

## Przedmiot: REKREACJA TERAPEUTYCZNA

### I. Informacje ogólne

Jednostka organizacyjna	Wydział Rehabilitacji Zakład Sportu Niepełnosprawnych Kierownik: Bartosz Molik
Nazwa przedmiotu	Rekreacja Terapeutyczna
Kod przedmiotu	FI-18
Język wykładowy	Polski
Rodzaj przedmiotu kształcenia (obowiązkowy/fakultatywny)	Obowiązkowy
Poziom (np. pierwszego lub drugiego stopnia)	I
Rok studiów	III
Semestr (zimowy, letni)	Zimowy
Liczba punktów ECTS	1
Imiona i nazwiska tytuł/ stopień naukowy, adres e-mailowy wykładowców prowadzących zajęcia	dr hab. Bartosz Molik prof. AWF
Program (programy) studiów, w którym realizowany jest przedmiot	Fizjoterapia
Sposób realizacji zajęć (stacjonarny, uczenie się na odległość)	Stacjonarny
Wymaganie wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji oraz dodatkowe	Wymagania wstępne. Przed przystąpieniem do przedmiotu student posiada wiedzę, umiejętności i kompetencje z zakresu: Brak

## II. Informacje szczegółowe

### Cele przedmiotu

C1	Zapoznanie studenta z podstawowymi pojęciami z zakresu rekreacji osób niepełnosprawnych oraz rekreacji terapeutycznej
C2	Zapoznanie studenta ze specyfiką prowadzenia zajęć rekreacji rekreacyjnej w relacji do rodzaju niepełnosprawności klientów
C3	Zapoznanie studenta z podstawową wiedzą z zakresu teorii i praktyki rekreacji terapeutycznej

### Efekty kształcenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu

Efekt kształcenia kierunkowy	Treść efektu kształcenia dla przedmiotu	Odniesienie do celów	Odniesienie do efektów obszarowych
<b>Wiedza</b>			
K_W13 ma wiedzę z zakresu podstaw edukacji zdrowotnej, promocji zdrowia oraz profilaktyki z uwzględnieniem zjawiska niepełnosprawności	<ol style="list-style-type: none"> <li>Ma wiedzę na temat podstaw edukacji zdrowotnej, profilaktyki zdrowia prowadzonej w ramach rekreacji terapeutycznej.</li> <li>Zna podstawy profilaktyki niepełnosprawności oraz zasad edukacji klientów (pacjentów) z różnymi rodzajami niepełnosprawności prowadzonymi w ramach rekreacji terapeutycznej.</li> </ol>	C1, C2, C3	M1A_W06, M1A_W10
K_W14 ma wiedzę w zakresie doboru różnych form aktywności dla osób ze specjalnymi potrzebami	<ol style="list-style-type: none"> <li>Zna różne formy aktywności fizycznej przeznaczone dla osób ze specjalnymi potrzebami.</li> <li>Zna wskazania i przeciwwskazania dotyczące zastosowania wybranych form aktywności fizycznej u osób z różnymi rodzajami niepełnosprawności.</li> </ol>	C2, C3	M1A_W05, M1A_W06
K_W21 zna terminologię i ma uporządkowaną wiedzę dotyczące niepełnosprawności, zna podstawowe pojęcia dotyczące całości kształtu rehabilitacji medycznej i fizjoterapii oraz kultury fizycznej	<ol style="list-style-type: none"> <li>Zna pojęcia rekreacji i turystyki oraz rekreacji i turystyki osób niepełnosprawnych.</li> <li>Zna pojęcie rekreacji terapeutycznej i jej związek z wychowaniem fizycznym, rekreacją oraz rehabilitacją.</li> </ol>	C1, C3	M1A_W10
<b>Umiejętności</b>			
K_U16	1. Potrafi konstruować ćwiczenia i	C2, C3	M1A_U10

potrafi planować i kontrolować oraz prowadzić proces nauczania i uczenia się ruchów z uwzględnieniem aspektów rozwojowych i metodyki nauczania ruchu z wykorzystaniem fachowego nazewnictwa ćwiczeń dla osób z różnymi możliwościami funkcjonalnymi	wykorzystywać fachowe nazewnictwo ćwiczeń wykorzystywanych w rekreacji terapeutycznej z klientami (pacjentami) ze specjalnymi potrzebami.		
<b>Kompetencje społeczne</b>			
K_K12 potrafi określić poziom sprawności niezbędny do wykonywania zawodu fizjoterapeuty oraz aktywnie uczestniczyć w różnych formach działań z zakresu aktywności fizycznej i promocji zdrowia	1. Potrafi propagować i aktywnie kreować zdrowy styl życia i promocję zdrowia.	C1, C2, C3	M1A_K09

### Treści programowe

Treści programowe	Tytuł wykładu	Odniesienie do efektów kształcenia kierunkowych/ przedmiotowych	Odniesienie do celów przedmiotu
<b>WYKŁADY</b>			
TP1	Podstawowe pojęcia z zakresu teorii i metodyki rekreacji. Funkcje i cele rekreacji terapeutycznej.	K_W13/1,2 K_W21/1,2	C1, C2, C3
TP2	Czas wolny i rekreacja osób niepełnosprawnych. Formy spędzania czasu wolnego przez osoby niepełnosprawne oraz ich wartość rekreacyjna i autokreacyjna. Biologiczne podstawy rekreacji ruchowej.	K_W13/1,2 K_W21/1,2	C1, C2, C3
TP3	Społeczne podstawy uprawiania rekreacji ruchowej.	K_W13/1,2	C1, C2, C3

		K_W21/1,2	
TP4	Proces rekreacji terapeutycznej.	K_W13/1,2 K_W21/1,2	C1, C2, C3
TP5	Rekreacja terapeutyczna w wybranych rodzajach schorzeń: dysfunkcje narządu ruchu.	K_W14/1,2 K_W21/1,2 K_U16/1 K_K12/1	C1, C2, C3
TP6	Rekreacja terapeutyczna w wybranych rodzajach schorzeń: uszkodzenia rdzenia kręgowego	K_W14/1,2 K_W21/1,2 K_U16/1	C1, C2, C3
TP7	Rekreacja terapeutyczna w wybranych rodzajach schorzeń: zaburzenia neurologiczne	K_W14/1,2 K_W21/1,2 K_U16/1 K_K12/1	C1, C2, C3
TP8	Rekreacja terapeutyczna w wybranych rodzajach schorzeń: niepełnosprawność intelektualna.	K_W14/1,2 K_W21/1,2 K_U16/1 K_K12/1	C1, C2, C3
TP9	Rekreacja terapeutyczna w wybranych rodzajach schorzeń: uszkodzenia narządu wzroku	K_W14/1,2 K_W21/1,2 K_U16/1 K_K12/1	C1, C2, C3
TP10	Rekreacja terapeutyczna w wybranych rodzajach schorzeń: uszkodzenia narządu słuchu	K_W14/1,2 K_W21/1,2 K_U16/1 K_K12/1	C1, C2, C3
TP11	Rekreacja terapeutyczna w wybranych rodzajach schorzeń: autyzm i choroby psychiczne	K_W14/1,2 K_W21/1,2 K_U16/1 K_K12/1	C1, C2, C3
TP12	Rekreacja terapeutyczna w wybranych rodzajach schorzeń: zaburzenia funkcjonowania układu krążenia i oddechowego.	K_W14/1,2 K_W21/1,2 K_U16/1 K_K12/1	C1, C2, C3
TP13	Rekreacja terapeutyczna z osobami starszymi.	K_W14/1,2 K_W21/1,2 K_U16/1 K_K12/1	C1, C2, C3
TP14	Rekreacja terapeutyczna w chorobach nowotworowych i cywilizacyjnych.	K_W14/1,2 K_W21/1,2 K_U16/1 K_K12/1	C1, C2, C3
TP15	Najnowsze tendencje związane z rozwojem rekreacji terapeutycznej. Ocena znajomości podstaw rekreacji terapeutycznej.	K_W13/1,2 K_W14/1,2 K_W21/1,2 K_U16/1 K_K12/1	C1, C2, C3

Wydział Rehabilitacji AME Warszawa

Planowane formy/działania/metody dydaktyczne		
Treści programowe	Metoda dydaktyczna	Odniesienie do efektów kształcenia kierunkowych/ przedmiotowych
TP1 - TP15,	wykład informacyjny, pokaz (film), dyskusja dydaktyczna	K_W13/1,2 K_W14/1,2 K_W21/1,2 K_U16/1 K_K12/1
<b>Środki dydaktyczne:</b> Komputer; Rzutnik multimedialny.		

Metody i kryteria oceniania		
Efekt kształcenia dla przedmiotu	Treści programowe (TP)	Typy i Metody oceniania D – ocenianie diagnostyczne, F- ocenianie formujące, P – ocenianie podsumowujące * lub wybór z załączonej listy walidacji wyników
K_W13/1,2 K_W14/1,2 K_W21/1,2 K_U16/1 K_K12/1	TP1 – TP15	F - Testy krótkiej odpowiedzi,

\*D – ocena przypadku, rozpoznanie, F – sprawdzian pisemny, dyskusja, obserwacja, P - egzamin pisemny lub wybór z załączonej walidacji wyników.

Zalecana lista lektur lub lektury obowiązkowe
<p><b>Literatura obowiązkowa</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Austin D.R., Crawford M.E. Therapeutic Recreation. An Introduction. Allyn &amp; Bacon 2001</li> <li>2. Janiszewski M. Rekreacja ruchowa dla osób niepełnosprawnych. Łódź 1989</li> <li>3. Łobożewicz T. (red.). Turystyka i rekreacja ludzi niepełnosprawnych. WSE Warszawa 2000</li> <li>4. Tasiemski T. Usprawnianie po urazach rdzenia kręgowego. Trening samoobsługi i techniki jazdy wózkiem inwalidzkim. Poznań 2001</li> <li>5. Molik B., Lense-Mucha J. Rekreacja terapeutyczna [w:] N. Morgulec-Adamowicz, A. Kosmol, B. Molik Adaptowana aktywność fizyczna dla fizjoterapeutów. PZWL, 123-133</li> </ol> <p><b>Literatura uzupełniająca</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kosmol A. (red.). Teoria i praktyka sportu niepełnosprawnych. AWF Warszawa. 2008</li> <li>2. Kowalik S. (red.). Kultura fizyczna osób z niepełnosprawnością. GWP, Gdańsk. 2009</li> <li>3. Morgulec, N., Kosmol, A. Aktywność fizyczna w procesie usprawniania osób z uszkodzeniem rdzenia kręgowego w odcinku szyjnym. Studia i Monografie 122, AWF. Warszawa. 2007</li> <li>4. Skalska T.[2004]: Turystyka osób niepełnosprawnych: ograniczenia i możliwości rozwoju. Wyższa Szkoła Hotelarstwa, Gastronomii i Turystyki, . Wyd.2, Warszawa</li> <li>5. Ślężyński J., Petryński W.(red.) [1995]: Postęp w turystyce na rzecz osób o specjalnych potrzebach. Zarząd Główny PSON, Kraków.</li> <li>6. Winnick J.P.: Adapted Physical Education and Sport. Human Kinetics 1995</li> </ol>

**Punkty ECTS - 1 pkt - 30 godz. pracy studenta (kontaktowych + samokształcenia)**

<b>RODZAJ ZAJĘĆ</b>	<b>GODZINY</b>
Godziny kontaktowe	15
Przygotowanie do zajęć	2
Zapoznanie się z zalecaną literaturą	3
Przygotowanie do zaliczenia	10
<b>Razem = 30 godz. = 1 ECTS</b>	

*Wydział Rehabilitacji AWF Warszawa*