

SZKOŁA DOKTORSKA AWF WARSZAWA

KARTA ZAJĘĆ

Zajęcia w innej uczelni

Część 1

I. Informacje ogólne

Jednostka organizacyjna	SZKOŁA DOKTORSKA AWF WARSZAWA
Nazwa zajęć	Zajęcia w innej uczelni
Kod zajęć	SD-7
Język wykładowy	polski
Rodzaj modułu kształcenia (obowiązkowy/fakultatywny)	obowiązkowy
Rok studiów	I -II (pierwszy i drugi)
Semestr	1;2;3
Formy kształcenia/Liczba godzin	ćwiczenia – liczb godzin – 55 forma zaliczenia zgodna z planem studiów Szkoły Doktorskiej AWF Warszawa obowiązującym od roku akademickiego 2025/2026
Liczba punktów ECTS	2 ECTS
Forma zaliczenia	Semestr 1, 2 i 3 - Zaliczenie na ocenę (ZO) forma zaliczenia zgodna z planem studiów Szkoły Doktorskiej AWF Warszawa obowiązującym od roku akademickiego 2025/2026
Imiona i nazwiska wykładowców	Wykładowcy innych uczelni - zgodnie z obszarem i problematyką badań, w uzgodnieniu z promotorem
Wymaganie wstępne i dodatkowe	Podstawowa wiedza w zakresie tematyki zajęć oraz procesu pedagogiki i metodyki nauczania oraz procesu dydaktycznego

Część 2

II. Informacje szczegółowe

Cele zajęć	
C1	Nabywanie i rozwinięcie umiejętności z zakresu realizacji procesu dydaktycznego w uczelni wyższej prowadzącej kształcenie w innych dziedzinach i dyscyplinach nauki.
C2	Poznanie różnych metod i sposobów przekazywania wiedzy na określony temat.
C3	Nabywanie i rozwinięcie umiejętności przekazywania wiedzy i doskonalenia umiejętności praktycznych oraz teoretycznych podczas zajęć dydaktycznych.

Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla zajęć		
Efekt uczenia się	Treść efektu uczenia się dla zajęć	Odniesienie do celów
Wiedza – absolwent zna i rozumie		
K_W01	Zna podstawowe teorie naukowe z wybranego obszaru tematycznego.	C1
K_W02	Zna i rozumie najnowsze koncepcje opisujące i wyjaśniające procesy oraz mechanizmy leżące u podstaw zjawisk będących przedmiotem	C1

	badan	
K_W03	Zna wyniki najnowszych badan z obszaru indywidualnych dociekan badawczych	C1, C2, C3
Umiejetnosci – absolwent potrafi		
K_U01	Potrafi wykorzystac aktualna wiedze naukowa w celu identyfikowania problemow badawczych.	C1
K_U02	Potrafi poslugiwac sie zaawansowanymi metodami, technikami i narzedziami badawczymi i tworzy nowe procedury badan i narzedzia badawcze	C1, C2, C3
Kompetencje spoleczne – absolwent potrafi		
K_K01	Potrafi formulowac i przyjmowac poglabione i krytyczne oceny dorobku naukowego; Potrafi uznawac znaczenie wiedzy w rozwiazywaniu problemow badawczych i praktycznych.	C1,C2,C3

III. Treści programowe

Treści programowe	Temat zajęć	Odniesienie do efektów uczenia się
TK1-TK 30	Tematyka zgodna z kartą danych zajęć.	K_W01, K_W02, K_W03, K_U01, K_U02
Samokształcenie: Przygotowanie przydatnych materiałów dydaktycznych, odpowiednich do tematyki zajęć.		
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne		
Treści programowe	Metoda dydaktyczna	Odniesienie do efektów uczenia się
TK1-TK 30	Dyskusja, rozwiązywanie problemów, studium przypadku, obserwacja zajęć, udział w zaliczeniach i egzaminach.	K_W01, K_W02, K_W03, K_U01, K_U02
Środki dydaktyczne: Adekwatne do charakteru zajęć.		
Metody i kryteria oceniania		
Treści programowe	Metody oceniania osiągnięć doktoranta/metody weryfikacji efektów kształcenia	Odniesienie do efektów uczenia się
1-40	Ocena dyskusji po odbyciu zajęć w innej uczelni. Przygotowanie materiałów do zajęć dydaktycznych.	K_W01, K_W02, K_W03, K_U01, K_U02
Zalecana lista lektur lub lektury obowiązkowe		
Literatura podstawowa: - Wróblewska W. (2012) Metody pracy ze studentami w kontekście efektów określonych w Krajowych Ramach Kwalifikacji dla Szkolnictwa Wyższego. <i>E-mentor</i>, 1(43). - Wiśniewska A.M. (2017) <i>Formy i metody nauczania w szkole wyższej</i>. KNUV; 1(51): 149-162. - Siemak-Tylińska A., Dębska E., Widota E., Pierścienia K. (2011) <i>Dydaktyka szkoły wyższej, skrypt przygotowany w ramach „Programu doskonalenia nauczycieli akademickich UW” w projekcie „Nowoczesny Uniwersytet – kompleksowy program wsparcia dla doktorantów i kadry dydaktycznej UW”</i>, Warszawa. - Petty G. (2015) <i>Nowoczesne nauczanie. Praktyczne wskazówki i techniki dla nauczycieli, wykładowców i szkoleniowców</i>, Sopot, GWP, Sopot. - Inna literatura zgodna z obszarem badań Doktoranta/Doktorantki i tematyką wykładów Literatura uzupełniająca: - Ledzińska M., Czerniawska E. (2011) <i>Psychologia nauczania. Ujęcie poznawcze</i>, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa.		

Punkty ECTS (1 pkt-25-30 godz. pracy doktoranta)

RODZAJ ZAJĘĆ	GODZINY
Godziny kontaktowe	55
Razem = 55 godz. = 2 ECTS	

.....
podpis promotora