

Opieka i edukacja terapeutyczna w leczeniu nerkozastępczym

Informacje ogólne

Jednostka organizacyjna	Wydział Rehabilitacji, Katedra Pielęgniarstwa
Nazwa przedmiotu	Opieka i edukacja terapeutyczna w leczeniu nerkozastępczym
Kod przedmiotu	2OETLN
Język wykładowy	Polski
Rodzaj modułu kształcenia (obowiązkowy/fakultatywny)	Obowiązkowy
Poziom modułu kształcenia (np. pierwszego lub drugiego stopnia)	II stopnia
Rok studiów	I
Semestr	II
Formy kształcenia /liczba godz.	Wykłady 20 godz. Seminaria 10 godz. Praca własna studenta 20 godz.
Liczba punktów ECTS	2
Imiona i nazwiska wykładowców	Prof. dr hab. Bożena Pietrzak
Program (programy) studiów, w którym realizowany jest przedmiot	Pielęgniarstwo
Sposób realizacji zajęć (stacjonarny, uczenie się na odległość)	Stacjonarny

Wymaganie wstępne i dodatkowe	Przed przystąpieniem do modułu student posiada wiedzę z zakresu: 1. Nauk podstawowych: anatomia, fizjologia, patologia, genetyka, biochemia, mikrobiologia, farmakologia, radiologia; 2. Nauk społecznych: psychologia, socjologia, pedagogika, zdrowie publiczne, etyka zawodu pielęgniarki; 3. Nauk w zakresie podstawowej opieki pielęgniarskiej: podstawy pielęgniarstwa, promocja zdrowia, podstawowa opieka, dietetyka, badania fizykalne; 4. Nauk w zakresie opieki specjalistycznej: choroby wewnętrzne i pielęgniarstwo internistyczne, chirurgia i pielęgniarstwo chirurgiczne, pielęgniarstwa pediatrycznego, rehabilitacja i pielęgnowanie niepełnosprawnych, neurologia i pielęgniarstwo neurologiczne, geriatrya i pielęgniarstwo geriatryczne. Przed przystąpieniem do modułu student w zakresie umiejętności potrafi: 1. udzielać świadczeń w zakresie promowania, zachowania zdrowia i zapobiegania chorobom; 2. sprawować całościową i zindywidualizowaną opiekę nad pacjentem niepełnosprawnym i umierającym; 3. samodzielnie wykonywać zawód, zgodnie z zasadami etyki ogólnej i zawodowej; 4. nawiązywać współpracę w zespołach opieki zdrowotnej oraz inicjować i wspierać działania społeczności lokalnej na rzecz zdrowia. Przed przystąpieniem do modułu student w zakresie kompetencji społecznych: 1. z empatią porozumiewa się z pacjentem; 2. jest świadomy czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta.
---	---

I. Informacje szczegółowe

Cele przedmiotu

C1	Zapoznanie studenta z najczęściej występującymi problemami zdrowotnymi chorych z chorobami nerek
C2	Kształtowanie umiejętności obserwacji pacjentów z chorobami nerek, udziału pielęgniarki w diagnostyce i terapii chorób nerek w tym dializoterapii.
C3	Przygotowanie studenta do samodzielnego świadczenia profesjonalnej opieki pielęgniarskiej nad pacjentami z chorobą nerek oraz edukacji dzieci i ich rodzin w zakresie samoopieki i samo pielęgnacji.

Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu

Efekt uczenia	Treść efektu kształcenia dla przedmiotu	Odniesienie do celów
W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie:		
B.W 28	standardy specjalistycznej opieki pielęgniarskiej nad pacjentem w przebiegu leczenia nerkozastępczego w technikach przerywanych i technikach ciągłych (Continuous Renal Replacement Therapy, CRRT);	C1, C2, C3
B.W 29	zasady funkcjonowania stacji dializ i leczenia nerkozastępczego (ciągła ambulatoryjna dializa otrzewnowa CADO, ambulatoryjna dializa otrzewnowa ADO, hemodializa, hiperalimentacja);	C1, C2, C3
B.W 30	przyczyny i zasady postępowania diagnostyczno-terapeutycznego oraz opieki nad pacjentami z niewydolnością narządową;	C1, C2, C3
B.W31	zasady opieki nad pacjentem przed i po przeszczepieniu narządów;	C1, C2, C3
Umiejętności (domena psychomotoryczna)		
B.U31	sprawować specjalistyczną opiekę pielęgniarską nad pacjentem w przebiegu leczenia nerkozastępczego w technikach przerywanych oraz technikach ciągłych (Continuous Renal Replacement Therapy, CRRT);	C1, C2, C3
B.U32	planować i przeprowadzać edukację terapeutyczną pacjenta, jego rodziny i opiekuna w zakresie samoobserwacji i samopielęgnacji podczas dializy i hemodializy;	C1, C2, C3
Kompetencje społeczne (domena afektywna)		
B.K1	Ponosi odpowiedzialność za udział w podejmowaniu decyzji zawodowych.	C2, C3
B.K5	Ponosi odpowiedzialność za udział w podejmowaniu decyzji zawodowych w ramach współpracy w zespole interdyscyplinarnym opiekującym się dzieckiem z chorobami nerek.	C2, C3
B.K6	Ponosi odpowiedzialność za bezpieczeństwo własne i osób znajdujących się pod jego opieką. Przestrzega zasad etyki zawodowej relacji z pacjentem i zespołem terapeutycznym	C2, C3

Treści programowe

Treści programowe	Tytuł wykładu, seminarium, zajęć praktycznych	Odniesienie do efektów uczenia
Wykłady		
TP1-TP8	Wybrane choroby nerek mogące skutkować niewydolnością nerek: zakażenia układu	B.W28, B.W29, B.W30, B.W31

	moczowego, kłębuszkowe zapalenia nerek, zespół nerczycowy, nefropatie i wady wrodzone układu moczowego, nadciśnienie tętnicze .Diagnostyka nefrologiczna.	
TP9-TP10	Ostre uszkodzenie nerek. Przewlekła choroba nerek.	
TP11-TP12	Leczenie nerkozastępcze.	
TP13-TP14	Transplantacja nerek.	
TP15	Zaburzenia urodynamiczne.	
Seminaria		
TP 16	Organizacja ośrodka/stacji i programowanie leczenia nerkozastępczego.	B.U31, B.U32, B.K1, B.K5, B.K6
TP17-TP18	Opieka nad pacjentem leczonymi nerkozastępczo lub metodą dializ otrzewnowych.	B.U31, B.U32, B.K1, B.K5, B.K6
TP19	Zasady odżywiania u chorych z chorobami nerek.	B.U31, B.U32, B.K1, B.K5, B.K6
TP20-TP21	Interpretacja wyników badań laboratoryjnych i obrazowych u pacjentów z chorobami nerek. Diagnostyka w nefrologii	B.U31, B.U32, B.K1, B.K5, B.K6
TP22-TP25	Problemy pielęgnacyjno-opiekuńcze pacjentów z chorobami nerek.	B.U31, B.U32, B.K1, B.K5, B.K6
TP21	Samokształcenie: Opracowanie referatu na jeden z dwóch wybranych tematów: 1. Badania naukowe w pielęgniarstwie dotyczące pielęgnowania pacjenta z wybranymi chorobami nefrologicznymi (praca na podstawie przeglądu piśmiennictwa). 2. Udział pielęgniarki w usprawnianiu chorych z chorobami nerek.	B.U31, B.U32, B.K1, B.K5, B.K6
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne		
Treści programowe	Metoda dydaktyczna	Odniesienie do efektów uczenia się
TP1 – TP15	wykład informacyjny, wykład problemowy, dyskusja dydaktyczna	B.W28., B.W29., B.W30., B.W31
TP16–TP25	metoda sytuacyjna, studium przypadku, burza mózgu, pogadanka, praca w grupach,	B.U31, B.U32, B.K1, B.K5, B.K6
TP21	Praca własna	B.W28., B.W29., B.W30., B.W31
Środki dydaktyczne: ✓ komputer, ✓ rzutnik multimedialny, ✓ prezentacje tematyczne, ✓ standardy i procedury pielęgniarstwa/medyczne, sprzęt medyczny dostępny w oddziale, ✓ dokumentacja oddziału dotycząca pacjenta oraz organizacji procesu świadczenia usług zdrowotnych. ✓ opisy sytuacji dydaktycznych, ✓ scenariusz inscenizacji, ✓ propozycje tematów do przygotowania referatu.		

Metody i kryteria oceniania			
Treści programowe	Metody oceniania osiągnięć studenta/metody weryfikacji efektów kształcenia	Kryteria oceniania	Odniesienie do efektów kształcenia
TP1 – TP15	- obecność na wykładach, - test zamknięty: wielokrotnego wyboru, P-ocenianie podsumowujące	1. 100% obecność na zajęciach praktycznych. 2. Pozytywne zaliczenie testu zamkniętego.	B.W28., B.W29., B.W30., B.W31
TP16 –TP25	-obecność i aktywne uczestnictwo na ćwiczeniach klinicznych, -przeprowadzenie wywiadu z rodzicami, dzieckiem, - wykonanie pomiarów i analiz, -przygotowanie i przeprowadzenie edukacji zdrowotnej dziecka, rodziców, -opracowanie planów opieki pielęgniarstwiej. F-ocenianie formujące	1. 100% obecność na zajęciach praktycznych. 2. Prawidłowo przeprowadzone: -wywiad z rodzicami, dzieckiem, - wykonanie pomiarów i analiz, - edukacji zdrowotnej dziecka, rodziców, -opracowanie planów opieki pielęgniarstwiej.	B.U31, B.U32, B.K1, B.K5, B.K6
TP21	Praca pisemna ocenianie formujące	Kryteria oceny pracy: aktualność treści z wiedzą medyczną, oryginalność pracy, poprawność językowa, terminowość złożenia, edycja,	B.W28., B.W29., B. W30., B. W31
Zalecana lista lektur lub lektury obowiązkowe			
1.Cepuch G., Krzeczowska B., Perek M., Twarduś K.: Modele pielęgnowania dziecka przewlekle chorego. PZWL, Warszawa 2011 2.Grenda R.: Wybrane zagadnienia z nefrologii dziecięcej. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2003 3.Muskari Mary E.: Pediatria i pielęgniarstwo pediatryczne. Wyd. Czelej, Lublin 2005 4.Sieniawska M., Wyszynska T.: Nefrologia dziecięca. Oinpharma sp. z o.o., Warszawa 2004 5.Białobrzaska B., Dębska-Ślizień A. (red.): Pielęgniarstwo nefrologiczne. Wydawnictwo			

Lekarskie PZWL, Warszawa 2013.

6.Rutkowski B. (red.): Leczenie nerkozastępcze w praktyce pielęgniarskiej. Wyd. Via Medica, Gdańsk 2008.

7.Rutkowski B.: Dializoterapia w praktyce pielęgniarskiej. Wydawnictwo medyczne MAKmed, Gdańsk 2008.

Godziny kontaktowe	90 godz.
Praca własna studenta	60 godz.
Razem	150 godz. = 6 ECTS