

Przedmiot: Wybrane zagadnienia psychologii klinicznej i psychoterapii

I. Informacje ogólne

Jednostka organizacyjna	Wydział Rehabilitacji AWF Warszawa Katedra Terapii Zajęciowej Kierownik: dr Grzegorz Bednarczuk
Nazwa przedmiotu	Wybrane zagadnienia psychologii klinicznej i psychoterapii
Kod przedmiotu	TZ-I-07
Język wykładowy	polski
Rodzaj kształcenia (obowiązkowy/fakultatywny)	obowiązkowy
Poziom kształcenia (np. pierwszego lub drugiego stopnia)	I stopnia
Rok studiów	II
Semestr	III
Liczba punktów ECTS	2 (w-15 godz., ćw. 15 godz., praca własna – 20 godz.)
Imiona i nazwiska wykładowców	Andrzej Gryglewicz
Program (programy) studiów, w którym realizowany jest przedmiot	Terapia zajęciowa
Sposób realizacji zajęć (stacjonarny, uczenie się na odległość)	Stacjonarny
Wymaganie wstępne i dodatkowe	a. Umiejętność korzystania z zasobów bibliotecznych b. Umiejętności analizowania tekstów c. podstawy psychologii

II. Informacje szczegółowe

Cele przedmiotu

C1	Zrozumienie przez studenta podstawowej terminologii i pojęć z zakresu psychologii klinicznej i psychopatologii
C2	zapoznanie studenta z psychologicznymi przyczynami i skutkami zaburzeń psychicznych
C3	Przygotowanie studenta do rozwiązywania psychologicznych związanych z rehabilitacją
C4	Zapoznanie studenta z podstawowymi kierunkami i zasadami psychoterapii i poradnictwa

Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu

Efekt uczenia się	Efekty uczenia się przedmiotowe	Odniesienie do celów	Odniesienie do charakterystyk I stopnia PRK
Wiedza			
W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie: K_W02 Rozumie zależności pomiędzy budową i czynnością organizmu, szczególnie układu nerwowego, zmysłów i układu ruchu, a możliwościami poznawczymi, komunikacyjnymi i aktywnością w środowisku życia. K_W17 Posiada wiedzę na temat procesów poznawczych, emocjonalno-motywacyjnych, uwarunkowań osobowościowych i różnic indywidualnych regulujących zachowanie osoby	1. Rozpoznaje i wskazuje na psychologiczne uwarunkowania chorób somatycznych definiuje problemy i zaburzenia psychiczne 2. Wyjaśnia podstawowe mechanizmy powstawania problemów psychicznych 3. Opisuje najważniejsze teorie psychoterapeutyczne i rozumie między nimi różnice i podobieństwa 4. Porządkuje metody i demonstruje techniki stosowane w psychoterapii i poradnictwie 5. Dyskutuje na temat zasad regulujących pracę zespołu terapeutycznego	C1, C2, C3	P6U_W
Umiejętności			
W zakresie umiejętności absolwent potrafi: K_U07 Umie obserwować ludzkie zachowania, analizować ich motywy, oraz społeczne (kulturowe,	6. Próbuje wykorzystywać ze zrozumieniem techniki psychoterapeutyczne w procesie rehabilitacyjnym 7. Ćwiczy umiejętności i techniki psychologiczne w sytuacjach terapeutycznych. 8. Wykonuje pod kierunkiem określone działania terapeutyczne i dostrzega ich skuteczność	C3, C4	P6U_U

prawne, ekonomiczne) konsekwencje.	9.Różnicuje działania w zależności od uwarunkowań społecznych, kulturowych, płciowych. 10.Stosuje techniki terapii krótkoterminowych 11.Zna i adaptuje zasady oddziaływań psychoterapeutycznych i motywacyjnych w swojej praktyce		
Kompetencje społeczne			
W zakresie kompetencji społecznych absolwent jest gotów do: K_P05 W sposób profesjonalny buduje relacje z osobą zdrową lub chorą, z jej środowiskiem społecznym, rodziną i najbliższym otoczeniem. Stosuje TZ zgodnie z zasadami praktyki nakierowanej na potrzeby osoby lub grupy społecznej, dla promowania zdrowia i dobrostanu, traktując działalność człowieka, jako fundament rozwoju społecznego i zapewnienia sprawiedliwości społecznej.	12.Rozumie i stosuje zasady regulujące prace zespołu terapeutycznego 13.Rozumie zakresy kompetencji osób uprawiających zawody związane z procesem terapeutycznym	C4	P6U_K

Treści programowe			
	Tytuł wykładu	Odniesienie do efektów uczenia się kierunkowych / przedmiotowych	Odniesienie do celów przedmiotu
Wykłady			
TP1	Wprowadzenie do problematyki psychologii klinicznej i psychopatologii cz.1	K_W02 /1,2,3,4,5 K_W17/ 1.2.3.4.5 K_U07/ 6.7.8.9.10.11 K_P05/ 12.13	C1,C2,C3, C4
TP2	Wprowadzenie do problematyki psychologii klinicznej i psychopatologii cz.2		
TP3	Zaburzenia afektywne		
TP4	Zaburzenia poznawcze		
TP5	Zaburzenia snu i odżywiania		
TP6	Terapia krótkoterminowa- założenia, zasady, metody i techniki cz1.		
TP7	Terapia krótkoterminowa- założenia, zasady, metody i techniki cz2		
TP8	Terapia krótkoterminowa- założenia, zasady, metody i techniki cz3		

TP9	Terapia krótkoterminowa- założenia, zasady, metody i techniki cz.4		
TP10	Techniki motywacyjne w procesie terapeutycznym cz.1		
TP11	Techniki motywacyjne w procesie terapeutycznym cz.2		
TP12	Możliwości wykorzystania technik psychoterapeutycznych (np.stosowanych w terapii PTSD) do praktyki fizjoterapeutycznych		
TP13	Starzenie się w perspektywie psychologii klinicznej		
TP14	Choroby przewlekłe - opieka paliatywna		
TP15	Trudny pacjent – opór w praktyce terapeutycznej		
Ćwiczenia / zajęcia praktyczne			
TP1	Psychologia kliniczna a psychopatologia	K_W02 1,2,3,4,5 K_W17 1.2.3.4.5. K_U07 7,7,8,9,10.11K_P05 12.13	C1,C2,C3, C4
TP2	Etyczne aspekty pomocy psychologicznej		
TP3	Terapia psychoanalityczna		
TP4	Terapia Adlera		
TP5	Terapia egzystencjalna		
TP6	Psychoterapia skoncentrowana na osobie		
TP7	Terapia Gestalt		
TP8	Terapia rzeczywistością		
TP9	Terapia behawioralna		
TP10	Terapia poznawczo-behawioralna cz.1		
TP11	Terapia poznawczo-behawioralna cz.2		
TP12	Terapia systemów rodzinnych		
TP13	Podjęcie integracyjne w terapii		
TP14	Terapie neurobiologiczne i eklektyczne - Neurofeedback EMDR, Brainspotting		
TP15	Terapia poliwagalna		

Planowane formy / działania / metody dydaktyczne		
Treści programowe	Metoda dydaktyczna	Odniesienie do efektów uczenia się kierunkowych/przedmiotowych
TP1-TP15	M1.Wykład M2,Prezentacja wprowadzająca, M3.Dyskusja M4.Wyjaśnienia	K_W02; 1,2,3,4,5 K_W17; 1,2,3,4,5 K_U07; 6,7,8,9,10,11 K_P05;12,13
Środki dydaktyczne: ✓ Komputer ✓ Rzutnik multimedialny ✓ Prezentacje tematyczne		

Metody i kryteria oceniania

Efekt uczenia się dla przedmiotu	Treści programowe (TP)	Typy / Metody oceniania D – ocenianie diagnostyczne, F- ocenianie formujące, P – ocenianie podsumowujące * lub wybór z załączonej listy walidacji wyników
K_W02, K_W17 K_U07, K_P06	TP1-TP15 (w+cw)	Ocena formująca i podsumowująca F1.Dyskusja F2.Ocena wystąpień

*D – ocena przypadku, rozpoznanie, F – sprawdzian pisemny, dyskusja, obserwacja, P – egzamin pisemny lub wybór z załączonej walidacji wyników.

Zalecana lista lektur lub lektury obowiązkowe
Literatura podstawowa: Corey G. (2005) Teoria i praktyka poradnictwa i psychoterapii. Poznań Zysk i S-ka. Preston J. (2005) Zintegrowana terapia krótkoterminowa. Gdańska: GWP. Sęk, H. i wsp. (2020). Psychologia kliniczna. (rozdz. 6.7.8.9). Warszawa: PWN Seligmann, E.P., Walker E.F., Rosenhan, D.L., (2003). Psychopatologia. Poznań: Zysk S-ka Sęk, H., Brzezińska, A. J., (2008). Podstawy pomocy psychologicznej. W: Strelau, I., Doliński, D. (red.). Psychologia. Podręcznik akademicki. T.2. Gdańsk: GWP Porges S.W. (2020) Teoria Poliwagalna. Kraków Wyd. Uniwersytetu Jagiellońskiego.

Punkty ECTS (1 pkt - 25 godz. pracy studenta)

RODZAJ ZAJĘĆ	GODZINY
Godziny kontaktowe	30
Przygotowanie do zajęć	5
Zapoznanie się ze wskazaną literaturą	5
Napisanie projektu	5
Przygotowanie raportu	5
Razem = 50godz. =2 ECTS	