

Akademia Wychowania Fizycznego
Józefa Piłsudskiego w Warszawie

SEMINARIUM MAGISTERSKIE	nr w planie studiów	ECTS
Antropologia	28	4

Profil kształcenia	ogólnoakademicki	
Wydział / Kierunek	Wychowanie Fizyczne / Wychowanie Fizyczne	
Jednostka organizacyjna	Katedra Nauk Biomedycznych	
Poziom studiów	II^o	
Rok, semestr	rok I i II, sem. 2, 3 i 4	
Język wykładowy	polski	
Tryb studiów	stacjonarny	niestacjonarny
Forma zajęć: wykłady / ćwiczenia	30 / -	18 / -
Forma zaliczenia	Zo2, Zo3, Zo4	
Charakter zajęć	fakultatywny	

CELE PRZEDMIOTU

Poznanie zasad metodologicznych pisania pracy naukowej w badaniach związanych kulturą fizyczną, w tym przygotowanie do napisania pracy dyplomowej. Rozwinięcie umiejętności krytycznego stosunku do opublikowanych prac w czasopismach naukowych, wyszukiwanie słabych i mocnych stron. Dostarczenie wiedzy o wiarygodnych źródłach informacji zdrowotnych, epidemiologicznych, statystycznych w Internecie, w prasie naukowej, w czasopismach. Rozwinięcie umiejętności formułowania i przedstawienia własnych zainteresowań naukowych, celów i skutecznego poszukiwania piśmiennictwa, przygotowanie do aktywnej pracy z promotorem pracy dyplomowej. Rozwinięcie umiejętności cytowania danych z piśmiennictwa bez naruszenia praw autorskich w kontekście plagiatu. Przedstawienie zagadnień uznanych za priorytetowe w skali zdrowia publicznego w obszarze kultury fizycznej, w Europie i w Polsce

Odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia	Przedmiotowe efekty kształcenia w zakresie wiedzy (P_W), umiejętności (P_U) i kompetencji społecznych (P_S)	Odniesienie do efektów obszarowych
K_W03 K_W07	P_W 01 Posiada wiedzę z zakresu planowania eksperymentu naukowego i prezentacji, potrafi powiązać swój eksperyment z globalnymi zjawiskami w ochronie zdrowia.	M2_W03 M2_W05 M2_W07 M2_W09
K_W01 K_W07	P_W 02 Zna zasady metodologiczne prowadzenia reprezentatywnych badań przekrojowych i ciągłych na poziomie indywidualnym i populacyjnym	M2_U01 M2_U02 M2_U04 M2_W05 M2_W09
K_W03 K_W15	P_W 03 Zna zasady pisania pracy naukowej zgodnego z zasadami etycznymi i poszanowaniem praw autorskich oraz wyboru wiarygodnych źródeł z piśmiennictwa.	M2_W03 M2_W07 M2_W09 M2_W11
K_U03 K_U08 K_U09	P_U01 Student potrafi zbierać piśmiennictwo i potrafi krytycznie ocenić wiarygodność źródeł P_U02 Na podstawie zebranego piśmiennictwa potrafi dokonać wyboru problematyki prac naukowych P_U03 Student potrafi sformułować cel, założenia, pytania badawcze i hipotezy. P_U04 Jest stanie dokonać wyboru metod badawczych i napisać kwestionariusz. P_U05. Student potrafi oszacować błędy pomiarowe oraz dokonać wyboru i zastosować metody statystyczne P_U06 Potrafi analizować wyniki badań i napisać tekst pracy dyplomowej. P_U07 Potrafi napisać streszczenie i zaprezentować projekt	M2_U02 M2_U03 M2_U04 M2_U06 M2_U07 M2_U08 M2_U10 M2_U13

*Akademia Wychowania Fizycznego
Józefa Piłsudskiego w Warszawie*

K_K01	P_S01 Działa aktywnie w zakresie promocji zachowań prozdrowotnych na terenie szkoły i innych instytucji społecznych	M2_K08 M2_K09
K_K06	P_S02 Potrafi nawiązać porozumienie w różnych środowiskach w celu przeprowadzenia badania zgodnie z wymogami	M2_K03 M2_K04 M2_K05 M2_K06

LITERATURA

podstawowa	Analiza i prezentacja danych ankietowych, Stupnicki R.: Wyd. AWF, 2003. Zasady badań pedagogicznych, Pilch T., Bauman T.: Wyd. Akademickie Żak, Warszawa, 2001. Analiza danych, Brandt S. Wyd. Naukowe PWN, 1999.
uzupełniająca	Podstawy epidemiologii, Jędrzychowski W., rozdz. VIII. Strategia Badań Epidemiologicznych, str.61-104. Handbook of Physical Measurements, Hall J., Allanson J.E. Gripp K.W., Slavotinek A. M., Oxford University Press, 2007. Methods in Human Growth Research, Ed. Hauspie R. Ana All, Cambridge University Press, 2004.