

Akademia Wychowania Fizycznego  
Józefa Piłsudskiego w Warszawie

<b>PRZEDMIOTY KIERUNKOWE</b>	nr w planie studiów	ECTS
<b>Wykład monograficzny z nauk humanistycznych i społecznych</b>	<b>25</b>	<b>4</b>

Profil kształcenia	<b>ogólnoakademicki</b>	
Wydział / Kierunek	<b>Wychowanie Fizyczne / Wychowanie Fizyczne</b>	
Jednostka organizacyjna	<b>Katedra Nauk Humanistycznych i Społecznych</b>	
Poziom studiów	<b>II°</b>	
Rok, semestr	<b>rok II, sem. 3</b>	
Język wykładowy	<b>polski</b>	
Tryb studiów	<b>stacjonarny</b>	<b>niestacjonarny</b>
Forma zajęć: wykłady / ćwiczenia	<b>30 / -</b>	<b>18 / -</b>
Forma zaliczenia	<b>Zo3</b>	
Charakter zajęć	<b>fakultatywny</b>	

### CELE PRZEDMIOTU

Wyposażenie studentów w wiedzę na temat wybranych zagadnień z zakresu organizacji, socjologii, filozofii, psychologii i historii sportu. Omówienie podstawowych zagadnień dotyczących badania zjawisk w sporcie z perspektywy teoretycznej i praktycznej. Wyposażenie studentów w umiejętności analizy i interpretacji sportu z perspektywy nauk humanistycznych i społecznych, m.in. poprzez uświadomienie współczesnego zróżnicowania praktyk sportowych i społecznego oddziaływania sportu. Kształtowanie właściwych postaw etycznych i moralnych przyszłych nauczycieli wychowania fizycznego i trenerów.

Odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia	Przedmiotowe efekty kształcenia w zakresie wiedzy (P_W), umiejętności (P_U) i kompetencji społecznych (P_S)	Odniesienie do efektów obszarowych
K_W04 K_W06	<b>P_W01</b> Ma podstawową wiedzę na temat humanistycznych, społecznych, kulturowych i historycznych kontekstów sportu.	M2_W04 M2_W06 M2_W10
K_W04	<b>P_W02</b> Ma podstawową wiedzę na temat badań socjologicznych, filozoficznych, historycznych i psychologicznych w sporcie.	M2_W04
K_W06	<b>P_W03</b> Ma podstawową wiedzę na temat zróżnicowania współczesnych praktyk sportowych i społecznego oddziaływania sportu.	M2_W06 M2_W10
K_W04 K_W06 K_W07	<b>P_W04</b> Ma podstawową wiedzę na temat wykorzystania wyników badań humanistycznych i społecznych w pracy nauczycielskiej i trenerskiej.	M2_W04 M2_W05 M2_W09
K_U03	<b>P_U01</b> Potrafi w podstawowym zakresie posługiwać się językiem nauk humanistycznych i społecznych, by komentować rzeczywistość sportową.	M2_U03 M2_U04 M2_U06 M2_U13
K_U03 K_U08	<b>P_U02</b> Potrafi w podstawowym zakresie interpretować przyczyny, przebieg i następstwa zjawisk i procesów humanistyczno-społecznych.	M2_U02 M2_U04 M2_U10
K_U08	<b>P_U03</b> Potrafi w podstawowym zakresie opisać zróżnicowanie współczesnego sportu i jego społeczne oddziaływanie.	M2_U03 M2_U06 M2_U10
K_U04	<b>P_U04</b> Potrafi w podstawowym zakresie wykorzystać wyniki badań humanistycznych i społecznych w pracy nauczycielskiej i trenerskiej.	M2_U07 M2_U13 M2_U14
K_K05	<b>P_S01</b> Potrafi w języku nauk humanistycznych i społecznych przedstawić własne stanowisko, uzasadnić je oraz posługiwać się podstawowymi technikami komunikacyjnymi.	M2_K05 M2_K06 M2_K08
K_K06	<b>P_S02</b> Potrafi wchodzić w interakcje społeczne posługując się podstawowymi kanałami komunikacji z jednostkami i grupami społecznymi.	M2_K03 M2_K04 M2_K05
K_K06 K_K10	<b>P_S03</b> Potrafi wykorzystać podstawową wiedzę naukową w rozwiązywaniu problemów społecznych w pracy nauczycielskiej i trenerskiej.	M2_K02 M2_K03 M2_K08

## LITERATURA

podstawowa	<p>Bauman Z. (1995), <i>Ciało i przemoc w obliczu ponowoczesności</i>, UMK, Toruń.</p> <p>Bauman Z. (2006), <i>Płynna nowoczesność</i>, Wydawnictwo Literackie, Kraków.</p> <p>Castells M. (2008), <i>Spoleczeństwo sieci</i>, PWN, Warszawa.</p> <p>Chełmecki J., Wilk S. (2013), <i>Zarys historii sportu. Podręcznik dla studentów</i>, Wyższa Szkoła Edukacji w Sporcie, Warszawa, s. 258-330.</p> <p>Corbin A. [red.] (2013), <i>Historia ciała</i>, t. 2, <i>Od rewolucji do I wojny światowej</i>, Słowo/obraz/terytoria, Warszawa.</p> <p>Courtine J.J. [red.] (2014), <i>Historia ciała</i>, t. 3, <i>Różne spojrzenia. Wiek XX</i>, Słowo/obraz/terytoria, Warszawa.</p> <p>Dudek A (2002), <i>Pierwsze lata III Rzeczypospolitej 1981-2001</i>, Acana, Kraków.</p> <p>Dziubiński Z (2011), Dewiacje w sporcie wyczynowym. W: Z. Dziubiński, Z. Krawczyk [red.], <i>Socjologia kultury fizycznej</i>, AWF, Warszawa, s. 444-462.</p> <p>Dziubiński Z. (2013), Różnice i nierówności społeczne w sporcie. W: Z. Dziubiński, M. Lenartowicz [red.], <i>Kultura fizyczna a różnice i nierówności społeczne</i>, AWF/SALOS RP, Warszawa, s. 27-47.</p> <p>Giddens A. (2006), <i>Socjologia</i>, PWN, Warszawa, s. 44-71; s. 304-329, s. 474-511.</p> <p>Gracz J., Sankowski T. (2007), <i>Psychologia aktywności sportowej</i>, AWF, Poznań.</p> <p>Hemming B., Holder T. (2014), <i>Psychologia sportu. Studia przypadków</i>, PWN, Warszawa.</p> <p>Kosiewicz J. (2014), Sport and Ethics: Philosophical Studies, <i>Physical Culture and Sport. Studies and Research</i> (numer specjalny), nr LXII.</p> <p>Lenartowicz M. (2010), Blaski i cienie sportowej globalizacji. W: Z. Dziubiński, P. Rymarczyk [red.], <i>Kultura fizyczna a globalizacja</i>, AWF/SALOS RP, Warszawa, s. 261-270.</p> <p>Mathews G. (2005), <i>Supermarket kultury: kultura globalna a tożsamość jednostki</i>, PIW, Warszawa.</p> <p>McGrew A. (2008), Globalizacja i polityka globalna. W: J. Baylis, S. Smith [red.], <i>Globalizacja polityki światowej. Wprowadzenie do stosunków międzynarodowych</i>, UJ, Kraków, s. 17-43.</p> <p>McNamee J.M. [red.] (2010), <i>The Ethics of Sport</i>, Routledge, New York.</p> <p>Morgan W.P. (1980), Test of champions: The iceberg profile, <i>Psychology Today</i>, nr 14, s. 92-108.</p> <p>Morgan W.J. (2006), <i>Why sport morally matter</i>, Routledge, New York.</p> <p>Morris T., Summers J. (1998), <i>Psychologia sportu – strategie i techniki</i>, COS, Warszawa.</p> <p>Szymańska A., Lenartowicz M. (2014), Polska jako kraj recepcyjny dla sportowych migrantów. W: Z. Dziubiński, P. Rymarczyk [red.], <i>Kultura fizyczna a zmiana społeczna</i>, AWF/SALOS RP, Warszawa, s. 117-128.</p> <p>Szymański L. (1990), <i>Parlament polski wobec problemów kultury fizycznej 1944-1980</i>, AWF, Wrocław.</p>
uzupełniająca	<p>Elias N. (2011), <i>O procesie cywilizacji</i>, W.A.B., Warszawa.</p> <p>Frieske K. (1991), Dewiacje społeczne. W: Z. Krawczyk, W. Morawski [red.], <i>Socjologia. Problemy podstawowe</i>, PWN, Warszawa.</p> <p>Houlihan B. [red.] (2008), <i>Sport and Society</i>, Sage Publications (doping w sporcie od s. 225).</p> <p>Karwacki A., Lenartowicz M. (2001), Wrogość i sympatie w polskiej piłce nożnej w perspektywie społeczno-historycznej, <i>Kultura Fizyczna</i>, nr 5-6, s. 23-26.</p> <p>McNamee J.M., Parry S.J. [red.] (2002), <i>Ethics &amp; Sport</i>, Taylor &amp; Francis Group, London and New York.</p> <p>Møller W. (2010), <i>The Ethics of Doping and Anti-Doping</i>, Routledge, New York.</p> <p>Morgan W.J. [red.] (2007), <i>Ethics in Sport</i>, Human Kinetics, Champaign, IL.</p> <p>Morgan W.J., Meier K.V., Schneider A.J. [red.] (2001), <i>Ethics in Sport</i>, Human Kinetics, Champaign, IL.</p> <p>Ordyłowski M. (2012), <i>Parlament III RP wobec kultury fizycznej w latach 1989-2005</i>, Drukarnia, Wrocław.</p> <p>Ossowska M. (1966), <i>Nauka o moralności</i>, PWN, Warszawa.</p> <p>Samełko A., Guskowska M. (2016), Stany afektywne a rezultat sportowy – wstępne badania pięcioboistów, <i>Polish Journal of Sport and Tourism</i>, t. 23, nr 1, s. 21-28.</p> <p>Schilling Ch. (2010), Ciało cywilizowane. W: Tenże, <i>Socjologia ciała</i>, PWN, Warszawa, s. 163-186.</p> <p>Terry P.C., Karageorghis C.I. (2014), <i>Psychologia dla sportowców</i>, Inne spacerzy, Zielonka.</p>