

*Akademia Wychowania Fizycznego
Józefa Piłsudskiego*

PRZEDMIOTY KIERUNKOWE	nr w planie studiów	ECTS
Zabawy i gry ruchowe	33	2

Profil kształcenia	praktyczny	
Wydział / Kierunek	Wychowanie Fizyczne / Wychowanie Fizyczne	
Jednostka organizacyjna	Zakład Teorii i Metodyki Wychowania Fizycznego	
Poziom studiów	I^o	
Rok, semestr	I rok, sem. 2	
Język wykładowy	polski	
Tryb studiów	stacjonarne	niestacjonarne
Forma zajęć: wykłady / ćwiczenia	- / 30	- / 18
Forma zaliczenia	Zo2	
Charakter zajęć	obligatoryjny	

CELE PRZEDMIOTU

Przekazanie podstawowej wiedzy z zakresu różnorodnych, prostych form ruchu oraz umiejętnego wykorzystania jej w praktycznej działalności w procesie edukacji dzieci i młodzieży; Nabycie umiejętności efektywnego wykorzystania zabaw i gier ruchowych w rozwijaniu sprawności fizycznej kształceniu cech motorycznych i podnoszeniu stanu zdrowia; Nabycie umiejętności prowadzenia zajęć rekreacyjno - utylitarnych oraz prowadzenia zabaw i gier ruchowych w różnych warunkach i z różnymi grupami wiekowymi. Przygotowanie do uczestnictwa w realizacji podstawowych zadań kultury fizycznej stawianych przed dziećmi, młodzieżą i osobami dorosłymi;

Odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia	Przedmiotowe efekty kształcenia w zakresie wiedzy (P_W), umiejętności (P_U) i kompetencji społecznych (P_S)	Odniesienie do efektów obszarowych i standardów nauczycielskich
K_W10 K_W11 K_W12 K_W14 K_W18	P_W01 Zna i rozumie zasady prowadzonych zabaw i gier ruchowych, zna zasady dobierania odpowiednich zabaw i gier ruchowych do wieku, sprawności uczestników i warunków lokalowo- sprzętowych.	M1_W06 M1_W08 M1_W10 SN_Wh SN_Wi SN_Wi SN_Wk SN_Wj
K_W06 K_W13 K_W20	P_W02 Zna zabawy i gry ruchowe stanowiące dziedzictwo kultury narodowej	M1_W09 M1_W10 SN_Wc SN_Wj
K_U07 K_U08 K_U09 K_U15 K_U16 K_U17	P_U01 Potrafi efektywnie wykorzystać poznane zabawy i gry ruchowe i stosować je w pracy z dziećmi i dorosłymi, wdrażać nawyki zdrowego stylu życia.	M1_U01 M1_U02 M1_U03 M1_U07 M1_U11 M1_U13 SN_Uh SN_Ua SN_Ue SN_Ui
K_U03 K_U04 K_U11 K_U13 K_U14 K_U15 K_U16 K_U18	P_U02 Potrafi planować pracę z dziećmi, młodzieżą i dorosłymi, oraz organizować zabawy i gry ruchowe w każdych warunkach i dla każdej grupy wiekowej i sprawnościowej.	M1_U10 M1_U12 M1_U13 SN_Ua SN_Ud SN_Ui SN_Ub SN_Uc SN_Uj SN_Uh SN_Ue SN_Uk
K_K01 K_K02 K_K04 K_K05 K_K06 K_K07 K_K08 K_K10	P_S01 Będzie chętny do wprowadzania zabaw i gier ruchowych jako prostej ale atrakcyjnej formy rekreacji fizycznej, będzie miał świadomość pozytywnego wpływu aktywności fizycznej na stan zdrowia fizycznego i psychicznego.	M1_K01 M1_K03 M1_K04 M1_K05 SN_Ka SN_Kb SN_Ke SN_Kf SN_Kg SN_Kd SN_Kb
K_K02 K_K03 K_K06 K_K07 K_K08 K_K09 K_K10	P_S02 W pracy zawodowej wykazuje dbałość o postępowanie zgodne z zasadami Fair Play	M1_K02 M1_K03 M1_K04 M1_K07 M1_K08 M1_K09 SN_Kc SN_Kd SN_Kb

*Akademia Wychowania Fizycznego
Józefa Piłsudskiego*

LITERATURA

podstawowa	Bondarowicz M., Staniszewski T. Podstawy teorii i metodyki zabaw i gier ruchowych.. A.W.F. Warszawa 2000 r. Bondarowicz M. Zabawy w grach sportowych. WSiP. Warszawa 1995 Bondarowicz M. Staniszewski T. Wielka księga zabaw i gier ruchowych Tom I, II. Wydawnictwo. Wrocław 2003 4. Trzeźniowski R. Zabawy i gry ruchowe. WSiP. Warszawa 1995
uzupełniająca	Mielniczuk M., Staniszewski T. Stare i nowe gry drużynowe. Telbit. Warszawa 1999 Owczarek S. Bondarowicz M. Zabawy i gry ruchowe w gimnastyce korekcyjnej. WSiP. Warszawa 1997 Rzepa T. Aktywność ruchowa z piłką w doskonaleniu wybranych właściwości osobowościowych ucznia. AWF Wrocław 1999 Staniszewski T. /red./ Zabawy i gry ruchowe – teoria i metodyka. Wydawnictwo AWF Warszawa. 1999 Staniszewski T. Gry i zabawy w sportach walki. w: T. Staniszewski / red. / Sporty Walki Telbit. Warszawa.1999, Żukowska Z. / red / Ja – Zdrowie – Ruch. RCMSKFiS. Warszawa 2000