

PRZEDMIOTY PODSTAWOWE	nr w planie studiów	ECTS
Psychologia	9	5

Profil kształcenia	praktyczny	
Wydział / Kierunek	Wychowanie Fizyczne / Wychowanie Fizyczne	
Jednostka organizacyjna	Zakład Pedagogiki i Psychologii	
Poziom studiów	I°	
Rok, semestr	I rok, sem. 2	
Język wykładowy	polski	
Tryb studiów	stacjonarne	niestacjonarne
Forma zajęć: wykłady / ćwiczenia	30 / 45	18 / 27
Forma zaliczenia	Zo2, E2	
Charakter zajęć	obligatoryjny	

CELE PRZEDMIOTU

Zdobycie wiedzy dotyczącej procesów psychicznych człowieka. Zdobycie podstawowej wiedzy na temat rozwoju człowieka. Nabycie umiejętności wykorzystania ww. w pracy z uczniami. Wykorzystanie wiedzy w późniejszej karierze zawodowej.

Odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia	Przedmiotowe efekty kształcenia w zakresie wiedzy (P_W), umiejętności (P_U) i kompetencji społecznych (P_S)	Odniesienie do efektów obszarowych i standardów nauczycielskich
K_W02	P_W01 Potrafi wyjaśnić zasady funkcjonowania człowieka w grupie społecznej.	M1_W01 M1_W02 M1_W03 M1_W04 SN_Wa
K_W03	P_W02 Ma wiedzę dotyczącą utrzymania homeostazy organizmu.	M1_W01 M1_W02 M1_W07
K_W04	P_W03 Zna podstawowe mechanizmy związane z uczeniem się.	M1_W04 M1_W05 M1_W06 M1_W10 SN_Wc SN_Wd
K_W05	P_W04 Posiada wiedzę na temat rozwoju człowieka (procesy poznawcze, emocjonalno-motywacyjne, społeczny, osobowość).	M1_W04 M1_W05 SN_Wa SN_Wc SN_Wd SN_We SN_Wf
K_U05	P_U01 Potrafi wzbudzić i podtrzymać motywację ucznia i nauczyciela.	M1_U05 M1_U13
K_U10	P_U02 Umie wykorzystać wiedzę z zakresu osobowości, temperamentu w celu rozpoznania indywidualnych predyspozycji ucznia.	M1_U03 M1_U13 SN_Uf
K_K05	P_S01 Ma świadomość ważności rozwoju własnych kompetencji, wyraża gotowość samokształcenia.	M1_K01 M1_K02 M1_K06 SN_Ka
K_K06	P_S02 Jest świadomy swoich zasobów psychicznych, nawiązuje relacje społeczne.	M1_K02 M1_K04 M1_K05 SN_Kf

LITERATURA

podstawowa	Harwas-Napierała B., Trempała J. (2001), Psychologia rozwoju człowieka. T.2, Charakterystyka okresów życia człowieka. Rozdz. 2. Wczesne dzieciństwo (47-79), Rozdz. 3 Średnie dzieciństwo. Wiek przedszkolny (83-123), Rozdz. 4. Późne dzieciństwo. Młodszy wiek szkolny(130-157), Rozdz. 5. Adolescencja. (163-199). Warszawa, PWN. Mietzel G. (2003): Wprowadzenie do psychologii. Rozdz. 3, Rozdz. 5, Rozdz. 4, rozdz. 6, Rozdz. 8. Strelau J. (2000) (red.), Psychologia. Podręcznik akademicki. Tom 3. Rozdz. 56. T. 2. Rozdz. 25, Rozdz. 26, Rozdz. 27, Rozdz. 30, Rozdz. 31, Rozdz. 32, Rozdz. 36, Rozdz. 38.1.; 38.3.6, Rozdz. 34, Rozdz. 35, Rozdz. 36.
uzupełniająca	Brzezińska A. (2000), Społeczna psychologia rozwoju. Warszawa, Wyd. Naukowe Scholar;

	Oleś P.K. (2003), Wprowadzenie do psychologii osobowości. Warszawa: Scholar; Przetacznik-Gierowska M, Tyszkowa M. (2004), Psychologia rozwoju człowieka. Zagadnienia ogólne. Warszawa, PWN. Rathus S.A. (2004), Psychologia współczesna. Gdańsk: GWP.
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Wydział Wychowania Fizycznego