

PRZEDMIOT: JĘZYK ANGIELSKI

I. Informacje ogólne

Jednostka organizacyjna	Pracownia Języków Obcych Kierownik: mgr Katarzyna Laprus
Nazwa przedmiotu	Język angielski
Kod przedmiotu	FII-38
Język wykładowy	angielski
Rodzaj przedmiotu kształcenia (obowiązkowy/fakultatywny)	Obowiązkowy
Poziom studiów (np. pierwszego lub drugiego stopnia)	II stopnia
Rok studiów	I, II
Semestr (zimowy, letni)	I, II, III, IV
Liczba punktów ECTS	2
Imiona i nazwiska tytuł/ stopień naukowy, adres e-mailowy wykładowców prowadzących zajęcia	mgr Katarzyna Laprus e-mail kasialaprus@wp.pl mgr Kamila Grabowska mgr Agnieszka Beer
Program (programy) studiów, w którym realizowany jest przedmiot	Fizjoterapia
Sposób realizacji zajęć (stacjonarny, uczenie się na odległość)	Stacjonarny
Wymaganie wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji oraz dodatkowe	Przed przystąpieniem do przedmiotu student posiada znajomość języka angielskiego na poziomie B1. Posiada podstawową znajomość z anatomii człowieka oraz znajomość terminologii z dziedziny fizjoterapii oraz medycznej dotyczącej topografii, budowy i funkcji poszczególnych układów takich jak: układ nerwowy, krwionośny, oddechowy, pokarmowy i inne.

II. Informacje szczegółowe

Cele przedmiotu

C1	<ul style="list-style-type: none"> Osiągnięcie poziomu biegłości językowej B2 – poziomu umożliwiającego sprawne funkcjonowanie w środowisku anglojęzycznym, a także wykorzystanie języka w pracy zawodowej. Utrwalanie słownictwa specjalistycznego z zakresu fizjoterapii.
C2	<ul style="list-style-type: none"> Doskonalenie umiejętności rozumienia ze słuchu, czytania ze zrozumieniem, w tym tekstów specjalistycznych, mówienia, wygłaszania prezentacji

Efekty kształcenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu

Efekt kształcenia kierunkowy	Treść efektu kształcenia dla przedmiotu	Odniesienie do celów	Odniesienie do efektów obszarowych
Wiedza			
Umiejętności			
K_U21 posiada umiejętność poprawnego prezentowania różnych typów opracowań pisemnych w języku polskim i obcym z zastosowaniem nowoczesnych metod i technik	<ol style="list-style-type: none"> Poznanie najważniejszych struktur gramatycznych Udoskonalenie sprawności językowej w ramach języka ogólnego Udoskonalenie sprawności języka specjalistycznego Prezentacja ustna przygotowanego materiału 	C1 C2	M2A_U13
K_U22 posiada umiejętność przygotowywania wystąpień ustnych w języku polskim oraz obcym z zastosowaniem nowoczesnych metod i technik	<ol style="list-style-type: none"> Poszerzenie słownictwa z fizjoterapii w języku obcym Zdobycie umiejętności językowych w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów, zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego 	C1 C2	M2A_U14
K_U23 posiada umiejętność porozumiewania się w języku obcym z pacjentem oraz innymi specjalistami z zakresu fizjoterapii na	<ol style="list-style-type: none"> umiejętność czynnego porozumienia się z osoba (pacjentem) Opanowanie języka obcego w stopniu umożliwiającym korzystanie z piśmiennictwa i podstawowej komunikacji dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego, rozumie dłuższe wypowiedzi i wykłady zarówno w języku ogólnym jak i specjalistycznym 	C1 C2	M2A_U15

poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Języ- kowego			
Kompetencje społeczne			
K_K01 rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie i potrafi inicjować i organizować procesy grupowego uczenia się w zespołe	1. Inicjuje grupowe zajęcia doskonalące proces uczenia się języka obcego 2. umie wykorzystać dostępne materiały do doskonalenia języka obcego	C1 C2	M2A_K01

Treści programowe

Treści programowe	Tytuł wykładu	Odniesienie do efektów kształcenia kierunkowych/ przedmiotowych	Odniesienie do celów przedmiotu
WYKŁADY			
	brak		
ĆWICZENIA/ ZAJĘCIA PRAKTYCZNE			
TP1	1. Język ogólny – praca zawodowa, rodzina , stosunki międzyludzkie. 2. Język specjalistyczny – terminologia fizjoterapii, terminologia w ochronie zdrowia	K_U21/1-2 K_U23/1-2 K_K01/1-2	C1
TP2	1. Język specjalistyczny – - anatomia i fizjologia człowieka, - funkcjonowanie najważniejszych układów (np. nerwowego, oddechowego, krążenia, szkieletowego, pokarmowego i innych), - choroby, ich symptomy, sposoby leczenia, - diagnostyka lekarska, - praca fizjoterapeuty, - rodzaje fizjoterapii, - funkcjonowanie nowoczesnych szpitali i ich struktura, - pierwsza pomoc medyczna, - różne rodzaje terapii – balneoterapia, kinezyterapia, hydroterapia, terapia manualna, elektroterapia, masaż, sprzęt rehabilitacyjny.	K_U21/3 -4 K_U22/1-2 K_U23/1-2	C1
TP3	1. Gramatyka – wszystkie czasy gramatyczne, strona bierna, mowa zależna, zdania warunkowe – utrwalenie i powtórzenie .	K_U21/1-2	C1

Planowane formy/działania/metody dydaktyczne		
Treści programowe	Metoda dydaktyczna	Odniesienie do efektów kształcenia kierunkowych/ przedmiotowych
TP1	Dyskusja, konwersatorium, przekazywanie wiedzy	K_U20
TP2	Warsztat, prezentacja, przekazywanie wiedzy, ćwiczenia utrwalające,	K_U19 K_U20
Środki dydaktyczne: Literatura podstawowa Literatura uzupełniająca Płyty CD Odtwarzacz płyt CD Komputer Rzutnik multimedialny Prezentacje tematyczne		

Metody i kryteria oceniania		
Efekt kształcenia dla przedmiotu	Treści programowe (TP)	Typy/ Metody oceniania D – ocenianie diagnostyczne, F – ocenianie formujące, P – ocenianie podsumowujące * lub wybór z załączonej listy walidacji wyników
K_U21 K_U22 K_U23 K_K01	TP1, TP2, TP3	U – ocenianie diagnostyczne (D) U/K – sprawdzian pisemny, dyskusja, obserwacja (F)

*D – ocena przypadku, rozpoznanie, F – sprawdzian pisemny, dyskusja, obserwacja, P - egzamin pisemny lub wybór z załączonej walidacji wyników.

Zalecana lista lektur lub lektury obowiązkowe
Literatura podstawowa: 1. Ciecierska J., <i>English for Physiotherapy</i> . 2. Ciecierska J., <i>English for Physiotherapy</i> . 3. Ciecierska J., Jenike B., <i>English in Medicine</i> . 4. McCarter S., <i>Oxford English for Careers in Medicine</i> . 5. Glendonning E., Olstrom B., <i>English in Medicine</i> . Literatura uzupełniająca: 1. Feldman A., <i>The Jock Doc's Repair Kit</i> . 2. Jędraszko S., <i>An English Course for Medical Students</i> . 3. McCullagh M., Wright R., <i>Good Practice, Communication Skills in English for the Medical Practitioner</i> . 4. Polok K., <i>English in Sports</i> . 5. Zumerchik J., <i>Encyclopedia of Sports Science</i> . 6. Misztal M., <i>Tests in English – Thematic Vocabulary</i> .

Punkty ECTS - 1 pkt - 30 godz. pracy studenta (kontaktowych + samodzielnych)

RODZAJ ZAJĘĆ	GODZINY
Godziny kontaktowe	60 h
Przygotowanie do zajęć (prezentacja)	10 h
Zapoznanie się z zalecaną literaturą (opracowanie tekstów)	20 h
Razem = 90 godz. = 3 ECTS	

Wydział Rehabilitacji AWF Warszawa