

PRZEDMIOTY KIERUNKOWE	nr w planie studiów	ECTS
Antropomotoryka	12	1

Profil kształcenia	praktyczny	
Wydział / Kierunek	Wychowanie Fizyczne / Wychowanie Fizyczne	
Jednostka organizacyjna	Zakład Teorii Sportu, Pływania I Ratownictwa wodnego/ Zakład Anatomii i Biomechaniki	
Poziom studiów	I°	
Rok, semestr	III rok, sem. 6	
Język wykładowy	polski	
Tryb studiów	stacjonarne	niestacjonarne
Forma zajęć: wykłady / ćwiczenia	15/0	0/0
Forma zaliczenia	Zo 6	
Charakter zajęć	obligatoryjny	

CELE PRZEDMIOTU

Zapoznanie studenta z całokształtem zachowań ruchowych właściwościami i możliwościami ruchowymi ludzkiego organizmu oraz ich zmiennością w procesie rozwoju ontogenetycznego. Wyposażenie studenta w wiedzę o istocie i strukturze procesów motorycznych. Zapoznanie studenta z teoriami usprawnienia motorycznego i uczenia ruchowego, jako podstawy do postępowania praktycznego. Wyposażenie studenta w wiedzę o wpływie czynników genetycznych i środowiskowych na rozwój motoryczny człowieka oraz międzypersonalnego zróżnicowania poziomu rozwoju fizycznego i motorycznego.

Odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia	Przedmiotowe efekty kształcenia w zakresie wiedzy (P_W), umiejętności (P_U) i kompetencji społecznych (P_S)	Odniesienie do efektów obszarowych i standardów nauczycielskich
K_W01 K_W02 K_W03 K_W04 K_W12	P_W01 Posiada wiedzę z zakresu podstawowych pojęć antropomotoryki - jako dziedziny wiedzy i przedmiotu dydaktycznego. Wie co to jest nauka o ruchu, kinezylogia, motoryka sportowa.	M_W01 M_W10
K_W01 K_W02 K_W03 K_W07 K_W08	P_W02 Posiada wiedzę o sprawności motorycznej jako całości struktur i funkcji systemu ruchowego organizmu człowieka oraz interakcji ze środowiskiem zewnętrznym.	M_W01 M_W02 M_W10
K_W01 K_W02 K_W03	P_W03 Posiada wiedzę w zakresie teorii sprawności motorycznej jako sumy zdolności motorycznych, strony potencjalnej i efektywnej człowieka.	M_W01 M_W02 M_W10
K_W01 K_W02 K_W03	P_W04 Zna pojęcia zdolności jako podstawowej kategorii motoryczności.	M_W01 M_W02 M_W10
K_W02 K_W07	P_W05 Posiada wiedzę o predyspozycjach morfologiczno-strukturalnych, energetycznych, funkcjonalno-sensorycznych, psychicznych człowieka.	M_W01 M_W02 M_W10
K_W02 K_W07 K_W08	P_W06 Posiada wiedzę o rodzajach zdolności: kondycyjnych; koordynacyjnych; hybrydowych oraz o umiejętnościach ruchowych.	M_W01 M_W10
K_W02 K_W03 K_W05 K_W07	P_W07 Posiada wiedzę o rozwoju ruchowym człowieka w ontogenezie, jego zmianie w odniesieniu do sprawności i poszczególnych zdolności motorycznych.	M_W01 M_W02 M_W10
K_W02	P_W08 Posiada wiedzę o wpływie czynników genetycznych i	M_W01

*Akademia Wychowania Fizycznego
Józefa Piłsudskiego w Warszawie*

K_W07 K_W14 K_W19	środowiskowych na rozwój motoryczny człowieka. Zna międzyosobnicze zróżnicowanie poziomu rozwoju fizycznego i motorycznego. Zna metody kontroli rozwoju i oceny sprawności fizycznej	M_W02 M_W10
K_U01 K_U02 K_U11	P_U01 Umie wykorzystać wiedzę o motoryczności ludzkiej; stronach motoryczności: potencjalnej i efektywnej; przejawach i uwarunkowaniach motoryki ludzkiej oraz potrafi wykorzystać metody oceny sprawności motorycznej.	M_U02 M_U05 M_U08
K_U01 K_U02 K_U04 K_U07 K_U011 K_U018	P_U02 Umie wykorzystać wiedzę związaną ze zdolnościami siłowymi, szybkościowymi i wytrzymałościowymi do planowania zajęć związanych z ich rozwojem w ontogenezie.	M_U08 M_U12
K_U02 K_U03 K_U07 K_U11 K_U018	P_U03 Umie oceniać zdolności koordynacyjne i gibkościowe oraz ich zmiany w ontogenezie.	M_U02 M_U06 M_U08 M_U12
K_U02 K_U03 K_U07 K_U11 K_U13 K_U18	P_U04 Umie samodzielnie przeprowadzić ocenę sprawności fizycznej, oceniać zdolności szybkościowe, siłowe, wytrzymałościowe, zwinnościowe i in. zinterpretować wyniki i na tej podstawie planować lekcje wychowania fizycznego.	M_U02 M_U05 M_U06 M_U07 M_U11 M_U12
K_K01 K_K05	P_S01 Rozumie potrzebę wykorzystania wiedzy o rozwoju sprawności ucznia do opisu ruchu i przemieszczenia ciała oraz ma świadomość potrzeby poszerzania i doskonalenia nabytej wiedzy.	M_K01 M_K02 M_K06 M_K09
K_K02 K_K05	P_S02 Rozumie potrzebę i potrafi samodzielnie zorganizować pomiary podstawowych cech sprawności fizycznej z wykorzystaniem testów oceny sprawności fizycznej.	M_K01 M_K02 M_K05 M_K08
K_K02 K_K05 K_K07	P_S03 Wykazuje samodzielność i inicjatywę w tworzeniu i weryfikacji metod oceny w procesie kształtowania poprawności nawyków ruchowych	M_K03 M_K05 M_K06

LITERATURA

podstawowa	Drabik J.: Wytrzymałość i jej uwarunkowania somatyczne u dzieci i młodzieży w wieku 8-19 lat. AWF Gdańsk 1989. Eurofit - Europejski Test Sprawności Fizycznej. AWF Kraków Przekł. z ang.: H. Grabowski i J. Szopa 1989 Meinel K.: Motoryczność ludzka. Zarys teorii czynności sportowych i działań ruchowych z punktu widzenia pedagogicznego. SiT, Warszawa 1967. Osiński W.: Antropomotoryka. AWF Poznań 2001. Szopa J., Mleczek E., Żak S.: Podstawy antropomotoryki. PWN Warszawa - Kraków 2000. Raczek J. Antropomotoryka. AWF Katowice 2010.
uzupełniająca	Przewęda R.: O zmianach motorycznych w życiu człowieka. PTNKF Warszawa 1980. Raczek J.: Wytrzymałość dzieci i młodzieży. Resortowe Centrum Metodyczno-Szkoleniowe Kultury Fizycznej i Sportu Warszawa 1991. Sankowski T.: „Cechy” czy „Zdolności” - rzecz o motoryczności. Sport wyczynowy nr. 7-8 1990. Schmidt R. A.: Motor control and learning. Human Kinetics Publishers, Champaign 1988. Sozański H.: Trening szybkości. Sport i Turystyka Warszawa 1981.