i ich otoczeniem	K_W31/1 K_U39/1 K_P16/1	C1, C2
TP8	Wprowadzenie słownictwa specjalistycznego z zakresu ADL-s - czynności nastawione na dbałość o własne ciało, realizowane o charakterze rutynowym Ćwiczenie konstrukcji językowych w sytuacjach	K_W31/1 K_U39/1 K_P16/1	C1, C2

	komunikacji z osobami z niepełnosprawnością i ich otoczeniem		
TP9	Wprowadzenie słownictwa specjalistycznego z zakresu przystosowania i adaptacji środowiska dla osób ze specjalnymi potrzebami Ćwiczenie konstrukcji językowych w sytuacjach komunikacji z osobami z niepełnosprawnością i ich otoczeniem	K_W31/1 K_U39/1 K_P16/1	C1, C2
TP10	Wprowadzenie słownictwa specjalistycznego z zakresu zarządzania zdrowiem — działania związane z opracowywaniem, zarządzaniem i utrzymywaniem procedur związanych ze zdrowiem i dobrym samopoczuciem Ćwiczenie konstrukcji językowych w sytuacjach komunikacji z osobami z niepełnosprawnością i ich otoczeniem	K_W31/1 K_U39/1 K_P16/1	C1, C2
TP11	Wprowadzenie słownictwa specjalistycznego z zakresu odpoczynku i snu — czynności związane z zapewnieniem regenerującego odpoczynku i snu Ćwiczenie konstrukcji językowych w sytuacjach komunikacji z osobami z niepełnosprawnością i ich otoczeniem	K_W31/1 K_U39/1 K_P16/1	C1, C2
TP12	Wprowadzenie słownictwa specjalistycznego z zakresu edukacji — czynności niezbędne do uczenia się i uczestnictwa w środowisku edukacyjnym Ćwiczenie konstrukcji językowych w sytuacjach komunikacji z osobami z niepełnosprawnością i ich otoczeniem	K_W31/1 K_U39/1 K_P16/1	C1, C2
TP13	Wprowadzenie słownictwa specjalistycznego z zakresu pracy — działania związane z rozwojem, produkcją, zarządzaniem przedmiotami lub usługami; (np. powiązania społeczne, wkład w społeczeństwo, struktura i rutyna życia codziennego) Ćwiczenie konstrukcji językowych w sytuacjach komunikacji z osobami z niepełnosprawnością i ich otoczeniem	K_W31/1 K_U39/1 K_P16/1	C1, C2
TP14	Wprowadzenie słownictwa specjalistycznego z zakresu zmysłów i percepcji – prawo Webera Ćwiczenie konstrukcji językowych w sytuacjach komunikacji z osobami z niepełnosprawnością i ich otoczeniem	K_W31/1 K_U39/1 K_P16/1	C1, C2

TP15	Wprowadzenie słownictwa specjalistycznego z zakresu osobowości – koncepcje psychoanalizy Freuda i teoria społeczno poznawcza Bandury Ćwiczenie konstrukcji językowych w sytuacjach komunikacji z osobami z niepełnosprawnością i ich otoczeniem	K_W31/1 K_U39/1 K_P16/1	C1, C2
TP16	Wprowadzenie słownictwa specjalistycznego z zakresu zabawy — czynności wewnętrznie motywowane, kontrolowane wewnętrznie i swobodnie wybrane Ćwiczenie konstrukcji językowych w sytuacjach komunikacji z osobami z niepełnosprawnością i ich otoczeniem	K_W31/1 K_U39/1 K_P16/1	C1, C2
TP17	Wprowadzenie słownictwa specjalistycznego z zakresu czasu wolnego – „nieobowiązkowa działalność, która jest wewnętrznie motywowana i wykonywana w czasie uznaniowym Ćwiczenie konstrukcji językowych w sytuacjach komunikacji z osobami z niepełnosprawnością i ich otoczeniem	K_W31/1 K_U39/1 K_P16/1	C1, C2
TP18	Wprowadzenie słownictwa specjalistycznego z zakresu partycypacji społecznej — działania, które wymagają interakcji społecznych z innymi, w tym z rodziną, przyjaciółmi, rówieśnikami i społecznością członków i które wspierają współzależność społeczną Ćwiczenie konstrukcji językowych w sytuacjach komunikacji z osobami z niepełnosprawnością i ich otoczeniem	K_W31/1 K_U39/1 K_P16/1	C1, C2
TP19	Wprowadzenie słownictwa specjalistycznego z zakresu mechanizmów obronnych człowieka, inteligencji emocjonalnej Ćwiczenie konstrukcji językowych w sytuacjach komunikacji z osobami z niepełnosprawnością i ich otoczeniem	K_W31/1 K_U39/1 K_P16/1	C1, C2
TP20	Wprowadzenie słownictwa specjalistycznego z zakresu chorób psychicznych i neurodegeneracyjnych Ćwiczenie konstrukcji językowych w sytuacjach komunikacji z osobami z niepełnosprawnością i ich otoczeniem	K_W31/1 K_U39/1 K_P16/1	C1, C2

Planowane formy/działania/metody dydaktyczne		
Treści programowe	Metoda dydaktyczna	Odniesienie do efektów uczenia się kierunkowych/przedmiotowych
TP1-4	Praca z podręcznikiem, Dyskusje, Praca w grupach, Prezentacje multimedialne, Konsultacje	P7S_WK P7S_UK P7S_KR
Środki dydaktyczne: Komputer, Rzutnik multimedialny, Filmy tematyczne, Publikacje zawodowe i naukowe, Odtwarzacz CD i płyty, Literatura obowiązująca i uzupełniająca		

Metody i kryteria oceniania		
Efekt kształcenia dla przedmiotu	Treści programowe (TP)	Typy/ Metody oceniania D – ocenianie diagnostyczne, F- ocenianie formujące, P – ocenianie podsumowujące * lub wybór z załączonej listy walidacji wyników
P7S_WK P7S_UK P7S_KR	TP 1-4	F, P

*D – ocena przypadku, rozpoznanie, F – sprawdzian pisemny, dyskusja, obserwacja, P - egzamin pisemny lub wybór z załączonej walidacji wyników.

Zalecana lista lektur lub lektury obowiązkowe
Literatura obowiązkowa: 1. Treger A.: <i>Psychology Vocabulary in Use</i> , Wydawnictwo Poltex, 2016 2. Glendinning E.: <i>Professional English in Use – Medicine</i> , Cambridge 2007 3. Townsend, H.J. Polatajko — <i>Enabling Occupation</i> , Ottawa, Ontario, 2007, CAOT Publications ACE

Punkty ECTS (1 pkt - 25 godz. pracy studenta)

RODZAJ ZAJĘĆ	GODZINY
Godziny kontaktowe	120
Przygotowanie do zajęć	60
Zapoznanie się ze wskazaną literaturą	10
Napisanie projektu	15
Razem = 200 godz. = 9 ECTS	