

Przedmiot: PŁYWANIE NIEPEŁNOSPRAWNYCH

I. Informacje ogólne

Jednostka organizacyjna	Wydział REHABILITACJI Katedra Nauczania Ruchu Zakład: Zakład Sportu Niepełnosprawnych Kierownik: dr hab. Bartosz Molik prof. AWF
Nazwa przedmiotu	PŁYWANIE NIEPEŁNOSPRAWNYCH
Kod przedmiotu	FII-19
Język wykładowy	Polski
Rodzaj przedmiotu kształcenia (obowiązkowy/fakultatywny)	Obowiązkowy
Poziom (np. pierwszego lub drugiego stopnia)	II stopnia
Rok studiów	I, II
Semestr (zimowy, letni)	2, 3
Liczba punktów ECTS	1,5
Imiona i nazwiska tytuł/ stopień naukowy, adres e-mailowy wykładowców prowadzących zajęcia	Mgr Anna Ogonowska-Słodownik; anna.ogonowskaslodownik@awf.edu.pl Mgr Waldemar Madej; waldemar.madej@awf.edu.pl
Program (programy) studiów, w którym realizowany jest przedmiot	Fizjoterapia
Sposób realizacji zajęć (stacjonarny, uczenie się na odległość)	Stacjonarny
Wymaganie wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji oraz dodatkowe	----

II. Informacje szczegółowe

Cele przedmiotu

C1	Zapoznanie studenta z metodami treningu osób niepełnosprawnych w pływaniu.
C2	Zapoznanie studenta z przepisami oraz organizacją zawodów pływackich osób niepełnosprawnych.
C3	Zapoznanie studenta z klasyfikacją zawodników w pływaniu osób niepełnosprawnych.
C4	Przygotowanie studenta do samodzielnego poruszania się w wodzie czterema stylami pływackimi.

Efekty kształcenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu

Efekt kształcenia kierunkowy	Treść efektu kształcenia dla przedmiotu	Odniesienie do celów	Odniesienie do efektów obszarowych
Wiedza			
K_W16 posiada wiedzę w zakresie doboru różnych form adaptowanej aktywności fizycznej oraz dyscyplin sportu niepełnosprawnych w rehabilitacji kompleksowej i podtrzymywaniu sprawności osób ze specjalnymi potrzebami	1. Posiada wiedzę na temat doboru stylów pływackich dla osób ze specjalnymi potrzebami. 2. Ma wiedzę dotyczącą problemów medyczno-funkcjonalnych klienta (pacjenta, zawodnika) w pływaniu osób ze specjalnymi potrzebami. 3. Zna problematykę form aktywności fizycznej w wodzie przeznaczonych dla osób z różnymi rodzajami niepełnosprawności.	C1, C2, C3	M2A_W06, M2A_W10
Umiejętności			
K_U20 posiada zaawansowane umiejętności organizacji, modyfikowania i tworzenia różnych form dyscyplin sportowych, treningu sportowego oraz zawodów sportowych dla osób niepełnosprawnych z różnymi dysfunkcjami	1. Posiada umiejętności ruchowe w zakresie techniki pływania. 2. Posiada zaawansowane umiejętności organizacji treningu pływania niepełnosprawnych. 3. Potrafi przygotować i przeprowadzić trening pływacki dla osób z różnymi rodzajami niepełnosprawności. 4. Posiada umiejętności testowania poziomu sprawności fizycznej w wodzie.	C1, C2, C3, C4	M2A_U10 M2A_U11, M2A_U12
Kompetencje społeczne			

K_K10 potrafi propagować i aktywnie kreować zdrowy styl życia i promocję zdrowia w trakcie działań związanych z wykonywanym zawodem i określić poziom sprawności niezbędny do wykonywania zawodu fizjoterapeuty	1.Potrafi propagować i aktywnie kreować zdrowy styl życia i promocję zdrowia. 2.Potrafi realizować zadania stosując zasady bezpieczeństwa 3.Potrafi uczestniczyć w zajęciach w wodzie przeznaczonych dla osób z różnymi rodzajami niepełnosprawności.	C1,C4	M2A_K09
--	---	-------	---------

Treści programowe

Treści programowe	Tytuł wykładu	Odniesienie do efektów kształcenia kierunkowych/ przedmiotowych	Odniesienie do celów przedmiotu
ĆWICZENIA/ ZAJĘCIA PRAKTYCZNE			
TP1	Zasady bezpieczeństwa w prowadzeniu zajęć w wodzie. Uczenie się i nauczanie podstawowych umiejętności pływackich: adaptacja wstępna do środowiska wodnego.	K_W16/1 K_U20/1 K_K10/1-3	C4
TP2	Ćwiczenia I etapu nauczania pływania – ćw. oswajające 1 (zapoznanie z wyporem wody, nauka leżenia i poślizgów na piersiach i grzbiecie; wykorzystywanie przyborów w nauczaniu pływania).	K_W16/1 K_U20/1 K_K10/1-3	C4
TP3	Ćwiczenia I etapu nauczania pływania – ćw. oswajające 2 (gry i zabawy w nauczaniu czynności pływackich).	K_W16/1 K_U20/1 K_K10/1-3	C4
TP4	Ćwiczenia II etapu nauczania pływania – kraul na grzbiecie: nauczanie ruchów kończyn dolnych, oddychania i ruchów kończyn górnych.	K_W16/1 K_U20/1 K_K10/1-3	C4
TP5	Ćwiczenia II etapu nauczania pływania – kraul na grzbiecie: ćwiczenia koordynacji ruchów kończyn górnych i dolnych. Doskonalenie pływania.	K_W16/1 K_U20/1 K_K10/1-3	C4
TP6	Ćwiczenia II etapu nauczania pływania – kraul na piersiach: nauczanie ruchów kończyn dolnych, oddychania i ruchów kończyn górnych.	K_W16/1 K_U20/1 K_K10/1-3	C4
TP7	Ćwiczenia II etapu nauczania pływania – kraul na piersiach: ćwiczenia koordynacji ruchów kończyn górnych i dolnych. Doskonalenie pływania.	K_W16/1 K_U20/1 K_K10/1-3	C4
TP8	Ćwiczenia II etapu nauczania pływania – nauczanie skoku startowego oraz nawrotów w kraulu i stylu	K_W16/1 K_U20/1	C4

	grzbietowym.	K_K10/1-3	
TP9	Ćwiczenia II etapu nauczania pływania – styl klasyczny: nauczanie ruchów kończyn dolnych, kończyn górnych i oddychania.	K_W16/1 K_U20/1 K_K10/1-3	C4
TP10	Ćwiczenia II etapu nauczania pływania – styl klasyczny: ćwiczenia koordynacji ruchów kończyn górnych i dolnych. Doskonalenie pływania.	K_W16/1 K_U20/1 K_K10/1-3	C4
TP11	Ćwiczenia II etapu nauczania pływania – styl motylkowy: nauczanie ruchów kończyn dolnych, kończyn górnych i oddychania.	K_W16/1 K_U20/1 K_K10/1-3	C4
TP12	Ćwiczenia II etapu nauczania pływania – styl motylkowy: ćwiczenia koordynacji ruchów kończyn górnych i dolnych. Doskonalenie pływania.	K_W16/1 K_U20/1 K_K10/1-3	C4
TP13	Ćwiczenia II etapu nauczania pływania – nauczanie skoku startowego oraz nawrotów w stylu klasycznym i motylkowym.	K_W16/1 K_U20/1 K_K10/1-3	C4
TP14	Doskonalenie wszystkich poznanych stylów pływackich.	K_W16/1 K_U20/1 K_K10/1-3	C4
TP15	Zaliczenie praktyczne (50m każdym stylem – ocena techniki pływania).	K_W16/1 K_U20/1 K_K10/1-3	C4
TP16	Wprowadzenie do tematyki treningu pływackiego osób niepełnosprawnych.	K_W16/2-3 K_U20/2-4 K_K10/1-3	C1,C2, C3
TP17	Klasyfikacja medyczna i funkcjonalna zawodników niepełnosprawnych w pływaniu.	K_W16/2-3 K_U20/2-4 K_K10/1-3	C1,C2, C3
TP18 - TP19	Kształtowanie wytrzymałości ogólnej w treningu pływackim osób niepełnosprawnych - metoda ciągła.	K_W16/2-3 K_U20/2-4 K_K10/1-3	C1,C2, C3
TP20 - TP21	Kształtowanie wytrzymałości ogólnej w treningu pływackim osób niepełnosprawnych – metoda zmienna.	K_W16/2-3 K_U20/2-4 K_K10/1-3	C1,C2, C3
TP22 - TP23	Kształtowanie wytrzymałości specjalnej w treningu pływackim osób niepełnosprawnych – metoda interwałowa.	K_W16/2-3 K_U20/2-4 K_K10/1-3	C1,C2, C3
TP24 - TP25	Kształtowanie szybkości w treningu pływackim osób niepełnosprawnych – metoda powtórzeniowa.	K_W16/2-3 K_U20/2-4 K_K10/1-3	C1,C2, C3
TP26 - TP27	Kształtowanie szybkości w treningu pływackim osób niepełnosprawnych – metoda interwałowa.	K_W16/2-3 K_U20/2-4 K_K10/1-3	C1,C2, C3
TP28 - T29	Zastosowanie przyborów w treningu pływackim osób niepełnosprawnych.	K_W16/2-3 K_U20/2-4 K_K10/1-3	C1,C2, C3
TP30 - TP31	Środki treningowe w kształtowaniu siły pływaka na lądzie i w wodzie.	K_W16/2-3 K_U20/2-4 K_K10/1-3	C1,C2, C3
TP32	Metoda startowa jako element kształtowania szybkości.	K_W16/2-3 K_U20/2-4	C1,C2, C3

		K_K10/1-3	
TP33	Organizacja zawodów, przepisy pływania w sporcie osób niepełnosprawnych.	K_W16/2-3 K_U20/2-4 K_K10/1-3	C1,C2, C3
TP34	Obserwacja treningu i zawodów osób niepełnosprawnych.	K_W16/2-3 K_U20/2-4 K_K10/1-3	C1,C2, C3
TP35-TP44	Przygotowanie konspektów i prowadzenie zajęć treningowych.	K_W16/2-3 K_U20/2-4 K_K10/1-3	C1,C2, C3
TP45	Zaliczenie praktyczne (styl zmienny – zawody pływackie).	K_W16/2-3 K_U20/2-4 K_K10/1-3	C1,C2, C3

Planowane formy/działania/metody dydaktyczne		
Treści programowe	Metoda dydaktyczna	Odniesienie do efektów kształcenia kierunkowych/ przedmiotowych
TP1 - TP45,	pokaz, pokaz czynności, pokaz z objaśnieniem, instruktaż, ćwiczenia utrwalające, ćwiczenia przedmiotowe	K_W16/1-3 K_U20/1-4 K_K10/1-3
TP34	Obserwacja treningu i zawodów osób niepełnosprawnych	K_W16/1-3 K_K10/1-3
Środki dydaktyczne:		
<ul style="list-style-type: none"> - Pływalnia - Przybory pomocne w treningu pływackim - Podręczniki, skrypty, monografie - Prezentacje filmowe 		

Metody i kryteria oceniania		
Efekt kształcenia dla przedmiotu	Treści programowe (TP)	Typy/ Metody ocenijące D – oceniane diagnostyczne, F- ocenianie formujące, P – ocenianie podsumowujące * lub wybór z załączonej listy walidacji wyników
K_U20/1	TP1-TP15	Zaliczenie praktyczne (50m każdym stylem). Wykazanie się umiejętnością technicznego pływania, skoku startowego i nawrotów.
K_W16/1-3 K_U20/2-4 K_K10/1-3	TP35-TP44	Przygotowanie w grupie konspektu oraz przeprowadzenie treningu.
K_U20/1	TP16-TP45	Zaliczenie praktyczne (100m zmiennym). Wykazanie się umiejętnością technicznego pływania, skoku startowego i nawrotów.
K_W16/1-3 K_K10/1-3	TP34	Udział w obserwacji treningu i zawodów pływackich osób niepełnosprawnych

*D – ocena przypadku, rozpoznanie , F – sprawdzian pisemny, dyskusja ,obserwacja , P - egzamin pisemny lub wybór z załączonej walidacji wyników.

Zalecana lista lektur lub lektury obowiązkowe

Literatura obowiązkowa:

1. Bartkowiak E. [1999]: Pływanie sportowe. Warszawa, COS.
2. Burket B. [2011]: Contribution of sport science to performance – swimming. W: Vanlandewijck Y., Thompson W.(Ed.): The paralympic athlete. Handbook of Sports Medicine and Science. Wiley-Blackwell. S. 264-282
3. Czabański B., Fiłon M., Zatoń K.[2003]: Elementy teorii pływania. AWF Warszawa.
4. Rakowski M. [2008]: Nowoczesny trening pływacki. Centrum Rekreacyjno-Sportowe Rafa, Warszawa.
5. Vanlandewijck Y., Thompson W.(Ed.): The paralympic athlete. Handbook of Sports Medicine and Science. Wiley-Blackwell.s. 137-216

Literatura uzupełniająca:

1. Daly D., Malone L., Smith D., Vanlandewijck Y., Steadward R. [2001]: The Contribution of starting, turning and finishing to total race performance in male paralympic swimmers. Adapted Physical Activity Quarterly, 18(3), July 2001, str. 316-333
2. Daly J.D., Vanlandewijck Y. [1999]: Some criteria for evaluating the “fairness” of swimming classification. Adapted Physical Activity Quarterly z.16, str. 271-289
3. Daly S., Djobova K., Malone L.A., Vanlandewijck Y., Steadward R.D. [2003]: Swimming speed patterns and stroking variables in the paralympic 100-m freestyle. Adapted Physical Activity Quarterly z.20, str. 260-278
4. Dummer G.M. [1999] : Classification of swimmers with physical disabilities. Adapted Physical Activity Quarterly z. 16, str. 216-218.
5. Krawczyk Z., Krawczyk J., Kosmol A. [1998]: Obciążenie wysiłkowe w rocznym cyklu przygotowań polskich pływaków niesłyszących do Światowych Igrzysk Głuchoniemych. Warszawa, AWF.
6. Pelayo P., Sidney M., Moretto P. [1995]: Adaptation of maximal aerobic and anaerobic tests for disabled swimmers. Journal of Applied Physiology z.71, str. 512-517.
7. Pelayo P., Sidney M., Moretto P., Wille F., Chollet D. [1999]: Stroking parameters in top level swimmers with disability. Medicine & science in sports & exercise z.31 (12), str. 1839-1843.

Punkty ECTS - 1 pkt - 30 godz. pracy studenta (kontaktowych + samodzielnych)

RODZAJ ZAJĘĆ	GODZINY
Godziny kontaktowe	45
--	--
Razem = 45 godz. = 1,5 ECTS	