

*Akademia Wychowania Fizycznego
Józefa Piłsudskiego w Warszawie*

SEMINARIUM MAGISTERSKIE	nr w planie studiów	ECTS
Teoria sportu	28	4

Profil kształcenia	ogólnoakademicki	
Wydział / Kierunek	Wychowanie Fizyczne / Wychowanie Fizyczne	
Jednostka organizacyjna	Katedra Sportu	
Poziom studiów	II^o	
Rok, semestr	rok I i II, sem. 2, 3 i 4	
Język wykładowy	polski	
Tryb studiów	stacjonarny	niestacjonarny
Forma zajęć: wykłady / ćwiczenia	30 / -	18 / -
Forma zaliczenia	Zo2, Zo3, Zo4	
Charakter zajęć	fakultatywny	

CELE PRZEDMIOTU

Wyposażenie studentów w wiedzę w zakresie pojęć, paradygmatów i teorii mieszczących się w ramach nauk o kulturze fizycznej (o wychowaniu fizycznym, rekreacji ruchowej, sporcie, turystyce kwalifikowanej). Omówienie zagadnień dotyczących badania obszarów kultury, wyjaśniania fenomenów społecznych, ustalania związków między zjawiskami i procesami zachodzącymi w tej sferze oraz wyjaśniania mechanizmów społecznych i kulturowych w kulturze fizycznej (wychowaniu fizycznym, rekreacji ruchowej, sporcie, turystyce kwalifikowanej). Przyswojenie przez studentów wiedzy i nabycie kompetencji merytorycznych niezbędnych w procesie przygotowania pracy magisterskiej, od konceptualizacji problemu badawczego, poprzez wybór metod badawczych, operacjonalizację, dobór próby badawczej, przeprowadzenie badań, przetwarzanie danych do analizy, podsumowania i aplikacji. Kształtowanie właściwych postaw etycznych i moralnych przyszłych nauczycieli wychowania fizycznego i trenerów. Nauczenie współpracy z innymi, podziału obowiązków i odpowiedzialności za powierzone zadania przy wykonywaniu projektów i prezentacji z zakresu nauk o kulturze fizycznej.

Odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia	Przedmiotowe efekty kształcenia w zakresie wiedzy (P_W), umiejętności (P_U) i kompetencji społecznych (P_S)	Odniesienie do efektów obszarowych
K_W03	P_W01 Ma wiedzę na temat teoretycznych podstaw badań w naukach o kulturze fizycznej.	M2_W03 M2_W07 M2_W09
K_W03	P_W02 Ma wiedzę na temat procedur postępowania badawczego w naukach o kulturze fizycznej.	M2_W03 M2_W07 M2_W09
K_W03	P_W03 Ma wiedzę na temat różnych typów obserwacji badawczej w naukach o kulturze fizycznej.	M2_W03 M2_W07, M2_W09
K_W03 K_W07	P_W04 Ma wiedzę na temat analizy danych jakościowych i ilościowych w naukach o kulturze fizycznej.	M2_W03 M2_W05 M2_W07 M2_W09
K_W06	P_W05 Ma wiedzę na temat formułowania i rozwiązywania problemów badawczych w odniesieniu do różnych wymiarów kultury fizycznej.	M2_W06 M2_W10
K_W06	P_W06 Ma wiedzę na temat wykorzystania badań empirycznych w praktyce nauczycielskiej i trenerskiej.	M2_W06 M2_W10
K_U03	P_U01 Potrafi wykorzystywać kategorie języka nauki do komentowania zjawisk zaistniałych na gruncie szeroko rozumianej kultury fizycznej.	M2_U03 M2_U04 M2_U06 M2_U13

*Akademia Wychowania Fizycznego
Józefa Piłsudskiego w Warszawie*

K_U02	P_U02 Potrafi prawidłowo interpretować przyczyny, przebieg i następstwa zjawisk i procesów zachodzących w obszarze kultury fizycznej.	M2_U01 M2_U03 M2_U06
K_U03 K_U08	P_U03 Potrafi formułować problemy badawcze i je rozwiązywać zgodnie ze standardami obowiązującymi w metodologii nauk.	M2_U02 M2_U03 M2_U04 M2_U06 M2_U10 M2_U13
K_U03 K_U09	P_U04 Potrafi wykorzystać wyniki badań empirycznych w praktyce nauczycielskiej i trenerskiej.	M2_U03 M2_U04 M2_U06 M2_U07 M2_U08 M2_U13
K_K05	P_S01 Potrafi w języku nauk o kulturze fizycznej wyrazić własne stanowisko, uzasadnić jego słuszność oraz posługiwać się technikami komunikacyjnymi.	M2_K05 M2_K06 M2_K08
K_K06	P_S02 Wchodzi bez trudu w interakcje społeczne posługując się dostępnymi kanałami komunikacji z jednostkami i grupami społecznymi.	M2_K03 M2_K04 M2_K05 M2_K06
K_K10	P_S03 Odróżnia wiedzę potoczną od wiedzy naukowej i potrafi samodzielnie zdobywać potrzebne informacje.	M2_K02 M2_K08
K_K04	P_S04 Potrafi pracować w zespole, jest asertywny i potrafi prowadzić negocjacje z członkami zespołu i szerszą społecznością.	M2_K04 M2_K06
K_K10	P_S05 Potrafi wykorzystać wiedzę naukową w rozwiązywaniu problemów społecznych w pracy nauczycielskiej i trenerskiej.	M2_K02 M2_K08

LITERATURA

podstawowa	Ajdukiewicz K. (1985) <i>Język i poznanie, t. 1. Wybór pism z lat 1920-1939</i> . Warszawa, PWN. Babbie E. (2008) <i>Badania społeczne w praktyce</i> , Warszawa, PWN. Jankowski K., Lenartowicz M. (2005) <i>Metodologia badań empirycznych</i> , Warszawa, AWF. Morawski J [red.] (2000) <i>Wybrane problemy metodologii badań na potrzeby sportu. Podstawy ogólne</i> . Warszawa, PTNKF. Nowak S. (2007) <i>Metodologia badań społecznych</i> , Warszawa, PWN.
uzupełniająca	Frankfort-Nachmias Ch., Nachmias D. (2001) <i>Metody badawcze w naukach społecznych</i> , Poznań, Zys i S-ka. Hajduk Z (2002) <i>Metodologia nauk przyrodniczych</i> . Lublin, KUL. Kotarbiński T. (1961) <i>Elementy teorii poznania, logiki formalnej i metodologii nauk</i> . Wrocław, Warszawa, Kraków, Ossolineum. Pilch T. (1995) <i>Zasady badań pedagogicznych</i> . Warszawa, Wyd. Żak. Sulek A. (2002) <i>Ogród metodologii socjologicznej</i> , Warszawa, Scholar.