

Przedmiot: FIZJOTERAPIA W PEDIATRII

I. Informacje ogólne

Jednostka organizacyjna	Wydział REHABILITACJI Katedra Fizjoterapii Klinicznej
Nazwa przedmiotu	Fizjoterapia w pediatrii
Kod przedmiotu	FV-82
Język wykładowy	Polski
Rodzaj kształcenia (obowiązkowy/fakultatywny)	Obowiązkowy
Poziom kształcenia (np. pierwszego lub drugiego stopnia)	Jednolite studia magisterskie
Rok studiów	IV
Semestr	7
Liczba punktów ECTS	2
Imiona i nazwiska wykładowców	dr Agnieszka Stępień agnieszka.stepien@awf.edu.pl mgr Tomasz Osiak tomasz.osiak@awf.edu.pl mgr Joanna Srokosz joanna.srokosz@awf.edu.pl
Program (programy) studiów, w którym realizowany jest przedmiot	FIZJOTERAPIA
Sposób realizacji zajęć (stacjonarny, uczenie się na odległość)	Stacjonarny
Wymaganie wstępne i dodatkowe	Wymagania wstępne. Przed przystąpieniem do modułu student posiada wiedzę z zakresu: anatomii prawidłowej i funkcjonalnej, kinezyterapii, fizjologii ogólnej i wysiłku fizycznego, kinezylogii, biomechaniki.

II. Informacje szczegółowe

Cele przedmiotu	
C1	Zapoznanie studenta ze specyfiką wybranych chorób w pediatrii, z uwzględnieniem etiologii, patomechanizmu, objawów oraz charakterystycznych zaburzeń budowy i funkcji organizmu
C2	Zapoznanie studenta ze wskazaniami i przeciwwskazaniami do fizjoterapii w określonych chorobach w pediatrii.
C3	Zapoznanie studenta ze specyfiką fizjoterapii w wybranych chorobach w pediatrii, planowanej po przeprowadzeniu badań czynnościowych i testów funkcjonalnych.
C4	Doskonalenie umiejętności oddziaływania fizjoterapeutycznego w wybranych chorobach w pediatrii po przeprowadzeniu badań czynnościowych i testów funkcjonalnych.
C5	Nauczanie nawiązania i utrzymania pełnego szacunku kontaktu z pacjentem i jego rodziną oraz zapewnienie bezpieczeństwa własnego i innych osób

Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu			
Efekt uczenia się - standard	Efekty uczenia się przedmiotowe	Odniesienie do celów	Odniesienie do charakterystyk II stopnia PRK
Wiedza (w zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie)			
O.W1 problematykę z zakresu dyscypliny naukowej – nauki biologiczne w tym rozwój, budowę i funkcje organizmu człowieka w warunkach prawidłowych i patologicznych;	1. Zna prawidłowy rozwój dziecka i objawy nieprawidłowego rozwoju dziecka. 2. Zna wybrane jednostki chorobowe w pediatrii oraz ich etiologię, patomechanizm, objawy i przebieg. 3. Potrafi omówić podstawowe wskazania i przeciwwskazania do stosowania fizjoterapii w pediatrii. 4. Zna podstawowe oddziaływania fizjoterapeutyczne stosowane w pediatrii, zależne od rozpoznania.	C1 C1 C1 C2, C3	P7SM_WG P7SM_WG P7SM_WG P7SM_WK P7SM_WG P7SM_WK
O.W2 problematykę z zakresu dyscypliny naukowej – nauki medyczne w tym etiologię, patomechanizm, objawy i przebieg najczęstszych chorób;	5. Zna podstawowe możliwości oceny i ewaluacji rozwoju ruchowego dziecka zdrowego i z rozpoznaniem wybranych chorób.	C2, C3, C4	P7SM_WG P7SM_WK
O.W6 wskazania i przeciwwskazania do wykonywania			

zabiegów z zakresu fizykoterapii i masażu, kinezyterapii i terapii manualnej oraz specjalnych metod fizjoterapii; O.W7 zalecenia do stosowania fizjoterapii w określonych stanach chorobowych. A.W18 metody ogólnej oceny stanu zdrowia oraz objawy podstawowych zaburzeń i zmian chorobowych;			
Umiejętności (w zakresie umiejętności absolwent potrafi)			
O.U1 wykonywać zabiegi z zakresu fizykoterapii, kinezyterapii, masażu i terapii manualnej oraz specjalnych metod fizjoterapii; O.U2 interpretować wyniki badań czynnościowych oraz przeprowadzać testy funkcjonalne niezbędne do doboru środków fizjoterapii i interpretować ich wyniki; O.U4 kontrolować efekty postępowania fizjoterapeutycznego; D.U20 dokonać oceny poziomu umiejętności	- Potrafi wykonać podstawowe zabiegi z zakresu kinezyterapii u dzieci z wybranymi chorobami, w szczególności z zaburzeniami ruchowymi pochodzenia ośrodkowego, mózgowym porażeniem dziecięcym, z dysrafizmem rdzeniowym i chorobami nerwowo-mięśniowymi. - Prowadzi obserwację ułożenia i wzorców ruchowych, oraz wykonać podstawowe testy diagnostyczne u dzieci z wybranymi chorobami. - Potrafi kontrolować efekty postępowania fizjoterapeutycznego wykorzystując podstawowe testy diagnostyczne stosowane w pediatrii. - Dokonuje oceny poziomu umiejętności funkcjonalnych dziecka w zakresie motoryki w oparciu o wybrane skale lub testy czynnościowe. - Potrafi ocenić napięcie mięśniowe u dziecka z uszkodzeniem ośrodkowego układu nerwowego. - Potrafi wykonać podstawowe zabiegi z zakresu fizjoterapii u dzieci leczonych operacyjnie.	C1, C2, C3, C4 C1, C3, C4 C3, C4 C3, C4 C3, C4 C1, C2, C3, C4 C1, C2, C3, C4	P7SM_UW P7SM_UW P7SM_UW P7SM_UK P7SM_UW P7SM_UW P7SM_UW P7SM_UW

funkcjonalnych dziecka w zakresie motoryki i porozumiewania się w oparciu o odpowiednie skale; D.U21 przeprowadzić kliniczną ocenę podwyższonego lub obniżonego napięcia mięśniowego u dziecka w tym spastyczności i sztywności; D.U25 planować, dobierać – w zależności od stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta – i prowadzić postępowanie przed- i pooperacyjne u dzieci leczonych operacyjnie; D.U26 planować, dobierać – w zależności od stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta – i prowadzić postępowanie fizjoterapeutyczne u dzieci i młodzieży z zaburzeniami ruchowymi pochodzenia ośrodkowego, mózgowym porażeniem dziecięcym, z dysrafizmem rdzeniowym, z chorobami nerwowo-mięśniowymi, z	7. Umie poinstruować opiekunów dzieci i młodzież odnośnie wykonywania ćwiczeń.		
---	---	--	--

okołoporodowymi uszkodzeniami splotów i nerwów obwodowych, z neuro- i miogennymi zanikami mięśni (atrofiami i dystrofiami mięśniowymi);			
D.U43 planować i dobierać ćwiczenia krążeniowo-oddechowe dla dzieci i młodzieży – w zależności od stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta – oraz instruować opiekunów dzieci i młodzież w zakresie wykonywania tych ćwiczeń;			
Kompetencje społeczne (w zakresie kompetencji społecznych absolwent jest gotów do)			
O.K1 nawiązania i utrzymania pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych; O.K4 przestrzegania praw pacjenta i etyki zawodowej O.K9 przyjęcia odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w	1. Umie nawiązywać pełny szacunku kontakt z dzieckiem i jego opiekunami. 2. Uwzględnić prawa pacjenta i zasady etyki zawodowej. 3. Ma świadomość konieczności przyjęcia odpowiedzialności zawodowej związanej z podejmowanymi decyzjami oraz zapewnieniem bezpieczeństwa.	C5 C5 C5	P7SM_KK P7SM_KO P7SM_KR P7SM_KK P7SM_KR

ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób			
--	--	--	--

III. Treści programowe

Treści programowe			
Treści programowe	Tytuł wykładu	Odniesienie do efektów uczenia się ze standardu / przedmiotowych	Odniesienie do celów przedmiotu
Wykłady			
TP1	Fizjoterapia w pediatrii - wprowadzenie	O.W1, O.W2, O.W6, O.W7, O.K1, O.K4, O.K9	C1, C2, C3, C5
TP2	Fizjoterapia w przepuklinach oponowo – rdzeniowych	O.W1, O.W2, O.W6, O.W7	C1, C2, C3, C5
TP3	Fizjoterapia dziecka z uszkodzeniem oun	O.W1, O.W2, O.W6, O.W7	C1, C2, C3, C5
TP4	Rozwijanie cech motorycznych u dzieci	O.W1, O.W6, O.W7	C1, C2, C3
TP5	Fizjoterapia w chorobach nerwowo-mięśniowych	O.W1, O.W2, O.W6, O.W7	C1, C2, C3, C5
TP6	Wady rozwojowe kończyn dolnych	O.W1, O.W2, O.W6, O.W7	C1, C2, C3, C5
TP7	Znaczenie stymulacji oddechowej w pediatrii	O.W1, O.W2, O.W6, O.W7.	C1, C2, C3, C5
TP8	Fizjoterapia w pediatrii – uzupełnienie i podsumowanie	O.W1, O.W2, O.W6, O.W7 O.K1, O.K4, O.K9	C1, C2, C3, C5
Ćwiczenia / zajęcia praktyczne			
TP9	Przeprowadzenie instruktażu BHP . Badanie i fizjoterapia dzieci z uszkodzeniem ośrodkowego układu nerwowego	O.U1, O.U2, D.U20, D.U21, D.U26, D.U43, O.K1, O.K4	C3, C4, C5
TP10	Przeprowadzenie instruktażu BHP. Fizjoterapia dzieci po leczeniu operacyjnym	O.U1, O.U2, D.U20, D.U25 O.K1, O.K4	C3, C4, C5

Planowane formy / działania / metody dydaktyczne		
Treści programowe	Metoda dydaktyczna	Odniesienie do efektów uczenia się ze standardu / przedmiotowych
TP1-8	Metody audiowizualne wykładu, prezentacja zdjęć i filmów, dyskusja dotycząca procedur fizjoterapeutycznych	O.W1, O.W2, O.W6, O.W7, O.K1, O.K4, O.K9
TP 9-10	Metoda pokazu, omówienie i demonstracja, metoda zadaniowa, wykonywanie zaleconych zadań przez studenta, dyskusja w zespołach, omawianie problemów w zespołach	O.U1, O.U2, D.U20, D.U21, D.U25, D.U26, D.U43, O.K1, O.K4
TP 8	Zaliczenie teoretyczne testowe – pytania teoretyczne, z uwzględnieniem wybranych przypadków klinicznych.	O.W1, O.W2, O.W6, O.W7, O.K1, O.K4, O.K9
Środki dydaktyczne: Zajęcia teoretyczne (wykłady) - prezentacje tematyczne (komputer, rzutnik multimedialny) Zajęcia praktyczne (ćwiczenia) - pokaz czynności z udziałem pacjenta, pokaz z objaśnieniem, ćwiczenia przedmiotowe, dyskusja, wyjaśnienia, studium przypadku, ćwiczenia utrwalające;		

Metody i kryteria oceniania		
Odniesienie do efektów uczenia się ze standardu / przedmiotowych	Treści programowe (TP)	Typy / Metody oceniania D – ocenianie diagnostyczne, F- ocenianie formujące, P – ocenianie podsumowujące * lub wybór z załączonej listy walidacji wyników
O.W1, O.W2, O.W6, O.W7, O.K1, O.K4, O.K9	TP1-TP8	- obecność na wykładach - F zaliczenie testowe
O.U2, D.U20, D.U25, D.U26, D.U43	TP9-TP10	- obecność na ćwiczeniach - zaliczenie wejściówki - F zaliczenie testowe

*D – ocena przypadku, rozpoznanie, F – sprawdzian pisemny, dyskusja, obserwacja, P – egzamin pisemny lub wybór z załączonej walidacji wyników.

Zalecana lista lektur
Literatura obowiązkowa: 1. Kuliński W. Zeman (red): Fizjoterapia w pediatrii. Wydawnictwo Lek. PZWL, 2012. 2. Domagalska-Szopa M., Szopa A., Postępowanie usprawniające w mózgowym porażeniu dziecięcym, Śląski Uniwersytet Medyczny. Wydawnictwo Katowice 2018. 3. Michałowicz R. P.: Mózgowe Porażenie Dziecięce. PZWL 2001. 4. Hausmanowa-Petrusewicz I.: Choroby nerwowo-mięśniowe. PAN, Wydawnictwo Czelej 2013. 5. Śliwiński Z, Sieroń A. Wielka Fizjoterapia, tom II. Elsevier Urban &Partner, Wrocław 2014. 6. Maciąg-Tymecka I(red): Rehabilitacja w chorobach dzieci i młodzieży. Diagnostyka funkcjonalna, programowanie rehabilitacji, metody leczenia fizjoterapeutycznego. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2014 7. Białoszewski D. Fizjoterapia w ortopedii. Wydawnictwa Lekarskie PZWL, Warszawa, 2014.

Punkty ECTS (1 pkt – 25-30 godz. pracy studenta)

RODZAJ ZAJĘĆ	GODZINY
Wykłady	15
Godziny kontaktowe – ćwiczenia	15
Przygotowanie do zajęć	10
Zapoznanie się ze wskazaną literaturą	10
Przygotowanie do egzaminu	10
Razem = 60 godz. = 2 ECTS	

