

# OPIS EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

## dla kierunku TERAPIA ZAJĘCIOWA

### studia I stopnia

### (profil praktyczny)

#### 1. Umiejscowienie kierunku w obszarach

**TERAPIA ZAJĘCIOWA** to część nauk o zdrowiu w biopsychospołecznym ujęciu. TZ zajmuje się wieloaspektową rehabilitacją, poprawą dobrostanu fizycznego, psychicznego i społecznego osób i grup społecznych, poprzez wsparcie uczestnictwa w zajęciach uznanych przez osobę lub grupę społeczną, jako mające wartość i znaczenie. Aktywności te są związane z obszarami dbania o siebie i samoobsługi, edukacji i pracy oraz wypoczynku i spędzania czasu wolnego, pozwalają uczestniczyć w życiu społecznym i ekonomicznym społeczności.

Terapia zajęciowa jest umiejscowiona międzyobszarowo - w obszarach kształcenia w zakresie nauk medycznych, nauk o zdrowiu oraz nauk o kulturze fizycznej i w zakresie nauk społecznych. Jako sfera działań praktycznych oraz dyscyplina naukowa wymaga interdyscyplinarnego podejścia umożliwiającego podejmowania pracy autonomicznie i w wielospecjalistycznych zespołach.

#### 2. Cel studiów

1. Uzyskanie kompetencji w zakresie terapii zajęciowej niezbędnych do podejmowania różnorodnych działań:
  - na rzecz poprawy dobrostanu fizycznego, psychicznego i społecznego jednostek i grup, w formie bezpośredniej terapii albo w obszarze organizowania wsparcia osób z ograniczeniami w funkcjonowaniu, osób z niepełnosprawnością oraz osób wykluczonych społecznie, dla poprawy ich funkcjonowania, integracji społecznej i aktywizacji zawodowej;
  - na rzecz promocji zdrowia i zapobiegania niepełnosprawności i ograniczeniom w uczestniczeniu w życiu społecznym.
2. Uzyskanie kompetencji w zakresie terapii zajęciowej umożliwiających podjęcie pracy w instytucjach ochrony zdrowia, pomocy i integracji społecznej, edukacyjnych, w środowisku zamieszkania i zakładach pracy, a także w różnych instytucjach działających na rzecz osób z ograniczeniami w funkcjonowaniu, osób z niepełnosprawnością oraz osób wykluczonych społecznie lub zagrożonych wykluczeniem.

3. Przygotowanie do dalszych studiów na kierunku Terapia Zajęciowa i do uczestniczenia w badaniach naukowych.

### **3. Deskryptory obszarowe uwzględnione w opisie kierunku**

**Obszar studiów medycznych** –wszystkie efekty kształcenia, **Obszar studiów społecznych** – wszystkie efekty kształcenia

### **4. Efekty kształcenia**

#### **4.1. Ogólne efekty kształcenia**

W wyniku realizacji programu studiów terapeuty zajęciowy:

1. Potrafi wyszukiwać, gromadzić, interpretować i wykorzystywać informacje w odniesieniu do swoich potrzeb studiowania i potrzeb zawodowych.
2. Potrafi stosować metody skutecznego uczenia się, ocenić poziom swojej wiedzy i umiejętności oraz rozumie potrzebę dokończenia się i rozwoju osobistego.
3. Posiada umiejętność wykorzystania wiedzy teoretycznej, formułowania własnych wniosków i rozwiązywania problemów.
4. Posiada umiejętności porozumiewania się ustnego i na piśmie, pracy indywidualnej i grupowej oraz prezentowania wyników pracy.
5. Zrozumiale prezentuje własne opinie, wątpliwości i sugestie, popierając je argumentacją w kontekście wybranych perspektyw teoretycznych i własnego doświadczenia.
6. Posiada kompetencje w zakresie planowania, wdrażania i oceniania działań oraz przedstawiania sprawozdań.
7. Wykazuje zrozumienie i otwartość wobec odmiennych poglądów i postaw, ukształtowanych przez różne czynniki społeczno-kulturowe.
8. Potrafi dostosować swoje postępowanie do nowych sytuacji i do kulturowego zróżnicowania osób oraz grup społecznych, i twórczo poszukiwać najlepszych rozwiązań.
9. Pracuje samodzielnie, skutecznie zarządza własnym czasem, jest samokrytyczny i umie stosować zasady kontroli jakości swojego postępowania.
10. Działa w sposób społecznie odpowiedzialny i z zachowaniem zasad bezpieczeństwa
11. Postępuje kierując się zasadami etycznymi.
12. Posiada podstawowe umiejętności krytycznej oceny informacji naukowej i zastosowania danych naukowych w praktycznym postępowaniu opartym na dowodach naukowych (EBP).
13. Zna i wykorzystuje technologie informacyjne.
- 14.** Zna język obcy – na poziomie umożliwiającym posługiwanie się w życiu codziennym oraz wykorzystanie dla potrzeb studiowania i wykonywania pracy zawodowej.

#### 4.2. Obszarowe efekty kształcenia i przypisane im efekty kierunkowe

Odniesienie do obszarowych efektów kształcenia	<b>OPIS KIERUNKOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA</b> po zakończeniu studiów 1. stopnia na kierunku <b>TERAPIA ZAJĘCIOWA</b>	Efekty kształcenia dla kierunku
<b>WIEDZA</b>		
M1_W01 M1_W04	Posiada wiedzę niezbędną do zrozumienia procesów biologicznych zachodzących w organizmie człowieka, podstawowe wiadomości z zakresu budowy i czynności poszczególnych układów i narządów, w różnych okresach życia człowieka, z uwzględnieniem zagadnień fizjologii wysiłku, rytmów biologicznych i neurofizjologii bólu.	K_W01
M1_W02 M1_W04 S1P_W04 S1P_W05	Rozumie zależności pomiędzy budową i czynnością organizmu, szczególnie układu nerwowego, zmysłów i układu ruchu, a możliwościami poznawczymi, komunikacyjnymi i aktywnością w środowisku życia.	K_W02
M1_W04 M1_W06	Rozumie wzajemny wpływ czynników biologicznych, psychicznych, behawioralnych i środowiskowych na stan zdrowia. Rozumie działanie czynników chorobotwórczych i znaczenie czynników ryzyka w powstawaniu i przebiegu chorób.	K_W03
M1_W01 M1_W04 M1_W07 S1P_W05 S1P_W07	Rozumie pojęcia normy i patologii w ocenie stanu fizycznego, psychicznego i sytuacji społecznej osoby oraz rozumie procesy zachodzące w organizmie w różnych stanach patologicznych i w przebiegu chorób, podstawowe zagadnienia biomechaniki zaburzeń postawy ciała i ruchu, oraz ich wpływ na zaburzenia funkcjonowania osoby chorej w środowisku. Rozumie przyczyny i uwarunkowania występowania bólu oraz wpływ bólu na jakość życia.	K_W04
M1_W01 M1_W03 M1_W04 M1_W10 S1P_W05	Zna najczęściej stosowane metody określania stanu zdrowia biopsychospołecznego i zasady posługiwania się klasyfikacją ICF; zna klasyfikacje chorób i fazy przebiegu choroby.	K_W05
M1_W03 M1_W04 M1_W05 S1P_W04	Posiada ogólną wiedzę na temat etiopatogenezy, przebiegu klinicznego i metod leczenia chorób, które są najczęstszą przyczyną zaburzeń funkcjonalnych, niepełnosprawności i wykluczenia.	K_W06
M1_W01 M1_W02 M1_W03	Zna przebieg rozwoju człowieka od okresu dzieciństwa do późnej dorosłości i rozumie rozwojowe uwarunkowania chorób wieku dziecięcego oraz specyfikę występowania i przebiegu chorób wieku podeszłego.	K_W07
M1_W03 S1P_W06	Zna narzędzia oceny stanu zdrowia fizycznego i psychicznego oraz jakości życia oraz podstawowe metody jakościowych i ilościowych badań biomedycznych i społecznych.	K_W08

M1_W05	Zna zasady planowania, realizowania i oceniania interwencji rehabilitacyjnych, w tym wykorzystania protez, ortez, wózków inwalidzkich, innego zaopatrzenia ortopedycznego oraz adaptacyjnego sprzętu pomocniczego.	K_W09
M1_W03 M1_W05 M1_W08	Zna stany nagłe, wymagające udzielenia pierwszej kwalifikowanej pomocy lub szybkiej interwencji medycznej i zasady postępowania w tych sytuacjach.	K_W10
M1_W04 M1_W06 M1_W10 S1P_W07	Zna podstawowe pojęcia opisujące stan zdrowia populacji. Posiada wiedzę na temat chorób cywilizacyjnych, patologii społecznych i niepełnosprawności, w ujęciu epidemiologicznym, oraz zna metody działań prewencyjnych i promocji zdrowia.	K_W11
M1_W03 M1_W06	Rozumie znaczenie czynników zagrażających zdrowiu związanych z wykonywaniem pracy i zna metody ograniczania wpływu tych czynników.	K_W12
M1_W03 M1_W06 S1P_W05	Posiada wiedzę o wpływie wybranych substancji psychoaktywnych na zdrowie i zna zasady profilaktyki oraz leczenia uzależnień.	K_W13
M1_W08 M1_W09 S1P_W07 S1P_W09	Zna standardy opieki w zdrowiu i chorobie, świadczeń, organizację i aspekty prawne funkcjonowania polskiego systemu opieki zdrowotnej oraz pomocy społecznej i ubezpieczeń społecznych.	K_W14
M1_W04 S1P_W05	Zna wpływ czynników statusu społecznego na zachowania człowieka i stan jego zdrowia.	K_W15
S1P_W01 S1P_W04 S1P_W05	Zna wybrane koncepcje psychologiczne człowieka oraz sposób w jaki opisują jego funkcjonowanie.	K_W16
S1P_W04 S1P_W05	Posiada wiedzę na temat procesów poznawczych, emocjonalno-motywacyjnych, uwarunkowań osobowościowych i różnic indywidualnych regulujących zachowanie osoby.	K_W17
M1_W03 S1P_W05 S1P_W07 S1P_W08	Zna w podstawowym zakresie specyfikę, etiologię oraz metody terapii wybranych zaburzeń z psychologii klinicznej i psychiatrii człowieka dorosłego i dziecka.	K_W18
M1_W03 S1P_W05 S1P_W07 S1P_W08	Rozumie pojęcie sytuacji trudnej i sytuacji kryzysowej, oraz zna zasady wspierania osób w tych sytuacjach.	K_W19
S1P_W01 S1P_W02 S1P_W09	Rozumie podstawowe terminy i pojęcia oraz najważniejsze teorie socjologiczne i koncepcje antropologiczne.	K_W20

S1P_W01 S1P_W02 S1P_W05 S1P_W09	Posiada wiedzę o człowieku jako twórcy kultury, w szczególności podmiocie konstytuującym struktury społeczne i zasady ich funkcjonowania, a także działającym w tych strukturach. Zna normy, zwyczaje, role społeczne i zawodowe.	K_W21
S1P_W01 S1P_W02 S1P_W03	Posiada wiedzę z zakresu antropologicznych podstaw form życia zbiorowego ludzi, jak również mechanizmów formowania się tożsamości społecznej i kulturowej człowieka.	K_W22
S1P_W02 S1P_W03 S1P_W04 S1P_W05	Rozumie osobliwości kultur lokalnych, rolę rodziny, społeczności lokalnych, instytucji i organizacji pozarządowych w procesie socjalizacji do realiów społeczeństwa obywatelskiego.	K_W23
S1P_W02 S1P_W03 S1P_W04 S1P_W05 S1P_W07	Zna uwarunkowania organizowania społeczności lokalnych i rzeczowych składników środowiska na rzecz osób niewydolnych społecznie lub zagrożonych wykluczeniem.	K_W24
S1P_W02 S1P_W03 S1P_W04 S1P_W05 S1P_W08	Zna podstawy procesu wychowania. Zna i rozumie procesy zachodzące w otoczeniu i przemiany zachodzące we współczesnej rodzinie oraz innych głównych środowiskach życia człowieka, i ich konsekwencje dla zaspokajania potrzeb dzieci, młodzieży i osób dorosłych.	K_W25
S1P_W01 S1P_W05 S1P_W07 S1P_W08	Rozumie podstawowe pojęcia i kategorie pedagogiki społecznej takie jak: profilaktyka, kompensacja, wsparcie społeczne, praca w środowisku, siły społeczne i ich organizacja.	K_W26
M1_W04 S1P_W02 S1P_W03 S1P_W04 S1P_W05 S1P_W07	Posiada wiedzę na temat podstawowych zasad pedagogiki i pedagogiki specjalnej, potrafi je wykorzystać w pracy z osobami z ograniczeniami w funkcjonowaniu, osobami z niepełnosprawnością, chorujących i wykluczonych społecznie.	K_W27
M1_W03 M1_W04 S1P_W05	Pojmuje człowieka w sposób holistyczny, biorąc pod uwagę jego fizyczne, psychiczne i duchowe potrzeby oraz możliwości.	K_W28
M1_W03 M1_W04 S1P_W03 S1P_W04 S1P_W05	Zna i rozumie związki pomiędzy funkcjonowaniem, niepełnosprawnością, uwarunkowaniami środowiska a stanem zdrowia.	K_W29

M1_W04 S1P_W02 S1P_W03 S1P_W04 S1P_W05 S1P_W07	Rozumie specyfikę pracy z osobami z niepełnosprawnością i w trudnej sytuacji życiowej zgodnie z teoriami poszanowania autonomii, kształtowania normalizacji i umocnienia (empowerment).	<b>K_W30</b>
M1_W03 M1_W04 M1_W05 S1P_W04 S1P_W05 S1P_W07	Posiada wiedzę dotyczącą teoretycznych podstaw terapii zajęciowej, szczególnie w odniesieniu do rodzajów zajęć i ich związków ze zdrowiem, celów podejmowanych aktywności oraz złożonych interakcji zachodzących pomiędzy osobą, środowiskiem i zajęciem.	<b>K_W31</b>
M1_W05 S1P_W06	Posiada wiedzę na temat etapów procesu TZ (zgodnie z różnymi modelami postępowania): inicjowanie kontaktu, określenie obszaru działania, ocena/badanie potrzeb w zakresie terapii zajęciowej, uzgadnianie celów i planu działania, realizacja planu, monitoring, ewaluacja wyników, modyfikacja.	<b>K_W32</b>
M1_W04 M1_W05 S1P_W04 S1P_W05	Zna i rozumie złożone relacje pomiędzy zdrowiem populacji, spójnością społeczną i prawami do podejmowania różnych aktywności życiowych. Zna i rozumie relacje pomiędzy społecznością, podejmowanymi przez nią zajęciami a środowiskiem.	<b>K_W33</b>
M1_W05 S1P_W07	Zna i rozumie wpływ otoczenia człowieka na podejmowane przez niego zajęcia. Posiada wiedzę o możliwościach dostosowywania środowiska i zasadach ergonomii.	<b>K_W34</b>
M1_W05 M1_W08 S1P_W02 S1P_W03 S1P_W07 S1P_W08	Posiada wiedzę w obszarze aktualnej polityki dotyczącej dostępności środowiska, likwidacji barier, zna i rozumie wpływ norm prawnych oraz standardów w obszarze dostępności środowiska i likwidacji barier.	<b>K_W35</b>
M1_W04 M1_W06 S1P_W05	Zna zagadnienia z zakresu demografii i epidemiologii niezbędne do podejmowania działań w zakresie prewencji chorób cywilizacyjnych, patologii społecznych, niepełnosprawności i wykluczenia społecznego.	<b>K_W36</b>
M1_W08 M1_W09 S1P_W07	Zna zasady współpracy w ramach systemu ochrony zdrowia, pomocy i wsparcia społecznego.	<b>K_W37</b>
M1_W08 M1_W11 S1P_W07 S1P_W10	Posiada wiedzę o uregulowaniach prawnych dotyczących działalności terapeuty zajęciowego. Zna zakres odpowiedzialności prawnej terapeuty zajęciowego.	<b>K_W38</b>

	<b>UMIEJĘTNOŚCI (I<sup>o</sup>)</b>	
M1_U04 M1_U05 S1P_U02 S1P_U03	Potrafi posługiwać się podstawowymi pojęciami opisującymi stan zdrowia osoby (z uwzględnieniem Międzynarodowej Klasyfikacji Funkcjonowania, Niepełnosprawności i Zdrowia) oraz rozpoznać i opisać związki pomiędzy zaburzeniami budowy i funkcji, niepełnosprawnością oraz ograniczeniami uczestnictwa w życiu społecznym.	<b>K_U01</b>
M1_U04 M1_U05 S1P_U02 S1P_U03	Potrafi rozpoznawać wpływ zaburzeń rozwojowych, chorób przewlekłych i stanów pourazowych na występowanie zaburzeń funkcjonalnych, niepełnosprawności oraz na uczestnictwo w życiu społecznym.	<b>K_U02</b>
M1_U01 M1_U02 M1_U04 M1_U05	Potrafi analizować różnego rodzaju zaburzenia układu ruchu i ich wpływ na możliwości podejmowania aktywności życia codziennego	<b>K_U03</b>
S1P_U06 S1P_U08 S1P_U09	Potrafi obserwować, interpretować i opisywać zjawiska społeczne i procesy grupowe rozmaitej natury (kulturowe, polityczne, prawne, ekonomiczne) w kategoriach poznania społecznego, wpływu społecznego oraz oddziaływania postaw, stereotypów i uprzedzeń społecznych.	<b>K_U04</b>
S1P_U01 S1P_U02 S1P_U03 S1P_U08	Potrafi charakteryzować wybrane dziedziny aktywności człowieka, jakimi są: kultura, czas wolny, rekreacja, aktywność społeczna i obywatelska, organizacje pozarządowe, wolontariat.	<b>K_U05</b>
S1P_U02 S1P_U03 S1P_U08	Potrafi opisać metodyczne aspekty wychowania oraz uczenia się i zastosować w terapii zajęciowej wiedzę na temat wychowania i uczenia się.	<b>K_U06</b>
S1P_U02 S1P_U03 S1P_U06 S1P_U08	Umie obserwować ludzkie zachowania, analizować ich motywy, oraz społeczne (kulturowe, prawne, ekonomiczne) konsekwencje.	<b>K_U07</b>
M1_U04 S1P_U04	Potrafi wskazać i opisać konsekwencje (psychologiczne, społeczne, kulturowe, prawne, ekonomiczne) wynikające z ograniczeń w funkcjonowaniu, niepełnosprawności lub choroby, wykluczenia społecznego.	<b>K_U08</b>
S1P_U01 S1A_U02 S1P_U08	Rozpoznaje osobliwości kultur lokalnych, rolę rodziny, społeczności lokalnych, instytucji i organizacji pozarządowych w procesie socjalizacji do realiów społeczeństwa obywatelskiego.	<b>K_U09</b>

M1_U03 M1_U04 M1_U05 S1P_U02 S1P_U07	Potrafi porozumiewać się i współpracować z osobami w kryzysie oraz z osobami z ograniczeniami w funkcjonowaniu, osobami z niepełnosprawnością lub chorymi oraz wykluczonymi społecznie, przy użyciu różnych technik komunikacji interpersonalnej.	K_U10
M1_U03 S1P_U01 S1P_U06 S1P_U07 S1P_U08	Potrafi nawiązać partnerską współpracę z osobą zdrową i chorą, z jej środowiskiem społecznym, rodziną i najbliższym otoczeniem, i stosować terapię zajęciową zgodnie z zasadami praktyki nakierowanej na potrzeby klienta, w szczególności respektując indywidualne różnice i uznawane wartości oraz ich wpływ na podejmowane zajęcia i udział w życiu społecznym.	K_U11
M1_U01 M1_U02 M1_U03 M1_U04 M1_U05 M1_U06 M1_U08 S1P_U06 S1P_U07 S1P_U08	Potrafi stosować terapię zajęciową w pracy z osobami zdrowymi oraz z osobami z różnymi dysfunkcjami, jako narzędzie szeroko rozumianej prewencji, rehabilitacji i podnoszenia jakości życia, oraz dla uzyskiwania skutecznego funkcjonowania w społeczeństwie.	K_U12
M1_U03 M1_U04 M1_U05 S1P_U06 S1P_U07 S1P_U08	Potrafi stosować terapię zajęciową w procesie składającym się z rozpoznania sytuacji klienta, badania, identyfikacji potrzeb stosowania terapii zajęciowej, negocjowania i formułowania celów działania, planowania i wdrażania interwencji oraz oceny wyników.	K_U13
M1_U02 M1_U05 M1_U06 M1_U09 S1P_U04 S1P_U01 S1P_U02 S1P_U06 S1P_U07	Potrafi dobierać i stosować metody i techniki pomocne w zbieraniu informacji o osobie lub grupie stosowane w terapii zajęciowej, w tym korzystać z kwestionariuszy, skal ocen, dotyczących stanu zdrowia fizycznego, psychicznego, uczestnictwa w życiu społecznym i jakości życia.	K_U14
M1_U05 M1_U09 S1P_U04	Potrafi analizować czynności życia codziennego, edukacji i pracy oraz czasu wolnego celem lokalizacji i opisu deficytów oraz potencjałów.	K_U15
M1_U04 M1_U05 S1P_U03	Potrafi rozpoznać potrzeby osoby zdrowej i osoby z ograniczeniami w funkcjonowaniu, niepełnosprawnością, doświadczającej choroby przewlekłej i/lub wykluczonej społecznie.	K_U16



<b>M1_U04</b> <b>M1_U05</b> <b>M1_U10</b> <b>S1P_U03</b> <b>S1P_U04</b> <b>S1P_U07</b>	<p>Potrafi rozpoznać problem wymagający interwencji terapeuty zajęciowego, zaplanować terapię zajęciową oraz stosować metody terapii zajęciowej w pracy indywidualnej oraz grupowej.</p>	<b>K_U17</b>
<b>M1_U03</b> <b>M1_U04</b> <b>M1_U05</b> <b>S1P_U02</b> <b>S1P_U04</b> <b>S1P_U06</b>	<p>Potrafi opisać zjawisko stresu, jego źródło, przejawy i sposób oddziaływania na osobę i jej środowisko, oraz potrafi wspierać osobę w radzeniu sobie ze stresem.</p>	<b>K_U18</b>
<b>M1_U01</b> <b>M1_U05</b> <b>M1_U10</b> <b>S1P_U01</b> <b>S1P_U02</b> <b>S1P_U06</b> <b>S1P_U07</b>	<p>Potrafi stosować modele, metody i techniki terapii zajęciowej do pracy z różnymi osobami i grupami społecznymi, w tym dziećmi, młodzieżą, osobami dorosłymi, osobami w podeszłym wieku, osobami z różnymi rodzajami dysfunkcji: z niepełnosprawnością intelektualną, z zaburzeniami psychicznymi, z zaburzeniami funkcji zmysłowych, z niepełnosprawnością z powodu chorób wrodzonych, przewlekłych chorób nabytych i po urazach, oraz osobami zagrożonymi wykluczeniem społecznym i wykluczonymi społecznie, stosownie do stanu zdrowia i preferencji, kontekstu sytuacyjnego, z uwzględnieniem wskazań, przeciwwskazań i ograniczeń.</p>	<b>K_U19</b>
<b>M1_U03</b> <b>M1_U04</b> <b>M1_U05</b> <b>S1P_U06</b> <b>S1P_U07</b>	<p>Samodzielnie lub we współpracy z innymi specjalistami potrafi dobierać, polecać i kontrolować stosowanie pomocy rehabilitacyjnych i urządzeń ułatwiających adaptację w środowisku życia.</p>	<b>K_U20</b>
<b>M1_U02</b> <b>M1_U05</b> <b>S1P_U06</b>	<p>Potrafi ocenić dobór i skuteczność zaopatrzenia ortopedycznego w aspekcie możliwości wykonywania czynności codziennych i uczestnictwa w życiu społecznym.</p>	<b>K_U21</b>
<b>M1_U01</b> <b>M1_U10</b> <b>S1P_U05</b>	<p>Potrafi stosować metody i techniki terapii zajęciowej zgodnie z zasadami bezpieczeństwa i higieny pracy.</p>	<b>K_U22</b>
<b>M1_U01</b> <b>M1_U05</b> <b>S1P_U04</b> <b>S1P_U05</b> <b>S1P_U07</b>	<p>Potrafi stosować aktywności codzienne dla odbudowy funkcji lub uzyskania nowych sposobów działania, wykorzystując adaptacyjny i twórczy potencjał osoby.</p>	<b>K_U23</b>
<b>M1_U01</b> <b>S1P_U04</b> <b>S1P_U05</b> <b>S1P_U06</b>	<p>Potrafi wykorzystać w terapii zajęciowej własne umiejętności kreatywne, techniczne i interpersonalne.</p>	<b>K_U24</b>

<p>M1_U03 M1_U05 S1P_U01 S1P_U04 S1P_U05 S1P_U06</p>	<p>Potrafi zidentyfikować czynniki fizyczne, psychiczne, społeczne, kulturowe i prawne oddziałujące na aktywność zajęciową osoby oraz samodzielnie lub we współpracy z innymi specjalistami tak dostosowywać środowisko, aby umożliwić osobie podejmowanie czynności, w tym potrafi planować i podejmować działania dla zwiększania dostępności do szkół, miejsc pracy, środowiska społecznego, transportu, rekreacji, itp.</p>	<p>K_U25</p>
<p>M1_U05 S1P_U01 S1P_U06 S1P_U07 S1P_U08</p>	<p>Potrafi stosować strategie postępowania umożliwiające wykorzystanie terapii zajęciowej do uzyskiwania włączenia społecznego. Potrafi projektować oraz wdrażać programy wspierające grupy zagrożone wykluczeniem, prowadzić interwencje środowiskowe.</p>	<p>K_U26</p>
<p>M1_U03 M1_U04 M1_U05 M1_U06 M1_U10 S1P_U01 S1P_U02 S1P_U03 S1P_U04 S1P_U05 S1P_U06 S1P_U07</p>	<p>Potrafi być rzecznikiem praw i potrzeb osób i grup społecznych, współpracować, konsultować, koordynować, projektować programy interwencji i adaptować środowisko, uczyć i kształcić, podawać zalecenia, nadzorować, edukować i wspierać zaangażowanie klienta.</p>	<p>K_U27</p>
<p>M1_U03 M1_U04 M1_U10 M1_U11 M1_U12 S1P_U06 S1P_U07 S1P_U09 S1P_U10</p>	<p>Potrafi podjąć działania ukierunkowane na edukację zdrowotną i promocję zdrowia, oraz współpracować w zakresie prewencji chorób cywilizacyjnych, niepełnosprawności, patologii społecznych i wykluczenia społecznego.</p>	<p>K_U28</p>
<p>M1_U03 M1_U05 M1_U11 M1_U12 S1P_U07 S1P_U09 S1P_U10</p>	<p>Potrafi współpracować z innymi specjalistami, zwłaszcza z lekarzami, fizjoterapeutami, pedagogami i psychologami na etapach oceny i diagnozy, przygotowania i realizacji działań oraz ewaluacji, pracy w grupie zadaniowej, twórczego rozwiązywania problemów i konfliktów, twórczego przywództwa. Potrafi zwrócić się o pomoc do innych specjalistów, kiedy jest to konieczne.</p>	<p>K_U29</p>
<p>M1_U03 M1_U07 M1_U09 M1_U11 S1P_U05</p>	<p>Potrafi monitorować pracę studentów terapii zajęciowej, jak również pomocników, asystentów, opiekunów oraz wolontariuszy.</p>	<p>K_U30</p>

M1_U06 M1_U09 M1_U11 S1P_U05 S1P_U09	Potrafi współpracować z instytucjami i płatnikami opieki zdrowotnej i proponować im konsultacje i działania z zakresu terapii zajęciowej, uwzględniając potrzeby i oczekiwania klienta.	K_U31
M1_U07 M1_U10 M1_U13 S1P_U05 S1P_U11	Potrafi stosować się do krajowych i międzynarodowych zasad postępowania w terapii zajęciowej, w tym zasad etyki zawodowej, oraz do przepisów prawnych regulujących działalność zawodową w zakresie terapii zajęciowej.	K_U32
M1_U07 S1P_U06	Potrafi krytycznie oceniać stosowane interwencje oraz proces terapii zajęciowej w różnych kontekstach sytuacyjnych.	K_U33
M1_U07 M1_U10 S1P_U05	Potrafi rozpoznawać problemy etyczne wynikające z relacji zawodowych i radzić sobie z nimi.	K_U34
M1_U03 M1_U11 M1_U12 S1P_U09 S1P_U10	Potrafi przekazywać informacje dotyczące terapii zajęciowej w ramach interdyscyplinarnego i wielospecjalistycznego zespołu, oraz studentom i osobom nie będącym specjalistami. Potrafi uzasadnić swoje działania zawodowe na różnych szczeblach i w różnych środowiskach.	K_U35
M1_U06 M1_U08 M1_U11 M1_U12 M1_U13 S1P_U05 S1P_U06 S1P_U09 S1P_U10 S1P_U11	Potrafi uzasadnić potrzebę stosowania TZ posługując się dowodami naukowymi oraz racjonalną argumentacją uwzględniającą zawodowe zasady etyczne.	K_U36
M1_U01 M1_U02 M1_U05	Potrafi udzielić kwalifikowanej pierwszej pomocy w nagłych przypadkach chorobowych i urazowych.	K_U37
M1_U08 M1_U09 M1_U11 S1P_U05 S1P_U09	Posiada umiejętność dokumentowania przebiegu terapii zajęciowej zgodnie ze stosowaną procedurą i interpretowania zapisów przebiegu procesu terapeutycznego.	K_U38
M1_U06 M1_U13 S1P_U11	Potrafi znajdować niezbędne informacje w literaturze fachowej, bazach danych i innych źródłach, oceniać informację naukową i pozanaukową z zakresu terapii zajęciowej. Zna podstawowe czasopisma naukowe w zakresie terapii.	K_U39

M1_U06 M1_U08 M1_U13 S1P_U08 S1P_U11	Potrafi analizować jakościowe i ilościowe dane naukowe dotyczące terapii zajęciowej i zastosować je w praktyce zawodowej zgodnie z zasadami EBP, rozumiejąc ograniczenia w dostępności danych naukowych uzasadniających aktualnie stosowane sposoby postępowania.	<b>K_U40</b>
M1_U03 M1_U06 M1_U11 M1_U12 S1P_U06 S1P_U07 S1P_U09 S1P_U10	Potrafi stosować strategie promujące usługi terapii zajęciowej na poziomie społeczności lokalnej i w odniesieniu do lokalnych potrzeb zdrowotnych i społecznych.	<b>K_U41</b>
M1_U03 M1_U06 M1_U07 M1_U08 M1_U11 M1_U12 S1P_U06 S1P_U09 S1P_U10	Potrafi stosować strategie i metody zarządzania odpowiednio do podejmowanych działań zawodowych.	<b>K_U42</b>

<b>KOMPETENCJE PERSONALNE I SPOŁECZNE (I<sup>o</sup>)</b>		
<b>M1_K03</b> <b>M1_K04</b> <b>M1_K06</b> <b>S1P_K03</b> <b>S1P_K04</b> <b>S1P_K06</b>	<p>Postrzega osoby holistycznie - ich potrzeby fizyczne, psychiczne i duchowe traktuje jako jedność.</p>	<b>K_P01</b>
<b>M1_K03</b> <b>M1_K04</b> <b>S1P_K03</b> <b>S1P_K04</b>	<p>Szanuje indywidualne różnice, poglądy, zwyczaje i ich wpływ na aktywność życiową osoby.</p>	<b>K_P02</b>
<b>M1_K01</b> <b>M1_K03</b> <b>M1_K06</b> <b>S1P_K01</b> <b>S1P_K03</b> <b>S1P_K06</b>	<p>Zachowuje autonomię własną oraz uznaje autonomię innych osób i grup społecznych, z którymi współpracuje oraz odbiorców swoich działań zawodowych. Wspiera partnerstwo klienta w procesie terapii zajęciowej.</p>	<b>K_P03</b>
<b>M1_K04</b> <b>M1_K06</b> <b>S1P_K04</b> <b>S1P_K06</b> <b>S1P_K05</b>	<p>Rozumie i akceptuje współczesne role i zadania terapeuty zajęciowego.</p>	<b>K_P04</b>
<b>M1_K01</b> <b>M1_K02</b> <b>M1_K03</b> <b>M1_K05</b> <b>M1_K07</b> <b>S1P_K01</b> <b>S1P_K02</b> <b>S1P_K03</b> <b>S1P_K07</b>	<p>W sposób profesjonalny buduje relacje z osobą zdrową lub chorą, z jej środowiskiem społecznym, rodziną i najbliższym otoczeniem. Stosuje TZ zgodnie z zasadami praktyki nakierowanej na potrzeby osoby lub grupy społecznej, dla promowania zdrowia i dobrostanu, traktując działalność człowieka, jako fundament rozwoju społecznego i zapewnienia sprawiedliwości społecznej.</p>	<b>K_P05</b>
<b>M1_K01</b> <b>M1_K02</b> <b>M1_K04</b> <b>M1_K05</b> <b>S1P_K01</b> <b>S1P_K02</b> <b>S1P_K04</b>	<p>Profesjonalnie i zgodnie z zasadami dyskrecji przekazuje informacje innym terapeutom, członkom zespołu interdyscyplinarnego, pomocnikom, studentom, jak również osobom niezwiązanym z TZ.</p>	<b>K_P06</b>

M1_K05 M1_K07 S1P_K05 S1P_K07	Podejmuje działania promujące znaczenie praw i potrzeb osób i populacji w odniesieniu do podejmowania zajęć oraz związku aktywności ze zdrowiem i dobrostanem.	K_P07
M1_K07 S1P_K05 S1P_K07	Dobiera usługi terapii zajęciowej, określa priorytety działania i promuje usługi terapii zajęciowej kierując się potrzebami klienta.	K_P08
M1_K03 M1_K06 M1_K07 S1P_K03 S1P_K06 S1P_K07	Planuje, wdraża i ocenia sposoby postępowania, zgodnie z zasadami praktyki opartej na dowodach naukowych.	K_P09
M1_K01 M1_K02 M1_K03 M1_K04 M1_K06 S1P_K01 S1P_K02 S1P_K03 S1P_K04 S1P_K06	Pracuje zgodnie z posiadanymi kompetencjami i odpowiedzialnie wykonuje zadania zawodowe. Jest świadom sytuacji, w których musi zwrócić się o współpracę do profesjonalistów innych zawodów.	K_P10
M1_K04 M1_K05 S1P_K04	Stosuje zasady bezpieczeństwa i higieny pracy w prowadzeniu różnych form terapii. Docenia rolę działań mających na celu ograniczanie stresu zawodowego i jego negatywnych skutków.	K_P11
M1_K01 M1_K02 M1_K06 M1_K07 S1P_K01 S1P_K02 S1P_K06 S1P_K07	Aktywnie uczestniczy w projektach (np. społecznych, edukacyjnych, informacyjnych), projektach badawczych, w konferencjach, warsztatach i działaniach na rzecz ciągłego rozwoju zawodowego w miejscu pracy.	K_P12
M1_K01 M1_K02 M1_K05 M1_K06 S1P_K01 S1P_K02 S1P_K05 S1P_K06	Dbą o utrzymanie wysokich standardów pracy oraz angażuje się w proces oceny i podnoszenia jakości usług TZ poprzez angażowanie klientów w ocenę jakości. Wyniki oceny przedstawia osobom odpowiedzialnym za jakość usług z zakresu TZ.	K_P13

M1_K01 M1_K02 M1_K06 M1_K07 S1P_K01 S1P_K02 S1P_K06 S1P_K07	Odgrywa aktywną rolę w rozwijaniu, poprawianiu jakości i promowaniu terapii zajęciowej i zawodu terapeuty zajęciowego, oraz wykazuje zaangażowanie w racjonalną debatę dotyczącą roli zajęć i terapii zajęciowej.	<b>K_P14</b>
M1_K03 M1_K04 M1_K05 M1_K06 S1P_K03 S1P_K04 S1P_K06	Ocenia swoje zachowania w kategoriach działań profesjonalnych i przestrzegania norm etycznych.	<b>K_P15</b>
M1_K03 M1_K06 M1_K07 S1P_K03 S1P_K06 S1P_K07	Dba o własny rozwój zawodowy, kreując i realizując plan rozwoju i podnoszenia kwalifikacji poprzez całonocne samokształcenie.	<b>K_P16</b>

Objaśnienie oznaczeń:

K (przed podkreślnikiem) – kierunkowy efekt kształcenia

W – kategoria wiedzy

U – kategoria umiejętności

K (po podkreślniku) – kategoria kompetencji społecznych

M1 – efekty kształcenia w obszarze kształcenia w zakresie nauk medycznych, nauk o zdrowiu oraz nauk o kulturze fizycznej dla studiów pierwszego stopnia

S1P – efekty kształcenia w obszarze kształcenia w zakresie nauk społecznych dla studiów pierwszego stopnia o profilu praktycznym

01, 02, 03 i dalsze – numer efektu kształcenia