

Przedmiot: Pedagogika ogólna

I. Informacje ogólne

Jednostka organizacyjna	Wydział REHABILITACJI Katedra Terapii Zajęciowej
Nazwa przedmiotu	Pedagogika ogólna
Kod przedmiotu	FV-20
Język wykładowy	Polski
Rodzaj kształcenia (obowiązkowy/fakultatywny)	Obowiązkowy
Poziom kształcenia (np. pierwszego lub drugiego stopnia)	I stopień
Rok studiów	I
Semestr	1
Liczba punktów ECTS	1
Imiona i nazwiska wykładowców	mgr Aleksandra Buchholz aleksandra.buchholz@awf.edu.pl
Program (programy) studiów, w którym realizowany jest przedmiot	FIZJOTERAPIA
Sposób realizacji zajęć (stacjonarny, uczenie się na odległość)	stacjonarny
Wymaganie wstępne i dodatkowe	Umiejętność korzystania z zasobów bibliotecznych. Umiejętności analizowania tekstów.

II. Informacje szczegółowe

Cele przedmiotu	
C1	Zapoznanie studentów z: podstawowymi pojęciami pedagogiki, z przedmiotem pedagogiki, z miejscem pedagogiki w systemie nauk humanistycznych. Uwrażliwianie studentów na współczesne problemy rozwoju, wychowania oraz opieki nad dzieckiem, jego rodziną oraz środowiskiem społecznym
C2	Zapoznanie studenta z zagrożeniami dla rozwoju oraz zdrowia dzieci i młodzieży, jakie niesie współczesna cywilizacja ale również zasobami i możliwościami zaadoptowania wytworów współczesnej cywilizacji w kontekście wychowawczym
C3	Zapoznanie studenta z możliwościami zapobiegania, a także terapii zdrowia i rozwoju dzieci i młodzieży, jakie niosą, adekwatne i uwzględniające biopsychospołeczny model funkcjonowania człowieka, działania pedagogiczne
C4	Zapoznanie studenta z antropologicznymi i aksjologicznymi podstawami oddziaływań pedagogicznych i dynamiką zmian w podejściu do wartości w pedagogice

Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu			
Efekt uczenia się Standard	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Odniesienie do celów	Odniesienie do charakterystyk II stopnia PRK
Wiedza			
W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie: 0.W3. problematykę z zakresu dyscyplin naukowych- psychologia, pedagogika i nauki socjologiczne, filozofia, bioetyka; B.W6. podstawowe zagadnienia z zakresu pedagogiki i pedagogiki specjalnej B.W12. zasady edukacji zdrowotnej i promocji zdrowia oraz elementy polityki społecznej dotyczącej ochrony zdrowia	1. Rozróżnia poszczególne obszary środowiska wychowawczego i ich specyfikę, a także potrzebę współpracy (zwłaszcza pomiędzy rodziną a środowiskiem społecznym) 2. Posiada wiedzę aksjologiczną i rozumie znaczenie wartości w życiu człowieka oraz dynamikę zmian w podejściu do wartości 3. Zna, rozróżnia, nadaje prawidłowy sens podstawowym pojęciom pedagogicznym. 4.Zna cele i zasady oddziaływań pedagogicznych i ich uwarunkowania kontekstualne 5.Posiada dostateczną wiedzę o istocie człowieka jako osobnym, jedynym, niepowtarzalnym podmiocie swojego życia, który kształtuje także życie społeczne i jego struktury. 6.Zna zagrożenia zdrowia człowieka i rozwoju jakie niesie współczesna cywilizacja ale i tkwiące w niej zasoby.	C1 C2 C3 C4	P7SM_WG P7SM_WK

	7. Zna podstawowe źródła zasobów ludzkich z uwzględnieniem ich kontekstu życiowego		
Umiejętności			
W zakresie umiejętności absolwent potrafi: O.U7. zastosować działania ukierunkowane na edukację zdrowotną, promocję zdrowia, profilaktykę niepełnosprawności, a także pierwotną i wtórną profilaktykę chorób; O.U9. planować własną aktywność edukacyjną i stale dokształcać się w celu aktualizacji wiedzy; O.U11. komunikować się z pacjentem i jego rodziną w atmosferze zaufania, z uwzględnieniem potrzeb pacjenta i jego praw; O.U12. komunikować się ze współpracownikami w zespole i dzielić się wiedzą;	1. Posiada umiejętności analizowania, rozumienia i opisywania zjawisk oraz problemów pedagogicznych 2. Posiada umiejętności współpracy ze środowiskiem wychowawczym i inicjowania oraz włączania się w interdyscyplinarny nurt procesu wychowawczego. Potrafi dostrzegać kontekstualny wymiar zachowań i postaw prezentowanych przed podmioty wychowania 3. Uwzględnia zagrożenia zdrowia człowieka i rozwoju jakie niesie współczesna cywilizacja a jednocześnie potrafi dostrzec i wykorzystać w swoich oddziaływaniach pedagogicznych zasoby i korzyści wytworów współczesnej cywilizacji w 4. Posiada umiejętności wykorzystywania własnej, aktualizowanej na bieżąco wiedzy i aspektu osobowościowego do kreowania prospołecznych zachowań i postaw podmiotów wychowania 5. Posiada umiejętności odnoszenia się do interdyscyplinarnego charakteru swojej pracy w celu efektywnej współpracy z zespołem specjalistów z różnych obszarów pomocowych i uspołecznienia procesu terapeutycznego	C1 C2 C3 C4	P7SM_UW P7SM_UK P7SM_UU P7SM_UO
Kompetencje społeczne			
W zakresie kompetencji społecznych absolwent jest gotów do: O.K1. nawiązania i utrzymania pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także	1. Uświadamia sobie wyjątkowość, odrębność i osobność każdego podmiotu oddziaływania pedagogicznego, którym należy się zająć by mu pomóc. 2. Uznaje szacunek dla osobowej godności człowieka i jego kontekstu życiowego, jako podstawę każdego wymiaru terapii.	C4	P7SM_KK P7SM_KO P7SM_KR

okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych; O.K4. przestrzegania praw pacjenta i zasad etyki zawodowej; O. K5. dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;	3.Rozumie potrzebę dokonywania stałej refleksji nad własnymi postawami wobec osób korzystających z jego wsparcia		
--	--	--	--

III. Treści programowe

Treści programowe			
	Tytuł wykładu	Odniesienie do efektów uczenia się kierunkowych/ przedmiotowych	Odniesienie do celów przedmiotu
TP1	Pedagogika jako nauka. Podstawowe pojęcia, przedmiot badań. Miejsce pedagogiki w systemie nauk humanistycznych.	O.W3./1,2,3,4 B.W6./1,2,3,4	C1 C3
TP2	Inspiracje pedagogiczne. Pedagogika gestalt, emancypacyjna, niedyrektywna i międzykulturowa. Osobowość pedagoga	O.U9./2,4	C1 C3
TP3	Pedagogika wobec zagrożeń zdrowia i rozwoju młodego pokolenia.	B.W12./4,6	C1 C2
TP4	Wsparcie społeczne jako kategoria pedagogiczna.	O.U11./2 O.K1./1,3	C1 C2
TP5	Rola i znaczenie wartości w życiu człowieka i w wychowaniu	O.W3./2 O.K1./1,2	C2 C4
TP6	Diagnoza pozytywna – praca na zasobach jako współczesne podejście pedagogiczne.	B. W6./6/7	C3 C4
TP7	Edukacja zdrowotna – podejście psychospołeczne	B.W12./6	C3
TP8	Rodzina jako środowisko wychowawcze. Systemowe ujęcie podmiotu oddziaływań pedagogicznych	O.U11./2 B.W6./1	C1

Planowane formy/działania/metody dydaktyczne		
Treści programowe	Metoda dydaktyczna	Odniesienie do efektów uczenia się kierunkowych/ przedmiotowych
TP1-TP8	wykład informacyjny wykład problemowy wykład konwersatoryjny	O.W3./1,2,3,4 O.U9./2,4 O.U11./2 O.K1./1,2,3 B.W6./1,2,3,4,6,7 B. W12./4,6
Środki dydaktyczne: ✓ Komputer ✓ Rzutnik multimedialny ✓ Prezentacje tematyczne ✓ Wydruki tabel, opisów kazusów, etc. ✓ Formularze wywiadów, narzędzi diagnostycznych, testów itp.		

Metody i kryteria oceniania		
Efekt uczenia się dla przedmiotu według standardu	Treści programowe (TP)	Typy/ Metody oceniania D – ocenianie diagnostyczne, F-ocenianie formujące, P – ocenianie podsumowujące * lub wybór z załączonej listy walidacji wyników
O.W3./1,2,3,4 O.U9./2,4 O.U11./2 O.K1./1,2,3 B.W6./1,2,3,4,6,7 B. W12./4,6	TP1-TP8	- obecność na wykładach F – sprawdzian pisemny w formie testu

Zalecana lista lektur lub lektury obowiązkowe
Literatura obowiązkowa: 1) Śliwerski, B. (2012). Pedagogika ogólna. Kraków: Impuls 2) Śliwerski, B. (2015). Współczesne teoria i nurty wychowania. Kraków: Impuls 3) Ciechanowicz, W. (red.), (2000). Pedagogika. Podręcznik dla szkół medycznych. Warszawa: PZWL Literatura uzupełniająca: 1) Woynarowska, B. (red.) (2017). Edukacja zdrowotna. Warszawa: PWN 2) Kulesza, M. (2017). Rodzinne zasoby w pedagogice społecznej i praktyce psychopedagogicznej. Warszawa: Difin 3) Stankowski, A. (2012). Terapia pedagogiczna. Wprowadzenie. Chowania, 1, 9-32. 4) Sroczyński, W. (2008). Środowisko wychowawcze. Zarys problemu. Kultura i Edukacja, 2, 66, 26-47. 5) Ablewicz, K. (2013). Wartości antropologii, aksjologii i pedagogii gestalt w perspektywie pedagoga. Rocznik Komisji Nauk Pedagogicznych, 66, 53-67.

Punkty ECTS (1 pkt - 25 godz. pracy studenta)

RODZAJ ZAJĘĆ	GODZINY
Godziny kontaktowe	15
Zapoznanie się z literaturą	5
Przygotowanie do zaliczenia	5
Razem =25 godz. = 1 ECTS	

