

Akademia Wychowania Fizycznego
Józefa Piłsudskiego w Warszawie

PRZEDMIOTY PODSTAWOWE	nr w planie studiów	ECTS
Antropologia Kultury Fizycznej	8	2

Profil kształcenia	ogólnoakademicki	
Wydział / Kierunek	Wychowanie Fizyczne / Wychowanie Fizyczne	
Jednostka organizacyjna	Zakład Antropologii i Promocji Zdrowia	
Poziom studiów	II^o	
Rok, semestr	I rok, sem. 2	
Język wykładowy	polski	
Tryb studiów	stacjonarne	niestacjonarne
Forma zajęć: wykłady / ćwiczenia	15 / 15	10 / 8
Forma zaliczenia	Zo2, E2	
Charakter zajęć	obligatoryjny	

CELE PRZEDMIOTU

<p>Przekazanie wiedzy z obszaru postępowania w różnych sytuacjach związanych z oceną fizycznego rozwoju uczniów, jako bazy do realizacji Podstawy Programowej na I, II, III i IV etapie edukacyjnym. Dostarczenie wiedzy z zakresu zmian zachodzących w budowie ciała obu płci w wieku przedszkolnym i szkolnym, ze szczególnym uwzględnieniem zmian w okresie dojrzewania płciowego i zapoznanie z metodami samooceny i interpretacji tych zmian (Podst. Progr. III etap eduk.). Rozwinięcie umiejętności dokonania diagnozy stanu rozwoju fizycznego w oparciu o wybór odpowiedniej normy oraz prognozowania rozwoju. Przekazanie wiedzy na temat określenia i interpretacji własnych proporcji wagowo-wzrostowych (Podst. Progr. II etap eduk.). Dostarczenie wiedzy z zakresu przyczyn i skutków odchyłeń od normy w zakresie nadmiernej masy ciała (nadwagi i otyłości) oraz niedoboru masy ciała (nieuzasadnionego i nieumiejętnego odchudzania) oraz stosowania środków w celu zwiększenia masy mięśniowej lub wysokości ciała i ich skutków dla zdrowia (Podst. Progr., III i IV etap eduk.). Przygotowanie nauczyciela jako eksperta do pracy i do dyskusji w zespole nauczycielskim i z rodzicami w zakresie: diagnostyki stanu rozwoju fizycznego, zachodzących zmian morfologiczno – fizjologicznych w budowie ciała ucznia, roli niedostatku ruchu i nieodpowiedniego żywienia, oceny stanu odżywienia uczniów z implikacjami dla ich stanu zdrowia obecnego i przyszłego (Podst. Progr. I, II, III, IV etap eduk.).</p>

Odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia	Przedmiotowe efekty kształcenia w zakresie wiedzy (P_W), umiejętności (P_U) i kompetencji społecznych (P_S)	Odniesienie do efektów obszarowych
K_W01	P_W01 Zna i rozumie przebieg procesów rozwoju osobniczego człowieka.	M2_W01 M2_W02 M2_W04
K_W01	P_W02 Rozpoznaje poszczególne jego fazy oraz zna implikacje dla aktywności ruchowej i sportu.	M2_W01 M2_W02 M2_W04
K_W01	P_W03 Zna pojęcia normy rozwoju fizycznego oraz wieku biologicznego.	M2_W01 M2_W02 M2_W04
K_W01	P_W04 Rozumie wpływ czynników genetycznych i środowiskowych na rozwój fizyczny człowieka ze szczególnym uwzględnieniem uwarunkowań związanych ze stylem życia.	M2_W01 M2_W02 M2_W04
K_W01	P_W05 Ma wiedzę dotyczącą społecznego zróżnicowania cech biologicznych w populacji oraz międzypokoleniowych zmian tych cech.	M2_W01 M2_W02 M2_W04
K_W01	P_W06 Rozumie mechanizmy rozwoju chorób cywilizacyjnych wywołanych niedostatkiem ruchu i niewłaściwym żywieniem.	M2_W01 M2_W02 M2_W04
K_W03	P_W07 Zna sposoby oceny budowy ciała i zmian związanych z dojrzewaniem, rozumie implikacje w ocenie wyników sportowych ucznia.	M2_W03 M2_W07 M2_W09
K_U03	P_U01 Potrafi wykonać pomiary antropometryczne z zastosowaniem standardowych technik, wyliczać wskaźnik BMI i interpretować w relacji do odpowiednich standardów oraz wdroić do samooceny przez ucznia.	M2_U03 M2_U04 M2_U06 M2_U13

*Akademia Wychowania Fizycznego
Józefa Piłsudskiego w Warszawie*

K_U03	P_U02 Potrafi interpretować wyniki pomiarów w odniesieniu do stanu rozwoju, tempa dojrzewania dzieci młodzieży oraz prognozować dorosłą wysokość ciała.	M2_U03 M2_U04 M2_U06 M2_U13
K_U03	P_U03 Potrafi sporządzić odpowiednią dokumentację dotyczącą oceny stanu i tempa rozwoju fizycznego oraz oceny stanu odżywienia. Potrafi wyjaśnić związek między aktywnością fizyczną i żywieniem i ich wpływ na zdrowie ucznia.	M2_U03 M2_U04 M2_U06 M2_U13
K_U01 K_U03	P_U04 Stosuje metody oceny budowy i składu tkankowego ciała w identyfikacji i wyjaśnianiu stanów związanych z niedostatkami ruchu i niewłaściwym żywieniem. Diagnostyka nadmiernej lub niedoborowej masy ciała.	M2_U02 M2_U03 M2_U04 M2_U07 M2_U08 M2_U06 M2_U13
K_U05	P_U05 Potrafi wymienić choroby wywołane niedostatkami ruchu i niewłaściwym żywieniem oraz omówić sposoby zapobiegania im przez stosowanie prozdrowotnego stylu życia.	M2_U01 M2_U04 M2_U10
K_K08	P_S01 Służy uczniowi profesjonalną radą w zakresie predyspozycji morfologicznych do uprawiania różnych form aktywności ruchowej.	M2_U03 M2_U07 M2_U09
K_K01 K_K05 K_K08	P_S02 Potrafi prezentować własne zdanie w zespole nauczycielskim i nawiązać relacje z rodzicami w celu promowania wiedzy o roli aktywności ruchowej i prawidłowego żywienia w kształtowaniu rozwoju i zdrowia ucznia teraz i w życiu dorosłym.	M2_U03 M2_U05 M2_U06 M2_U07 M2_U08 M2_U09

LITERATURA

podstawowa	Charzewska J., Lewandowska J., Łaska-Mierzejewska T., Piechaczek H., Charzewska J., Skibińska A., Antropologia. Wyd. AWF Warszawa, 1999. Drozdowski Z. Antropometria w Wychowaniu Fizycznym, Podręczniki nr 24, AWF, Poznań, 1998. Malinowski A., Janiszewska R. Biomedyczne podstawy rozwoju i zdrowia człowieka. Wyd. Politech. Radomska, Monogr.151, 2010 Tanner J.M. Rozwój w okresie pokwitania, PZWL, Warszawa, 1963. Malinowski A.: Auksologia. Rozwój osobniczy człowieka w ujęciu biomedycznym. Wyd. Zielona Góra, 2004. Wojnarowska B.: Zdrowe żywienie i aktywność fizyczna, rozdz.2, w: Edukacja zdrowotna, str. 294-321, Wyd. Nauk. PWN, 2008. Metody oceny wieku biologicznego w różnych fazach ontogenezy. Teoria i Praktyka, pod red. Buśko K. i Charzewska J. Wyd. AWF, Warszawa, 2011.
uzupełniająca	Szkoła i przedszkole przyjazne zdrowemu żywieniu i aktywności fizycznej. Poradnik dla nauczycieli, pod. red. Charzewska J., Wolnicka K. Wyd. IŻŻ, SPPW, Warszawa, 2013. www.zachowajrownowage.pl Hall J., Allanson J.E., Gripp K.W., Slavotinek A.M. Handbook of Physical Measurements. Oxford University Press, 2007. Physical Status: The Use and Interpretation of Anthropometry, Report of a WHO Expert Committee, no 854, Geneva, 1995.