

<b>PRZEDMIOTY KIERUNKOWE</b>	nr w planie studiów	ECTS
<b>Edukacja Zdrowotna</b>	<b>15</b>	<b>3</b>

Profil kształcenia	<b>praktyczny</b>	
Wydział / Kierunek	<b>Wychowanie Fizyczne / Wychowanie Fizyczne</b>	
Jednostka organizacyjna	<b>Zakład Antropologii i Promocji Zdrowia</b>	
Poziom studiów	<b>I<sup>o</sup></b>	
Rok, semestr	<b>II rok, sem. 3</b>	
Język wykładowy	<b>polski</b>	
Tryb studiów	<b>stacjonarne</b>	<b>niestacjonarne</b>
Forma zajęć: wykłady / ćwiczenia	<b>15 / 15</b>	<b>10 / 8</b>
Forma zaliczenia	<b>Zo3/E3</b>	
Charakter zajęć	<b>obligatoryjny</b>	

### CELE PRZEDMIOTU

Podniesienie poziomu wiedzy oraz kompetencji służących ochronie, utrzymaniu i doskonaleniu zdrowia własnego i innych. Przedstawienie związków edukacji zdrowotnej z wychowaniem fizycznym, a także ukształtowanie właściwych postaw oraz nabycie umiejętności umożliwiających podejmowanie działań na rzecz zdrowia. Przekazanie umiejętności kreowania programów edukacji zdrowotnej. Kształtowanie zdrowego środowiska, w którym przebywa współczesny człowiek.

Odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia	<b>Przedmiotowe efekty kształcenia w zakresie wiedzy (P_W), umiejętności (P_U) i kompetencji społecznych (P_S)</b>	Odniesienie do efektów obszarowych i standardów nauczycielskich
K_W10	<b>P_W01.</b> Zna i definiuje pojęcie zdrowia oraz opisuje czynniki warunkujące zdrowie człowieka	M1_W06 SN_Wc SN_Wd SN_Wh
K_W12	<b>P_W02.</b> Wskazuje, charakteryzuje i tłumaczy związki między edukacją zdrowotną a wychowaniem fizycznym	M1_W10 SN_Wc SN_Wh SN_Wj SN_Wm
K_U09	<b>P_U01.</b> Potrafi przygotować program edukacji zdrowotnej obejmujący jeden problem zdrowotny	M1_U10 SN_Ua SN_Ug SN_Ui SN_Uc SN_Ui SN_Un
K_K08	<b>P_S01</b> Wykazuje dbałość o prozdrowotny charakter środowiska, w którym przebywa człowiek	M1_K07 SN_Kc SN_Kd SN_Kb

### LITERATURA

podstawowa	Cylikowska-Nowak M.: Edukacja zdrowotna: możliwości, problemy, ograniczenia. AM Poznań. Poznań 2008. Gawęcki J., Hryniewiecki J. (red.): Żywnienie człowieka. Podstawy nauki o żywieniu. Wyd. Naukowe PWN Warszawa, 2004. Jethon Z., Grzybowski A. (red.): Medycyna zapobiegawcza i środowiskowa. Wyd. Lekarskie PZWL. Warszawa, 2000. Przybyła E.: Edukacja zdrowotna: przewodnik do studiów. AWF Katowice, Katowice 2008. Woynarowska B.: Edukacja zdrowotna. Wyd. Naukowe PWN, 2008. Woynarowska B.: Edukacja zdrowotna. Poradnik dla nauczycieli wychowania fizycznego w gimnazjach i szkołach ponadgimnazjalnych. Wyd. Pedagogiczne ZNP, Kielce 2012
uzupełniająca	Karski J. (red.): Promocja zdrowia. Wyd. IGNIS. Warszawa, 1999. Karski J (red): Praktyka i teoria promocji zdrowia, wybrane zagadnienia. CeDeWu, Warszawa 2003 Raczyński G. (red.): Wybrane zagadnienia z higieny i promocji zdrowia. Wyd. AWF Warszawa, 2001 Woynarowska B. (red.): Zdrowie i szkoła. Wyd. Lekarskie PZWL Warszawa, 2001 Wrona - Wolny W., Makowska B., Jawień B. (wybór i opracowanie): Wypisy z wychowania zdrowotnego. Cz. I, II i III. Wyd. AWF Kraków, 2000, 2001, 2004. Zeszyty „Edukacja zdrowotna i promocja zdrowia w szkole”