



SZKOŁA DOKTORSKA

PRZEDMIOT: Praktyki dydaktyczne

Część 1

I. Informacje ogólne

Jednostka organizacyjna	SZKOŁA DOKTORSKA AWF WARSZAWA
Nazwa przedmiotu	Praktyki dydaktyczne - (obserwacja zajęć, udział w egzaminach, prowadzenie zajęć pod nadzorem, samodzielne prowadzenie zajęć)
Język wykładowy	polski
Rodzaj modułu kształcenia (obowiązkowy/fakultatywny)	obowiązkowy
Rok studiów	I - IV
Semestr	1 - 8
Formy kształcenia/Liczba godzin	ćwiczenia – liczba godzin z udziałem nauczyciela – 30 praca własna doktoranta - liczba godzin – 170
Liczba punktów ECTS	8 ECTS
Forma zaliczenia	Semestr 1; 3; 5; 7 - Zaliczenie (Z) Semestr 2 ;4; 6; 8 - Zaliczenie na ocenę (ZO)
Imiona i nazwiska wykładowców	Promotor i inni wykładowcy - zgodnie z obszarem i problematyką badań
Wymaganie wstępne i dodatkowe	Wiedza z zakresu dyscypliny prowadzonych zajęć; podstawowa wiedza w zakresie pedagogiki i metodyki nauczania.

Część 2

II. Informacje szczegółowe

Cele przedmiotu	
C1	Poznanie ogólnych zasad organizowania pracy dydaktycznej.
C2	Pogłębienie znajomości metod i form nauczania w zakresie studiowanego przedmiotu.
C3	Rozwinięcie umiejętności oryginalnego i kreatywnego sposobu prezentowania i przekazania swojej wiedzy na dany temat.
C4	Przygotowanie doktoranta do pracy w zespole i wypracowanie u niego świadomości swej roli w zespole oraz wpływu na niego.

C5	Rozwijanie zainteresowań i postaw pedagogicznych, poznanie organizacyjnych, dydaktycznych i wychowawczych czynności nauczyciela akademickiego, nabycie umiejętności planowania, prowadzenia i dokumentowania zajęć.
----	---

Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu		
Efekt uczenia się	Treść efektu uczenia się dla przedmiotu	Odniesienie do celów
Wiedza – absolwent zna i rozumie		
K_W01	Zna współczesne teorie naukowe z wybranego obszaru tematycznego nauk o kulturze fizycznej	C2
Umiejętności – absolwent potrafi		
K_U03	Potrafi transferować wyniki prac badawczych do sfery społecznej	C1, C2, C3, C4, C5
K_U09	Potrafi realizować i opracowywać programy kształcenia na poziomie 6 i 7 PRK i prowadzić je z wykorzystaniem nowoczesnych metod i narzędzi	C1, C2, C3, C4, C5
Kompetencje społeczne – absolwent jest gotów		
K_K02	Jest gotów do działania na rzecz środowiska naukowego i społecznego	C1, C2, C3, C4, C5

III. Treści programowe

Treści programowe	Temat zajęć	Odniesienie do efektów uczenia się
TK1 –TK 15	Nie dotyczy. Treści zgodne z sylabusem danego przedmiotu.	K_U03, K_U09; K_K02
Samokształcenie: Przygotowywanie materiałów dydaktycznych pomocnych w hospitowanych zajęciach – adekwatnie do tematyki zajęć.		
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne		
Treści programowe	Metoda dydaktyczna	Odniesienie do efektów uczenia się
Ćw. 1-15	Dyskusja, rozwiązywanie problemów, studium przypadku, obserwacja zajęć, udział w zaliczeniach i egzaminach.	K_U03, K_U09; K_K02
Środki dydaktyczne: Adekwatne do prowadzonych zajęć.		
Metody i kryteria oceniania		
Treści programowe	Metody oceniania osiągnięć doktoranta/metody weryfikacji efektów uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się
Ćw. 1-15	Krytyczne omówienie hospitowanych przez doktoranta zajęć, ocena przygotowanych materiałów pomocniczych w zajęciach, wykorzystanych form i metod nauczania	K_U03, K_U09; K_K02

Zalecana lista lektur lub lektury obowiązkowe

Literatura podstawowa:

1. Wróblewska W. (2012) Metody pracy ze studentami w kontekście efektów określonych w Krajowych Ramach Kwalifikacji dla Szkolnictwa Wyższego. *E-mentor*, 1(43).
2. Wiśniewska A.M. (2017) *Formy i metody nauczania w szkole wyższej*. KNUV, 1(51): 149-162.
3. Siemak-Tylikowska A., Dębska E., Widota E., Pierścieniak K. (2011) *Dydaktyka szkoły wyższej, skrypt przygotowany w ramach „Programu doskonalenia nauczycieli akademickich UW” w projekcie „Nowoczesny Uniwersytet – kompleksowy program wsparcia dla doktorantów i kadry dydaktycznej UW”*, Warszawa.
4. Pankowska D. (2008) *Pedagogika dla nauczycieli w praktyce. Materiały metodyczne*. Impuls, Kraków.
5. Petty G. (2015) *Nowoczesne nauczanie. Praktyczne wskazówki i techniki dla nauczycieli, wykładowców i szkoleniowców*, Sopot, GWP, Sopot.
6. Przybyła W., Ratalewska M. (2012) *Poradnik dla projektujących kursy e-learningowe. Krajowy Ośrodek Wsparcia Edukacji Zawodowej i Ustawicznej*.
7. Inna literatura zgodna z obszarem badań Doktoranta/Doktorantki i problematyką badań (do decyzji promotora).

Literatura uzupełniająca:

1. Ledzińska M., Czerniawska E. (2011) *Psychologia nauczania. Ujęcie poznawcze*, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa.

Punkty ECTS (1 pkt-25-30 godz. pracy doktoranta)

RODZAJ ZAJĘĆ	GODZINY
Godziny kontaktowe	30
Praca własna doktoranta (samokształcenie)	170
Razem = 200 godz. = 8 ECTS	