

<b>PRZEDMIOTY PODSTAWOWE</b>	nr w planie studiów	ECTS
<b>Biologia</b>	<b>6</b>	<b>2</b>

Profil kształcenia	<b>praktyczny</b>	
Wydział / Kierunek	<b>Wychowanie Fizyczne / Wychowanie Fizyczne</b>	
Jednostka organizacyjna	<b>Zakład Biochemii i Biologii</b>	
Poziom studiów	<b>I°</b>	
Rok, semestr	<b>I rok, sem. 1</b>	
Język wykładowy	<b>polski</b>	
Tryb studiów	<b>stacjonarne</b>	<b>niestacjonarne</b>
Forma zajęć: wykłady / ćwiczenia	<b>15 / 15</b>	<b>10 / 8</b>
Forma zaliczenia	<b>Zo1</b>	
Charakter zajęć	<b>obligatoryjny</b>	

### CELE PRZEDMIOTU

Celem przedmiotu jest ugruntowanie i usystematyzowanie wiedzy z zakresu budowy i funkcji organizmu na poziomie komórkowym i tkankowym. Omówienie wpływu wysiłku fizycznego na organizm na poziomie komórkowym i tkankowym. Poszerzenie wiedzy na temat pozytywnego i negatywnego wpływu wysiłku fizycznego na budowę i funkcję komórek i tkanek organizmu. Przygotowanie do odbioru wiedzy z innych przedmiotów biologicznych, przewidzianych programem studiów.

Odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia	<b>Przedmiotowe efekty kształcenia w zakresie wiedzy (P_W), umiejętności (P_U) i kompetencji społecznych (P_S)</b>	Odniesienie do efektów obszarowych i standardów nauczycielskich
K_W01	<b>P_W01.</b> Zna i rozumie budowę komórki i funkcji poszczególnych organelli komórkowych. Potrafi wyjaśnić zmiany zachodzące w organizmie na poziomie komórkowym i tkankowym pod wpływem wysiłku fizycznego.	M1_W01 M1_W02 M1_W03 SN_Wa
K_W02	<b>P_W02.</b> Potrafi wymienić czynniki endo- i egzogenne wpływające na strukturę i funkcje komórek i tkanek organizmu. Zna genetyczne uwarunkowania rozwoju ontogenetycznego oraz sprawności fizycznej.	M1_W01 M1_W02 M1_W03 M1_W04 SN_Wa
K_W03	<b>P_W03.</b> Posiada wiedzę na temat pozytywnych i negatywnych skutków aktywności fizycznej w odniesieniu do budowy i funkcji komórek i tkanek organizmu. Rozumie udział hormonów w utrzymaniu homeostazy ustroju. Zna procesy adaptacji hormonalnej organizmu do wysiłku fizycznego.	M1_W01 M1_W02 M1_W07
K_W05	<b>P_W04.</b> Zna podstawowe etapy rozwoju embrionalnego człowieka. Potrafi wymienić czynniki wpływające na rozwój organizmu.	M1_W04 M1_W05 SN_Wa SN_Wc SN_Wd SN_We SN_Wf
K_W07	<b>P_W05.</b> Posiada podstawową wiedzę z zakresu genetyki klasycznej i współczesnej. Rozumie wpływ czynników genetycznych na kształtowanie cech motorycznych, jak również na ich zmiany pod wpływem aktywności fizycznej.	M1_W01 M1_W02 M1_W07 SN_Wa SN_Wc
K_U01	<b>P_U01.</b> Potrafi porównać budowę komórek wyspecjalizowanych w pełnieniu określonych funkcji. Potrafi wskazać i nazwać najważniejsze elementy strukturalne tkanek budujących ludzki organizm. Potrafi powiązać budowę tkanek z ich funkcją.	M1_U01 M1_U08 M1_U13
K_U03	<b>P_U02.</b> Potrafi interpretować zmiany zachodzące w komórkach i tkankach pod wpływem aktywności fizycznej podejmowanej w różnych etapach ontogenezy.	M1_U04 M1_U05 M1_U06 M1_U08 M1_U09 M1_U12 M1_U13 SN_Ua

*Akademia Wychowania Fizycznego  
Józefa Piłsudskiego w Warszawie*

		SN_Ud
K_U09	<b>P_U03.</b> Potrafi ocenić stan zdrowia i kondycję fizyczną na podstawie analizy podstawowych parametrów hematologicznych i hormonalnych.	M1_U03 M1_U07 M1_U09 M1_U12 SN_Ua
K_K01	<b>P_S01.</b> Propaguje aktywność fizyczną wśród osób w różnym wieku oraz prowadzących różny tryb życia.	M1_K01 M1_K03 M1_K04 M1_K06 M1_K09 SN_Ka SN_Kb
K_K02	<b>P_S02.</b> Samodzielnie i w zespołach angażuje się w realizację stawianych przed nim celów i zadań. Projektuje i wykonuje działania edukacyjne w różnych środowiskach społecznych.	M1_K01 M1_K02 M1_K03 M1_K04 M1_K05 M1_K06 M1_K08 SN_Kb SN_Ke SN_Kf SN_Kg
K_K05	<b>P_S03.</b> Samodzielnie podejmuje zadania związane z autoedukacją.	M1_K01 M1_K02 M1_K06 M1_K09 SN_Ka
K_K08	<b>P_S04.</b> Korzystając z wiedzy o budowie i funkcjonowaniu organizmu podejmuje działania służące ochronie i poprawie zdrowia.	M1_K03 M1_K06 M1_K07 M1_K08 SN_Kd
K_K09	<b>P_S05.</b> Propaguje wykorzystanie wiedzy z zakresu czynników środowiskowych pozytywnie i negatywnie wpływających na organizm.	M1_K03 M1_K04 M1_K05 M1_K07 M1_K09 SN_Kb

<b>LITERATURA</b>	
podstawowa	Biologia dla studentów AWF pod red. A.K. Gajewskiego i E. Skierskiej Cytofizjologia pod red. J. Kawiaka i in. Histologia Sawicki W. Zarys endokrynologii klinicznej pod red. M. Pawlikowskiego
uzupełniająca	Zarys genetyki medycznej pod red. K. Boczkowskiego Genetyka ogólna i molekularna Gajewski W. Podręcznik histologii Pawlikowski T. Histologia. Podręcznik i atlas Stevens A. i in.