

PRZEDMIOTY DLA SPECJALNOŚCI TRENERSKIEJ	nr w planie studiów	ECTS
Kinantropometria	22	2

Profil kształcenia	ogólnoakademicki
Wydział / Kierunek	Wychowanie Fizyczne / Sport
Jednostka organizacyjna	Zakład Antropologii i Promocji Zdrowia
Poziom studiów	II°
Rok, semestr	I rok, sem. I
Język wykładowy	polski
Tryb studiów	stacjonarne
Forma zajęć: wykłady / ćwiczenia	10 / 20
Forma zaliczenia	Zo1
Charakter zajęć	obligatoryjny

CELE PRZEDMIOTU

Metodologiczne przygotowanie trenera do szczegółowych analiz monitorujących zmiany w budowie i składzie ciała w procesie treningu. Rozwinięcie umiejętności szczegółowego wykonania pomiarów i oceny wyników pomiarów różnych cech somatycznych i ich interpretacji na poziomie indywidualnym i grupowym. Dostarczenie wiedzy z zakresu zmian zachodzących w budowie ciała obu płci na wstępnym etapie selekcji w sporcie (w wieku przedszkolnym i szkolnym), ze szczególnym uwzględnieniem zmian w okresie dojrzewania płciowego i zapoznanie z metodami samooceny i interpretacji tych zmian. Rozwinięcie umiejętności dokonania diagnozy stanu rozwoju fizycznego w zakresie referencyjnych predyspozycji morfologicznych w różnych dyscyplinach sportowych w oparciu o wybór odpowiedniej normy oraz prognozowania rozwoju. Przygotowanie trenera jako eksperta do pracy i do dyskusji w zespole selekcyjnych i z rodzicami w zakresie: diagnostyki stanu rozwoju fizycznego, zachodzących zmian morfologiczno – fizjologicznych w budowie ciała, analiz predyspozycji somatycznych w różnych dyscyplinach sportowych

Odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia	Przedmiotowe efekty kształcenia w zakresie wiedzy (P_W), umiejętności (P_U) i kompetencji społecznych (P_S)	Odniesienie do efektów obszarowych
K_W02 K_W05 K_W09	P_W 01 Zna i rozumie przebieg procesów rozwoju osobniczego człowieka.	M2_W01
	P_W 02 Rozpoznaje poszczególne jego fazy oraz zna implikacje dla aktywności ruchowej i sportu	M2_W02
	P_W 03 Zna pojęcia normy rozwoju fizycznego oraz wieku biologicznego	M2_W02
	P_W 04 Rozumie wpływ czynników genetycznych i środowiskowych na rozwój fizyczny człowieka ze szczególnym uwzględnieniem uwarunkowań związanych ze stylem życia.	M2_W05 M2_W10

*Akademia Wychowania Fizycznego
Józefa Piłsudskiego w Warszawie*

	P_W 05 Ma wiedzę dotyczącą społecznego zróżnicowania cech biologicznych w populacji oraz międzypokoleniowych zmian tych cech.	M2_W04
	P_W 06 Rozumie mechanizmy rozwoju chorób cywilizacyjnych wywołanych niedostatkami ruchu i niewłaściwym żywieniem.	M2_W03 M2_W09 M2_W10
K_W03	P_W 07 Zna sposoby oceny budowy ciała i zmian związanych z dojrzewaniem, rozumie implikacje w ocenie wyników sportowych.	M2_W02 M2_W05
K_U06 K-U11	P_U01 Potrafi wykonać pomiary antropometryczne z zastosowaniem technik standardowych, wyliczać wskaźniki antropologiczne i korzystać z odpowiednich klasyfikacji krajowych i międzynarodowych.	M2_U02 M2_U08 M2_U13
	P_U02 Potrafi interpretować wyniki pomiarów w odniesieniu do stanu rozwoju, tempa dojrzewania dzieci i młodzieży oraz prognozować dorosłą wysokość ciała.	M2_U06 M2_U08 M2_U13
	P_U03 Potrafi sporządzić odpowiednią dokumentację dotyczącą monitoringu procesu treningowego w zakresie zmian dotyczących budowy ciała i składu tkankowego.	M2_U06 M2_U13 M2_U14
K_U06	P_U04 Stosuje metody oceny budowy i składu tkankowego ciała w identyfikacji predyspozycji somatycznych na wczesnym etapie selekcji sportowej.	M2_U02 M2_U08 M2_U13
K_K05 K_K05	P_S01 Służy profesjonalną radą w zakresie predyspozycji morfologicznych do uprawiania różnych dyscyplin sportowych.	M2_K04 M2_K05
	P_S02 Potrafi prezentować własne zdanie w zespole selekcyjnym	M2_K04 M2_K05

LITERATURA

podstawowa	Charzewski J. Lewandowska J., Łaska-Mierzejewska T., Piechaczek H., Charzewska J., Skibińska A., Antropologia. Wyd. AWF Warszawa, 1999. Drozdowski Z. Antropometria w Wychowaniu Fizycznym, Podręczniki nr 24, AWF, Poznań, 1998. Malinowski A., Janiszewska R. Biomedyczne podstawy rozwoju i zdrowia człowieka. Wyd. Politech. Radomska, Monogr.151, 2010 Tanner J.M. Rozwój w okresie pokwitania, PZWL, Warszawa, 1963. Malinowski A.: Auksologia. Rozwój osobniczy człowieka w ujęciu biomedycznym. Wyd. Zielona Góra, 2004. Woynarowska B.: Zdrowe żywienie i aktywność fizyczna, rozdz.2, w: Edukacja zdrowotna, str. 294-321, Wyd. Nauk. PWN, 2008. Metody oceny wieku biologicznego w różnych fazach ontogenezy. Teoria i Praktyka, pod red. Buśko K. i Charzewska J. Wyd. AWF, Warszawa, 2011
uzupełniająca	Szkoła i przedszkole przyjazne zdrowemu żywieniu i aktywności fizycznej. Poradnik dla nauczycieli, pod. red. Charzewska J., Wolnicka K. Wyd. IŻŻ, SPPW, Warszawa, 2013.

<p>www.zachowajrownowage.pl Hall J., Allanson J.E., Gripp K.W., Slavotinek A.M. Handbook of Physical Measurements. Oxford University Press, 2007. Physical Status: The Use and Interpretation of Anthropometry, Report of a WHO Expert Committee, no 854, Geneva, 1995.</p>

Wydział Wychowania Fizycznego