

Przedmiot: Diagnostyka psychologiczna

I. Informacje ogólne

Jednostka organizacyjna	Wydział Rehabilitacji Katedra Terapii Zajęciowej Kierownik: dr Grzegorz Bednarczuk
Nazwa przedmiotu	Diagnostyka psychologiczna
Kod przedmiotu	TZ-II-05
Język wykładowy	polski
Rodzaj modułu kształcenia (obowiązkowy/fakultatywny)	obowiązkowy
Poziom modułu kształcenia (np. pierwszego lub drugiego stopnia)	drugiego stopnia
Rok studiów	I
Semestr	1
Liczba punktów ECTS	3 ECTS (15 godzin wykładów, 30 godzin ćwiczeń, 30 godzin samokształcenia)
Imiona i nazwiska wykładowców	Monika Guskowska; monika.guskowska@awf.edu.pl
Program (programy) studiów, w którym realizowany jest przedmiot	TERAPIA ZAJĘCIOWA
Sposób realizacji zajęć (stacjonarny, uczenie się na odległość)	stacjonarny
Wymaganie wstępne i dodatkowe	Wymagania wstępne. Przed przystąpieniem do modułu student posiada wiedzę z zakresu: psychologii ogólnej, psychologii rozwojowej, podstaw metodologii badań.

II. Informacje szczegółowe

Cele przedmiotu

Cel	Treść
C1	Przedstawienie podstawowych metod diagnostyki psychologicznej, ich klasyfikacji oraz możliwości wykorzystania w pracy terapeuty zajęciowego.
C2	Zapoznanie z wymaganiami psychometrycznymi, które muszą spełniać narzędzia diagnostyki psychologicznej, kryteriami oceny narzędzi i zasadami posługiwania się nimi.
C3	Przygotowanie studenta do posługiwania się standardowymi, dostępnymi dla terapeuty zajęciowego psychologicznymi narzędziami diagnostycznymi i interpretowania ich wyników.
C4	Przygotowanie studenta do wykorzystywania w procesie terapii zajęciowej informacji na temat beneficjenta uzyskanych od psychologa i innych ekspertów.
C5	Przygotowanie studenta do tworzenia własnych narzędzi diagnostycznych (kwestionariusz wywiadu i rozmowy psychologicznej, arkusze obserwacyjne, proste skale pomiarowe)

Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu

Efekt uczenia się	Efekty uczenia się przedmiotowe	Odniesienie do celów	Odniesienie do charakterystyk II stopnia PRK
Wiedza			
W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie:			
K_W07 Posiada pogłębioną wiedzę o metodach, technikach i narzędziach diagnostycznych wykorzystywanych w terapii zajęciowej oraz o czynnikach zagrażających zdrowiu związanych z wykonywaniem zawodu terapeuty zajęciowego.	1. Posiada wiedzę na temat metod diagnostyki psychologicznej psychologicznych 2. Zna techniki obserwacji, rodzaje testów i kwestionariuszy 3. Zna zalety i ograniczenia poszczególnych metod i możliwości ich wykorzystania w pracy terapeuty zajęciowego.	C1, C5	P7S_WG
K_W10 W pogłębionym zakresie zna specyfikę metod diagnostyki i pomocy psychologicznej, oraz metod terapii wybranych zaburzeń i zdrowia psychicznego	1. Posiada wiedzę na temat wymagań stawianych testom i kwestionariuszom psychologicznym. 2. Zna wymagania, które musi spełniać dobra obserwacja i wywiad. 3. Posiada wiedzę na temat etycznych zasad posługiwania się narzędziami diagnostycznymi.	C2, C4	P7S_WG
Umiejętności			
W zakresie umiejętności absolwent potrafi:			
K_U07 Właściwie dobiera i poprawnie stosuje metody służące diagnozie i terapii w	1. Potrafi dokonać wyboru metod, technik i narzędzi najbardziej przydatnych dla realizowanych celów	C3, C4	P7S_UW

oparcia o badania naukowe w zakresie terapii zajęciowej.	2. Zna i stosuje w praktyce zasady posługiwania się testami i kwestionariuszami psychologicznymi		
	3. Potrafi zinterpretować wyniki psychologicznych, standardowych narzędzi diagnostycznych dostępnych dla terapeuty zajęciowego		
	4. Rozumie opinie i diagnozy opracowane przez psychologów i innych specjalistów		
K_U15 otrafia tworzyć, weryfikować i w stopniu rozszerzonym metody obiektywnego monitorowania modyfikować proces terapii zajęciowej oraz ewaluować jego efekty	1. Potrafi przygotować kwestionariusz wywiadu/rozmowy psychologicznej i je przeprowadzić.	C2, C5	P7S_UO
	2. Potrafi przygotować arkusz obserwacyjny i posługiwać się nim		
	3. Potrafi opracować proste skale ocen i je wykorzystać w procesie oceny efektów terapii zajęciowej.		
Kompetencje społeczne			
W zakresie kompetencji społecznych absolwent:			
K_K01 Jest gotów do zasięgnięcia opinii ekspertów w przypadku trudności w samodzielnym rozwiązaniu problemu terapeuty zajęciowego.	1. Rozumie potrzebę współpracy z innymi specjalistami w procesie poznawania beneficjenta i jego potrzeb	C4	P7S_KK
	2. Zna obszary kompetencji własnych i innych ekspertów i ograniczenia w posługiwaniu się metodami diagnostycznymi opracowanymi przez innych specjalistów		

Treści programowe			
	Tytuł wykładu	Odniesienie do efektów uczenia się kierunkowych/przedmiotowych	Odniesienie do celów przedmiotu
Wykłady			
TP1	Pojęcie i przedmiot diagnozowania, diagnoza a wyjaśnianie i prognozowanie, diagnoza a terapia, sposoby ujmowania procesu diagnozowania w psychologii	K_W07/ 1	C1
TP2	Wnioskowanie psychometryczne. Rodzaje testów i kwestionariuszy psychologicznych	K_W10/1 K_U07/1	C2, C3, C4
TP3	Kryteria dobroci testów psychologicznych, właściwości psychometryczne testu	K_W10/1	C2, C4

TP4	Metoda projekcyjna, techniki projekcyjne	K_W07/ 2, 3	C1, C4, C5
TP5	Wywiad, obserwacja i test psychologiczny jako podstawowe metody diagnostyki psychologicznej. Techniki obserwacji.	K_W07/ 2	C1, C5
TP6	Cechy dobrego wywiadu/rozmowy psychologicznej, kompetencje osoby prowadzącej wywiad, zasady konstruowania wywiadu	K_W07/3 K_W10/2	C1, C2
TP7	Problemy etyczne związane z diagnozowaniem, społeczne niebezpieczeństwa stosowania testów.	K_W10/3	C2, C4, C5
Ćwiczenia/zajęcia praktyczne			
TP8	Przedstawienia studentom zasad funkcjonowania na zajęciach i przeprowadzenie instruktażu BHP. Cele i treści przedmiotu, kryteria zaliczenia. Standardowe skale psychologiczne dostępne dla terapeuty zajęciowego – stosowanie, obliczanie wyników, interpretacja	K_U07/2, 3 K_K01/2	C3, C4
TP9	Najczęściej stosowane kwestionariusze osobowości i testy inteligencji – opis wyników, interpretacja	K_U07/4 K_K01/1	C3, C4
TP10	Rozmowa psychologiczna/wywiad – zasady przygotowania pytań i prowadzenia rozmowy	K_U15/1 K_K01/2	C2, C5
TP11	Arkusz obserwacyjny jako narzędzie wspierania obserwacji	K_U15/2	C2, C5
TP12	Skale pomiarowe – konstrukcja, ustalanie właściwości psychometrycznych	K_U15/3 K_K01/2	C2, C4, C5
TP13	Wykorzystanie informacji uzyskanych w wywiadzie, obserwacji i za pomocą testów oraz otrzymanych od innych ekspertów – tworzenie studium osoby	K_U15/1-3 K_K01/1,2	C2, C4, C5
TP14	Prezentacja studiów osoby opracowanych w zespołach, ocena	K_U15/1-3 K_K01/1,2	C2, C3, C4, C5

Planowane formy / działania / metody dydaktyczne		
Treści programowe	Metoda dydaktyczna	Odniesienie do efektów kształcenia kierunkowych/przedmiotowych
TP1-TP7	Wykład informacyjny	K_W07/1-3; K_W10/1-3, K_U07/1,3,4
TP8-TP14	Prezentacje studentów, omawianie literatury i przypadków, dyskusja, warsztaty umiejętności	K_U07/2-4; K_U15/1-3; K_K01/1,2
Środki dydaktyczne: • Komputer • Rzutnik multimedialny • Prezentacje tematyczne • Opisy przypadków		

Metody i kryteria oceniania		
Efekt uczenia się dla przedmiotu	Treści programowe (TP)	Typy/ Metody oceniania D – oceniane diagnostyczne, F- ocenianie formujące, P – ocenianie podsumowujące * lub wybór z załączonej listy walidacji wyników
K_W07/1-3; _KW10/1-3, K_U07/1-4, K_U15/1-3; K_K01/1,2	TP1-11	D: Praca zespołowa: Ocena skal pomiarowych, przeprowadzenie wywiadu i obserwacji

K_U15/3; K_K01/1-2	TP12	F: Praca zespołowa – opracowanie skali psychologicznej
K_W07/1-3; _KW10/1-3; K_U07/1-4, K_U15/1-3; K_K01/1,2	TP13	P: Praca zespołowa – sporządzenie studium osoby (interpretacja wyników skal pomiarowych, planowanie rozmowy psychologicznej/wywiadu i obserwacji)
K_W07/1-3; _KW10/1-3; K_U07/1-4, K_U15/1-3; K_K01/1,2	TP 1-11 i TP 13	P: egzamin pisemny: planowanie studium osoby na podstawie opisu (wybór skal pomiarowych, planowanie rozmowy psychologicznej/wywiadu, obserwacji, skali pomiarowej)

*D – ocena przypadku, rozpoznanie, F – sprawdzian pisemny, dyskusja, obserwacja, P - egzamin pisemny lub wybór z załączonej walidacji wyników.

Zalecana lista lektur lub lektury obowiązkowe

Literatura obowiązkowa:

Stemplewska-Zakowicz K. (2013). *Diagnoza psychologiczna. Diagnozowanie jako kompetencja profesjonalna*. Gdańsk: GWP.

Hornowska E. (2017). *Testy psychologiczne. Teoria i praktyka*. Warszawa: Wydawnictwo Naukowe Scholar.

Literatura uzupełniająca:

Juczyński Z. (2009). *Narzędzia pomiaru w promocji i psychologii zdrowia*. Warszawa: Pracownia Testów Psychologicznych.

Juczyńska Z., Ogińska-Bulik N. (2009). *Narzędzia pomiaru stresu i radzenia sobie ze stresem*. Warszawa: Pracownia Testów Psychologicznych.

Punkty ECTS (1 pkt - 25 godz. pracy studenta)

RODZAJ ZAJĘĆ	GODZINY
Godziny kontaktowe	45
Przygotowanie do zajęć	3
Zapoznanie się ze wskazaną literaturą	3
Stworzenie skali pomiarowej	5
Przygotowanie studium osoby	9
Przygotowanie do egzaminu	10
	75
Razem = 75 godz. = 3 ECTS	