

Załącznik 1

**Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych
dla kursu trenerskiego PZKosz – LICENCJA B**

Wydział prowadzący kurs	Wydział Wychowania Fizycznego Akademii Wychowania Fizycznego Józefa Piłsudskiego w Warszawie
Nazwa kursu	Trener koszykówki PZKosz – LICENCJA B
Poziom kształcenia	Kurs kwalifikacyjny
Umiejscowienie szkolenia w dziedzinach nauk (uzasadnienie):	Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu Dyscyplina naukowa: nauki o kulturze fizycznej Szkolenie przygotowuje do samodzielnego wykonywania działań związanych z realizacją procesu szkoleniowego zawodników trenujących koszykówkę. Przygotowuje do: - diagnozowania umiejętności zawodników niezbędnych do odniesienia sukcesu w grze, - wyznaczania celów krótko i długoterminowych programu szkoleniowego dla zawodników, - opracowywania planu organizacji szkolenia, uwzględniając indywidualne, grupowe i zespołowe zadania szkoleniowe, - nauczania, w tym demonstrowania, objaśniania i omawiania warunków stosowania różnorodnych elementów techniczno-taktycznych zgodnie z zasadami metodyki w koszykówce, - analizy strategii gry własnej drużyny i przeciwnika Rekomendowany poziom kwalifikacji częściowej: 5 poziom Polskiej Ramy Kwalifikacyjnej

Symbol	Odniesienie do charakterystyk uniwersalnych	Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych:
WIEDZA		
W01	P5U_W	Zna w stopniu zaawansowanym metodykę nauczania elementów technicznych w koszykówce.
W02	P5U_W	Zna założenia systemów taktyki ataku i obrony w koszykówce.
W03	P5U_W	Zna zasady kontroli obciążeń i metody analizy informacji dotyczącej gry.
UMIEJĘTNOŚCI		
U01	P5U_U	Potrafi wykorzystać założenia metodyki nauczania złożonych elementów technicznych gry w prowadzeniu zespołów na różnych poziomach szkolenia.
U02	P5U_U	Potrafi zastosować złożone systemy gry w ataku na różnych poziomach szkolenia.
U03	P5U_U	Potrafi zastosować złożone systemy gry w obronie na różnych poziomach szkolenia.
U04	P5U_U	Potrafi prowadzić i wykorzystać rejestr obciążeń treningowych na różnych poziomach szkolenia.
U05	P5U_U	Potrafi gromadzić, przetwarzać i analizować informacje dotyczące gry na różnych poziomach szkolenia.

KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K01	P5U_K	Jest gotów do pracy w zespole, pełnienia w nim różnych ról oraz współpracy z osobami zaangażowanymi w proces treningowy.
K02	P5U_K	Jest zdolny do nawiązywania kontaktów interpersonalnych trener-zawodnik w celu osiągnięcia zamierzonych celów sportowych.
K03	P5U_K	Jest świadomy konieczności stosowania norm i zasad etycznych w życiu społecznym, a także w rywalizacji sportowej. Realizuje zadania w sposób zapewniający bezpieczeństwo uczestnikom działań sportowo-rekreacyjnych.
K04	P5U_K	Jest zdolny do uzupełniania i doskonalenia nabytej wiedzy i umiejętności .

KARTA MODUŁU 1

Nazwa modułu: Nauki o sporcie

Jednostka organizacyjna	Centrum Kształcenia Podyplomowego
Poziom kursu	kwalifikacyjny
Język wykładowy	polski
Liczba punktów ECTS	-
Sposób realizacji zajęć*	stacjonarne
Forma (-y) realizacji	wykłady, ćwiczenia
Typ zajęć	obligatoryjne
Liczba godzin	35
Wymagania wstępne	brak

CELE ZAJĘĆ

C1	Zapoznanie z metodyką doskonalenia elementów technicznych w koszykówce i różnymi formami gry w ataku i obronie
C2	Zapoznanie z zasadami planowania treningu w kontekście poziomu umiejętności sportowych grupy

EFEKTY UCZENIA SIĘ W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH DLA MODUŁU

Efekty uczenia się (symbole)	Odniesienie do charakterystyk uniwersalnych	Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla modułu:
WIEDZA		
W01	P5U_W	M1_W01 Zna w stopniu zaawansowanym metodykę nauczania elementów technicznych w koszykówce.
W02	P5U_W	M1_W02 Zna założenia systemów taktyki ataku i obrony w koszykówce.
W03	P5U_W	M1_W03 Zna zasady kontroli obciążeń i metody analizy informacji dotyczącej gry.
UMIEJĘTNOŚCI		
U01	P5U_U	M1_U01 Potrafi wykorzystać założenia metodyki nauczania złożonych elementów technicznych gry w prowadzeniu zespołów na różnych poziomach szkolenia.
U02	P5U_U	M1_U02 Potrafi zastosować złożone systemy gry w ataku na różnych poziomach szkolenia.
U03	P5U_U	M1_U03 Potrafi zastosować złożone systemy gry w obronie na różnych poziomach szkolenia.
U04	P5U_U	M1_U04 Potrafi prowadzić i wykorzystać rejestr obciążeń treningowych na różnych poziomach szkolenia.
U05	P5U_U	M1_U05 Potrafi gromadzić, przetwarzać i analizować informacje dotyczące gry na różnych poziomach szkolenia.
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K01	P5U_K	M1_K01 Jest gotów do pracy w zespole, pełnienia w nim różnych ról oraz współpracy z osobami zaangażowanymi w proces treningowy.
K02	P5U_K	M1_K02 Jest zdolny do nawiązywania kontaktów interpersonalnych trener-zawodnik w celu osiągnięcia zamierzonych celów sportowych.
K03	P5U_K	M1_K03 Jest świadomy konieczności stosowania norm i zasad etycznych w życiu społecznym, a także w rywalizacji sportowej. Realizuje zadania w sposób zapewniający bezpieczeństwo uczestnikom działań sportowo-rekreacyjnych.
K04	P5U_K	M1_K04 Jest zdolny do uzupełniania i doskonalenia nabytej wiedzy i umiejętności.

TREŚCI PROGRAMOWE MODUŁU

Treści programowe	Liczba godzin	Efekty uczenia się dla Modułu	Efekty uczenia się
Zasłony – rodzaje, technika, kryteria skuteczności, kryteria stosowania na różnych poziomach szkolenia. Zasób ćwiczeń do nauczania i doskonalenia zasłon w ataku i w obronie. Sposoby przeciwdziałania zasłonom. Zespołowa obrona zasłon.	8	M1_W01, M1_U01, M1_U03, M1_K02, M1_K03, M1_K04,	W01, U01, U03, K02, K03, K04
Zasób ćwiczeń do doskonalenia techniki i skuteczności rzutów, nauczania i doskonalenia gry 1×1 z piłką, nauczania i doskonalenia rzutów sytuacyjnych.	5	M1_W01, M1_U01, M1_U02, M1_K01	W01, U01, U02, K01
Definicje i systematyka taktyki obrony, kryteria i wymagania stosowania poszczególnych systemów broni. Zasady oraz nauczanie zespołowej obrony każdy swego. Obrona strefowa – ustawienia, zasady, kryteria stosowania. Zasób ćwiczeń do doskonalenia współpracy w obronie.	5	M1_W02, M1_U01, M1_U03, M1_K02, M1_K03, M1_K04	W02, U01, U03, K02, K03, K04
Gra według zasad – zalety i wady, podstawowe zasady dla zawodników obwodowych i środkowych, zasady współpracy. Doskonalenie krycia zawodnika bez piłki zgodnie z zasadami Zasób ćwiczeń do nauki atakowania pozycyjnego w oparciu o grę według zasad. Kształtowanie decyzyjności.	5	M1_W01, M1_W02, M1_U01, M1_K01,	W01, W02, U01, K01,
Budowanie ataku pozycyjnego opartego na różnych formach współpracy. Sytuacje specjalne.	3	M1_W02, M1_U02, M1_K02, M1_K03, M1_K04	W02, U02, K02, K03, K04
Rejestracja i kontrola obciążeń treningowych. Kontrola przygotowania techniczno-taktycznego.	2	M1_W03, M1_U04,	W03, U04,
Rejestracja i analiza walki sportowej – zapis video, arkusze obserwacyjne, wskaźniki statystyczne. Metody gromadzenia informacji dotyczących przeciwnika. Analiza gry przeciwnika (indywidualna, zespołowa). Tworzenie i realizacja planu gry i przygotowania do meczu.	3	M1_W03, M1_U05, M1_K02, M1_K03, M1_K04	W03, U05, K02, K03, K04
Zona Press – ustawienia, wymagania, zadania dla poszczególnych graczy, nauczanie i doskonalenie. Indywidualizacja szkolenia w zakresie techniki ataku i obrony.	4	M1_W02, M1_U01, M1_U02, M1_U03, M1_K01,	W02, U01, U02, U03, K01,

SPOSOBY WERYFIKACJI ZAKŁADANYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OSIĄGANÝCH PRZEZ SŁUCHACZA

Efekt uczenia się dla modułu	Metody oceny
M1_W01, M1_W02, M1_W03, M1_U01, M1_U02, M1_U03, M1_U04, M1_U05, M1_K01 - 04	Egzamin teoretyczny i praktyczny.

WARUNKI ZALICZENIA MODUŁU:

1. Obecność na zajęciach.
2. Aktywny udział w zajęciach.
3. Sprawdzian praktyczny.

PRZYKŁADOWE ZAGADNIENIA ZALICZENIOWE

1. Przepisy gry w koszykówkę (FIBA).
2. Poruszanie się zawodnika w ataku bez piłki.
3. Ćwiczenia osławające z piłką. Kozłowanie.
4. Zmiany kierunków z piłką. Obróty z piłką.

5. Zasłony w koszykówce.
6. Atakowanie szybkie.
7. Nauczanie atakowania w koszykówce opartego na współpracy graczy w ataku (zasadach – od układów 2:0 do 5×5).

LITERATURA

1. Aktualne przepisy gry w koszykówkę. PZKosz.
2. Arlet T. (2001) Koszykówka. Podstawy techniki i taktyki. Extrema, Kraków.
3. Huciński T, Wilejto – Lekner I. (2001) Koszykówka. Podręcznik dla trenerów, nauczycieli i studentów. BK Wrocław.
4. Huciński T. (1996) Vademecum koszykówki. Biblioteka Trenera RCMSzKFiS Warszawa.
5. Huciński T., Kisiel E. (2008) Szkolenie dzieci i młodzieży w koszykówce. COS Biblioteka Trenera, Warszawa
6. Huciński T., Wilejto – Lekner I., Czerlonko M., Tymański R. (2006) Gra w koszykówkę. AWFiS Gdańsk
7. Koszykówka dla młodych zawodników. Wskazówki dla trenerów. (2002). PZKosz Warszawa.
8. Maciejewski D, Kopaczewski J. (2012). Pierwsze kroki w nauczaniu koszykówki. Sonar Literacki Gorzów Wielkopolski.
9. Mikołajec K, Niedbalski T, Banyś D. (2018). Decyzyjność 101 ćwiczeń. PZKosz Warszawa.
10. Oszastr H., Kasperzec M. (1981) Koszykówka – taktyka, technika, metodyka nauczania. AWF Kraków.
11. Pasieczny J, Zieliński G. (2012) Gry i zabawy w minikoszykówkę: program upowszechniania koszykówki dla dzieci klas I-III na obiektach Orlik. Fundacja Koszykówka Polska; Orlik 2012.
12. Piwowar W. I inni (1985) Koszykówka zasób ćwiczeń i wskazania organizacyjno – metodyczne. AWF Warszawa.
13. Świątek J, Poznański R. (2010) Obrona w koszykówce. Terminologia, systemy i zalecenia praktyczne. Wrocław.
14. Trzaskoma Z, Borońska J, Czyższak R, Dobrowolski K. (2016) PowerBasketball : system kompleksowego zwiększania siły mięśniowej i mocy 16 - 18-letnich koszykarek. Polski Związek Koszykówki.
15. Zajac A, Chmura J (red.) (2016). Współczesny system szkolenia w zespołowych grach sportowych. AWF w Katowicach.
16. Eaves J. (2010) Basketball Shuffle Offense. CreateSpace Publishing.
17. Paye B, Paye P. (2012) Youth Basketball Drills. Human Kinetics Publishers.
18. Krause J, Meyer D, Meyer J (2018) Basketball Skills & Drills. Human Kinetics Publishers.
19. Cole B. (2015) Basketball Anatomy. Human Kinetics Publishers.

KARTA MODUŁU 2

Nazwa modułu: Praktyki zawodowe

Jednostka organizacyjna	Centrum Kształcenia Podyplomowego
Poziom kursu	kwalifikacyjny
Język wykładowy	polski
Liczba punktów ECTS	-
Sposób realizacji zajęć*	stacjonarne
Forma (-y)realizacji	praktyka
Typ zajęć	obligatoryjne
Liczba godzin	30
Wymagania wstępne	brak

CELE ZAJĘĆ

C1	Umiejętność prowadzenia treningów z koszykówki oraz ich obserwacji i analizy na różnych poziomach umiejętności zawodników
----	---

EFEKTY UCZENIA SIĘ W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH DLA MODUŁU

Efekty uczenia się (symbole)	Odniesienie do charakterystyk uniwersalnych	Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla modułu
WIEDZA		
W02, W03	P4U_W	M2_W01 Zna zasady planowania i prowadzenia treningów w koszykówce z wykorzystaniem różnych metod i form.
UMIEJĘTNOŚCI		
U01, U02, U02, U04, U05 U06	P4U_U	M2_U01 Potrafi wykorzystać różne formy, metody i środki dydaktyczne stosowane w treningu na różnych etapach szkolenia.
U01, U02, U02, U04, U05 U06	P4U_U	M2_U02 Potrafi prowadzić treningi koszykówki na różnych poziomach szkolenia.
U01, U02, U02, U04, U05 U06	P4U_U	M2_U03 Potrafi analizować statystyki gry uzyskane w czasie treningów i meczów w kontekście planowania szkolenia.
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K04	P4U_K	M2_K01 Jest gotowy do poszerzania swojej wiedzy w zakresie prowadzenia treningów w koszykówce.
K01	P4U_K	M2_K02 Posiada zdolność do pracy w zespole, a także dba o właściwe relacje interpersonalne.

TREŚCI PROGRAMOWE MODUŁU

Treści programowe	Liczba godzin	Efekty uczenia się dla modułu	Efekty uczenia się
Hospitacja zajęć treningowych	10	M2_W01, M2_U01, M2_U02, M2_U03, M2_K01, M2_K02	W02, W03, U01, U02, U02, U04, U05 U06
Samodzielne prowadzenie fragmentów zajęć treningowych	10	M2_W01, M2_U01, M2_U02, M2_U03, M2_K01, M2_K02	W01, W02, W03, U01, U02, U02, U04, U05 U06 K04

Samodzielne prowadzenie jednostki treningowej	10	M2_W01, M2_U01, M2_U02, M2_U03, M2_K01, M2_K02	W01, W02, W03, U01, U02, U02, U04, U05 U06 K04
---	----	--	--

SPOSOBY WERYFIKACJI ZAKŁADANYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OSIĄGANYCH PRZEZ SŁUCHACZA

Efekt uczenia się dla modułu	Metody oceny
M2_W01, M2_W02, M2_U01, M2_U02, M2_U03, M2_U04, M2_K01-04	Obserwacja prowadzenia fragmentów i pełnych treningów koszykówki. Analiza i ocena dokumentacji praktyki.

WARUNKI ZALICZENIA MODUŁU:

1. Realizacja zajęć w klubie
2. Uzupełnienie dziennika praktyk

PRZYKŁADOWE ZAGADNIENIA ZALICZENIOWE:

1. Hospitacja treningów
2. Prowadzenie samodzielne treningów

LITERATURA

1. Aktualne przepisy gry w koszykówkę. PZKosz.
2. Arlet T. (2001) Koszykówka. Podstawy techniki i taktyki. Extrema, Kraków.
3. Huciński T, Wilejto – Lekner I. (2001) Koszykówka. Podręcznik dla trenerów, nauczycieli i studentów. BK Wrocław.
4. Huciński T. (1996) Vademecum koszykówki. Biblioteka Trenera RCMSzKFiS Warszawa.
5. Huciński T., Kisiel E. (2008) Szkolenie dzieci i młodzieży w koszykówce. COS Biblioteka Trenera, Warszawa
6. Huciński T., Wilejto – Lekner I., Czerlonko M., Tymański R. (2006) Gra w koszykówkę. AWFiS Gdańsk
7. Koszykówka dla młodych zawodników. Wskazówki dla trenerów. (2002). PZKosz Warszawa.
8. Maciejewski D, Kopaczewski J. (2012). Pierwsze kroki w nauczaniu koszykówki. Sonar Literacki Gorzów Wielkopolski.
9. Mikołajec K, Niedbalski T, Banyś D. (2018). Decyzyjność 101 ćwiczeń. PZKosz Warszawa.
10. Oszastr H., Kasperzec M. (1981) Koszykówka – taktyka, technika, metodyka nauczania. AWF Kraków.
11. Pasieczny J, Zieliński G. (2012) Gry i zabawy w minikoszykówkę: program upowszechniania koszykówki dla dzieci klas I-III na obiektach Orlik. Fundacja Koszykówka Polska; Orlik 2012.
12. Piwowar W. I inni (1985) Koszykówka zasób ćwiczeń i wskazania organizacyjno – metodyczne. AWF Warszawa.
13. Świątek J, Poznański R. (2010) Obrona w koszykówce. Terminologia, systemy i zalecenia praktyczne. Wrocław.
14. Trzaskoma Z, Borońska J, Czyszpak R, Dobrowolski K. (2016) PowerBasketball : system kompleksowego zwiększania siły mięśniowej i mocy 16 - 18-letnich koszykarek. Polski Związek Koszykówki.
15. Zając A, Chmura J (red.) (2016). Współczesny system szkolenia w zespołowych grach sportowych. AWF w Katowicach.
16. Eaves J. (2010) Basketball Shuffle Offense. CreateSpace Publishing.
17. Paye B, Paye P. (2012) Youth Basketball Drills. Human Kinetics Publishers.
18. Krause J, Meyer D, Meyer J (2018) Basketball Skills & Drills. Human Kinetics Publishers.
19. Cole B. (2015) Basketball Anatomy. Human Kinetics Publishers.

Program kształcenia kursu: trener koszykówki PZKosz – LICENCJA B

Wydział	Wydział Wychowania Fizycznego Akademii Wychowania Fizycznego Józefa Piłsudskiego w Warszawie
Jednostka prowadząca szkolenie	Centrum Kształcenia Podyplomowego
Nazwa kursu	Trener koszykówki PZKosz – LICENCJA B
Typ kursu	<i>kwalifikacyjny</i>
Poziom kwalifikacji wg PRK	5
Opłata za kurs (całość)	<i>Zgodnie z obowiązującymi zarządzeniami Rektora</i>
Określenie dziedziny /dyscypliny naukowej, do którego przyporządkowane są studia podyplomowe	Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu Dyscyplina naukowa: nauki o kulturze fizycznej
Ogólne cele kształcenia	Celem kształcenia jest przygotowanie wysokiej klasy specjalistów – trenerów koszykówki (licencja B), którzy będą posiadali uprawnienia jako: • I trener lub trener asystent w rozgrywkach 1 Ligi Kobiet • I trener lub trener asystent w rozgrywkach 2 Ligi Mężczyzn • I trener lub trener asystent w rozgrywkach 1 Ligi Mężczyzn • I trener lub trener asystent w rozgrywkach Ekstraklasy Mężczyzn i Kobiet (jeśli w klubie jest już co najmniej jeden trener z Licencją A) • I trener w kadrze narodowej U16 – U19 • trener asystent w kadrze narodowej U20 – U23 • trener asystent w seniorskiej kadrze narodowej
Związek efektów uczenia się z misją i strategią uczelni	Akademia Wychowania Fizycznego Józefa Piłsudskiego kształci specjalistów z zakresu kultury fizycznej i prowadzi badania naukowe dla stałego rozwoju sportu wyczynowego i sportu dla wszystkich. W związku z powyższym kształcenie trenerów koszykówki wpisuje się w cel strategiczny nr 1 – „ <i>Nowoczesna Uczelnia o uznanej marce kształcąca wysoko kwalifikowanych pracowników na potrzeby oświaty, sportu, turystyki i rekreacji oraz ochrony zdrowia</i> ”. Celem operacyjnym nr 1, w celu strategicznym nr 1, jest dostosowanie programów kształcenia do różnorodnych zadań zawodowych absolwentów zgodne z Polską Ramą Kwalifikacji. W cel operacyjny nr 1 wpisuje się działanie nr 2 „Dostosowanie oferty studiów podyplomowych i kursów doszkalających do zapotrzebowania rynku”.
Wymagania wstępne	- wykształcenie co najmniej średnie (świadectwo maturalne) - zaświadczenie o niekaralności - dobry stan zdrowia pozwalający na podjęcie aktywności fizycznej - licencja stała kategorii C PZKosz, lub dyplom instruktora sportu w koszykówce wydany przed wejściem w życie Ustawy z dnia 13.06.2013 roku o zmianie ustaw regulujących wykonywanie niektórych zawodów (tzw. „Ustawa deregulacyjna”).
Zasady rekrutacji	- <i>analiza dokumentów</i> - <i>kolejność zgłoszeń</i>
Limit przyjęć (od ... do)	16 – 20

Liczba punktów ECTS konieczna do uzyskania kwalifikacji	-
Opis zakładanych efektów uczenia się dla kursu	<i>Załącznik 1</i>
Karty poszczególnych modułów kształcenia składające się na program kursu uwzględniające metody weryfikacji efektów uczenia się osiągniętych przez słuchaczy	<i>Załączniki 2</i>
Wymogi związane z ukończeniem kursu (praca końcowa/egzamin końcowy/inne)	Zdanie egzaminu teoretycznego ze zdobytej wiedzy oraz egzaminu praktycznego z uzyskanych umiejętności
Opis wewnętrznego systemu zapewnienia jakości kształcenia	System zapewniania jakości kształcenia na Wydziale Wychowania Fizycznego - Wydziałowa Komisja ds. Jakości Kształcenia

Lp.	Moduł kształcenia	Zajęcia	Liczba godzin	Forma zajęć	Efekty uczenia się	Sposoby weryfikacji efektów uczenia się
1.	Moduł 1 Nauki o sporcie	Założenia teorii treningu w koszykówce	5	wykłady	W01, U01, K02, K04	Egzamin teoretyczny i praktyczny
		Technika i metodyka nauczania koszykówki	8	ćwiczenia	W02, U02, U03, K01, K02, K_K03, K_K04	
		Taktyka i prowadzenie gry w koszykówce	22	ćwiczenia	W03, U03, U04, K04	
2.	Moduł 2 Praktyki zawodowe	Praktyki w klubie	30	praktyki	W01-03, U01-05, K01-04	Obserwacja prowadzenia fragmentów i pełnych treningów koszykówki. Analiza i ocena dokumentacji praktyki.