

*Akademia Wychowania Fizycznego
Józefa Piłsudskiego w Warszawie*

PRZEDMIOTY KIERUNKOWE	nr w planie studiów	ECTS
Zaawansowana metodyka wychowania fizycznego	9	5

Profil kształcenia	ogólnoakademicki	
Wydział / Kierunek	Wychowanie Fizyczne / Wychowanie Fizyczne	
Jednostka organizacyjna	Zakład Teorii i Metodyki Wychowania Fizycznego	
Poziom studiów	II^o	
Rok, semestr	II rok, sem. 3	
Język wykładowy	polski	
Tryb studiów	stacjonarne	niestacjonarne
Forma zajęć: wykłady / ćwiczenia	15 / 30	10 / 17
Forma zaliczenia	Zo3, E3	
Charakter zajęć	obligatoryjny	

CELE PRZEDMIOTU

Przygotowanie studentów do kompleksowej realizacji zadań wychowania fizycznego w szkołach na wszystkich poziomach edukacji ze szczególnym uwzględnieniem szkolnictwa ponadgimnazjalnego i wyższego. Przygotowanie studentów do realizacji zadań zawodowych (dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych) wynikających z roli nauczyciela. Rozwój kompetencji przedmiotowych studentów w zakresie planowania, efektywnej realizacji i ewaluacji procesu wychowania fizycznego. Kreowanie postaw innowacyjnego i refleksyjnego działania w przyszłej pracy zawodowej. Uwrażliwienie przyszłych pedagogów na osobowościowy wymiar kwalifikacji zawodowych, łączących się z systemem wartości, sferą uczuć, emocji oraz motywacji.

Odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia	Przedmiotowe efekty kształcenia w zakresie wiedzy (P_W), umiejętności (P_U) i kompetencji społecznych (P_S)	Odniesienie do efektów obszarowych
K_W05	P_W01 Zna i rozumie podstawowe koncepcje, teorie i etapy rozwoju człowieka oraz znaczenie procesów poznawczych, społecznych i emocjonalno-motywacyjnych w planowaniu i realizacji zadań dydaktycznych i wychowawczych w procesie edukacji.	M2_W04 M2_W05
K_W08	P_W02 Rozumie znaczenie aktywności fizycznej w zdrowym stylu życia w ontogenezie.	M2_W04 M2_W08
K_W09	P_W03 Zna formy, środki i metody oraz specyfikę pracy z młodzieżą, osobami dorosłymi i w wieku poprodukcyjnym. Zna zasady opracowywania autorskich programów wychowania fizycznego i zdrowotnego. Rozumie sens nowatorstwa i pracy innowacyjno-badawczej nauczyciela wf. Zna i rozumie proces planowania, realizacji i oceny oraz samooceny ucznia i nauczyciela.	M2_W07
K_U04	P_U01 Potrafi stworzyć projekty i plany własnego rozwoju zawodowego. Potrafi zmierzyć jakość pracy szkoły w zakresie wychowania fizycznego. Potrafi wykorzystać wartości sportu, rekreacji, olimpizmu i zdrowia w wychowaniu fizycznym.	M2_U07 M2_U13 M2_U14
K_U10	P_U02 Umie opracować plan kierunkowy, wynikowy i autorski program wychowania fizycznego. Potrafi planować, realizować i oceniać realizację procesu wychowania fizycznego.	M2_U05 M2_U13
K_K02	P_S01 Angażuje się w kreatywne rozwiązywanie zadań, samodzielnie i zespołowo projektuje i realizuje działania edukacyjne.	M2_K06 M2_K08
K_K05	P_S02 Przekonująco wyraża własne zdanie, potrafi skutecznie negocjować oraz posługiwać się podstawowymi technikami komunikacyjnymi.	M2_K05 M2_K06 M2_K08

*Akademia Wychowania Fizycznego
Józefa Piłsudskiego w Warszawie*

K_ K10	P_S03 Samodzielnie i krytycznie uzupełnia swoją wiedzę i umiejętności. W swojej pracy wykorzystuje interdyscyplinarne podejście do dziedziny, w której jest specjalistą.	M2_K02 M2_K08
--------	---	---------------

LITERATURA

podstawowa	Bielski J.: Metodyka wychowania fizycznego i zdrowotnego. Oficyna wydawnicza „Impuls”, Kraków 2005. Komorowska H.: O programach prawie wszystko. Warszawa, WSiP 1999. Kurek-Paszczyk A., Paszkiewicz A., Mielniczuk M.: Nowa forma praktyki - przygotowaniem do zawodu nauczyciela wychowania fizycznego do zawodu nauczyciela wychowania fizycznego. file:///C:/Documents%20and%20Settings/user/Pulpit/Nowa%20forma%20praktyki%20%20przygotowanie%20do%20zawodu%20nauczyciela%20wychowania%20fizycznego.pdf. Maszszak T. /red./: Edukacja fizyczna w szkole. AWF. Warszawa 2007. Pańczyk W., Warchoń K.: W kręgu teorii, metodyki i praktyki współczesnego wychowania fizycznego. Wyd. Uniwersytetu Rzeszowskiego, Rzeszów 2008. Programy nauczania w rzeczywistości szkolnej. Tworzenie – wybór – ewaluacja. Ośrodek Rozwoju Edukacji http://www.cen.gda.pl/pliki/aktual/211020121.pdf Strzyżewski S.: Proces kształcenia i wychowania w kulturze fizycznej. WSiP, Warszawa 1996.
uzupełniająca	Strzyżewski S.: Rozwój myśli o wychowaniu fizycznym i jego metodach. AWF, Katowice 2002. Umiastowska D.: Lekcja wychowania fizycznego. Uniwersytet Szczeciński, Szczecin 2000. Aktualne rozporządzenia MEN.