

Akademia Wychowania Fizycznego Józefa Piłsudskiego w Warszawie
Wydział Wychowania Fizycznego w Warszawie

**Efekty uczenia się dla kierunku WYCHOWANIE FIZYCZNE i ich relacje
z uniwersalnymi charakterystykami pierwszego stopnia oraz charakterystykami drugiego stopnia**

Jednostka prowadząca kierunek studiów:	Wydział Wychowania Fizycznego
Kierunek studiów:	Wychowanie fizyczne
Poziom kształcenia: Poziom PRK:	Drugiego stopnia Poziom 7
Profil kształcenia:	Ogólnoakademicki
Umiejscowienie kierunku w dyscyplinie naukowej/dyscyplinach naukowych - wskazanie dyscypliny wiodącej: (wraz z uzasadnieniem)	Kierunek wychowanie fizyczne na poziomie studiów drugiego stopnia o profilu ogólnoakademickim umiejscowiono w dyscyplinie naukowej nauk o kulturze fizycznej oraz standardach kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela. Wychowanie fizyczne charakteryzuje się interdyscyplinarnością, traktowane jest jako obszar wychowania, odpowiedzialny za kształcenie i wychowanie fizyczne, którego głównym celem jest odkrycie i zrozumienie przez człowieka w toku edukacji kulturowego sensu zachowań o charakterze zdrowotnym, rekreacyjnym, sportowym. Umożliwia zdobycie przygotowania psychologiczno-pedagogicznego niezbędnego do podjęcia pracy na wszystkich etapach edukacji.

Opis kierunkowych efektów uczenia się i ich odniesienie do charakterystyk pierwszego i drugiego stopnia oraz dyscypliny naukowej/dyscyplin naukowych				
Kod składnika opisu (efekty kierunkowe)	Po ukończeniu studiów <u>drugiego stopnia</u> kierunku <u>wychowanie fizyczne</u> o profilu ogólnoakademickim absolwent osiąga następujące efekty uczenia się:	Uniwersalne charakterystyki pierwszego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji poziom 7 (symbole)	Charakterystyki drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji poziom 7 oraz standardy nauczycielskie (symbole)	Dyscyplina naukowa
WIEDZA				
K_W01	Analizuje i ocenia procesy, związki i przyczyny zmian zachodzących w organizmie człowieka w ontogenezie na skutek zmian cywilizacyjnych i przyjętego stylu życia oraz zna ogólne zasady funkcjonowania ekosystemu. Rozumie jaki wpływ wywiera działalność człowieka na przyrodę oraz zna aktualne strategie i formy ochrony przyrody.	P7U_W	P7S_WG P7S_WK	Nauki o kulturze fizycznej

K_W02	Zna i rozumie podstawowe problemy etyczne oraz rozumie biologiczne i kulturowe koncepcje człowieka. Zna i rozumie ogólną historię myśli, idei i poglądów filozoficznych związanych ze sportem (kulturą fizyczną).	P7U_W	P7S_WG P7S_WK	Nauki o kulturze fizycznej
K_W03	Zna cele i funkcje nauk o sporcie – przedmiot i metody. Zna i rozumie podstawowe zasady logiki, zasady badań naukowych, schematy postępowania badawczego oraz podstawowe metody, techniki i narzędzia badań. Rozumie metody doboru próby. Zna zasady pisania pracy naukowej i obowiązujące w badaniach naukowych zasady etyczne.	P7U_W	P7S_WG P7S_WK	Nauki o kulturze fizycznej
K_W04	Zna i rozumie znaczenie koncepcji olimpizmu i zdrowia w wychowaniu fizycznym i zapobieganiu patologiom społecznym. Zna sposoby mierzenia jakości pracy edukacyjnej instytucji, w tym oświatowych oraz rozumie potrzebę własnego rozwoju zawodowego. Krytycznie analizuje i ocenia istniejące i własne koncepcje edukacyjne w oparciu o aktualny stan wiedzy.	P7U_W	P7S_WG P7S_WK	Nauki o kulturze fizycznej
K_W05	Rozumie znaczenie motywacji i aspiracji w podejmowaniu aktywności fizycznej. Zna psychologiczne mechanizmy sukcesu w aktywności fizycznej.	P7U_W	P7S_WG	Nauki o kulturze fizycznej
K_W06	Zna podstawowe zjawiska i procesy społeczne mające wpływ na sport, wychowanie fizyczne, zdrowie i aktywność fizyczną. Zna najważniejsze kategorie opisu rzeczywistości społecznej, zna znaczenie społecznych i kulturowych uwarunkowań uczestnictwa w sporcie i rekreacji ruchowej.	P7U_W	P7S_WG P7S_WK	Nauki o kulturze fizycznej
K_W07	Zna podstawowe metody statystyczne, zasady opracowania danych ilościowych i jakościowych oraz sposób ich wykorzystania w pracy naukowej. Zna i rozumie zasady formułowania i weryfikacji hipotez statystycznych oraz rozumie na czym polega analiza statystyczna.	P7U_W	P7S_WG	Nauki o kulturze fizycznej
K_W08	Rozumie znaczenie aktywności fizycznej i rekreacji ruchowej w zdrowym stylu życia w ontogenezie.	P7U_W	P7S_WG P7S_WK	Nauki o kulturze fizycznej
K_W09	Zna formy, środki i metody oraz specyfikę organizacji szkolenia w zakresie wybranych dyscyplin sportu oraz pracy z młodzieżą, osobami dorosłymi i w wieku poprodukcyjnym. Zna zasady opracowywania autorskich programów wychowania fizycznego i zdrowotnego. Rozumie sens nowatorstwa i pracy innowacyjno-badawczej w sporcie. Zna i rozumie proces planowania, realizacji i oceny.	P7U_W	P7S_WG	Nauki o kulturze fizycznej
K_W10	Znajomość stosowania różnych wysiłków i warunków środowiskowych w rozwoju adaptacji i sprawności organizmu ludzi w różnym wieku i o różnej wydolności fizycznej.	P7U_W	P7S_WG	Nauki o kulturze fizycznej
K_W11	Zna zasady programowania i planowania treningu sportowego i treningu zdrowotnego w różnych fazach ontogenezy.	P7U_W	P7S_WG	Nauki o kulturze fizycznej

K_W12	Zna i rozumie znaczenie turystyki i rekreacji, w zachowaniach wolnoczasowych i działalności edukacyjnej w życiu człowieka. Zna zasady bezpiecznego planowania i organizowania wycieczek, rajdów, obozów. Zna podstawy prawne działalności turystycznej.	P7U_W	P7S_WG P7S_WK	Nauki o kulturze fizycznej
K_W13	Rozumie specyfikę prowadzenia zajęć ruchowych z osobami sprawnymi i z niepełnosprawnością w grupie młodzieży i dorosłych. Zna procedurę przygotowania i przeprowadzania imprez sportowo-rekreacyjnych z zakresu sportów indywidualnych i zespołowych.	P7U_W	P7S_WG P7S_WK	Nauki o kulturze fizycznej
K_W14	Rozumie specyfikę zajęć ruchowych w grupach dysfunkcyjnych i integracyjnych. Zna podstawowe treści, formy i środki oraz ogólną metodykę prowadzenia zajęć w grupach dysfunkcyjnych i integracyjnych. Posiada wiedzę o funkcjonowaniu i patologii narządu mowy.	P7U_W	P7S_WG	Nauki o kulturze fizycznej
K_W15	Zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej, prawa autorskiego oraz konieczność zarządzania zasobami własności intelektualnej.	P7U_W	P7S_WK	Nauki o kulturze fizycznej
UMIEJĘTNOŚCI				
K_U01	Potrafi ocenić przyczyny zmian zachodzących w organizmie człowieka na skutek przyjętego stylu życia oraz umie rozpoznać zagrożenia dla środowiska przyrodniczego wynikające z działalności człowieka.	P7U_U	P7S_UW	Nauki o kulturze fizycznej
K_U02	Potrafi wykorzystać analizę logiczną w rozwiązywaniu problemów natury ogólnej. Potrafi ustosunkować się do ważnych zagadnień filozoficznych odnoszących się do sensu życia i wartości biologicznych z nim związanych.	P7U_U	P7S_UW P7S_UK	Nauki o kulturze fizycznej
K_U03	Potrafi formułować i rozwiązywać problemy badawcze w ramach nauk o kulturze fizycznej. Umie posługiwać się podstawowymi metodami badań oraz korzystać z dostępnych narzędzi badań, a także oceniać przyjęte procedury badania i interpretować uzyskane wyniki.	P7U_U	P7S_UW P7S_UK	Nauki o kulturze fizycznej
K_U04	Potrafi stworzyć projekty i plany własnego rozwoju zawodowego oraz wybrać lub skonstruować programy nauczania. Potrafi zmierzyć jakość pracy organizacji i instytucji, w tym oświatowej. Potrafi wykorzystać wartości sportu (kultury fizycznej), olimpizmu i zdrowia w wychowaniu fizycznym i w profilaktyce patologii społecznych.	P7U_U	P7S_UW P7S_UK P7S_UU	Nauki o kulturze fizycznej
K_U05	Umie wykorzystać podstawowe techniki motywacyjne w promowaniu zdrowego stylu życia.	P7U_U	P7S_UW P7S_UK	Nauki o kulturze fizycznej
K_U06	Umie oceniać prawidłowość doboru programów ćwiczeń i obciążeń w zależności od sprawności fizycznej i wieku osób ćwiczących.	P7U_U	P7S_UW P7S_UK	Nauki o kulturze fizycznej

K_U07	Potrafi stworzyć podstawowe narzędzia badań w oparciu o poznane metody wykorzystywane w badaniach społecznych. Umie przeprowadzić diagnozę środowiskową i grupową. Potrafi samodzielnie interpretować fakty społeczne związanych ze sportem (kulturą fizyczną).	P7U_U	P7S_UW P7S_UK P7S_UO	Nauki o kulturze fizycznej
K_U08	Umie posługiwać się podstawowymi metodami statystycznymi w pracy naukowej. Potrafi gromadzić, opisywać i analizować dane ilościowe i jakościowe oraz interpretować uzyskane wyniki. Potrafi formułować wnioski merytoryczne na podstawie wniosków statystycznych.	P7U_U	P7S_UW P7S_UK	Nauki o kulturze fizycznej
K_U09	Umie opracować autorski program wychowania fizycznego, rekreacji ruchowej i treningu zdrowotnego. Potrafi planować, realizować i oceniać jakość sportu w instytucjach oświatowych.	P7U_U	P7S_UW P7S_UK	Nauki o kulturze fizycznej
K_U10	Potrafi zorganizować zgodnie z przepisami i przeprowadzić podstawowe imprezy rekreacyjne i turystyczne dla dzieci i młodzieży oraz osób dorosłych z zachowaniem zasad bezpieczeństwa.	P7U_U	P7S_UW P7S_UO	Nauki o kulturze fizycznej
K_U11	Potrafi organizować i zarządzać imprezą i zajęciami dla osób sprawnych i z niepełnosprawnością w różnym wieku w oparciu o sporty indywidualnie i zespołowe.	P7U_U	P7S_UW P7S_UO	Nauki o kulturze fizycznej
K_U12	Potrafi bezpiecznie organizować zajęcia ruchowe w grupach dysfunkcyjnych i integracyjnych. Potrafi ocenić prawidłowość doboru treści, metod, form i środków w zajęciach ruchowych w tych grupach. Potrafi prognozować efekty pracy.	P7U_U	P7S_UW P7S_UO	Nauki o kulturze fizycznej
K_U13	Posiada specjalistyczne umiejętności ruchowe z zakresu wybranych form aktywności fizycznej (rekreacyjnych, sportowych) i potrafi je upowszechniać.	P7U_U	P7S_UW P7S_UK	Nauki o kulturze fizycznej
K_U14	Ma umiejętności językowe zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu B2 Europejskiego systemu Opisu Kształcenia Językowego oraz potrafi posługiwać się specjalistyczną terminologią w zakresie wychowania fizycznego, rekreacji i sportu.	P7U_U	P7S_UK	Nauki o kulturze fizycznej
K_U15	Posiada umiejętność wykorzystania wychowawczych aspektów promocji zdrowia i aktywności fizycznej w profilaktyce negatywnych zachowań społecznych.	P7U_U	P7S_UW P7S_UO	Nauki o kulturze fizycznej
KOMPETENCJE SPOŁECZNE				
K_K01	Propaguje aktywność fizyczną i zachowania prozdrowotne w środowisku lokalnym wśród młodzieży i osób dorosłych aktywnych i nieaktywnych zawodowo. Uczestniczy w życiu społecznym i kulturze fizycznej.	P7U_K	P7S_KR P7S_KO	Nauki o kulturze fizycznej
K_K02	Angażuje się w kreatywne rozwiązywanie zadań, samodzielnie i zespołowo projektuje i realizuje działania edukacyjne w różnych środowiskach społecznych.	P7U_K	P7S_KO P7S_KR	Nauki o kulturze fizycznej

K_K03	Promuje etyczną działalność w życiu zawodowym i osobistym oraz przyjmuje w działaniach obowiązujące uregulowania prawne.	P7U_K	P7S_KK P7S_KR P7S_KO	Nauki o kulturze fizycznej
K_K04	Jest przygotowany do działań samodzielnych realizując je planowo i profesjonalnie. Potrafi kierować zespołami ludzkimi przy realizacji złożonych zadań zawodowych o charakterze edukacyjnym (rekreacyjno-zdrowotnym).	P7U_K	P7S_KK P7S_KO P7S_KR	Nauki o kulturze fizycznej
K_K05	Potrafi przekonująco wyrazić własne zdanie, skutecznie negocjować oraz posługiwać się podstawowymi technikami komunikacyjnymi.	P7U_K	P7S_KK	Nauki o kulturze fizycznej
K_K06	Nawiązuje relacje społeczne w sposób prawidłowy posługując się skutecznie dostępnymi kanałami komunikacji z jednostkami i grupami społecznymi.	P7U_K	P7S_KK P7S_KR	Nauki o kulturze fizycznej
K_K07	Realizując zadania i cele uwzględnia obowiązujące akty prawne oraz bezpieczeństwo i zdrowie osób, które mu podlegają i na rzecz których pracuje. Jest świadomy odpowiedzialności za bezpieczeństwo podopiecznych.	P7U_K	P7S_KK P7S_KR	Nauki o kulturze fizycznej
K_K08	Promuje wartość życia i zdrowia propagując zachowania ekologiczne w działalności edukacyjnej i w środowisku lokalnym. Posiada pogłębioną umiejętność promowania wiedzy o korzyści uprawiania sportu przez całe życie i jego wpływ na kondycję fizyczną i stan zdrowia.	P7U_K	P7S_KK P7S_KR P7S_KO	Nauki o kulturze fizycznej
K_K09	Angażuje się w pracę grup i zespołów działających na rzecz osób z niepełnosprawnością i wykluczonych.	P7U_K	P7S_KO P7S_KR	Nauki o kulturze fizycznej
K_K10	Potrafi samodzielnie i krytycznie uzupełniać wiedzę i umiejętności. W swojej pracy wykorzystuje interdyscyplinarne podejście do dziedziny, w której jest specjalistą.	P7U_K	P7S_KK P7S_KR	Nauki o kulturze fizycznej

Opis efektów uczenia się określonych standardem kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela i ich odniesienie do charakterystyk pierwszego i drugiego stopnia			
Ogólne efekty uczenia się			
Kod składnika opisu (standardu kształcenia)	Po ukończeniu studiów absolwent osiąga następujące efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych:	Uniwersalne charakterystyki pierwszego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji poziom 7 (symbole)	Charakterystyki drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji poziom 7 (symbole)
WIEDZA W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie:			
O_W01	podstawy filozofii wychowania i aksjologii pedagogicznej, specyfikę głównych środowisk wychowawczych i procesów w nich zachodzących;	P7U_W	P7S_WG P7S_WK
O_W02	klasyczne i współczesne teorie rozwoju człowieka, wychowania, uczenia się i nauczania lub kształcenia oraz ich wartości aplikacyjne;	P7U_W	P7S_WG P7S_WK
O_W03	rolę nauczyciela lub wychowawcy w modelowaniu postaw i zachowań uczniów;	P7U_W	P7S_WG P7S_WK
O_W04	normy, procedury i dobre praktyki stosowane w działalności pedagogicznej (wychowanie przedszkolne, nauczanie w szkołach podstawowych i średnich ogólnokształcących, technikach i szkołach branżowych, szkołach specjalnych i oddziałach specjalnych oraz integracyjnych, w różnego typu ośrodkach wychowawczych oraz kształceniu ustawicznym);	P7U_W	P7S_WG P7S_WK
O_W05	zagadnienie edukacji włączającej, a także sposoby realizacji zasady inkluzji;	P7U_W	P7S_WG P7S_WK
O_W06	zróżnicowanie potrzeb edukacyjnych uczniów i wynikające z nich zadania szkoły dotyczące dostosowania organizacji procesu kształcenia i wychowania;	P7U_W	P7S_WG P7S_WK
O_W07	sposoby projektowania i prowadzenia działań diagnostycznych w praktyce pedagogicznej;	P7U_W	P7S_WG P7S_WK

O_W08	strukturę i funkcje systemu oświaty – cele, podstawy prawne, organizację i funkcjonowanie instytucji edukacyjnych, wychowawczych i opiekuńczych, a także alternatywne formy edukacji;	P7U_W	P7S_WG P7S_WK
O_W09	podstawy prawne systemu oświaty niezbędne do prawidłowego realizowania prowadzonych działań edukacyjnych;	P7U_W	P7S_WG P7S_WK
O_W10	prawa dziecka i osoby z niepełnosprawnością;	P7U_W	P7S_WG P7S_WK
O_W11	zasady bezpieczeństwa i higieny pracy w instytucjach edukacyjnych, wychowawczych i opiekuńczych oraz odpowiedzialności prawnej nauczyciela w tym zakresie, a także zasady udzielania pierwszej pomocy;	P7U_W	P7S_WG P7S_WK
O_W12	procesy komunikowania interpersonalnego i społecznego oraz ich prawidłowości i zakłócenia;	P7U_W	P7S_WG P7S_WK
O_W13	podstawy funkcjonowania i patologie aparatu mowy, zasady emisji głosu, podstawy funkcjonowania narządu wzroku i równowagi;	P7U_W	P7S_WG P7S_WK
O_W14	treści nauczania i typowe trudności uczniów związane z ich opanowaniem;	P7U_W	P7S_WG P7S_WK
O_W15	metody nauczania i doboru efektywnych środków dydaktycznych, w tym zasobów internetowych, wspomagających nauczanie przedmiotu lub prowadzenie zajęć, z uwzględnieniem zróżnicowanych potrzeb edukacyjnych uczniów.	P7U_W	P7S_WG P7S_WK
UMIEJĘTNOŚCI W zakresie umiejętności absolwent potrafi:			
O_U1	obserwować sytuacje i zdarzenia pedagogiczne, analizować je z wykorzystaniem wiedzy pedagogiczno-psychologicznej oraz proponować rozwiązania problemów;	P7U_U	P7S_UW P7S_UK P7S_UO
O_U2	adekwatnie dobierać, tworzyć i dostosowywać do zróżnicowanych potrzeb uczniów materiały i środki, w tym z zakresu technologii informacyjno-komunikacyjnej, oraz metody pracy w celu samodzielnego projektowania i efektywnego realizowania działań pedagogicznych, dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych;	P7U_U	P7S_UW P7S_UK P7S_UO
O_U3	rozpoznawać potrzeby, możliwości i uzdolnienia uczniów oraz projektować i prowadzić działania wspierające integralny rozwój uczniów, ich aktywność i uczestnictwo w procesie kształcenia i wychowania oraz w życiu społecznym;	P7U_U	P7S_UW P7S_UK P7S_UO

O_U4	projektować i realizować programy nauczania z uwzględnieniem zróżnicowanych potrzeb edukacyjnych uczniów;	P7U_U	P7S_UW P7S_UK P7S_UO
O_U5	projektować i realizować programy wychowawczo-profilaktyczne w zakresie treści i działań wychowawczych i profilaktycznych skierowanych do uczniów, ich rodziców lub opiekunów i nauczycieli;	P7U_U	P7S_UW P7S_UK P7S_UO
O_U6	tworzyć sytuacje wychowawczo-dydaktyczne motywujące uczniów do nauki i pracy nad sobą, analizować ich skuteczność oraz modyfikować działania w celu uzyskania pożądanych efektów wychowania i kształcenia;	P7U_U	P7S_UW P7S_UK P7S_UO
O_U7	podejmować pracę z uczniami rozbudzającą ich zainteresowania i rozwijającą ich uzdolnienia, właściwie dobierać treści nauczania, zadania i formy pracy w ramach samokształcenia oraz promować osiągnięcia uczniów;	P7U_U	P7S_UW P7S_UK P7S_UO
O_U8	rozwijać kreatywność i umiejętność samodzielnego, krytycznego myślenia uczniów;	P7U_U	P7S_UW P7S_UK P7S_UO
O_U9	skutecznie animować i monitorować realizację zespołowych działań edukacyjnych uczniów;	P7U_U	P7S_UW P7S_UK P7S_UO
O_U10	wykorzystywać proces oceniania i udzielania informacji zwrotnych do stymulowania uczniów w ich pracy nad własnym rozwojem;	P7U_U	P7S_UW P7S_UK P7S_UO
O_U11	monitorować postępy uczniów, ich aktywność i uczestnictwo w życiu społecznym szkoły;	P7U_U	P7S_UW P7S_UK P7S_UO
O_U12	pracować z dziećmi ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w tym z dziećmi z trudnościami adaptacyjnymi związanymi z doświadczeniem migracyjnym, pochodzącymi ze środowisk zróżnicowanych pod względem kulturowym lub z ograniczoną znajomością języka polskiego;	P7U_U	P7S_UW P7S_UK P7S_UO
O_U13	odpowiedzialnie organizować pracę szkolną oraz pozaszkolną ucznia, z poszanowaniem jego prawa do odpoczynku;	P7U_U	P7S_UW P7S_UK P7S_UO
O_U14	skutecznie realizować działania wspomagające uczniów w świadomym i odpowiedzialnym podejmowaniu decyzji edukacyjnych i zawodowych;	P7U_U	P7S_UW P7S_UK P7S_UO

O_U15	poprawnie posługiwać się językiem polskim i poprawnie oraz adekwatnie do wieku uczniów posługiwać się terminologią przedmiotu;	P7U_U	P7S_UW P7S_UK
O_U16	posługiwać się aparatem mowy zgodnie z zasadami emisji głosu;	P7U_U	P7S_UW P7S_UK
O_U17	udzielać pierwszej pomocy;	P7U_U	P7S_UW
O_U18	samodzielne rozwijać wiedzę i umiejętności pedagogiczne z wykorzystaniem różnych źródeł, w tym obcojęzycznych, i technologii.	P7U_U	P7S_UW P7S_UK P7S_UO P7S_UU
KOMPETENCJE SPOŁECZNE W zakresie kompetencji społecznych absolwent jest gotów do:			
O_K1	posługiwania się uniwersalnymi zasadami i normami etycznymi w działalności zawodowej, kierując się szacunkiem dla każdego człowieka;	P7U_K	P7S_KO P7S_KR
O_K2	budowania relacji opartej na wzajemnym zaufaniu między wszystkimi podmiotami procesu wychowania i kształcenia, w tym rodzicami lub opiekunami ucznia, oraz włączania ich w działania sprzyjające efektywności edukacyjnej;	P7U_K	P7S_KK P7S_KO P7S_KR
O_K3	porozumiewania się z osobami pochodzącymi z różnych środowisk i o różnej kondycji emocjonalnej, dialogowego rozwiązywania konfliktów oraz tworzenia dobrej atmosfery dla komunikacji w klasie szkolnej i poza nią;	P7U_K	P7S_KK P7S_KO P7S_KR
O_K4	podejmowania decyzji związanych z organizacją procesu kształcenia w edukacji włączającej;	P7U_K	P7S_KK P7S_KO P7S_KR
O_K5	rozpoznawania specyfiki środowiska lokalnego i podejmowania współpracy na rzecz dobra uczniów i tego środowiska;	P7U_K	P7S_KK P7S_KO P7S_KR
O_K6	projektowania działań zmierzających do rozwoju szkoły lub placówki systemu oświaty oraz stymulowania poprawy jakości pracy tych instytucji;	P7U_K	P7S_KK P7S_KO P7S_KR
O_K7	pracy w zespole, pełnienia w nim różnych ról oraz współpracy z nauczycielami, pedagogami, specjalistami, rodzicami lub opiekunami uczniów i innymi członkami społeczności szkolnej i lokalnej.	P7U_K	P7S_KK P7S_KO P7S_KR

Szczegółowe efekty uczenia się			
Kod składnika opisu (standardu kształcenia)	Po ukończeniu studiów absolwent osiąga następujące efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych:	Uniwersalne charakterystyki pierwszego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji poziom 7 (symbole)	Charakterystyki drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji poziom 7 (symbole)
Przygotowanie merytoryczne do nauczania pierwszego przedmiotu			
A1	Efekty uczenia się w zakresie wiedzy merytorycznej dotyczącej przedmiotu nauczania są opisane w programie studiów kierunkowymi efektami uczenia się, w ramach których odbywa się kształcenie przygotowujące do wykonywania zawodu nauczyciela wychowania fizycznego		
B. Przygotowanie psychologiczno-pedagogiczne Psychologia – B1; Pedagogika – B2; Praktyki – B3			
WIEDZA W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie:			
B1_W1	podstawowe pojęcia psychologii: procesy poznawcze, spostrzeganie, odbiór i przetwarzanie informacji, mowę i język, myślenie i rozumowanie, uczenie się i pamięć, rolę uwagi, emocje i motywacje w procesach regulacji zachowania, zdolności i uzdolnienia, psychologię różnic indywidualnych – różnice w zakresie inteligencji, temperamentu, osobowości i stylu poznawczego;	P7U_W	P7S_WG P7S_WK
B1_W2	proces rozwoju ucznia w okresie dzieciństwa, adolescencji i wczesnej dorosłości: rozwój fizyczny, motoryczny i psychoseksualny, rozwój procesów poznawczych (myślenie, mowa, spostrzeganie, uwaga i pamięć), rozwój społeczno-emocjonalny i moralny, zmiany fizyczne i psychiczne w okresie dojrzewania, rozwój wybranych funkcji psychicznych, normę rozwojową, rozwój i kształtowanie osobowości, rozwój w kontekście wychowania, zaburzenia w rozwoju podstawowych procesów psychicznych, teorie integralnego rozwoju ucznia, dysharmonie i zaburzenia rozwojowe u uczniów, zaburzenia zachowania, zagadnienia: nieśmiałości i nadpobudliwości, szczególnych uzdolnień, zaburzeń funkcjonowania w okresie dorastania, obniżenia nastroju, depresji, krystalizowania się tożsamości, dorosłości, identyfikacji z nowymi rolami społecznymi, a także kształtowania się stylu życia;	P7U_W	P7S_WG P7S_WK

B1_W3	teorię spostrzegania społecznego i komunikacji: zachowania społeczne i ich uwarunkowania, sytuację interpersonalną, empatię, zachowania asertywne, agresywne i uległe, postawy, stereotypy, uprzedzenia, stres i radzenie sobie z nim, porozumiewanie się ludzi w instytucjach, reguły współdziałania, procesy komunikowania się, bariery w komunikowaniu się, media i ich wpływ wychowawczy, style komunikowania się uczniów i nauczyciela, bariery w komunikowaniu się w klasie, różne formy komunikacji: autoprezentację, aktywne słuchanie, efektywne nadawanie, komunikację niewerbalną, porozumiewanie się emocjonalne w klasie, porozumiewanie się w sytuacjach konfliktowych;	P7U_W	P7S_WG P7S_WK
B1_W4	proces uczenia się: modele uczenia się, w tym koncepcje klasyczne i współczesne ujęcia w oparciu o wyniki badań neuropsychologicznych, metody i techniki uczenia się z uwzględnieniem rozwijania metapoznania, trudności w uczeniu się, ich przyczyny i strategie ich przezwyciężania, metody i techniki identyfikacji oraz wspomagania rozwoju uzdolnień i zainteresowań, bariery i trudności w procesie komunikowania się, techniki i metody usprawniania komunikacji z uczniem oraz między uczniami;	P7U_W	P7S_WG P7S_WK
B1_W5	zagadnienia autorefleksji i samorozwoju: zasoby własne w pracy nauczyciela – identyfikacja i rozwój, indywidualne strategie radzenia sobie z trudnościami, stres i nauczycielskie wypalenie zawodowe.	P7U_W	P7S_WG P7S_WK
B2_W1	system oświaty: organizację i funkcjonowanie systemu oświaty, podstawowe zagadnienia prawa oświatowego, krajowe i międzynarodowe regulacje dotyczące praw człowieka, dziecka, ucznia oraz osób z niepełnosprawnościami, znaczenie pozycji szkoły jako instytucji edukacyjnej, funkcje i cele edukacji szkolnej, modele współczesnej szkoły, pojęcie ukrytego programu szkoły, alternatywne formy edukacji, zagadnienie prawa wewnątrzszkolnego, podstawę programową w kontekście programu nauczania oraz działania wychowawczo-profilaktyczne, tematykę oceny jakości działalności szkoły lub placówki systemu oświaty;	P7U_W	P7S_WG P7S_WK
B2_W2	rolę nauczyciela i koncepcje pracy nauczyciela: etykę zawodową nauczyciela, nauczycielską pragmatykę zawodową – prawa i obowiązki nauczycieli, zasady odpowiedzialności prawnej opiekuna, nauczyciela, wychowawcy i za bezpieczeństwo oraz ochronę zdrowia uczniów, tematykę oceny jakości pracy nauczyciela, zasady projektowania ścieżki własnego rozwoju zawodowego, rolę początkującego nauczyciela w szkolnej rzeczywistości, uwarunkowania sukcesu w pracy nauczyciela oraz choroby związane z wykonywaniem zawodu nauczyciela;	P7U_W	P7S_WG P7S_WK
B2_W3	wychowanie w kontekście rozwoju: ontologiczne, aksjologiczne i antropologiczne podstawy wychowania; istotę i funkcje wychowania oraz proces wychowania, jego strukturę, właściwości i dynamikę; pomoc psychologiczno-pedagogiczną w szkole – regulacje prawne, formy i zasady udzielania wsparcia w placówkach systemu oświaty, a także znaczenie współpracy rodziny ucznia i szkoły oraz szkoły ze środowiskiem pozaszkolnym;	P7U_W	P7S_WG P7S_WK

B2_W4	zasady pracy opiekuńczo-wychowawczej nauczyciela: obowiązki nauczyciela jako wychowawcy klasy, metodykę pracy wychowawczej, program pracy wychowawczej, style kierowania klasą, ład i dyscyplinę, poszanowanie godności dziecka, ucznia lub wychowanka, różnicowanie, indywidualizację i personalizację pracy z uczniami, funkcjonowanie klasy szkolnej jako grupy społecznej, procesy społeczne w klasie, rozwiązywanie konfliktów w klasie lub grupie wychowawczej, animowanie życia społeczno-kulturalnego klasy, wspieranie samorządności i autonomii uczniów, rozwijanie u dzieci, uczniów lub wychowanków kompetencji komunikacyjnych i umiejętności społecznych niezbędnych do nawiązywania poprawnych relacji; pojęcia integracji i inkluzji; sytuację dziecka z niepełnosprawnością fizyczną i intelektualną w szkole ogólnodostępnej, problemy dzieci z zaburzeniami ze spektrum autyzmu i ich funkcjonowanie, problemy dzieci zaniedbanych i pozbawionych opieki oraz szkolną sytuację dzieci z doświadczeniem migracyjnym; problematykę dziecka w sytuacji kryzysowej lub traumatycznej; zagrożenia dzieci i młodzieży: zjawiska agresji i przemocy, w tym agresji elektronicznej, oraz uzależnień, w tym od środków psychoaktywnych i komputera, a także zagadnienia związane z grupami nieformalnymi, podkulturami młodzieżowymi i sektami;	P7U_W	P7S_WG P7S_WK
B2_W5	sytuację uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi: specjalne potrzeby edukacyjne uczniów i ich uwarunkowania (zakres diagnozy funkcjonalnej, metody i narzędzia stosowane w diagnozie), konieczność dostosowywania procesu kształcenia do specjalnych potrzeb edukacyjnych uczniów (projektowanie wsparcia, konstruowanie indywidualnych programów) oraz tematykę oceny skuteczności wsparcia uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi;	P7U_W	P7S_WG P7S_WK
B2_W6	zasady pracy z uczniem z trudnościami w uczeniu się; przyczyny i przejawy trudności w uczeniu się, zapobieganie trudnościom w uczeniu się i ich wczesne wykrywanie, specyficzne trudności w uczeniu się – dysleksja, dysgrafia, dysortografia i dyskalkulia oraz trudności w uczeniu się wynikające z dysfunkcji sfery percepcyjno-motorycznej oraz zaburzeń rozwoju zdolności, w tym językowych i arytmetycznych, i sposoby ich przezwyciężania; zasady dokonywania diagnozy nauczycielskiej i techniki diagnostyczne w pedagogice;	P7U_W	P7S_WG P7S_WK
B2_W7	doradztwo zawodowe: wspomaganie ucznia w projektowaniu ścieżki edukacyjno-zawodowej, metody i techniki określania potencjału ucznia oraz potrzebę przygotowania uczniów do uczenia się przez całe życie.	P7U_W	P7S_WG P7S_WK
B3_W1	zadania charakterystyczne dla szkoły lub placówki systemu oświaty oraz środowisko, w jakim one działają;	P7U_W	P7S_WG P7S_WK
B3_W2	organizację, statut i plan pracy szkoły, program wychowawczo-profilaktyczny oraz program realizacji doradztwa zawodowego;	P7U_W	P7S_WG P7S_WK
B3_W3	zasady zapewniania bezpieczeństwa uczniom w szkole i poza nią.	P7U_W	P7S_WG P7S_WK
UMIEJĘTNOŚCI W zakresie umiejętności absolwent potrafi:			
B1_U1	obserwować procesy rozwojowe uczniów;	P7U_U	P7S_UO
B1_U2	obserwować zachowania społeczne i ich uwarunkowania;	P7U_U	P7S_UO

B1_U3	skutecznie i świadomie komunikować się;	P7U_U	P7S_UK
B1_U4	porozumieć się w sytuacji konfliktowej;	P7U_U	P7S_UW P7S_UK
B1_U5	rozpoznawać bariery i trudności uczniów w procesie uczenia się;	P7U_U	P7S_UW P7S_UK
B1_U6	identyfikować potrzeby uczniów w rozwoju uzdolnień i zainteresowań;	P7U_U	P7S_UW P7S_UK
B1_U7	radzić sobie ze stresem i stosować strategie radzenia sobie z trudnościami;	P7U_U	P7S_UU
B1_U8	zaplanować działania na rzecz rozwoju zawodowego na podstawie świadomej autorefleksji i informacji zwrotnej od innych osób.	P7U_U	P7S_UO P7S_UU
B2_U1	wybrać program nauczania zgodny z wymaganiami podstawy programowej i dostosować go do potrzeb edukacyjnych uczniów;	P7U_U	P7S_UW P7S_UO
B2_U2	zaprojektować ścieżkę własnego rozwoju zawodowego;	P7U_U	P7S_UO P7S_UU
B2_U3	formułować oceny etyczne związane z wykonywaniem zawodu nauczyciela;	P7U_U	P7S_UW P7S_UK
B2_U4	nawiązywać współpracę z nauczycielami oraz ze środowiskiem pozaszkolnym;	P7U_U	P7S_UK
B2_U5	rozpoznawać sytuację zagrożeń i uzależnień uczniów;	P7U_U	P7S_UW P7S_UK P7S_UO
B2_U6	zdiagnozować potrzeby edukacyjne ucznia i zaprojektować dla niego odpowiednie wsparcie;	P7U_U	P7S_UW P7S_UK P7S_UO
B2_U7	określić przybliżony potencjał ucznia i doradzić mu ścieżkę rozwoju.	P7U_U	P7S_UW P7S_UK P7S_UO
B3_U1	wyciągać wnioski z obserwacji pracy wychowawcy klasy, jego interakcji z uczniami oraz sposobu, w jaki planuje i przeprowadza zajęcia wychowawcze;	P7U_U	P7S_UW P7S_UK P7S_UO

B3_U2	wyciągać wnioski z obserwacji sposobu integracji działań opiekuńczo-wychowawczych i dydaktycznych przez nauczycieli przedmiotów;	P7U_U	P7S_UW P7S_UK P7S_UO P7S_UU
B3_U3	wyciągać wnioski, w miarę możliwości, z bezpośredniej obserwacji pracy rady pedagogicznej i zespołu wychowawców klas;	P7U_U	P7S_UW P7S_UK P7S_UO P7S_UU
B3_U4	wyciągać wnioski z bezpośredniej obserwacji pozalekcyjnych działań opiekuńczo-wychowawczych nauczycieli, w tym podczas dyżurów na przerwach międzylekcyjnych i zorganizowanych wyjść grup uczniowskich;	P7U_U	P7S_UW P7S_UK P7S_UO P7S_UU
B3_U5	zaplanować i przeprowadzić zajęcia wychowawcze pod nadzorem opiekuna praktyk zawodowych;	P7U_U	P7S_UW P7S_UK P7S_UO
B3_U6	analizować, przy pomocy opiekuna praktyk zawodowych oraz nauczycieli akademickich prowadzących zajęcia w zakresie przygotowania psychologiczno-pedagogicznego, sytuacje i zdarzenia pedagogiczne zaobserwowane lub doświadczone w czasie praktyk.	P7U_U	P7S_UW P7S_UK P7S_UO
KOMPETENCJE SPOŁECZNE W zakresie kompetencji społecznych absolwent jest gotów do:			
B1_K1	autorefleksji nad własnym rozwojem zawodowym;	P7U_K	P7S_KK P7S_KR
B1_K2	wykorzystania zdobytej wiedzy psychologicznej do analizy zdarzeń pedagogicznych.	P7U_K	P7S_KK P7S_KO P7S_KR
B2_K1	okazywania empatii uczniom oraz zapewniania im wsparcia i pomocy;	P7U_K	P7S_KK P7S_KO P7S_KR
B2_K2	profesjonalnego rozwiązywania konfliktów w klasie szkolnej lub grupie wychowawczej;	P7U_K	P7S_KK P7S_KO P7S_KR
B2_K3	samodzielnego pogłębiania wiedzy pedagogicznej;	P7U_K	P7S_KK P7S_KO P7S_KR

B2_K4	współpracy z nauczycielami i specjalistami w celu doskonalenia swojego warsztatu pracy.	P7U_K	P7S_KK P7S_KO P7S_KR
B3_K1	skutecznego współdziałania z opiekunem praktyk zawodowych i z nauczycielami w celu poszerzania swojej wiedzy.	P7U_K	P7S_KK P7S_KO P7S_KR
C. Podstawy dydaktyki i emisja głosu			
WIEDZA			
W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie:			
C_W1	usytuowanie dydaktyki w zakresie pedagogiki, a także przedmiot i zadania współczesnej dydaktyki oraz relację dydaktyki ogólnej do dydaktyk szczegółowych;	P7U_W	P7S_WG P7S_WK
C_W2	zagadnienie klasy szkolnej jako środowiska edukacyjnego: style kierowania klasą, problem ładu i dyscypliny, procesy społeczne w klasie, integrację klasy szkolnej, tworzenie środowiska sprzyjającego postępom w nauce oraz sposób nauczania w klasie zróżnicowanej pod względem poznawczym, kulturowym, statusu społecznego lub materialnego;	P7U_W	P7S_WG P7S_WK
C_W3	współczesne koncepcje nauczania i cele kształcenia – źródła, sposoby ich formułowania oraz ich rodzaje; zasady dydaktyki, metody nauczania, treści nauczania i organizację procesu kształcenia oraz pracy uczniów;	P7U_W	P7S_WG P7S_WK
C_W4	zagadnienie lekcji jako jednostki dydaktycznej oraz jej budowę, modele lekcji i sztukę prowadzenia lekcji, a także style i techniki pracy z uczniami; interakcje w klasie; środki dydaktyczne;	P7U_W	P7S_WG P7S_WK
C_W5	konieczność projektowania działań edukacyjnych dostosowanych do zróżnicowanych potrzeb i możliwości uczniów, w szczególności możliwości psychofizycznych oraz tempa uczenia się, a także potrzebę i sposoby wyrównywania szans edukacyjnych, znaczenie odkrywania oraz rozwijania predyspozycji i uzdolnień oraz zagadnienia związane z przygotowaniem uczniów do udziału w konkursach i olimpiadach przedmiotowych; autonomię dydaktyczną nauczyciela;	P7U_W	P7S_WG P7S_WK
C_W6	sposoby i znaczenie oceniania osiągnięć szkolnych uczniów: ocenianie kształtujące w kontekście efektywności nauczania, wewnątrzszkolny system oceniania, rodzaje i sposoby przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów zewnętrznych; tematykę oceny efektywności dydaktycznej nauczyciela i jakości działalności szkoły oraz edukacyjną wartość dodaną;	P7U_W	P7S_WG P7S_WK
C_W7	znaczenie języka jako narzędzia pracy nauczyciela: problematykę pracy z uczniami z ograniczoną znajomością języka polskiego lub zaburzeniami komunikacji językowej, metody porozumiewania się w celach dydaktycznych – sztukę wykładania i zadawania pytań, sposoby zwiększania aktywności komunikacyjnej uczniów, praktyczne aspekty wystąpień publicznych – poprawność językową, etykę języka, etykietę korespondencji tradycyjnej i elektronicznej oraz zagadnienia związane z emisją głosu – budowę, działanie i ochronę narządu mowy i zasady emisji głosu.	P7U_W	P7S_WG P7S_WK

UMIEJĘTNOŚCI

W zakresie umiejętności absolwent potrafi:

C_U1	zidentyfikować potrzeby dostosowania metod pracy do klasy zróżnicowanej pod względem poznawczym, kulturowym, statusu społecznego lub materialnego;	P7U_U	P7S_UW P7S_UK P7S_UO
C_U2	zaprojektować działania służące integracji klasy szkolnej;	P7U_U	P7S_UW P7S_UK P7S_UO
C_U3	dobierać metody nauczania do nauczanych treści i zorganizować pracę uczniów;	P7U_U	P7S_UW P7S_UK P7S_UO
C_U4	wybrać model lekcji i zaprojektować jej strukturę;	P7U_U	P7S_UW P7S_UK P7S_UO
C_U5	zaplanować pracę z uczniem zdolnym, przygotowującą go do udziału w konkursie przedmiotowym lub współzawodnictwie sportowym;	P7U_U	P7S_UW P7S_UK P7S_UO
C_U6	dokonać oceny pracy ucznia i zaprezentować ją w formie oceny kształtującej;	P7U_U	P7S_UW P7S_UK
C_U7	posługiwać się zgodnie z zasadami aparatem emisji głosu;	P7U_U	P7S_UW P7S_UK
C_U8	poprawnie posługiwać się językiem polskim.	P7U_U	P7S_UW P7S_UK

KOMPETENCJE SPOŁECZNE

W zakresie kompetencji społecznych absolwent jest gotów do:

C_K1	twórczego poszukiwania najlepszych rozwiązań dydaktycznych sprzyjających postępom uczniów;	P7U_K	P7S_KK P7S_KO P7S_KR
C_K2	skutecznego korygowania swoich błędów językowych i doskonalenia aparatu emisji głosu.	P7U_K	P7S_KK P7S_KO P7S_KR

D. Przygotowanie dydaktyczne do nauczania pierwszego przedmiotu w szkole ponadpodstawowej

Dydaktyka przedmiotu nauczania – D1; Praktyki zawodowe – D2

WIEDZA

W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie:

D1_W1	miejsce danego przedmiotu lub rodzaju zajęć w ramowych planach nauczania na poszczególnych etapach edukacyjnych;	P7U_W	P7S_WG P7S_WK
D1_W2	podstawę programową danego przedmiotu, cele kształcenia i treści nauczania przedmiotu lub prowadzonych zajęć na poszczególnych etapach edukacyjnych, przedmiot lub rodzaj zajęć w kontekście wcześniejszego i dalszego kształcenia, strukturę wiedzy w zakresie przedmiotu nauczania lub prowadzonych zajęć oraz kompetencje kluczowe i ich kształtowanie w ramach nauczania przedmiotu lub prowadzenia zajęć;	P7U_W	P7S_WG P7S_WK
D1_W3	integrację wewnątrz- i międzyprzedmiotową; zagadnienia związane z programem nauczania – tworzenie i modyfikację, analizę, ocenę, dobór i zatwierdzanie oraz zasady projektowania procesu kształcenia oraz rozkładu materiału;	P7U_W	P7S_WG P7S_WK
D1_W4	kompetencje merytoryczne, dydaktyczne i wychowawcze nauczyciela, w tym potrzebę zawodowego rozwoju, także z wykorzystaniem technologii informacyjno-komunikacyjnej, oraz dostosowywania sposobu komunikowania się do poziomu rozwoju uczniów i stymulowania aktywności poznawczej uczniów, w tym kreowania sytuacji dydaktycznych; znaczenie autorytetu nauczyciela oraz zasady interakcji ucznia i nauczyciela w toku lekcji; moderowanie interakcji między uczniami; rolę nauczyciela jako popularyzatora wiedzy oraz znaczenie współpracy nauczyciela w procesie dydaktycznym z rodzicami lub opiekunami uczniów, pracownikami szkoły i środowiskiem pozaszkolnym;	P7U_W	P7S_WG P7S_WK
D1_W5	konwencjonalne i niekonwencjonalne metody nauczania, w tym metody aktywizujące i metodę projektów, proces uczenia się przez działanie, odkrywanie lub dociekanie naukowe oraz pracę badawczą ucznia, a także zasady doboru metod nauczania typowych dla danego przedmiotu lub rodzaju zajęć;	P7U_W	P7S_WG P7S_WK
D1_W6	metodykę realizacji poszczególnych treści kształcenia w obrębie przedmiotu lub zajęć – rozwiązania merytoryczne i metodyczne, dobre praktyki, dostosowanie oddziaływań do potrzeb i możliwości uczniów lub grup uczniowskich o różnym potencjale i stylu uczenia się, typowe dla przedmiotu lub rodzaju zajęć błędy uczniowskie, ich rolę i sposoby wykorzystania w procesie dydaktycznym;	P7U_W	P7S_WG P7S_WK
D1_W7	organizację pracy w klasie szkolnej i grupach: potrzebę indywidualizacji nauczania, zagadnienie nauczania interdyscyplinarnego, formy pracy specyficzne dla danego przedmiotu lub rodzaju zajęć: wycieczki, zajęcia terenowe i laboratoryjne, doświadczenia i konkursy oraz zagadnienia związane z pracą domową;	P7U_W	P7S_WG P7S_WK
D1_W8	sposoby organizowania przestrzeni klasy szkolnej, z uwzględnieniem zasad projektowania uniwersalnego: środki dydaktyczne (podręczniki i pakiety edukacyjne), pomoce dydaktyczne – dobór i wykorzystanie zasobów edukacyjnych, w tym elektronicznych i obcojęzycznych, edukacyjne zastosowania mediów i technologii informacyjno-komunikacyjnej; myślenie komputacyjne w rozwiązywaniu problemów w zakresie nauczanego przedmiotu lub prowadzonych zajęć; potrzebę wyszukiwania, adaptacji i tworzenia elektronicznych zasobów edukacyjnych i projektowania multimediów;	P7U_W	P7S_WG P7S_WK

D1_W9	metody kształcenia w odniesieniu do nauczanego przedmiotu lub prowadzonych zajęć, a także znaczenie kształtowania postawy odpowiedzialnego i krytycznego wykorzystywania mediów cyfrowych oraz poszanowania praw własności intelektualnej;	P7U_W	P7S_WG P7S_WK
D1_W10	rolę diagnozy, kontroli i oceniania w pracy dydaktycznej; ocenianie i jego rodzaje: ocenianie bieżące, semestralne i roczne, ocenianie wewnętrzne i zewnętrzne; funkcje oceny;	P7U_W	P7S_WG P7S_WK
D1_W11	egzaminę kończące etap edukacyjny i sposoby konstruowania testów, sprawdzianów oraz innych narzędzi przydatnych w procesie oceniania uczniów w ramach nauczanego przedmiotu;	P7U_W	P7S_WG P7S_WK
D1_W12	diagnozę wstępną grupy uczniowskiej i każdego ucznia w kontekście nauczanego przedmiotu lub prowadzonych zajęć oraz sposoby wspomagania rozwoju poznawczego uczniów; potrzebę kształtowania pojęć, postaw, umiejętności praktycznych, w tym rozwiązywania problemów, i wykorzystywania wiedzy; metody i techniki skutecznego uczenia się; metody strukturyzacji wiedzy oraz konieczność powtarzania i utrwalania wiedzy i umiejętności;	P7U_W	P7S_WG P7S_WK
D1_W13	znaczenie rozwijania umiejętności osobistych i społeczno-emocjonalnych uczniów: potrzebę kształtowania umiejętności współpracy uczniów, w tym grupowego rozwiązywania problemów oraz budowania systemu wartości i rozwijania postaw etycznych uczniów, a także kształtowania kompetencji komunikacyjnych i nawyków kulturalnych;	P7U_W	P7S_WG P7S_WK
D1_W14	warsztat pracy nauczyciela; właściwe wykorzystanie czasu lekcji przez ucznia i nauczyciela; zagadnienia związane ze sprawdzaniem i ocenianiem jakości kształcenia oraz jej ewaluacją, a także z koniecznością analizy i oceny własnej pracy dydaktyczno-wychowawczej;	P7U_W	P7S_WG P7S_WK
D1_W15	potrzebę kształtowania u ucznia pozytywnego stosunku do nauki, rozwijania ciekawości, aktywności i samodzielności poznawczej, logicznego i krytycznego myślenia, kształtowania motywacji do uczenia się danego przedmiotu i nawyków systematycznego uczenia się, korzystania z różnych źródeł wiedzy, w tym z Internetu, oraz przygotowania ucznia do uczenia się przez całe życie przez stymulowanie go do samodzielnej pracy.	P7U_W	P7S_WG P7S_WK
D2_W1	zadania dydaktyczne realizowane przez szkołę lub placówkę systemu oświaty;	P7U_W	P7S_WG P7S_WK
D2_W2	sposób funkcjonowania oraz organizację pracy dydaktycznej szkoły lub placówki systemu oświaty;	P7U_W	P7S_WG P7S_WK
D2_W3	rodzaje dokumentacji działalności dydaktycznej prowadzonej w szkole lub placówce systemu oświaty.	P7U_W	P7S_WG P7S_WK
UMIEJĘTNOŚCI W zakresie umiejętności absolwent potrafi:			
D1_U1	identyfikować typowe zadania szkolne z celami kształcenia, w szczególności z wymaganiami ogólnymi podstawy programowej, oraz z kompetencjami kluczowymi;	P7U_U	P7S_UW
D1_U2	przeanalizować rozkład materiału;	P7U_U	P7S_UW
D1_U3	identyfikować powiązania treści nauczanego przedmiotu lub prowadzonych zajęć z innymi treściami nauczania;	P7U_U	P7S_UW

D1_U4	dostosować sposób komunikacji do poziomu rozwojowego uczniów;	P7U_U	P7S_UW P7S_UK
D1_U5	kreować sytuacje dydaktyczne służące aktywności i rozwojowi zainteresowań uczniów oraz popularyzacji wiedzy;	P7U_U	P7S_UW P7S_UK P7S_UO
D1_U6	podejmować skuteczną współpracę w procesie dydaktycznym z rodzicami lub opiekunami uczniów, pracownikami szkoły i środowiskiem pozaszkolnym;	P7U_U	P7S_UK P7S_UO
D1_U7	dobierać metody pracy klasy oraz środki dydaktyczne, w tym z zakresu technologii informacyjno-komunikacyjnej, aktywizujące uczniów i uwzględniające ich zróżnicowane potrzeby edukacyjne;	P7U_U	P7S_UW P7S_UK P7S_UO
D1_U8	merytorycznie, profesjonalnie i rzetelnie oceniać pracę uczniów wykonywaną w klasie i w domu;	P7U_U	P7S_UW
D1_U9	skonstruować sprawdzian służący ocenie danych umiejętności uczniów;	P7U_U	P7S_UW P7S_UO
D1_U10	rozpoznać typowe dla nauczanego przedmiotu lub prowadzonych zajęć błędy uczniowskie i wykorzystać je w procesie dydaktycznym;	P7U_U	P7S_UW P7S_UO
D1_U11	przeprowadzić wstępną diagnozę umiejętności ucznia.	P7U_U	P7S_UW P7S_UK P7S_UO
D2_U1	wyciągnąć wnioski z obserwacji pracy dydaktycznej nauczyciela, jego interakcji z uczniami oraz sposobu planowania i przeprowadzania zajęć dydaktycznych; aktywnie obserwować stosowane przez nauczyciela metody i formy pracy oraz wykorzystywane pomoce dydaktyczne, a także sposoby oceniania uczniów oraz zadawania i sprawdzania pracy domowej;	P7U_U	P7S_UW P7S_UK P7S_UO
D2_U2	zaplanować i przeprowadzić pod nadzorem opiekuna praktyk zawodowych serię lekcji lub zajęć;	P7U_U	P7S_UW P7S_UK P7S_UO P7S_UU
D2_U3	analizować, przy pomocy opiekuna praktyk zawodowych oraz nauczycieli akademickich prowadzących zajęcia w zakresie przygotowania psychologiczno--pedagogicznego, sytuacje i zdarzenia pedagogiczne zaobserwowane lub doświadczone w czasie praktyk.	P7U_U	P7S_UW P7S_UK P7S_UO P7S_UU
KOMPETENCJE SPOŁECZNE W zakresie kompetencji społecznych absolwent jest gotów do:			
D1_K1	adaptowania metod pracy do potrzeb i różnych stylów uczenia się uczniów;	P7U_K	P7S_KK P7S_KO P7S_KR

D1_K2	popularyzowania wiedzy wśród uczniów i w środowisku szkolnym oraz pozaszkolnym;	P7U_K	P7S_KK P7S_KO P7S_KR
D1_K3	zachęcania uczniów do podejmowania prób badawczych oraz systematycznej aktywności fizycznej;	P7U_K	P7S_KK P7S_KO P7S_KR
D1_K4	promowania odpowiedzialnego i krytycznego wykorzystywania mediów cyfrowych oraz poszanowania praw własności intelektualnej;	P7U_K	P7S_KK P7S_KO P7S_KR
D1_K5	kształtowania umiejętności współpracy uczniów, w tym grupowego rozwiązywania problemów;	P7U_K	P7S_KK P7S_KO P7S_KR
D1_K6	budowania systemu wartości i rozwijania postaw etycznych uczniów oraz kształtowania ich kompetencji komunikacyjnych i nawyków kulturalnych;	P7U_K	P7S_KK P7S_KO P7S_KR
D1_K7	rozwijania u uczniów ciekawości, aktywności i samodzielności poznawczej oraz logicznego i krytycznego myślenia;	P7U_K	P7S_KK P7S_KO P7S_KR
D1_K8	kształtowania nawyku systematycznego uczenia się i korzystania z różnych źródeł wiedzy, w tym z Internetu;	P7U_K	P7S_KK P7S_KO P7S_KR
D1_K9	stymulowania uczniów do uczenia się przez całe życie przez samodzielną pracę.	P7U_K	P7S_KK P7S_KO P7S_KR
D2_K1	skutecznego współdziałania z opiekunem praktyk zawodowych i nauczycielami w celu poszerzania swojej wiedzy dydaktycznej oraz rozwijania umiejętności wychowawczych.	P7U_K	P7S_KK P7S_KO P7S_KR

Kierunek studiów: WYCHOWANIE FIZYCZNE Profil kształcenia: ogólnoakademicki Poziom kształcenia: studia drugiego stopnia Poziom PRK: 7 Dyscyplina naukowa/dyscyplina wiodąca: Nauki o kulturze fizycznej					
Pokrycie charakterystyk pierwszego i drugiego stopnia przez kierunkowe efekty uczenia się i standard kształcenia nauczyciela					
Dyscyplina naukowa***	Charakterystyk pierwszego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji		Charakterystyki drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji		Pokrycie efektami kierunkowymi i standardem kształcenia nauczyciela
	symbole*	treść	symbole*	treść	symbole**
WIEDZA: absolwent zna i rozumie					
Nauki o kulturze fizycznej	P7U_W	w pogłębiony sposób wybrane fakty, teorie, metody oraz złożone zależności między nimi, także w powiązaniu z innymi dziedzinami różnorodne, złożone uwarunkowania i aksjologiczny kontekst prowadzonej działalności	P7S_WG	w pogłębionym stopniu – wybrane fakty, obiekty i zjawiska oraz dotyczące ich metody i teorie wyjaśniające złożone zależności między nimi, stanowiące zaawansowaną wiedzę ogólną z zakresu dyscyplin naukowych lub artystycznych tworzących podstawy teoretyczne, uporządkowaną i podbudowaną teoretycznie wiedzę obejmującą kluczowe zagadnienia oraz wybrane zagadnienia z zakresu zaawansowanej wiedzy szczegółowej – właściwe dla programu studiów, a w przypadku studiów o profilu praktycznym – również zastosowania praktyczne tej wiedzy w działalności zawodowej związanej z ich kierunkiem główne tendencje rozwojowe dyscyplin naukowych lub artystycznych, do których jest przyporządkowany kierunek studiów – w przypadku studiów o profilu ogólnoakademickim	K_W01, 02, 03, 04, 05, 06, 07, 08, 09, 10, 11, 12, 13, 14 O_W01, 02, 03, 04, 05, 06, 07, 08, 09, 10, 11, 12, 13, 14, 15 B1_W1, 2, 3, 4, 5 B2_W1, 2, 3, 4, 5, 6, 7 B3_W1, 2, 3 C_W1, 2, 3, 4, 5, 6, 7 D1_W1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15 D2_W1, 2, 3

Nauki o kulturze fizycznej			P7S_WK	fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji ekonomiczne, prawne, etyczne i inne uwarunkowania różnych rodzajów działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów, w tym zasady ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego podstawowe zasady tworzenia i rozwoju różnych form przedsiębiorczości	K_W01, 02, 03, 04, 06, 08, 12, 13, 15 O_W01, 02, 03, 04, 05, 06, 07, 08, 09, 10, 11, 12, 13, 14, 15 B1_W1, 2, 3, 4, 5 B2_W1, 2, 3, 4, 5, 6, 7 B3_W1, 2, 3 C_W1, 2, 3, 4, 5, 6, 7 D1_W1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15 D2_W1, 2, 3
UMIEJĘTNOŚCI: absolwent potrafi					
Nauki o kulturze fizycznej	P7U_U	wykonywać zadania oraz formułować i rozwiązywać problemy, z wykorzystaniem nowej wiedzy, także z innych dziedzin samodzielnie planować własne uczenie się przez całe życie i ukierunkowywać innych w tym zakresie komunikować się ze zróżnicowanymi kręgami odbiorców, odpowiednio uzasadniać stanowiska	P7S_UW	wykorzystywać posiadaną wiedzę – formułować i rozwiązywać złożone i nietypowe problemy oraz innowacyjnie wykonywać zadania w nieprzewidywalnych warunkach przez: – właściwy dobór źródeł i informacji z nich pochodzących, dokonywanie oceny, krytycznej analizy, syntezy, twórczej interpretacji i prezentacji tych informacji, – dobór oraz stosowanie właściwych metod i narzędzi, w tym zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych, – przystosowanie istniejących lub opracowanie nowych metod i narzędzi wykorzystywać posiadaną wiedzę – formułować i rozwiązywać problemy oraz wykonywać zadania typowe dla działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów – w przypadku studiów o profilu praktycznym formułować i testować hipotezy związane z prostymi problemami badawczymi – w przypadku studiów o profilu ogólnoakademickim formułować i testować hipotezy związane z prostymi problemami wdrożeniowymi – w przypadku studiów o profilu praktycznym	K_U01, 02, 03, 04, 05, 07, 08, 09, 10, 13, 14, 15, 16, 18 O_U01, 02, 03, 04, 05, 06, 07, 08, 09, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18 B1_U4, 5, 6 B2_U1, 3, 5, 6, 7 B3_U1, 2, 3, 4, 5, 6 C_U1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8 D1_U1, 2, 3, 4, 5, 7, 8, 9, 10, 11 D2_U1, 2, 3

Nauki o kulturze fizycznej			P7S_UK	komunikować się na tematy specjalistyczne ze zróżnicowanymi kręgami odbiorców prowadzić debatę posługiwać się językiem obcym na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego oraz specjalistyczną terminologią	K_U02, 03, 04, 05, 07, 08, 09, 10, 16, 17 O_U01, 02, 03, 04, 05, 06, 07, 08, 09, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 18 B1_U3, 4, 5, 6 B2_U3, 4, 5, 6, 7 B3_U1, 2, 3, 4, 5, 6 C_U1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8 D1_U4, 5, 6, 7, 11 D2_U1, 2, 3
Nauki o kulturze fizycznej			P7S_UO	kierować pracą zespołu współdziałać z innymi osobami w ramach prac zespołowych i podejmować wiodącą rolę w zespołach	K_U08, 13, 14, 15, 18 O_U01, 02, 03, 04, 05, 06, 07, 08, 09, 10, 11, 12, 13, 14, 18 B1_U1, 2, 8 B2_U1, 2, 5, 6, 7 B3_U1, 2, 3, 4, 5, 6 C_U1, 2, 3, 4, 5 D1_U5, 6, 7, 9, 10, 11 D2_U1, 2, 3
Nauki o kulturze fizycznej			P7S_UU	samodzielnie planować i realizować własne uczenie się przez całe życie i ukierunkowywać innych w tym zakresie	K_U04 O_U18 B1_U7, 8 B2_U2 B3_U2, 3, 4 D2_U2, 3
KOMPETENCJE SPOŁECZNA: absolwent jest gotów do					
Nauki o kulturze fizycznej	P7U_K	tworzenia i rozwijania wzorów właściwego postępowania w środowisku pracy i życia podejmowania inicjatyw, krytycznej oceny siebie oraz zespołów i organizacji, w których uczestniczy	P7S_KK	krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	K_K02, 03, 04, 05, 06, 07, 08, 10 O_K02, 03, 04, 05, 06, 07 B1_K1, 2 B2_K1, 2, 3, 4 B3_K1 C_K1, 2 D1_K1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9 D2_K1

Nauki o kulturze fizycznej		przewodzenia grupie i ponoszenia odpowiedzialności za nią	P7S_KO	wypełniania zobowiązań społecznych, inspirowania i organizowania działalności na rzecz środowiska społecznego inicjowania działań na rzecz interesu publicznego myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy	K_K01, 02, 03, 04, 06, 08, 09 O_K01, 02, 03, 04, 05, 06, 07 B1_K2 B2_K1, 2, 3, 4 B3_K1 C_K1, 2 D1_K1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9 D2_K1
Nauki o kulturze fizycznej			P7S_KR	odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych, z uwzględnieniem zmieniających się potrzeb społecznych, w tym: – rozwijania dorobku zawodu, – podtrzymywania etosu zawodu, – przestrzegania i rozwijania zasad etyki zawodowej oraz działania na rzecz przestrzegania tych zasad	K_K01, 03, 04, 06, 07, 08, 09, 10 O_K01, 02, 03, 04, 05, 06, 07 B1_K1, 2 B2_K1, 2, 3, 4 B3_K1 C_K1, 2 D1_K1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9 D2_K1

Objaśnienie oznaczeń w symbolach:

* Zgodnie z ustawą o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji oraz Rozporządzeniem MNiSW w sprawie charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji;

** **K_** - kierunkowe efekty uczenia się

O_ - ogólne efekty uczenia się określone standardem kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela

B1_ - szczegółowe efekty uczenia się określone standardem kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela w zakresie przygotowania psychologiczno-pedagogicznego (psychologia)

B2_ - szczegółowe efekty uczenia się określone standardem kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela w zakresie przygotowania psychologiczno-pedagogicznego (pedagogika)

B3_ - szczegółowe efekty uczenia się określone standardem kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela w zakresie przygotowania psychologiczno-pedagogicznego (praktyki zawodowe)

C_ - szczegółowe efekty uczenia się określone standardem kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela w zakresie podstaw dydaktyki i emisji głosu

D1_ - szczegółowe efekty uczenia się określone standardem kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela w zakresie przygotowania dydaktycznego (dydaktyka przedmiotu nauczania)

D2_ - szczegółowe efekty uczenia się określone standardem kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela w zakresie przygotowania dydaktycznego (praktyki zawodowe)

_W - (po podkreślniku) kategoria wiedzy; **_U** - (po podkreślniku) kategoria umiejętności; **_K** - (po podkreślniku) kategoria kompetencji społecznych

Opis i oznaczenia w symbolach ogólnych i szczegółowych efektów uczenia się określonych standardem kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela zgodnie z Rozporządzeniem MNiSW ws. standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela (Dz. U. z 2019 r., poz. 1450)

*** Zgodnie z Rozporządzeniem MNiSW ws. dziedzin nauki i dyscyplin naukowych oraz dyscyplin artystycznych.

Program studiów dla kierunku **WYCHOWANIE FIZYCZNE** studiów drugiego stopnia o profilu ogólnoakademickim

Ogólna charakterystyka studiów

Jednostka prowadząca kierunek studiów:	Wydział Wychowania Fizycznego
Kierunek studiów:	Wychowanie fizyczne
Poziom kwalifikacji, zgodnie z PRK:	Poziom 7
Poziom studiów:	Studia drugiego stopnia
Profil studiów:	Ogólnoakademicki
Umiejscowienie kierunku dyscyplinie naukowej/dyscyplinach ze wskazaniem dyscypliny wiodącej (z uzasadnieniem)	Nauki o kulturze fizycznej Kierunek wychowanie fizyczne na poziomie studiów drugiego stopnia o profilu ogólnoakademickim umiejscowiono w dyscyplinie naukowej nauk o kulturze fizycznej oraz standardach kształcenia przygotowujących do wykonywania zawodu nauczyciela. Wychowanie fizyczne charakteryzuje się interdyscyplinarnością, traktowane jest jako obszar wychowania, odpowiedzialny za kształcenie i wychowanie fizyczne, którego głównym celem jest poznanie i odkrycie i zrozumienie przez człowieka w toku edukacji kulturowego sensu zachowań o charakterze zdrowotnym, rekreacyjnym, sportowym. Umożliwia zdobycie przygotowania psychologiczno-pedagogicznego niezbędnego do podjęcia pracy na wszystkich etapach edukacji.
Forma studiów:	studia stacjonarne/ niestacjonarne
Liczba semestrów:	4
Liczba punktów ECTS konieczna do uzyskania kwalifikacji odpowiadających poziomowi studiów:	120 ECTS
Łączna liczba godzin dydaktycznych (zajęć):	studia stacjonarne: 1225 godzin studia niestacjonarne: 754 godzin
Łączna liczba godzin praktyk zawodowych:	studia stacjonarne: 280 godzin studia niestacjonarne: 280 godzin
Łączna liczba punktów ECTS przypisana praktykom zawodowym:	11 ECTS
Tytuł zawodowy uzyskiwany przez absolwenta:	Magister
Specjalność:	Nauczycielska

Ogólne cele kształcenia (<i>typowe miejsce pracy – jeżeli można je wskazać</i>) oraz możliwości zatrudnienia i kontynuacji kształcenia przez absolwentów kierunku:	Absolwent posiada zaawansowaną wiedzę, umiejętności i kompetencje personalne z zakresu nauk społecznych i przyrodniczych oraz nauk o kulturze fizycznej, aby rozumieć i umieć kierować edukacją i uczestnictwem ludzi w kulturze fizycznej, samokształceniem i działaniami innowacyjnymi oraz formułowaniem i rozwiązywaniem problemów badawczych. Posiada kwalifikacje do pracy: • w szkołach na wszystkich etapach edukacji, • w instytucjach kultury fizycznej; • w administracji samorządowej i państwowej; • w organizacjach społecznych; • w instytutach naukowo-badawczych • w instytucjach zajmujących się doradztwem i upowszechnianiem wiedzy z zakresu aktywności fizycznej. Absolwent przygotowany jest do samodzielnego prowadzenia działalności gospodarczej, podjęcia kształcenia w szkole doktorskiej i studiów podyplomowych.
Wskazanie związku programu studiów z misją i strategią Akademii Wychowania Fizycznego J. Piłsudskiego w Warszawie	Kształcenie wysoko kwalifikowanych pracowników na potrzeby oświaty, sportu, turystyki i rekreacji oraz służby zdrowia zgodnie z celem strategicznym 6.1. Uczelnia pełni misję odkrywania prawdy i przekazywania wiedzy przez prowadzenie badań naukowych i kształcenie studentów, stanowiąc integralną część narodowego i europejskiego systemu edukacji i nauki oraz przygotowuje swoich absolwentów do współtworzenia gospodarki opartej na wiedzy. Kształcenie obejmuje szeroki wachlarz kierunków wzbogaconych o nowe wartościowe i utylitarne treści kształcenia przekazywane innowacyjnymi metodami nauczania oraz przygotowuje studentów do uczestnictwa w systemie kształcenia ustawicznego.
Wskazanie, czy w procesie definiowania efektów uczenia się oraz w procesie przygotowania i udoskonalania programu studiów uwzględniono opinie interesariuszy. w tym w szczególności studentów, absolwentów, pracodawców:	TAK Dostosowanie planu i programu studiów zgodnie z ustawą o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji oraz rozporządzeniem MNiSW w sprawie charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji i standardów nauczycielskich. Uwzględniono opinie opiekunów praktyk studenckich (pracodawców) oraz samych studentów odbywających praktyki studenckie (dokumentacja – dzienniki praktyk). Udział przedstawicieli samorządu studenckiego w pracach Wydziałowej Komisji ds. Planów i Programów Studiów. W ramach prac dyplomowych i magisterskich prowadzi się badania na temat przygotowania zawodowego studentów AWF oraz kompetencji nauczycieli wychowania fizycznego.
Wymagania wstępne (oczekiwane kompetencje kandydata) – zwłaszcza w przypadku studiów drugiego stopnia:	Na studia drugiego stopnia: • ukończone studia pierwszego stopnia na kierunku wychowanie fizyczne (specjalność nauczycielska) oraz przygotowanie psychologiczno-pedagogiczne, • zaświadczenie lekarskie o braku przeciwwskazań zdrowotnych do podjęcia studiów w AWF.
Zasady rekrutacji:	Zgodnie z Uchwałą Senatu AWF Warszawa i Regulaminem Rekrutacji w AWF w Warszawie

Grupy zajęć z zakładanymi efektami uczenia się – kierunek WYCHOWANIE FIZYCZNE, studia drugiego stopnia

Grupy zajęć	Przedmioty	Liczba punktów ECTS	Charakter zajęć obligatoryjny / fakultatywny	Zakładane efekty uczenia się	Sposób weryfikacji zakładanych efektów uczenia się osiągniętych przez studenta
Grupa zajęć I Grupa zajęć ogólnych	Język obcy	4	obligatoryjny	K_W01,02,03,04,05,06,07,08,09,11,12,14 K_U01,02,03,04,05,07,08,09,14,15; K_K02,03,04,05,06,08,09,10	Zaliczenie na ocenę i egzamin
	Ekologia	3	obligatoryjny		
	Filozofia	5	obligatoryjny		
	Metodologia badań naukowych	3	obligatoryjny		
	Pedagogika kultury fizycznej	5	obligatoryjny		
	Psychologia aktywności fizycznej	3	obligatoryjny		
	Socjologia	5	obligatoryjny		
	Statystyka	4	obligatoryjny		
	Antropologia kultury fizycznej	3	obligatoryjny		
	Aplikacje naukowe w kulturze fizycznej	4	obligatoryjny		
Grupa zajęć II Grupa zajęć kierunkowych	Zaawansowana metodyka wychowania fizycznego	5	obligatoryjny	K_W01,02,03,04,05,06,07,08,09,10,11,12,13,14 K_U01,03,04,05,06,07,09,10,11,12,13,15; K_K01,02,03,04,05,06,07,08,09,10	Zaliczenie na ocenę i egzamin
	Teoria treningu	5	obligatoryjny		
	Turystyka szkolna	2	obligatoryjny		
	Lekkoatletyka	2	obligatoryjny		
	Gimnastyka	2	obligatoryjny		
	Pływanie	2	obligatoryjny		
	Piłka siatkowa	2	obligatoryjny		
	Piłka ręczna	2	obligatoryjny		
	Piłka nożna	2	obligatoryjny		
	Koszykówka	2	obligatoryjny		
	Adaptowana aktywność fizyczna	2	obligatoryjny		
	Biomechanika ruchu - metody pomiarowe	3	obligatoryjny		
	Fizjologia wysiłku fizycznego	3	obligatoryjny		
	Promocja zdrowia i higiena	3	obligatoryjny		
	Wykład monograficzny z nauk przyrodniczych	3	fakultatywny		

	Wykład monograficzny z nauk humanistycznych i społecznych	3	fakultatywny		
	Wykład monograficzny z nauk o kulturze fizycznej	3	fakultatywny		
	Przedmioty do wyboru humanistyczno-społeczne	3	fakultatywny		
	Przedmioty do wyboru biologiczno-przyrodnicze	3	fakultatywny		
	Obóz wędrowny	2	fakultatywny		
Grupa zajęć III Specjalizacje	Specjalizacje: uczelniane/instruktorskie/trenerskie	8	fakultatywny	K_W 05,06,08,09,10,11,12,13,14; K_U01,02,03,04,05,06,07,08,09,10,11,12,13,14,15; K_K01,02,03,04,05,06,07,08,10	zaliczenie/ egzamin
Grupa zajęć IV Seminaria i praca dyplomowa	Seminarium magisterskie	3	fakultatywny	K_W01,03,06, 07,15; K_U01,02,03,07,08; K_K01,03,04,05,06,10	zaliczenie/ egzamin
	Praca dyplomowa	5	fakultatywny		
Grupa zajęć V Praktyki zawodowe	Praktyki	11	obligatoryjny	K-W04,09; K_U04,07,09,10; K_K01,02,04,06,07,10	zaliczenie

Kierunek WYCHOWANIE FIZYCZNE, studia drugiego stopnia - szczegółowe wskaźniki punktacji ECTS (1 punkt ECTS = 25 godzin pracy studenta)				
Grupy zajęć	Przedmioty	Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	Liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć związanych z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie [-ach], do której przyporządkowany jest kierunek studiów	Liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub społecznych
Grupa zajęć I Grupa zajęć ogólnych	Język obcy*	1,2	1	
	Ekologia	1,2	1,5	
	Filozofia	1,8	2	
	Metodologia badań naukowych	1,2	1,5	
	Pedagogika kultury fizycznej	1,8	3	5
	Psychologia aktywności fizycznej	1,2	2	3
	Socjologia	1,8	3	5
	Statystyka	1,8	2	
	Antropologia kultury fizycznej	1,2	1,5	
	Aplikacje naukowe w kulturze fizycznej	2,4	0	
Grupa zajęć II Grupa zajęć kierunkowych	Zaawansowana metodyka wychowania fizycznego	1,8	2,5	
	Teoria treningu	1,8	3	
	Turystyka szkolna	1,2	1	
	Lekkoatletyka	1,6	0,5	
	Gimnastyka	1,6	0	
	Pływanie	1,6	1	
	Piłka siatkowa	1,6	1	
	Piłka ręczna	1,6	1	
	Piłka nożna	1,6	1	
	Koszykówka	1,6	1	
	Adaptowana aktywność fizyczna	1,2	0,5	
	Biomechanika ruchu - metody pomiarowe	1,2	2	
	Fizjologia wysiłku fizycznego	1,2	2	
	Promocja zdrowia i higiena	1,2	0	
	Wykład monograficzny z nauk przyrodniczych*	1,2	2	
	Wykład monograficzny z nauk humanistycznych i społecznych*	1,2	2	

	Wykład monograficzny z nauk o kulturze fizycznej*	1,2	0	
	Przedmioty do wyboru humanistyczno-społeczne*	1,2	1,5	
	Przedmioty do wyboru biologiczno-przyrodnicze*	1,2	2	
	Obóz wędrowny*	1,2	0	
Grupa zajęć III Specjalizacje*	Specjalizacje: uczelniarne/instruktorskie/trenerskie	4,2	3	
Grupa zajęć IV Seminaria i praca dyplomowa*	Seminarium magisterskie	1,2	3	
	Praca dyplomowa	1	5	
Grupa zajęć V Praktyki zawodowe	Praktyka w szkole ponadpodstawowej	8	6	
	Praktyka w ramach specjalizacji	3	2	
Razem:		61	60,5	13
Wymiar % punktów ECTS, którą student uzyskuje na skutek wyboru modułów kształcenia (*zajęcia do wyboru):		31%		
Wymiar % punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć związanych z działalnością naukową uczelni, w dyscyplinie /dyscyplinach , do których przyporządkowany jest kierunek studiów:		50,4%		
Wymiar % punktów ECTS dla każdej z dyscyplin naukowych, ze wskazaniem dyscypliny wiodącej (dla kierunku studiów przyporządkowanego do więcej niż jednej dyscypliny naukowej):		Nie dotyczy		
Wymiar % punktów ECTS, która student uzyskuje w ramach kształcenia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość:		Nie dotyczy		

Program studiów obowiązuje od pierwszego semestru roku akademickiego 2022/2023.

Program studiów został uchwalony na posiedzeniu Rady Wydziału Wychowania Fizycznego w dniu 12 kwietnia 2022 r.

.....
(podpis Dziekana)

Specyfikacja/matryca efektów uczenia się dla programu studiów drugiego stopnia na kierunku WYCHOWANIE FIZYCZNE

Matryca efektów uczenia się określa relacje między efektami uczenia się zdefiniowanymi dla programu studiów (efektami kierunkowymi) i efektami uczenia się zdefiniowanymi dla poszczególnych grup przedmiotów.

Efekty uczenia się dla programu kształcenia na kierunku wychowanie fizyczne drugiego stopnia	Grupy przedmiotów				
	GP_1 Grupa zajęć ogólnych	GP_2 Grupa zajęć kierunkowych	GP_3 Specjalizacje	GP_4 Seminaria i praca dyplomowa	GP_5 Praktyki zawodowe
K_W01	+	+		+	
K_W02	+	+			
K_W03	+	+		+	
K_W04	+	+			+
K_W05	+	+	+		
K_W06	+	+	+	+	
K_W07	+	+		+	
K_W08	+	+	+		
K_W09	+	+	+		+
K_W10		+	+		
K_W11	+	+	+		
K_W12	+	+	+		
K_W13		+	+		
K_W14	+	+	+		
K_W15				+	
K_U01	+	+	+	+	
K_U02	+		+	+	
K_U03	+	+	+	+	
K_U04	+	+	+		+
K_U05	+	+	+		
K_U06		+	+		
K_U07	+	+	+		+
K_U08	+		+	+	
K_U09	+	+	+	+	+
K_U10		+	+		+
K_U13		+	+		
K_U14	+		+		

K_U15	+	+	+		
K_K01		+	+	+	+
K_K02	+	+	+		+
K_K03	+	+	+	+	
K_K04	+	+	+	+	+
K_K05	+	+	+	+	
K_K06	+	+	+	+	+
K_K07		+	+		+
K_K08	+	+	+		
K_K09	+	+			
K_K10	+	+	+	+	+

P1an studiów – kierunek WYCHOWANIE FIZYCZNE, studia drugiego stopnia

Jednostka prowadząca kierunek studiów:	Wychowanie Fizyczne
Kierunek studiów:	Wychowanie fizyczne
Poziom kształcenia:	Studia drugiego stopnia
Profil kształcenia:	Ogólnoakademicki
Forma studiów:	Studia stacjonarne / studia niestacjonarne
Liczba semestrów:	4
Liczba punktów ECTS:	120
Łączna liczba godzin dydaktycznych:	studia stacjonarne: 1225 godzin studia niestacjonarne: 754 godzin
Łączna liczba godzin praktyk zawodowych:	studia stacjonarne: 280 godzin studia niestacjonarne: 280 godzin
Łączna liczba punktów ECTS przypisana praktykom zawodowym:	11 ECTS

1 semestr

Kod przedmiotu	Nazwa przedmiotu	Forma zajęć	Liczba godzin		Liczba punktów ECTS	Forma zaliczenia
			stacjonarne	niestacjonarne		
WFII-3	Filozofia	wykłady/ćwiczenia	15/30	10/17	5	Zo1, E1
WFII-4	Metodologia badań naukowych	wykłady	30/0	18/0	3	Zo1
WFII-5	Pedagogika kultury fizyczne	wykłady/ćwiczenia	15/30	14/20	5	Zo1, E1
WFII-6	Psychologia aktywności fizycznej	wykłady/ćwiczenia	15/15	10/16	3	Zo1, E1
WFII-10	Aplikacje naukowe w kulturze fizycznej	wykłady	15/0	10/0	1	Zo1
WFII-11	Zaawansowana metodyka wychowania fizycznego	wykłady/ćwiczenia	15/30	10/17	5	Zo1
WFII-15	Gimnastyka	wykłady/ćwiczenia	10/30	6/18	2	Zo1
WFII-17	Piłka siatkowa	wykłady/ćwiczenia	10/30	6/18	2	Zo1
WFII-22	Biomechanika ruchu - metody pomiarowe	wykłady/ćwiczenia	15/15	10/8	3	Zo1, E1
RAZEM:			140/180	94/114	29	9/4

2 semestr

Kod przedmiotu	Nazwa przedmiotu	Forma zajęć	Liczba godzin		Liczba punktów ECTS	Forma zaliczenia
			stacjonarne	niestacjonarne		
WFII-7	Socjologia	wykłady/ćwiczenia	15/30	10/17	5	Zo2, E2
WFII-9	Antropologia kultury fizycznej	wykłady/ćwiczenia	15/15	10/8	3	Zo2, E2
WFII-10	Aplikacje naukowe w kulturze fizycznej	wykłady	15/0	10/0	1	Zo2
WFII-13	Turystyka szkolna	wykłady/ćwiczenia	15/15	10/8	2	Zo2
WFII-16	Pływanie	wykłady/ćwiczenia	10/30	6/18	2	Zo2
WFII-20	Koszykówka	wykłady/ćwiczenia	10/30	6/18	2	Zo2
WFII-21	Adaptowana aktywność fizyczna	wykłady/ćwiczenia	15/15	10/8	2	Zo2
WFII-23	Fizjologia wysiłku fizycznego	wykłady/ćwiczenia	15/15	10/8	3	Zo2, E2
WFII-26	Wykład monograficzny z nauk humanistycznych i społecznych	wykłady	30/0	18/0	3	Zo2
WFII-30	Obóz wędrowny	ćwiczenia	0/30	0/18	2	Zo2
WFII-32	Seminarium magisterskie	ćwiczenia	0/10	0/6	1	Zo2
WFII-34	Praktyki w szkole ponadpodstawowej	-	200	200	8	Zo2
RAZEM:			140/190	90/109	34	12/3

3 semestr

Kod przedmiotu	Nazwa przedmiotu	Forma zajęć	Liczba godzin		Liczba punktów ECTS	Forma zaliczenia
			stacjonarne	niestacjonarne		
WFII-1	Język obcy	wykłady/ćwiczenia	0/30	0/18	4	Zo3, E3
WFII-8	Statystyka	wykłady/ćwiczenia	15/30	10/17	4	Zo3
WFII-10	Aplikacje naukowe w kulturze fizycznej	wykłady	15/0	10/0	1	Zo3
WFII-14	Lekkoatletyka	wykłady/ćwiczenia	10/30	6/18	2	Zo3
WFII-19	Piłka nożna	wykłady/ćwiczenia	10/30	6/18	2	Zo3
WFII-27	Wykład monograficzny z nauk o kulturze fizycznej	wykłady	30/0	18/0	3	Zo3
WFII-28	Przedmioty do wyboru humanistyczno-społeczne	wykłady/ćwiczenia	15/15	10/8	3	Zo3
WFII-31	Specjalizacje uczelniane/instruktorskie/trenerskie	wykłady/ćwiczenia	30/30	13/19	4	Zo3
WFII-32	Seminarium magisterskie	wykłady/ćwiczenia	0/10	0/6	1	Zo3
WFII-33	Praca dyplomowa	-	-	-	2	Z3
RAZEM:			125/175	73/104	26	1/9/1

4 semestr

Kod przedmiotu	Nazwa przedmiotu	Forma zajęć	Liczba godzin		Liczba punktów ECTS	Forma zaliczenia
			stacjonarne	niestacjonarne		
WFII-2	Ekologia	wykłady/ćwiczenia	15/15	10/8	3	Zo4, E4
WFII-10	Aplikacje naukowe w kulturze fizycznej	wykłady	15/0	10/0	1	Zo4
WFII-12	Teoria treningu	wykłady/ćwiczenia	15/30	10/17	5	Zo4, E4
WFII-18	Piłka ręczna	wykłady/ćwiczenia	10/30	6/18	2	Zo4
WFII-24	Promocja zdrowia i higiena	wykłady/ćwiczenia	30/0	18/0	3	Zo4
WFII-25	Wykład monograficzny z nauk przyrodniczych	wykłady/ćwiczenia	30/0	18/0	3	Zo4
WFII-29	Przedmioty do wyboru biologiczno-przyrodnicze	wykłady/ćwiczenia	15/15	10/8	3	Zo4
WFII-31	Specjalizacje uczelniane/instruktorskie/trenerskie	wykłady/ćwiczenia	15/30	13/18	4	Zo4, E4
WFII-32	Seminarium magisterskie	wykłady/ćwiczenia	0/10	0/6	1	Zo4
WFII-33	Praca dyplomowa	-	-	-	3	Z4, E4
WFII-34	Praktyki w ramach specjalizacji	-	80	80	3	Zo4
RAZEM:		Specjalizacje inst.	145/130	95/75	31	1/10/5

Przedmioty do wyboru i specjalizacje są uruchamiane przy liczbie osób określonej zarządzeniem Rektora AWF.

Obowiązkowe szkolenie z zakresu bezpieczeństwa i higieny pracy w wymiarze 4 godzin realizowane jest na początku 1 semestru.

Obowiązkowe szkolenie z podstaw prawa autorskiego w wymiarze 2 godzin realizowane w 3 semestrze.

*Zaliczenie specjalizacji jest obligatoryjne. Warunkiem uzyskania uprawnień instruktora/trenera jest przystąpienie i zdanie egzaminu.

Legitymacja instruktorska/trenerska (lub inny dokument poświadczający uzyskanie kwalifikacji/kompetencji zawodowych) wydawana jest po ukończeniu studiów.

Plan studiów obowiązuje od pierwszego semestru roku akademickiego 2022/2023.

Plan studiów został uchwalony na posiedzeniu Rady Wydziału Wychowania Fizycznego w dniu 12 kwietnia 2022 r.

.....
(podpis Dziekana)

PLAN STUDIÓW - kierunek WYCHOWANIE FIZYCZNE studia stacjonarne drugiego stopnia, zatwierdzony Uchwałą Rady Wydziału WF z dnia 12 kwietnia 2022 r.																					
Kod przedmiotu	Grupa przedmiotów/przedmiot	Wymiar godzin			Liczba ECTS	Liczba godzin wynikająca z ECTS	Liczba godzin wynikające z godzin kontaktowych	1 rok						2 rok						Forma zaliczenia przedmiotu	
		Wykłady	Ćwiczenia	Ogółem				1 sem./15 tyg.			2 sem./15 tyg.			3 sem./15 tyg.			4 sem./15 tyg.				
								W	Ćw	ECTS	W	Ćw	ECTS	W	Ćw	ECTS	W	Ćw	ECTS	Zaliczenie	Egzamin
	GRUPA ZAJĘĆ OGÓLNYCH																				
WFII-1	Język obcy*	0	30	30	4	100	1,2							0	30	4				Zo3	E3
WFII-2	Ekologia	15	15	30	3	75	1,2										15	15	3	Zo4	E4
WFII-3	Filozofia	15	30	45	5	125	1,8	15	30	5										Zo1	E1
WFII-4	Metodologia badań naukowych	30	0	30	3	75	1,2	30	0	3										Zo1	
WFII-5	Pedagogika kultury fizycznej	15	30	45	5	125	1,8	15	30	5										Zo1	E1
WFII-6	Psychologia aktywności fizycznej	15	15	30	3	75	1,2	15	15	3										Zo1	E1
WFII-7	Socjologia	15	30	45	5	125	1,8				15	30	5							Zo2	E2
WFII-8	Statystyka	15	30	45	4	100	1,8							15	30	4				Zo3	
WFII-9	Antropologia kultury fizycznej	15	15	30	3	75	1,2				15	15	3							Zo2	E2
WFII-10	Aplikacje naukowe w kulturze fizycznej	60	0	60	4	100	2,4	15	0	1	15	0	1	15	0	1	15	0	1	Zo1 Zo2 Zo3 Zo4	
	RAZEM	195	195	390	39																
	GRUPA ZAJĘĆ KIERUNKOWYCH																				
WFII-11	Zaawansowana metodyka wychowania fizycznego	15	30	45	5	125	1,8	15	30	5										Zo1	
WFII-12	Teoria treningu	15	30	45	5	125	1,8										15	30	5	Zo4	E4
WFII-13	Turystyka szkolna	15	15	30	2	50	1,2				15	15	2							Zo2	
WFII-14	Lekkoatletyka	10	30	40	2	50	1,6							10	30	2				Zo3	
WFII-15	Gimnastyka	10	30	40	2	50	1,6	10	30	2										Zo1	
WFII-16	Pływanie	10	30	40	2	50	1,6				10	30	2							Zo2	
WFII-17	Piłka siatkowa	10	30	40	2	50	1,6	10	30	2										Zo1	
WFII-18	Piłka ręczna	10	30	40	2	50	1,6										10	30	2	Zo4	
WFII-19	Piłka nożna	10	30	40	2	50	1,6							10	30	2				Zo3	
WFII-20	Koszykówka	10	30	40	2	50	1,6				10	30	2							Zo2	
WFII-21	Adaptowana aktywność fizyczna	15	15	30	2	50	1,2				15	15	2				-	-	-	Zo2	-
WFII-22	Biomechanika ruchu - metody pomiarowe	15	15	30	3	75	1,2	15	15	3										Zo1	E1
WFII-23	Fizjologia wysiłku fizycznego	15	15	30	3	75	1,2				15	15	3							Zo2	E2
WFII-24	Promocja zdrowia i higiena	30	0	30	3	75	1,2										30	0	3	Zo4	
WFII-25	Wykład monograficzny z nauk przyrodniczych*/**	30	0	30	3	75	1,2										30	0	3	Zo4	
WFII-26	Wykład monograficzny z nauk humanistycznych i społecznych*/**	30	0	30	3	75	1,2				30	0	3							Zo2	
WFII-27	Wykład monograficzny z nauk o kulturze fizycznej*/**	30	0	30	3	75	1,2							30	0	3				Zo3	
WFII-28	Przedmioty do wyboru humanistyczno-społeczne*/**	15	15	30	3	75	1,2							15	15	3				Zo3	
WFII-29	Przedmioty do wyboru biologiczno-przyrodnicze*/**	15	15	30	3	75	1,2										15	15	3	Zo4	
WFII-30	Obóz wędrowny*/**	0	30	30	2	50	1,2				0	30	2							Zo2	
	RAZEM	310	390	700	54																

	SPECJALIZACJE*/**/A																				
WFII-31	Specjalizacje uczelniane/instruktorskie/trenerskie	45	60	105	8	200	4,2						30	30	4	15	30	4	Zo3 Zo4	E4	
RAZEM		45	60	105	8																
	SEMINARIA I PRACA MAGISTERSKA																				
WFII-32	Seminarium magisterskie*	0	30	30	3	75	1,2				0	10	1	0	10	1	0	10	1	Zo2 Zo3 Zo4	
WFII-33	Praca dyplomowa*				5	125	1								2			3	Z3 Z4	E4	
RAZEM		0	30	30	8																
	PRAKTYKI ZAWODOWE																				
WFII-34	Praktyki***			280	11	275	11				200	8				80	3	Zo2 Zo4			
RAZEM		0	0	280	11																
RAZEM dla specjalizacji uczelnianych, instruktorskich lub trenerskich		550	675	1505	120	3000	61	140	180	29	140	190	34	125	175	26	145	130	31		
								EGZAMINY		4		3		1		5					
								ZALICZENIA		9		12		10		11					

Z- zaliczenie, Zo - zaliczenie na ocenę, E - egzamin

*Przedmioty do wyboru

**Przedmioty do wyboru i specjalizacje są uruchamiane przy liczbie osób określonej Zarządzeniem Rektora AWF.

Oferta przedmiotów do wyboru i specjalizacji jest aktualizowana na każdy rok akademicki.

*****Praktyki zawodowe (280 godzin):**

Praktyka pedagogiczna w szkole ponadpodstawowej 200 godzin, 8 ECTS (praktyka psychologiczno-pedagogiczna - 50 godzin, praktyka dydaktyczna - 150 godzin)

Praktyka w ramach specjalizacji (trenerska/instruktorska) - 80 godzin, 3 ECTS

Obowiązkowe szkolenie z zakresu bezpieczeństwa i higieny pracy w wymiarze 4 godzin realizowane jest na początku 1 semestru.

Obowiązkowe szkolenie z podstaw prawa autorskiego w wymiarze 2 godzin realizowane w 3 semestrze.

^Zaliczenie jest obligatoryjne. Warunkiem uzyskania uprawnień instruktora/trenera jest przystąpienie i zdanie egzaminu.

Legitymacja instruktorska/trenerska (lub inny dokument poświadczający uzyskanie kwalifikacji/kompetencji zawodowych) wydawana jest po ukończeniu studiów.

Udział godzin kontaktowych		50%
Udział % punktów ECTS wynikający z godzin kontaktowych	51%	61
Udział % punktów ECTS z przedmiotów do wyboru (min 30%)	31%	37

PLAN STUDIÓW - kierunek WYCHOWANIE FIZYCZNE studia niestacjonarne drugiego stopnia, zatwierdzony Uchwałą Rady Wydziału WF z dnia 12 kwietnia 2022 r.

Kod przedmiotu	Grupa przedmiotów/przedmiot	Wymiar godzin			Liczba ECTS	1 rok						2 rok						Forma zaliczenia przedmiotu			
		Wykłady	Ćwiczenia	Ogółem		1 semestr			2 semestr			3 semestr			4 semestr						
						W	Ćw	ECTS	W	Ćw	ECTS	W	Ćw	ECTS	W	Ćw	ECTS	Zaliczenie	Egzamin		
	GRUPA ZAJĘĆ OGÓLNYCH																				
WFII-1	Język obcy*	0	18	18	4							0	18	4				Zo3	E3		
WFII-2	Ekologia	10	8	18	3										10	8	3	Zo4	E4		
WFII-3	Filozofia	10	17	27	5	10	17	5										Zo1	E1		
WFII-4	Metodologia badań naukowych	18	0	18	3	18	0	3										Zo1			
WFII-5	Pedagogika kultury fizycznej	14	20	34	5	14	20	5										Zo1	E1		
WFII-6	Psychologia aktywności fizycznej	10	16	26	3	10	16	3										Zo1	E1		
WFII-7	Socjologia	10	17	27	5				10	17	5							Zo2	E2		
WFII-8	Statystyka	10	17	27	4							10	17	4				Zo3			
WFII-9	Antropologia kultury fizycznej	10	8	18	3				10	8	3							Zo2	E2		
WFII-10	Aplikacje naukowe w kulturze fizycznej	40	0	40	4	10	0	1	10	0	1	10	0	1	10	0	1	Zo1 Zo2 Zo3 Zo4			
RAZEM		132	121	253	39																
	GRUPA ZAJĘĆ KIERUNKOWYCH																				
WFII-11	Zaawansowana metodyka wychowania fizycznego	10	17	27	5	10	17	5										Zo1			
WFII-12	Teoria treningu	10	17	27	5										10	17	5	Zo4	E4		
WFII-13	Turystyka szkolna	10	8	18	2				10	8	2							Zo2			
WFII-14	Lekkoatletyka	6	18	24	2							6	18	2				Zo3			
WFII-15	Gimnastyka	6	18	24	2	6	18	2										Zo1			
WFII-16	Pływanie	6	18	24	2				6	18	2							Zo2			
WFII-17	Piłka siatkowa	6	18	24	2	6	18	2										Zo1			
WFII-18	Piłka ręczna	6	18	24	2										6	18	2	Zo4			
WFII-19	Piłka nożna	6	18	24	2							6	18	2				Zo3			
WFII-20	Koszykówka	6	18	24	2				6	18	2							Zo2			
WFII-21	Adoptowana aktywność fizyczna	10	8	18	2				10	8	2				-	-	-	Zo2	-		
WFII-22	Biomechanika ruchu - metody pomiarowe	10	8	18	3	10	8	3										Zo1	E1		
WFII-23	Fizjologia wysiłku fizycznego	10	8	18	3				10	8	3							Zo2	E2		
WFII-24	Promocja zdrowia i higiena	18	0	18	3										18	0	3	Zo4			
WFII-25	Wykład monograficzny z nauk przyrodniczych*/**	18	0	18	3										18	0	3	Zo4			
WFII-26	Wykład monograficzny z nauk humanistycznych i społecznych*/**	18	0	18	3				18	0	3							Zo2			
WFII-27	Wykład monograficzny z nauk o kulturze fizycznej*/**	18	0	18	3							18	0	3				Zo3			
WFII-28	Przedmioty do wyboru humanistyczno-społeczne*/**	10	8	18	3							10	8	3				Zo3			
WFII-29	Przedmioty do wyboru biologiczno-przyrodnicze*/**	10	8	18	3										10	8	3	Zo4			
WFII-30	Obóz wędrowny*/**	0	18	18	2				0	18	2							Zo2			
RAZEM		194	226	420	54																

	SPECJALIZACJE*/**/A																		
WFII-30	Specjalizacje uczelniane/instruktorskie/trenerskie***	26	37	63	8							13	19	4	13	18	4	Zo3 Zo4	E4
RAZEM		26	37	63	8														
	SEMINARIA I PRACA MAGISTERSKA																		
WFII-31	Seminarium magisterskie*	0	18	18	3				0	6	1	0	6	1	0	6	1	Zo2 Zo3 Zo4	
WFII-32	Praca dyplomowa*				5									2			3	Z3 Z4	E4
RAZEM		0	18	18	8														
	PRAKTYKI ZAWODOWE																		
WFII-33	Praktyki***	0	0	280	11				200	8					80	3	Zo2 Zo4		
RAZEM																			
RAZEM dla specjalizacji uczelnianych, instruktorskich lub trenerskich		352	402	1034	120	94	114	29	90	109	34	73	104	26	95	75	31		
						EGZAMINY		4		3		1		5					
						ZALICZENIA		9		12		10		11					

Z- zaliczenie, Zo - zaliczenie na ocenę, E - egzamin

*Przedmioty do wyboru

**Przedmioty do wyboru i specjalizacje są uruchamiane przy liczbie osób określonej Zarządzeniem Rektora AWF.

Oferta przedmiotów do wyboru i specjalizacji jest aktualizowana na każdy rok akademicki.

*****Praktyki zawodowe (280 godzin):**

Praktyka pedagogiczna w szkole ponadpodstawowej 200 godzin, 8 ECTS (praktyka psychologiczno-pedagogiczna - 50 godzin, praktyka dydaktyczna - 150 godzin)

Praktyka w ramach specjalizacji (trenerska/instruktorska) - 80 godzin, 3 ECTS

Obowiązkowe szkolenie z zakresu bezpieczeństwa i higieny pracy w wymiarze 4 godzin realizowane jest na początku 1 semestru.

Obowiązkowe szkolenie z podstaw prawa autorskiego w wymiarze 2 godzin realizowane w 3 semestrze.

^AZaliczenie jest obligatoryjne. Warunkiem uzyskania uprawnień instruktora/trenera jest przystąpienie i zdanie egzaminu.

Legitymacja instruktorska/trenerska (lub inny dokument poświadczający uzyskanie kwalifikacji/kompetencji zawodowych) wydawana jest po ukończeniu studiów.