

Akademia Wychowania Fizycznego  
Józefa Piłsudskiego w Warszawie

<b>PRZEDMIOTY KIERUNKOWE</b>	nr w planie studiów	ECTS
Wykład monograficzny z nauk o kulturze fizycznej (Teoria sportu)	<b>26</b>	<b>4</b>

Profil kształcenia	<b>ogólnoakademicki</b>	
Wydział / Kierunek	<b>Wychowanie Fizyczne / Wychowanie Fizyczne</b>	
Jednostka organizacyjna	<b>Katedra Sportu</b>	
Poziom studiów	<b>II°</b>	
Rok, semestr	<b>II rok, sem. 3</b>	
Język wykładowy	<b>Polski</b>	
Tryb studiów	<b>stacjonarne</b>	<b>Niestacjonarne</b>
Forma zajęć: wykłady / ćwiczenia	<b>30 / 0</b>	<b>18 / 0</b>
Forma zaliczenia	<b>Zo3</b>	
Charakter zajęć	<b>fakultatywny</b>	

### CELE PRZEDMIOTU

Wyposażenie studenta w wiedzę o współczesnym sporcie oraz przybliżenie mu zjawisk i procesów społecznych mających wpływ na jego obraz. Rozszerzenie wachlarza kompetencji, umożliwiających trafną ocenę postępujących zmian w sporcie oraz aktywne uczestnictwo w ruchu sportowym.

Odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia	Przedmiotowe efekty kształcenia w zakresie wiedzy (P_W), umiejętności (P_U) i kompetencji społecznych (P_S)	Odniesienie do efektów obszarowych
K_W03	<b>P_W01</b> Zna cele i funkcje nauk o sporcie – przedmiot i metody.	M2_W09
K_W06	<b>P_W02</b> Zna podstawowe zjawiska i procesy społeczne mające wpływ na sport, wychowanie fizyczne, zdrowie i aktywność fizyczną. Zna najważniejsze kategorie opisu rzeczywistości społecznej, zna znaczenie społecznych i kulturowych uwarunkowań uczestnictwa w sporcie i rekreacji ruchowej	M2_W06 M2_W10
K_W09 K_W11	<b>P_W03</b> Zna formy, środki i metody oraz specyfikę organizacji szkolenia w zakresie wybranych dyscyplin sportu oraz pracy z młodzieżą, osobami dorosłymi i w wieku poprodukcyjnym. Zna zasady opracowywania autorskich programów wychowania fizycznego i zdrowotnego. Rozumie sens nowatorstwa i pracy innowacyjno-badawczej w sporcie. Zna i rozumie proces planowania, realizacji i oceny. Zna zasady programowania i planowania treningu sportowego i treningu zdrowotnego w różnych fazach ontogenezy.	M2_W05 M2_W07 M2_W10
K_U04	<b>P_U01</b> Potrafi zmierzyć jakość pracy organizacji i instytucji działających w sporcie. Potrafi wykorzystać wartości sportu (kultury fizycznej) w wychowaniu fizycznym oraz w różnych obszarach działalności.	M2_U07
K_U08	<b>P_U02</b> Umie przeprowadzić diagnozę środowiskową i grupową. Potrafi samodzielnie interpretować fakty społeczne związanych ze sportem (kulturą fizyczną).	M2_U10
K_U10	<b>P_U03</b> Potrafi planować, realizować i oceniać jakość sportu w instytucjach oświatowych.	M2_U05
K_K01	<b>P_S01</b> Propaguje aktywność fizyczną i zachowania prozdrowotne w środowisku lokalnym wśród młodzieży i osób dorosłych aktywnych i nieaktywnych zawodowo. Uczestniczy w życiu społecznym i kulturze fizycznej.	M2_K01 M2_K09
K_K10	<b>P_S02</b> Potrafi samodzielnie i krytycznie uzupełniać wiedzę i umiejętności. W swojej pracy wykorzystuje interdyscyplinarne podejście do dziedziny, w której jest specjalistą.	M2_K02 M2_K08

**LITERATURA**

podstawowa	Czerwiński J., Sozański H. (red.) [2009]: <i>Współczesny sport olimpijski</i> . Gdańsk, AWF i S. Sozański H. [2000]: <i>Sport na przełomie wieków</i> . W: Efektywność systemów szkolenia w różnych dyscyplinach sportu. Warszawa, AWF, s. 6-8. Płatonow W. N. (red.) [2009]: <i>Olimpijski sport</i> . Kijew, Olimpijskaja Literatura. Żyśko J. [2008]: <i>Zmiany we współczesnych systemach zarządzania sportem wyczynowym w wybranych krajach europejskich</i> . Warszawa, AWF. Houlichan B. [2005]: <i>Sport and Society</i> . London, Sage Publication.
uzupełniająca	Sozański H. (red.) [1999]: <i>Podstawy teorii treningu sportowego</i> . COS RCMSzKFiS, Warszawa. Bompa T.O. Haff G. [2010]: <i>Periodyzacja, teoria i metodyka treningu</i> . Warszawa, COS. Engel W.J. [2007]: <i>Nikt nie rodzi się mistrzem</i> . Warszawa, Euro-Sport. Martens R. [2009]: <i>Jak stać się skutecznym trenerem</i> . Warszawa, COS. Nowocień J. [2001]: <i>Sport i olimpizm w procesie dydaktyczno-wychowawczym współczesnej szkoły</i> . Warszawa, AWF. Sozański H., Siewierski M., Adamczyk J. [2012]: <i>Etapizacja procesu szkolenia sportowego – teoria i rzeczywistość</i> . W: R. Strzelczyk, K. Karpowicz (red.): <i>Etapizacja procesu szkolenia sportowego. Teoria i rzeczywistość</i> . Poznań, AWF.