

*Akademia Wychowania Fizycznego  
Józefa Piłsudskiego w Warszawie*

<b>PRZEDMIOTY KIERUNKOWE</b>	nr w planie studiów	ECTS
<b>Wykład monograficzny z nauk o kulturze fizycznej (Współczesne aspekty kultury fizycznej - Korektywa wf)</b>	<b>26</b>	<b>4</b>

Profil kształcenia	<b>ogólnoakademicki</b>	
Wydział / Kierunek	<b>Wychowanie Fizyczne / Wychowanie Fizyczne</b>	
Jednostka organizacyjna	<b>Katedra Nauk Humanistycznych i Społecznych</b>	
Poziom studiów	<b>II<sup>o</sup></b>	
Rok, semestr	<b>2 rok, sem. 3</b>	
Język wykładowy	<b>polski</b>	
Tryb studiów	<b>stacjonarne</b>	<b>niestacjonarne</b>
Forma zajęć: wykłady / ćwiczenia	<b>30 / -</b>	<b>18 / -</b>
Forma zaliczenia	<b>Zo3</b>	
Charakter zajęć	<b>fakultatywny</b>	

### CELE PRZEDMIOTU

Zapoznanie z modernistycznymi i postmodernistycznymi przejawami kultury fizycznej. Poznanie wybranych problemów, dylematów i antynomii dotyczących form uczestnictwa we współczesnej kulturze fizycznej. Przygotowanie wychowawców fizycznych do realizowania celów wychowania i kształcenia w ewoluujących społeczeństwach XXI wieku.

Odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia	<b>Przedmiotowe efekty kształcenia w zakresie wiedzy (P_W), umiejętności (P_U) i kompetencji społecznych (P_S)</b>	Odniesienie do efektów obszarowych
K_W02 K_W04 K_W06	<b>P_W01</b> Zna miejsce i kierunki ewolucji kultury fizycznej w modernistycznych i postmodernistycznych społeczeństwach.	M2_W04 M2_W08 M2_W10
K_W04 K_W06 K_W08	<b>P_W02</b> Zna wybrane współczesne problemy, dylematy i antynomie edukacji fizycznej, sportu, rekreacji i fizjoterapii.	M2_W04 M2_W08 M2_W10
K_W06 K_W08 K_W12	<b>P_W03</b> Potrafi wskazać i omówić wyzwania stawiane przed edukacją fizyczną przez zmieniające się społeczeństwa XXI wieku.	M2_W04 M2_W06 M2_W08
K_U01 K_U02 K_U18	<b>P_U01</b> Potrafi rozpoznawać przejawy modernistycznych i postmodernistycznych wpływów na aktywność jednostek i społeczeństw w kulturze fizycznej i wyciągać odpowiednie wnioski dla swojej pracy zawodowej.	M2_U03 M2_U04 M2_U05 M2_U07
K_U04 K_U08 K_U10 K_U18	<b>P_U02</b> Potrafi opracować programy dla edukacji fizycznej, sportu, rekreacji uwzględniające współczesne walory i patologie przejawiające się w kulturze fizycznej.	M2_U03 M2_U04 M2_U05 M2_U07 M2_U09 M2_U13
K_U02 K_U18	<b>P_U03</b> Potrafi, komunikując się z innymi, wyjaśniać i analizować walory i problemy współczesnej kultury fizycznej.	M2_U01 M2_U03 M2_U06 M2_U14
K_K01 K_K02 K_K05 K_K06	<b>P_S01</b> Angażuje się w promocję starań o zdrowie i podejmowanie aktywności fizycznej, jako niezbywalnych powinności współczesnego człowieka.	M2_K04 M2_K05 M2_K08 M2_K09
K_K01 K_K03	<b>P_S02</b> Manifestuje postawy i zachowania składające się na adekwatny do wyzwań współczesności model aktywności fizycznej	M2_K03 M2_K09
K_K01 K_K03 K_K06	<b>P_S03</b> Potrafi kreatywnie i odpowiedzialnie współdziałać z innymi w realizacji celów edukacji fizycznej, sportu i rekreacji ruchowej.	M2_K03 M2_K04 M2_K05 M2_K08

**LITERATURA**

podstawowa	<p>Frołowicz T. (1997): Antynomie wychowania fizycznego, Kultura Fizyczna nr11. Kubiak-Szymborska E., Dariusz Z. Wybór tekstów i opracowanie (2008): O wychowaniu i jego antynomiach, Wydawnictwo WERS, Bydgoszcz. Lipiec J. (1988): Kalokagatia: szkice z filozofii sportu, PWN, Warszawa, ISBN 8301091452, 9788301091453. Szahaj A. (2004): Zniewalająca moc kultury. Artykuły i szkice z filozofii kultury, poznania i polityki, Wydawnictwo UMK, Toruń, ISBN 83-231-1676-8. Zuchora K. (2009): Nauczyciel i wartości: z filozofii kultury fizycznej i pedagogiki sportu. AWF Warszawa.</p>
uzupełniająca	<p>Tanalski D. (1995): Ponowoczesność czy nowoczesność? „Res Humana” nr 3; <a href="http://www.racjonalista.pl/kk.php/s,4857">www.racjonalista.pl/kk.php/s,4857</a> Wilkoszewska K. (2008): Wariacje na postmodernizm, wyd. II, Wyd. Universitas, Kraków, ISBN 978-83-242-0905-7</p>

Wydział Wychowania Fizycznego